



Settore
Statistiche
d'Ateneo

**Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria**

Presidio della Qualità

**Opinione degli Studenti
sulla Qualità della Didattica**

**Dati di sintesi
a.a. 2019-2020**

aprile 2021


Tabella 1 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2019-2020

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	per un totale di Moduli rilevati	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	91	84	122	92,31%	2.682
DARTE	51	46	95	90,20%	2.068
DICEAM	92	88	115	95,65%	1.557
DIGIES	106	92	119	86,79%	8.568
DIIES	97	69	93	71,13%	2.017
PAU	44	38	59	86,36%	902
ATENE0	481	417	603	86,69%	17.794

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2019-2020"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Tabella 2 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2018-2019

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	per un totale di Moduli rilevati	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	88	86	112	97,73%	2.701
DARTE	75	72	99	96,00%	2.625
DICEAM	86	78	100	90,70%	1.297
DIGIES	107	103	103	96,26%	6.728
DIIES	98	76	80	77,55%	1.553
PAU	41	40	65	97,56%	951
ATENE0	495	455	559	91,92%	15.855

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2018-2019"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione


Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento - a.a. 2019-2020

Dipartimento	Moduli rilevati	N° moduli con numerosità < 6	% moduli con numerosità < 6	N° moduli con numerosità >= 6	N° medio studenti rilevati per modulo (*)
Agraria	122	11	9,02%	111	21,98
DARTE	95	19	20,00%	76	21,77
DICEAM	115	25	21,74%	90	13,54
DIGIES	119	9	7,56%	110	72,00
DIIES	93	33	35,48%	60	21,69
PAU	59	12	20,34%	47	15,29
ATENE0	603	109	18,08%	494	29,51

(*) n° questionari raccolti / n° moduli rilevati

Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento a.a. 2019-2020

Dipartimento	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
Agraria	483	2.898	2.682	5,55	-7,45
DARTE	324	1.944	2.068	6,38	6,38
DICEAM	299	1.794	1.557	5,21	-13,21
DIGIES	1.507	9.042	8.568	5,69	-5,24
DIIES	341	2.046	2.017	5,91	-1,42
DPAU	134	804	902	6,73	12,19
ATENE0	3.088	18.528	17.794	5,76	-3,96

(*) fonte dati Gomp studenti iscritti a.a. 2019-2020

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2019-2020, supponendo che ogni studente compili 6 questionari



