

Università Mediterranea di Reggio Calabria  
Settimana di visita istituzionale xx - xx xxxx 202x



## Scheda di Valutazione – DIPARTIMENTO

### Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (DIIES)

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023

## Sommario

<b>E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale</b> .....	<b>4</b>
E.DIP.1.1 <i>Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.</i> .....	4
E.DIP.1.2 <i>Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).</i> .....	4
E.DIP.1.3 <i>Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.</i> .....	4
E.DIP.1.4 <i>Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.</i> .....	4
<b>E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale</b> .....	<b>8</b>
E.DIP.2.1 <i>Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.</i> .....	8
E.DIP.2.2 <i>Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.</i> .....	8
E.DIP.2.3 <i>Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.</i> .....	8
E.DIP.2.4 <i>Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.</i> .....	8
E.DIP.2.5 <i>Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.</i> .....	8
<b>E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse</b> .....	<b>13</b>
E.DIP.3.1 <i>Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.</i> .....	13
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].</i> .....	13
E.DIP.3.2 <i>Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.</i> .....	13
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].</i> .....	13
E.DIP.3.3 <i>Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).</i> .....	13
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].</i> .....	13
E.DIP.3.4 <i>Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.</i> .....	13
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].</i> .....	13

<b>E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale.....</b>	<b>16</b>
E.DIP.4.1 <i>Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. ....</i>	<b>16</b>
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]......</i>	<b>16</b>
E.DIP.4.2 <i>Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali. .</i>	<b>16</b>
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1]......</i>	<b>16</b>
E.DIP.4.3 <i>Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. ....</i>	<b>16</b>
E.DIP.4.4 <i>Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo. ....</i>	<b>16</b>
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2]......</i>	<b>16</b>
E.DIP.4.5 <i>Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti). ....</i>	<b>16</b>
<i>[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita]. ....</i>	<b>16</b>
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2]. ....</i>	<b>16</b>
E.DIP.4.6 <i>Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3. ....</i>	<b>16</b>
<i>[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. ....</i>	<b>16</b>

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"

## E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 *Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.*

**SI**

E.DIP.1.2 *Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).*

**SI**

E.DIP.1.3 *Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.*

**SI**

E.DIP.1.4 *Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.*

*Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].*

**SI**

### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

Il DIIES si è dotato nel 2018 di un Piano Strategico di Dipartimento, con lo scopo di pianificare le iniziative previste per il quadriennio successivo nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione. Il Piano è stato rivisto ed aggiornato ad ottobre 2022. Ognuna di tali versioni del Piano è stata redatta in conformità con l'edizione del Piano Strategico di Ateneo vigente.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del GAQD, nel giugno del 2024, ha istituito una Commissione per la revisione del Piano Strategico di Dipartimento, in conformità con l'ultima edizione del Piano Strategico di Ateneo rilasciato nel dicembre 2023. In merito a quest'ultima necessità di uniformare il Piano Strategico di Dipartimento con quello di Ateneo, si segnala la difficoltà di individuare nel Piano Strategico di Ateneo criteri e modalità di ripartizione delle risorse.

Il Dipartimento DIIES, grazie alla ampiamente positiva valutazione dei prodotti conferiti, ha ufficialmente ottenuto nell'ambito della VQR 2105-2019 un ISPD pari a 90, che è risultato essere valore sufficiente a collocare lo stesso DIIES nell'elenco reso noto nel mese di aprile 2022 dei 350 Dipartimenti candidati a diventare 'Dipartimento di eccellenza'. Il riconoscimento è stato poi ottenuto a dicembre 2022. L'effetto del risultato ISPD ottenuto nell'esercizio presente di posizionare il DIIES tra i candidati a Dipartimento di Eccellenza risulta di per sé valutabile come elemento di qualitativo miglioramento.

