**Carta intestata soggetto ospitante**

**Alla c.a. Direttore del DIGIES**

**UNIRC**

**All’Ufficio di TIROCINIO SFP UNIRC**

**Oggetto**: Attestazione di frequenza Tirocinio - INFANZIA

Si attesta che lo/la studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matricola n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequentante il \_\_\_\_\_ anno del Corso di Laurea in SFP LM-85bis dell’Università Mediterranea (RC), ha svolto presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ N° 50 ORE di Tirocinio diretto sotto la supervisione del Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso di detto periodo il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

* 1. Osservazione guidata del sistema scuola
  2. Partecipazione alle attività scolastiche-osservazione e riflessione delle esperienze
  3. Osservazione del ruolo docente e delle metodologie di promozione dei processi di insegnamento /apprendimento
  4. Strategie e strumenti per la progettazione dell’azione didattica osservati e messi in campo dal tirocinante
  5. Osservazione del contesto educativo e dei gruppi di insegnanti nei momenti collegiali;
  6. Osservazione dell’insegnante in sezione nella relazione didattica con gli alunni e nei momenti di valutazione degli apprendimenti;
  7. Realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente della personalizzazione.

Inoltre, il tirocinante ha acquisito le seguenti competenze operative:

* 1. Comunicative relazionali
  2. Psico-pedagogiche / disciplinari e per campi di esperienza
  3. Metodologico-didattiche
  4. Inclusive
  5. Progettazione e realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente della personalizzazione;
  6. Rilevazione e riflessione sulle modalità di relazione con le famiglie e sulla loro partecipazione alla vita della scuola;
  7. Individuazione gli aspetti ritenuti significativi della biografia professionale di un insegnante;
  8. Sviluppo di capacità comunicative.

Distinti saluti

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

*(Timbro Soggetto Ospitante)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Carta intestata soggetto ospitante**

**Alla c.a. Direttore del DIGIES**

**UNIRC**

**All’Ufficio di TIROCINIO SFP UNIRC**

**Oggetto**: Attestazione di frequenza Tirocinio - PRIMARIA

Si attesta che lo/la studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matricola n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequentante il \_\_\_\_\_ anno del Corso di Laurea in SFP LM-85bis dell’Università Mediterranea (RC), ha svolto presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ N° 50 ORE di Tirocinio diretto sotto la supervisione del Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso di detto periodo il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

Nel corso di detto periodo il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

* 1. Osservazione guidata del sistema scuola
  2. Partecipazione alle attività scolastiche-osservazione e riflessione delle esperienze
  3. Osservazione del ruolo docente e delle metodologie di promozione dei processi di insegnamento /apprendimento
  4. Strategie e strumenti per la progettazione dell’azione didattica osservati e messi in campo dal tirocinante
  5. Osservazione del contesto educativo e dei gruppi di insegnanti nei momenti collegiali;
  6. Osservazione dell’insegnante in classe nella relazione didattica con gli alunni e nei momenti di valutazione degli apprendimenti;
  7. Realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente della personalizzazione.

Inoltre, il tirocinante ha acquisito le seguenti competenze operative:

* 1. Comunicative relazionali
  2. Psico-pedagogiche / disciplinari e per campi di esperienza
  3. Metodologico-didattiche
  4. Inclusive
  5. Progettazione e realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente della personalizzazione;
  6. Rilevazione e riflessione sulle modalità di relazione con le famiglie e sulla loro partecipazione alla vita della scuola;
  7. Individuazione gli aspetti ritenuti significativi della biografia professionale di un insegnante;
  8. Sviluppo di capacità comunicative.

Distinti saluti

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

*(Timbro Soggetto Ospitante)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_