Figura 1

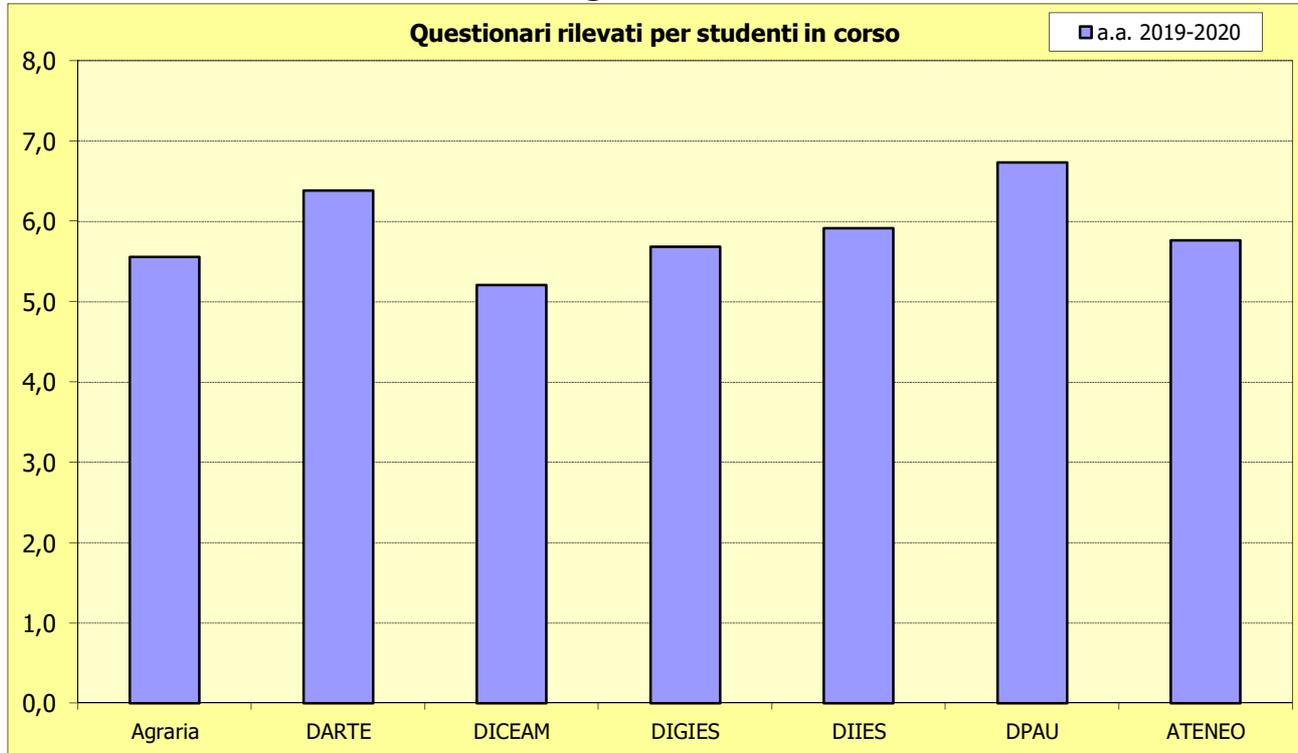




Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2019-2020

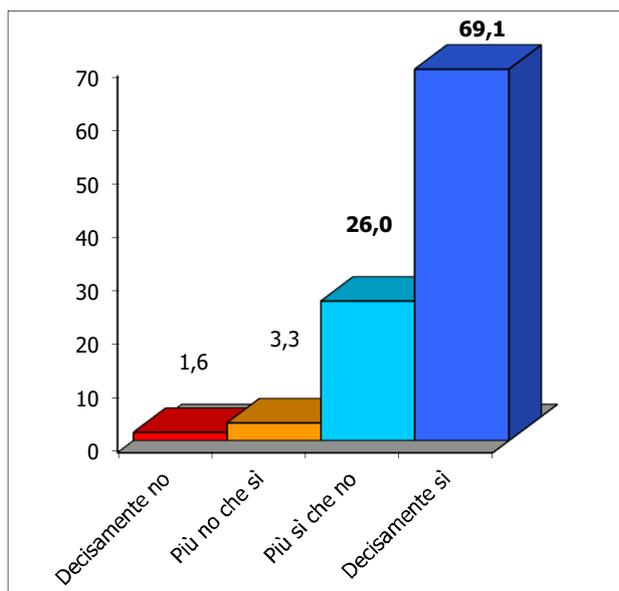
	D01 Docenza		D02 Docenza		D03 Docenza		D04 Docenza		D05 Docenza		D06 Docenza	
	assolute	%										
Decisamente no	212	1,6	245	1,4	352	2,6	357	2,6	232	1,7	349	2,6
Più no che sì	452	3,3	731	4,1	762	5,6	818	6,0	502	3,7	879	6,5
Più sì che no	3.519	26,0	5.149	28,9	3.896	28,8	4.146	30,6	4.088	30,2	4.417	32,7
Decisamente sì	9.345	69,1	11.669	65,6	8.518	63,0	8.207	60,7	8.706	64,4	7.883	58,3
totale	13.528	100,0	17.794	100,0	13.528	100,0	13.528	100,0	13.528	100,0	13.528	100,0