Nell'ambito della partecipazione al bando per il riconoscimento del titolo di Dipartimento di Eccellenza, il DIIES ha quindi definito i suoi obiettivi di breve e medio termine, descritti nella Scheda di Candidatura, e sinteticamente consistenti nei seguenti tre punti (Scheda di Candidatura, quadro D.0): (i) rendere sempre più il Dipartimento un punto di riferimento nazionale ed internazionale nell'ambito delle 'Information and Communication Technologies' (ICT) per 'Smart, Secure and Connected Systems and Societies'; (ii) integrare l'offerta didattica di II e III livello, con particolare attenzione alla attrattività, anche internazionale, dei corsi di studio; (iii) Aumentare l'impatto sociale e di servizio del Dipartimento al territorio ed alle imprese. In tale scheda, partendo dallo stato dell'arte, sono stati analizzati gli obiettivi complessivi di sviluppo del Dipartimento, le strategie e le risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, il reclutamento del personale, le infrastrutture, le attività didattiche di elevata qualificazione, le modalità e le fasi del monitoraggio.

Tali obiettivi risultano plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR sopra esposti e gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN.

In sede di proposta progettuale relativa al Dipartimento di Eccellenza sono stati descritti i punti di forza (Scheda di Candidatura, Quadro D.1), definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a

disposizione e finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto, oltre all' Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.

È stato anche chiarito il contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e all'impatto socio-economico; sono stati indicati gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso e i target da raggiungere.

Sono state illustrate le strategie e le risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' stato anche evidenziato come l'evoluzione del progetto di sviluppo del Dipartimento sarà costantemente monitorata e periodicamente valutata da un Comitato Tecnico Scientifico (CTS). Compito del CTS (Scheda di Candidatura – Quadro D.3), con l'ausilio degli organi del Dipartimento e del PTAB, è monitorare l'efficacia del processo di realizzazione del progetto nelle sue varie azioni (alta formazione, ricerca, laboratori e infrastrutture, reclutamento), la coerenza con gli obiettivi del progetto, il rispetto delle tempistiche di realizzazione delle azioni e di utilizzo delle risorse, e la messa in opera, nel caso di scostamenti dal piano di sviluppo previsto, dei necessari aggiustamenti e rimodulazioni da sottoporre al Dipartimento e, dove necessario, anche al MUR. I risultati della fase di monitoraggio saranno documentati in apposite Relazioni di valutazione periodiche (deliverable), preparate dal CTS a cadenza annuale e considerate per l'eventuale aggiornamento della roadmap del progetto. I risultati ottenuti saranno valutati sulla base sia di un'analisi qualitativa sia di indicatori quantitativi raggruppati per aree corrispondenti alle principali azioni del progetto di sviluppo del DIIES. Ulteriori indicatori potranno essere selezionati durante il progetto dal CTS. Lo sviluppo delle attività di alta formazione sarà monitorato predisponendo questionari specifici da sottoporre a studenti/dottorandi ed il coinvolgimento attivo degli studenti al fine di individuare criticità e apportare correttivi.

Come risultato delle analisi condotte nella Relazione di Autovalutazione 2022, sono emerse delle criticità che sono state attenzionate e che sono in via di risoluzione.

#### **Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):**

##### **Documenti chiave:**

- **Titolo: Piano Strategico di Dipartimento**  
Breve Descrizione: Piano Strategico del Dipartimento DIIES revisionato nel 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)
- **Titolo: Scheda di Candidatura a Dipartimento di Eccellenza**  
Breve Descrizione: Scheda presentata nel 2022 per la candidatura a Dipartimento di Eccellenza  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696\\_3792.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696_3792.pdf)
- **Titolo: Relazione di autovalutazione 2018**  
Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione del Dipartimento presentata nel 2018  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)
- **Titolo: Relazione di autovalutazione 2022**  
Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione del Dipartimento presentata nel 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696\\_3597.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696_3597.pdf)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: **Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023**  
Breve Descrizione: Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:
- Titolo: **Rapporto di Monitoraggio della Terza Missione 2023**  
Breve Descrizione: Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:
- Titolo: **Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2022**  
Breve Descrizione: Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2022  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696\\_3598.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696_3598.pdf)
- Titolo: Rapporto di Monitoraggio della Terza Missione 2022  
Breve Descrizione: **Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2022**  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696\\_3599.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696_3599.pdf)

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:**

- ...
- ...