	D07 Insegnamento		D08 Insegnamento		D09 Insegnamento		D10 Insegnamento		D11 Interesse		D12 Soddisfazione	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	636	3,6	457	2,6	600	3,4	453	2,5	330	1,9	477	2,7
Più no che sì	1.328	7,5	1.172	6,6	1666	9,4	1.008	5,7	938	5,3	1.138	6,4
Più sì che no	6.552	36,8	6.294	35,4	6969	39,2	5.681	31,9	5.766	32,4	6.226	35,0
Decisamente sì	9.278	52,1	9.871	55,5	8559	48,1	10.652	59,9	10.760	60,5	9.953	55,9
totale	17.794	100,0	17.794	100,0	17.794	100,0	17.794	100,0	17.794	100,0	17.794	100,0

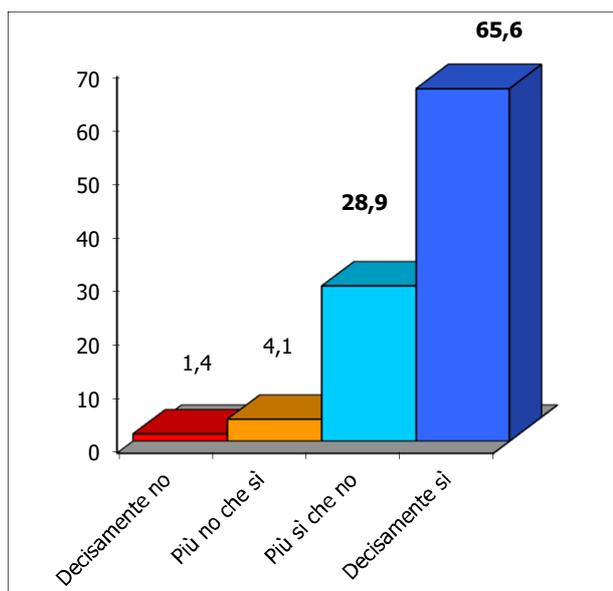


Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2019-2020

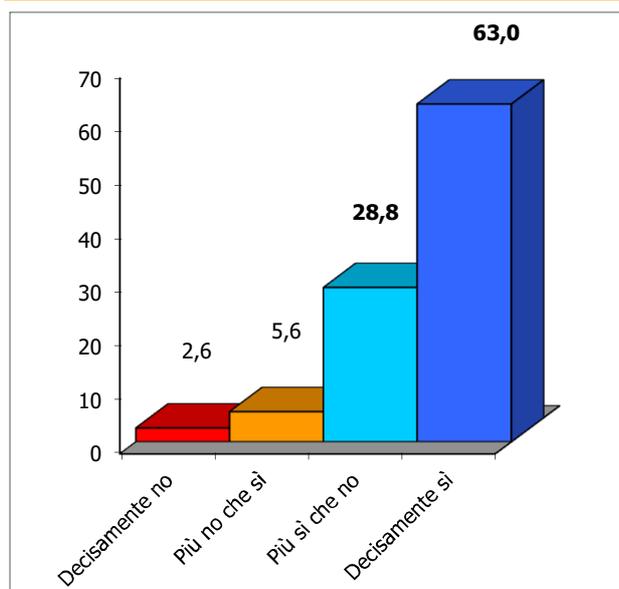
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

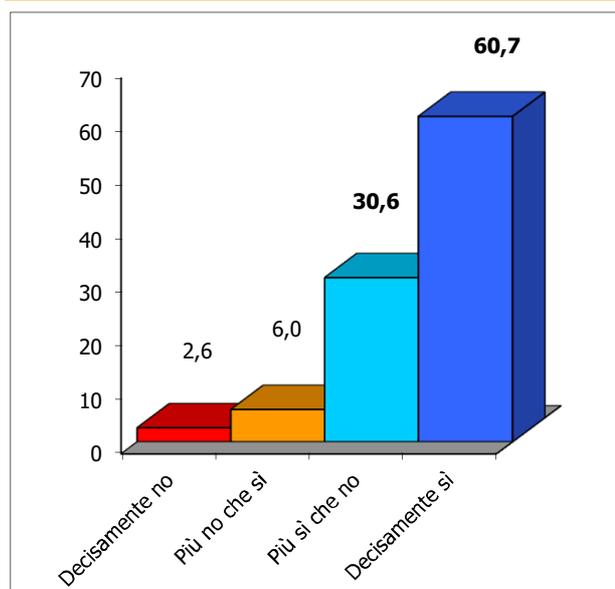
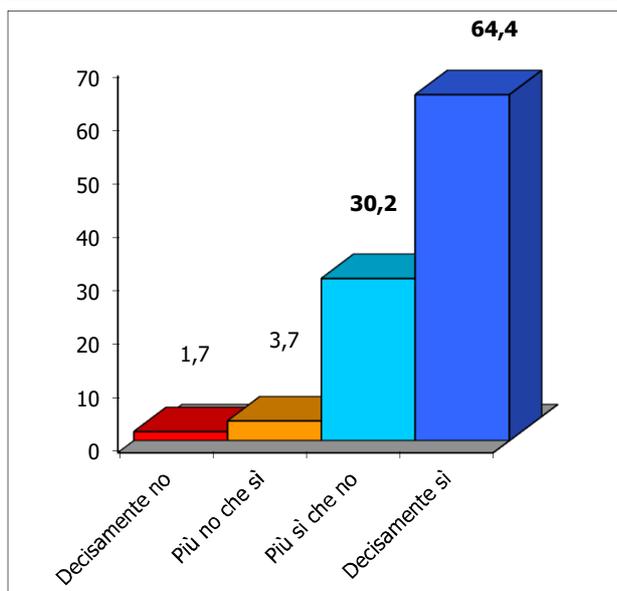
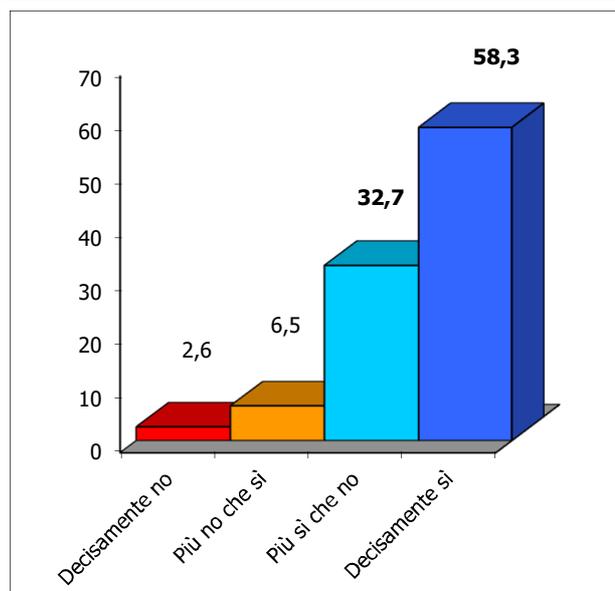



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2019-2020

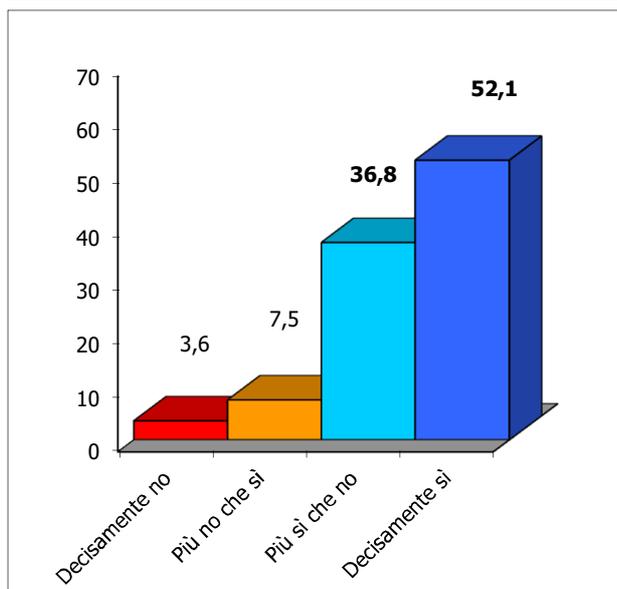
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