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):**

- ...
- ...

**Valutazione preliminare della CEV**

**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

**Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

**Fascia di valutazione preliminare:**

.....

**Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:**

... ..

.....

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

.....

.....

**Risposta della CEV alle Controdeduzioni:**

.....

.....

**Valutazione finale della CEV**

**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

**Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

**Fascia di valutazione finale:**

.....

**Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):**

.....

.....

## E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1. *Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.*

**SI**

E.DIP.2.2. *Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.*

**PARZIALMENTE**

E.DIP.2.3. *Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

**SI**

E.DIP.2.4. *Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.*

**SI**

E.DIP.2.5. *Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.*

**NO**

*[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].*

### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

Il Dipartimento DIIES dispone di un Sistema di Assicurazione della Qualità deputato a realizzare apposite strategie relative alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione.

Tale Sistema di AQ è stato definito fin dal 2017 nel documento sulle Politiche per l'Assicurazione della Qualità. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità di Dipartimento ha deliberato il 30 maggio 2024 di proporre al Dipartimento la revisione di tale documento.

Nel Dipartimento DIIES, l'Assicurazione di Qualità si declina in tre principali missioni (Politiche per l'AQ, Sez. 1.2):

- a) Qualità della Didattica;
- b) Qualità della Ricerca;
- c) Qualità della Terza Missione.

Il Gruppo di Assicurazione di Qualità del Dipartimento (GAQD) programma, organizza, supporta e verifica lo svolgimento adeguato delle procedure di AQ del Dipartimento, in conformità a quanto programmato dagli Organi di Governo e pianificato dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il suo ruolo, per quanto attiene la Didattica, riguarda: la pianificazione delle attività di controllo e di valutazione della qualità delle attività formative dipartimentali; il coordinamento delle attività di monitoraggio periodico dei CdS; la messa in atto di misure per assicurare il miglioramento dei parametri di qualità delle attività formative dipartimentali e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento. Inoltre, assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e la Commissione Paritetica.

Per quanto riguarda la Ricerca e la Terza Missione, il GAQD coordina il monitoraggio periodico delle attività di Ricerca e di Terza Missione.

Dal 2018, ogni anno il GAQD del DIIES conduce un monitoraggio annuale delle attività di ricerca e di terza missione. Ogni quattro anni, il Gruppo di Assicurazione della Qualità predispone una Relazione di Autovalutazione delle attività di ricerca e di terza missione dipartimentali. Le ultime due relazioni di autovalutazione sono state redatte nel 2018 e nel 2022. La prossima è prevista per il mese di giugno 2026.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), responsabile del monitoraggio della qualità della Didattica erogata nel Dipartimento e dei correlati servizi, formula pareri e proposte per il sistema di AQ del Dipartimento e interagisce strettamente con i Corsi di Studio, a cui è affidata la responsabilità della Qualità della Didattica. Redige annualmente una relazione sulla propria attività che è oggetto di esame da parte del Consiglio di Dipartimento e viene analizzata dai Gruppi AQ dei Corsi di Studio per la stesura dei Rapporti di Riesame. Della CPDS fanno parte un docente e uno studente per ciascun Corso di Studio e di Dottorato di Ricerca attivati presso il Dipartimento.

Le procedure di Assicurazione della Qualità di ogni Corso di Studio sono affidate ai rispettivi Gruppi di Assicurazione Qualità del CdS (GAQC), composta dal Coordinatore del CdS, da rappresentanti dei docenti del CdS e degli studenti.

Il Dipartimento segue i Corsi di Studio in tutte le fasi del processo ciclico di Assicurazione della Qualità:

- **Progettazione.** Annualmente il Dipartimento, su proposta dei Consigli di Corsi di Studio, valuta se proporre l'istituzione, l'attivazione/disattivazione di un corso di studio nonché la modifica dei rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici, sulla base delle indicazioni emerse dalle attività di autovalutazione e dalla consultazione dei "portatori di interessi" esterni. Il Dipartimento si impegna a garantire, per quanto di competenza, la sostenibilità dei corsi di studio, in particolare per quanto riguarda il soddisfacimento dei requisiti necessari di docenza previsti dalla normativa vigente.
- **Attuazione.** Il Dipartimento concorre insieme ai Corsi di Studio alla gestione delle attività necessarie all'erogazione delle attività formative (organizzazione delle lezioni, gestione aule, laboratori e biblioteche) e delle relative prove di verifica (in ingresso e uscita); dei servizi agli studenti (servizi di orientamento in ingresso, itinere e in uscita; servizi per la mobilità internazionale; servizi amministrativi e per il diritto allo studio, etc.).
- **Monitoraggio.** Le attività di monitoraggio dei Corsi di Studio, controllate dal Dipartimento, sono coadiuvate dall'Ateneo che fornisce la documentazione statistica, attraverso la sistematica rilevazione delle opinioni degli studenti e la predisposizione dei principali indicatori relativi al numero di iscritti e di laureati, alla regolarità negli studi, alla condizione occupazionale ad uno o più anni dalla laurea.

L'attività di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio mira ad accertare che:

- siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali (le conoscenze, le abilità e le competenze) della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti;
- il CdS promuova una didattica centrata sullo studente (qualità delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita) e accerti correttamente le competenze acquisite;
- siano previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero;
- il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti;
- il CdS sia capace di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti.

Il Dipartimento attualmente definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica di Ateneo, anche se non ha ancora approntato un meccanismo di verifica periodica dell'efficacia. Tale mancanza è stata rilevata dal GAQC nella riunione del 30/05/2023, riconoscendo l'esigenza di istituire tale monitoraggio periodico. Tale esigenza è stata resa nota al Consiglio di Dipartimento riunito in data 14/02/2024, che ne ha preso atto.

Quale altro punto di debolezza, il Dipartimento non si è ancora dotato di un meccanismo di riesame periodico dell'organizzazione del Sistema di Assicurazione di Qualità del Dipartimento. Nella riunione del 18/10/2023, il GAQC riconosce l'esigenza di esaminare periodicamente il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento, e nel Consiglio di Dipartimento del 14/02/2024 è stato proposto al Dipartimento l'istituzione di tale attività periodica, affidandola ad un'apposita commissione interna al Dipartimento stesso.

**Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: **Piano Strategico di Dipartimento**

Breve Descrizione: Piano Strategico del Dipartimento DIIES revisionato nel 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)

- Titolo: **Relazione di autovalutazione 2018**

Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione del Dipartimento presentata nel 2018

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)

- Titolo: **Relazione di autovalutazione 2022**

Breve Descrizione: Relazione di autovalutazione del Dipartimento presentata nel 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696\\_3597.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696_3597.pdf)

- Titolo: Politiche di Assicurazione della Qualità

Breve Descrizione: **Politiche di Assicurazione della Qualità del Dipartimento approvate a dicembre 2017**

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240529696\\_3791.pdf](https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240529696_3791.pdf)

- Titolo: **Decreto Direttoriale DIIES 1321**

Breve Descrizione: Organigramma e funzioni del PTAB del 12 ottobre 2020.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240610696\\_3807.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240610696_3807.pdf)

- Titolo: **Relazione CPDS 2023**

Breve Descrizione: Relazione della Commissione Paritetica 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231212696\\_3717.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231212696_3717.pdf)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: **Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023**

Breve Descrizione: Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

- Titolo: **Rapporto di Monitoraggio della Terza Missione 2023**

Breve Descrizione: Rapporto di Monitoraggio della Ricerca 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696\\_3599.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231018696_3599.pdf)

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Valutazione preliminare della CEV</b></p> <p><b>Punti di forza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Aree di miglioramento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Fascia di valutazione preliminare:</b></p> <p>.....</p> <p><b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:</b></p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p><b>Controdeduzioni dell'Ateneo:</b></p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p><b>Risposta della CEV alle Controdeduzioni:</b></p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p><b>Valutazione finale della CEV</b></p> <p><b>Punti di forza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Aree di miglioramento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Fascia di valutazione finale:</b></p> <p>.....</p> <p><b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b></p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes