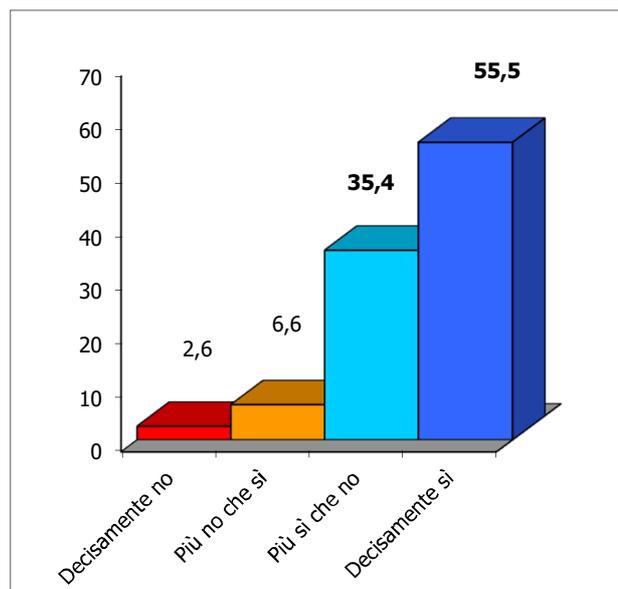
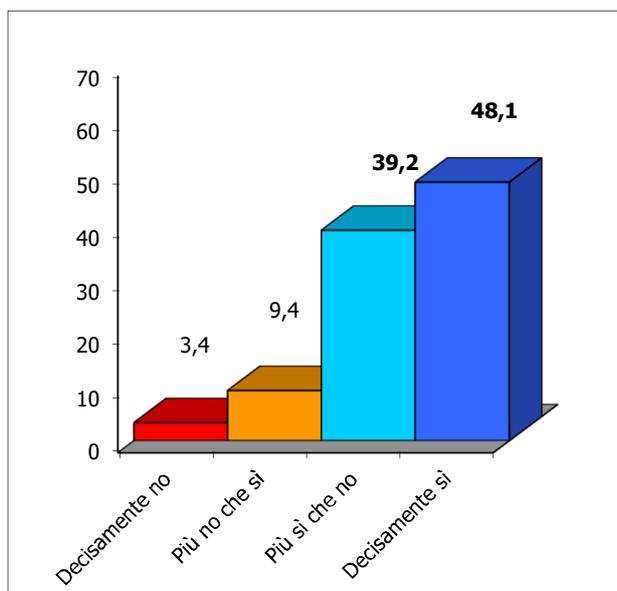
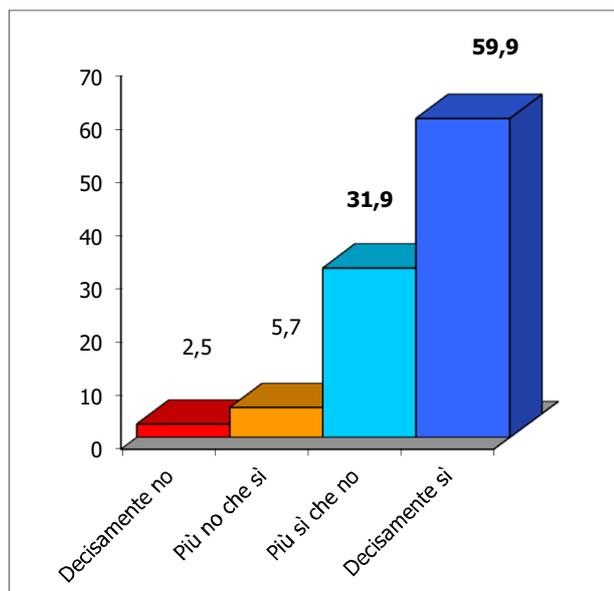