### E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

**PARZIALMENTE**

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

**PARZIALMENTE**

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

**NO**

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

**NO**

#### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

Nell'ambito della redazione del progetto di candidatura a Dipartimento di Eccellenza, il DIIES ha definito le motivazioni strategiche per cui intende utilizzare le risorse acquisite per incrementare ove necessario la massa critica nei macrosettori già oggetto di positiva o anche eccellente valutazione, acquisire nuove competenze (e consolidarne altre) in SSD non coperti o sottodimensionati in termini di personale stabile, e compensare per quanto possibile l'attuale sottodimensionamento del PTAB (Scheda di Candidatura, Quadro D.4).

A tali fini, tra le opzioni offerte per i fondi MUR si intende perseguire l'opzione '1PA esterno + 2 ricercatori tenure track (RTT)' (con residuo 0.7), impegnando i corrispondenti 2 P.O. per un Professore Associato in un SSD attualmente non coperto (ING-INF/06) ma funzionale agli obiettivi del progetto (L1, L2); il rafforzamento della massa critica del SSD 'Campi elettromagnetici' tramite un RTT, ed un investimento, da determinare con maggiore dettaglio in corso d'opera tra SSD di area informazione, nell'area della sicurezza (secondo RTT).

Si intende poi utilizzare il residuo, assieme al cofinanziamento di Ateneo (per un totale di 1.6 P.O.) sia per personale docente e ricercatore che per l'aumento, ritenuto importante, di Personale TAB. In particolare, sul fronte docenti e ricercatori si punta a un rafforzamento in area 08 (mediante il bando di un PO), al consolidamento di competenze acquisite tramite il prolungamento di 3 RTDA in area 09, ed infine un bando per RTDA quinquennale. Per i PTAB si vuole invece rafforzare sia la componente amministrativa che quella tecnica tramite il complesso di 4 contratti triennali (cat. D) equamente suddivisi tra tecnici ed amministrativi.

Nel biennio 26-27, in accordo alle indicazioni del bando, non si conta di procedere ad azioni di reclutamento, salvo quelle che eventualmente si dovessero rendere possibili per rientri di P.O. (ad esempio, dal bando ex art. 18)

Relativamente alle Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano, Il DIIES intende trarre vantaggio dalle risorse presenti e dalle molte aggiuntive legate al PNRR per sviluppare ulteriormente le sue capacità ed attrattività sul fronte di attività scientifiche sperimentali. Altri elementi utili allo sviluppo sono l'accantonamento di specifiche risorse per la ricerca per il personale neo-reclutato, ed i meccanismi di premialità (Scheda di Candidatura, Quadro D.6). Ai fini del consolidamento si intende proseguire la intensa attività di reperimento fondi, e, date le regole di attribuzione del più recente piano straordinario, che enfatizza il valore della VQR, si ritiene di poter contare su parte delle risorse rese disponibili all'Ateneo dal D.M. 445.

Il GAQD, nella riunione del 18/10/2023, ha riconosciuto l'estrema e urgente esigenza di definire con chiarezza, e pubblicizzare, i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, così come le modalità di distribuzione interna delle risorse di

personale docente. A tale scopo, il Presidente ha riferito al Consiglio di Dipartimento del 14/02/2024 la proposta di una immediata revisione del Piano Strategico di Dipartimento che incorpori le definizioni di cui sopra.

**Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: **Piano Strategico di Dipartimento**  
 Breve Descrizione: Piano Strategico del Dipartimento DIIES revisionato nel 2022  
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
 Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)
- Titolo: **Scheda di Candidatura a Dipartimento di Eccellenza**  
 Breve Descrizione: Scheda presentata nel 2022 per la candidatura a Dipartimento di Eccellenza  
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
 Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696\\_3792.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696_3792.pdf)

**Documenti a supporto:**

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:**

- ...
- ...

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):**

- ...
- ...

**Valutazione preliminare della CEV**

**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

**Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

**Fascia di valutazione preliminare:**

.....

**Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:**

.....  
 .....

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

... .. ... ..
<b>Risposta della CEV alle Controdeduzioni:</b>  ... .. ... ..
<b>Valutazione finale della CEV</b>  <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b>  .....
<b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b>  ... .. ... ..

## E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**SI**

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

**PARZIALMENTE**

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali

**SI**

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

**SI**

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

**SI**

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**SI**

### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

Come da sua denominazione, ed in connessione con le dimensioni dell'Ateneo, il DIIES ha al suo interno competenze non soltanto nelle aree Ingegneria dell'Informazione (area VQR 09) e nell'ambito delle Infrastrutture, in particolare di Trasporto (area VQR 08b), ma anche, in quota minore, nelle aree della Ingegneria Industriale, della Matematica e della Fisica. Tale circostanza ha consentito negli anni interessanti cross-fertilizzazioni tra le diverse aree, e si ritiene che questo sia per il Dipartimento un valore da mantenere ed eventualmente incrementare.

Punti di forza del DIIES sono la presenza di gruppi di ricerca con elevata visibilità nazionale ed Internazionale, la provata capacità di alta formazione, e la capacità di attrarre risorse per la ricerca su diversi fronti nazionali ed internazionali.

Per quanto riguarda la ricerca, si nota che ben 10 ricercatori, ovvero una percentuale di circa il 25% dei docenti del DIIES, appaiono nella classifica "Top 2% Research Scientists of the world (2020)", pubblicata da un gruppo di ricercatori dell'Università di Stanford (Scheda di Candidatura, Quadro D.1), che riporta i nominativi del 2% degli studiosi più attivi e citati al mondo in ambito STEM. Le attività in area 09 corrispondono ad una attiva presenza sulle riviste della IEEE, la società internazionale di riferimento per quanto riguarda la Ingegneria Elettrica ed Elettronica, nell'ambito della quale nell'ultimo anno sono stati ottenuti importanti riconoscimenti dal gruppo di telecomunicazioni e la promozione a grado di 'Fellow' di uno dei docenti del DIIES. La qualità della ricerca del Dipartimento, con particolare riferimento all'area VQR 09 (ed in particolare del macrosettore 09/F) e all'area VQR 08b (coincidente nel DIIES con i SSD 'Sistemi di Trasporto' e 'Strade') è testimoniata dai rapporti ANVUR relativi all'ultima VQR. Si nota in particolare che il gruppo di ricerca del SSD 'Campi Elettromagnetici' è risultato primo in Italia del settore con tutti i (12) prodotti presentati valutati in classe 'A', risultato ottenuto solo da altri due gruppi di ricerca tra tutte le aree CUN. Altro elemento di rilievo è l'elevatissimo punteggio normalizzato (sull'indicatore R1 relativo al personale permanente) ottenuto in area VQR 08b, pari a 1.11.

I ricercatori del DIIES hanno ricoperto e ricoprono ruoli rilevanti nei comitati editoriali di riviste internazionali di prestigio, nell'organizzazione di convegni internazionali di riferimento per le comunità di ricerca cui appartengono, ed in comitati di indirizzo del panorama nazionale. Le attività di ricerca svolte hanno favorito una serie di iniziative condotte in

collaborazione con importanti realtà locali produttive e sociali di notevole rilievo quali il porto di Gioia Tauro ed il Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Calabria. Elemento sociale importante è il contributo al mantenimento sul territorio delle competenze formate, grazie ad un elevato numero di assegni di ricerca e ricercatori a tempo determinato, resi possibili dalla partecipazione (con successo) a bandi competitivi, e la creazione di alcuni spin-off.

Il DIIES, che comprende al suo interno personale docente e ricercatore di ben 4 diverse aree CUN, ha una numerosità di circa 40 tra docenti e ricercatori con circa il 20% di questi ultimi appartenente al ruolo di RTDA. La numerosità del dipartimento è dunque un aspetto da curare con attenzione, con l'obiettivo di raggiungere una maggiore massa critica stabilmente impegnata sulle tematiche di pertinenza.