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2019-2020

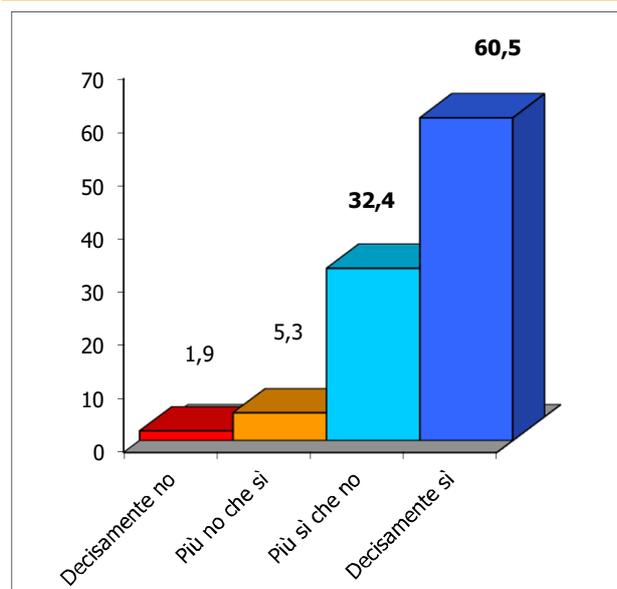
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

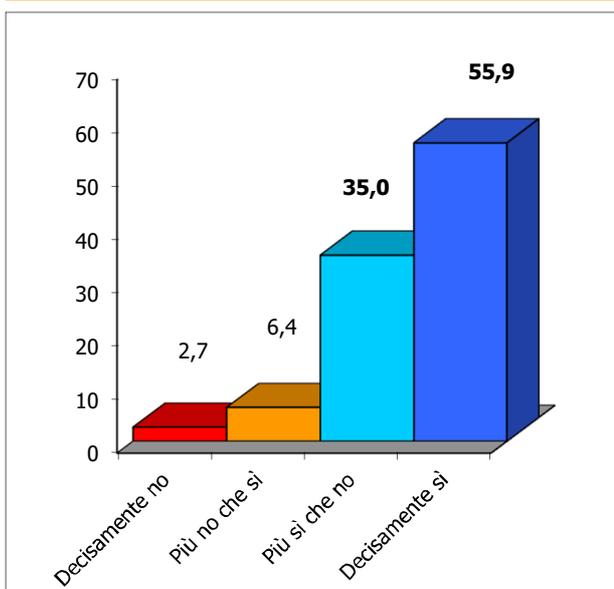


Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2019-2020

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	664	12.864	13.528	4,91	95,09	100,0
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	976	16.818	17.794	5,48	94,52	100,0
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.114	12.414	13.528	8,23	91,77	100,0
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1.175	12.353	13.528	8,69	91,31	100,0
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	734	12.794	13.528	5,43	94,57	100,0
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.228	12.300	13.528	9,08	90,92	100,0
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.964	15.830	17.794	11,04	88,96	100,0
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.629	16.165	17.794	9,15	90,85	100,0
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.266	15.528	17.794	12,73	87,27	100,0
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.461	16.333	17.794	8,21	91,79	100,0
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.268	16.526	17.794	7,13	92,87	100,0
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1.615	16.179	17.794	9,08	90,92	100,0

Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2019-2020

Domanda		Agraria	DARTE	DICEAM	DIGIES	DIIES	PAU	Ateneo
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	95,0	90,4	97,3	96,4	95,6	93,2	95,1
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,1	89,3	97,1	95,3	95,2	91,2	94,5
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92,0	84,1	94,6	94,1	91,5	89,8	91,8
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	91,6	83,3	94,2	94,0	91,1	87,7	91,3
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	95,7	88,6	97,2	95,8	96,2	90,7	94,6
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	90,0	84,9	94,6	93,5	88,1	90,1	90,9
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88,0	82,7	90,7	91,1	88,5	84,4	89,0
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	91,8	85,1	92,7	92,3	89,3	87,9	90,8
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88,4	81,8	87,3	89,1	84,7	84,8	87,3
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	94,0	85,9	94,9	92,5	91,8	86,9	91,8
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	93,1	90,5	94,5	93,6	90,5	93,1	92,9
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	90,9	82,6	94,2	92,8	91,2	86,1	90,9