Un secondo aspetto di attenzione è il rafforzamento della dotazione infrastrutturale (Scheda di Candidatura, Quadro D.5). Infatti, un rafforzamento mirato delle infrastrutture potrebbe portare decisiva valorizzazione e perfezionamento di alcuni risultati già ottenuti, consentire nuove attività, con un impatto anche su alta formazione e possibili attività di terza missione.

Altro aspetto degno di attenzione è il fatto che a seguito di pensionamenti e trasferimenti, il DIIES ha al momento una quantità di personale che riesce a seguire soltanto con grande spirito di servizio i molti progetti scientifici e didattici in corso e programmati. Ci si augura che intervenendo sui fattori di cui sopra, e con ulteriori iniziative mirate, si riesca al contempo a correggere un altro aspetto degno di attenzione, ovvero la natura in grande maggioranza locale (per i primi livelli) della platea studentesca, e si contribuisca ad una migliore attrattività dei corsi di studio di II livello.

Obiettivi specifici sono il rafforzamento strutturale di alcuni laboratori ritenuti centrali ai fini del progetto (ovvero le strumentazioni in ambito Campi Elettromagnetici, con l'allestimento di strutture anecoiche, ed in ambito telecomunicazioni, con l'acquisizione di nodi programmabili, emulatori di rete 5G, dispositivi per comunicazioni veicolari), fornendo quindi la possibilità di fornire una dimensione anche sperimentale alle attività di ricerca di alcuni gruppi le cui attività sono al momento di natura teorico-metodologica, e l'adeguamento di alcuni altri laboratori ritenuti di rilevante interesse per il progetto e facenti capo essenzialmente ai macrosettori 09/H (informatica) e 09/E. Obiettivo aggiuntivo è la acquisizione di risorse di comune e particolare interesse, ovvero l'abbonamento alla banca dati IEEEExplore, e risorse computazionali sul cloud, di alto interesse per tutte le linee in cui è articolato il progetto.

Il GAQD, nella riunione del 18/10/2023, ha riconosciuto l'esigenza di supportare e monitorare la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali, così come la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo, ed è stato proposto al Consiglio di Dipartimento, durante la riunione del 14/02/2024, di organizzare delle attività di supporto di tali attività e di affidare al GAQD il monitoraggio delle stesse.

Attualmente Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificandone annualmente problematiche e criticità attraverso opportune attività di rilevamento e monitoraggio messe in atto dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e attraverso i sondaggi OPIS somministrati dall'Ateneo.

**Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: **Piano Strategico di Dipartimento**

Breve Descrizione: Piano Strategico del Dipartimento DIIES revisionato nel 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696\\_3632.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231027696_3632.pdf)

- Titolo: **Scheda di Candidatura a Dipartimento di Eccellenza**

Breve Descrizione: Scheda presentata nel 2022 per la candidatura a Dipartimento di Eccellenza

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696\\_3792.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240530696_3792.pdf)

- Titolo: Politiche di Assicurazione della Qualità  
 Breve Descrizione: **Politiche di Assicurazione della Qualità del Dipartimento approvate a dicembre 2017**  
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
 Upload / Link del documento:  
[https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240529696\\_3791.pdf](https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20240529696_3791.pdf)
- Titolo: **Relazione CPDS 2023**  
 Breve Descrizione: Relazione della Commissione Paritetica 2023  
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
 Upload / Link del documento:  
[http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231212696\\_3717.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1467/20231212696_3717.pdf)

**Documenti a supporto:**

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:**

- ...
- ...

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):**

- ...
- ...

**Valutazione preliminare della CEV**

**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

**Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

**Fascia di valutazione preliminare:**

.....

**Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:**

.....  
 .....

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

.....  
 .....

**Risposta della CEV alle Controdeduzioni:**

.....

... ..

**Valutazione finale della CEV**

**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

**Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

**Fascia di valutazione finale:**

.....

**Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):**

... ..

... ..

**Fascia di valutazione degli Indicatori Dipartimento (ANVUR):**

...