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2019-2020

		Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-	-	2	2,6	-	-	-	-	-	-	2	4,3
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	-	-	3	3,9	-	-	-	-	-	-	2	4,3
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,3
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	2	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	2	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	2	2,6	-	-	-	-	1	1,7	2	4,3
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	-	3	3,9	-	-	-	-	-	-	2	4,3

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 5 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti erogati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

Agraria			Suggerimenti													
			schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	722	95	13,2	39	5,4	85	11,8	80	11,1	61	8,4	98	13,6	431	59,7
L-25	Scienze Forestali e Ambientali	329	46	14,0	20	6,1	37	11,2	47	14,3	28	8,5	59	17,9	210	63,8
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari	624	101	16,2	48	7,7	102	16,3	64	10,3	45	7,2	86	13,8	330	52,9
Totale Lauree Triennali Agraria		1.675	242	14,4	107	6,4	224	13,4	191	11,4	134	8,0	243	14,5	971	58,0
LM-69	Scienze e Tecnologie Agrarie	388	73	18,8	58	14,9	43	11,1	50	12,9	35	9,0	60	15,5	193	49,7
LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari	362	41	11,3	37	10,2	50	13,8	32	8,8	12	3,3	41	11,3	194	53,6
LM-73	Scienze Forestali e Ambientali	257	45	17,5	8	3,1	37	14,4	8	3,1	7	2,7	28	10,9	142	55,3
Totale Lauree Magistrali Agraria		1.007	159	15,8	103	10,2	130	12,9	90	8,9	54	5,4	129	12,8	529	52,5
Totale Corsi di Studio Agraria		2.682	401	15,0	210	7,8	354	13,2	281	10,5	188	7,0	372	13,9	1.500	55,9

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

DARTE		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
LM-4 c.u.	Architettura	2.068	349	16,9	86	4,2	302	14,6	483	23,4	325	15,7	410	19,8	986	47,7
Totale Lauree Magistrali c.u. DARTE		2.068	349	16,9	86	4,2	302	14,6	483	23,4	325	15,7	410	19,8	986	47,7
Totale Corsi di Studio DARTE		2.068	349	16,9	86	4,2	302	14,6	483	23,4	325	15,7	410	19,8	986	47,7

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

DICEAM		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-7	Ingegneria Civile-Ambientale	324	61	18,8	17	5,2	44	13,6	46	14,2	37	11,4	45	13,9	154	47,5
L-9	Ingegneria Industriale	644	137	21,3	24	3,7	104	16,1	127	19,7	57	8,9	89	13,8	327	50,8
<i>Totale Lauree Triennali DICEAM</i>		968	198	20,5	41	4,2	148	15,3	173	17,9	94	9,7	134	13,8	481	49,7
LM-23	Ingegneria Civile	286	21	7,3	22	7,7	42	14,7	23	8,0	42	14,7	36	12,6	156	54,5
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	303	39	12,9	18	5,9	46	15,2	39	12,9	34	11,2	42	13,9	167	55,1
<i>Totale Lauree Magistrali DICEAM</i>		589	60	10,2	40	6,8	88	14,9	62	10,5	76	12,9	78	13,2	323	54,8
<i>Totale Corsi di Studio DICEAM</i>		1.557	258	16,6	81	5,2	236	15,2	235	15,1	170	10,9	212	13,6	804	51,6

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

DIGIES		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-33	Scienze Economiche	2.453	237	9,7	172	7,0	239	9,7	354	14,4	202	8,2	298	12,1	1.418	57,8
Totale Lauree Triennali DIGIES		2.453	237	9,7	172	7,0	239	9,7	354	14,4	202	8,2	298	12,1	1.418	57,8
LMG/01	Giurisprudenza	2.859	272	9,5	294	10,3	206	7,2	296	10,4	317	11,1	349	12,2	1.550	54,2
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	2.850	323	11,3	89	3,1	311	10,9	332	11,6	190	6,7	358	12,6	1.766	62,0
Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES		5.709	595	10,4	383	6,7	517	9,1	628	11,0	507	8,9	707	12,4	3.316	58,1
LM-56	Economia	406	35	8,6	61	15,0	52	12,8	28	6,9	31	7,6	61	15,0	191	47,0
Totale Lauree Magistrali DIGIES		406	35	8,6	61	15,0	52	12,8	28	6,9	31	7,6	61	15,0	191	47,0
Totale Corsi di Studio DIGIES		8.568	867	10,1	616	7,2	808	9,4	1.010	11,8	740	8,6	1.066	12,4	4.925	57,5

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

DIIES		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8	Ingegneria dell'Informazione	1.523	347	22,8	45	3,0	223	14,6	328	21,5	152	10,0	265	17,4	752	49,4
Totale Lauree Triennali DIIES		1.523	347	22,8	45	3,0	223	14,6	328	21,5	152	10,0	265	17,4	752	49,4
LM-27	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	376	54	14,4	28	7,4	50	13,3	48	12,8	57	15,2	58	15,4	182	48,4
LM-29	Ingegneria Elettronica	118	13	11,0	2	1,7	12	10,2	9	7,6	9	7,6	23	19,5	60	50,8
Totale Lauree Magistrali DIIES		494	67	13,6	30	6,1	62	12,6	57	11,5	66	13,4	81	16,4	242	49,0
Totale Corsi di Studio DIIES		2.017	414	20,5	75	3,7	285	14,1	385	19,1	218	10,8	346	17,2	994	49,3

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2019-2020

DPAU		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-17	Scienze dell'Architettura	642	124	19,3	14	2,2	116	18,1	139	21,7	79	12,3	114	17,8	334	52,0
<i>Totale Lauree Triennali DPAU</i>		642	124	19,3	14	2,2	116	18,1	139	21,7	79	12,3	114	17,8	334	52,0
LM-4	Architettura - Restauro	260	11	4,2	20	7,7	23	8,8	15	5,8	65	25,0	18	6,9	140	53,8
<i>Totale Lauree Magistrali DPAU</i>		260	11	4,2	20	7,7	23	8,8	15	5,8	65	25,0	18	6,9	140	53,8
<i>Totale Corsi di Studio DPAU</i>		902	135	15,0	34	3,8	139	15,4	154	17,1	144	16,0	132	14,6	474	52,5

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico


**Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento
 a.a. 2019-2020**

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
Agraria	661	24,6	2.021	75,4	2.682
DARTE	50	2,4	2.018	97,6	2.068
DICEAM	213	13,7	1.344	86,3	1.557
DIGIES	2.920	34,1	5.648	65,9	8.568
DIIES	347	17,2	1.670	82,8	2.017
DPAU	75	8,3	827	91,7	902
ATENE0	4.266	24,0	13.528	76,0	17.794

**Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2019-2020**

motivo	Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Altro	100	15,13	14	28,00	11	5,16	444	15,21	47	13,54	28	37,33
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	194	29,35	21	42,00	81	38,03	1.031	35,31	91	26,22	7	9,33
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	36	5,45	3	6,00	17	7,98	180	6,16	27	7,78	4	5,33
Lavoro	319	48,26	12	24,00	99	46,48	1.193	40,86	161	46,40	34	45,33
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	12	1,82	-	0,00	5	2,35	72	2,47	21	6,05	2	2,67
Totale di Dipartimento	661	100	50	100	213	100	2.920	100	347	100	75	100



Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2019-2020

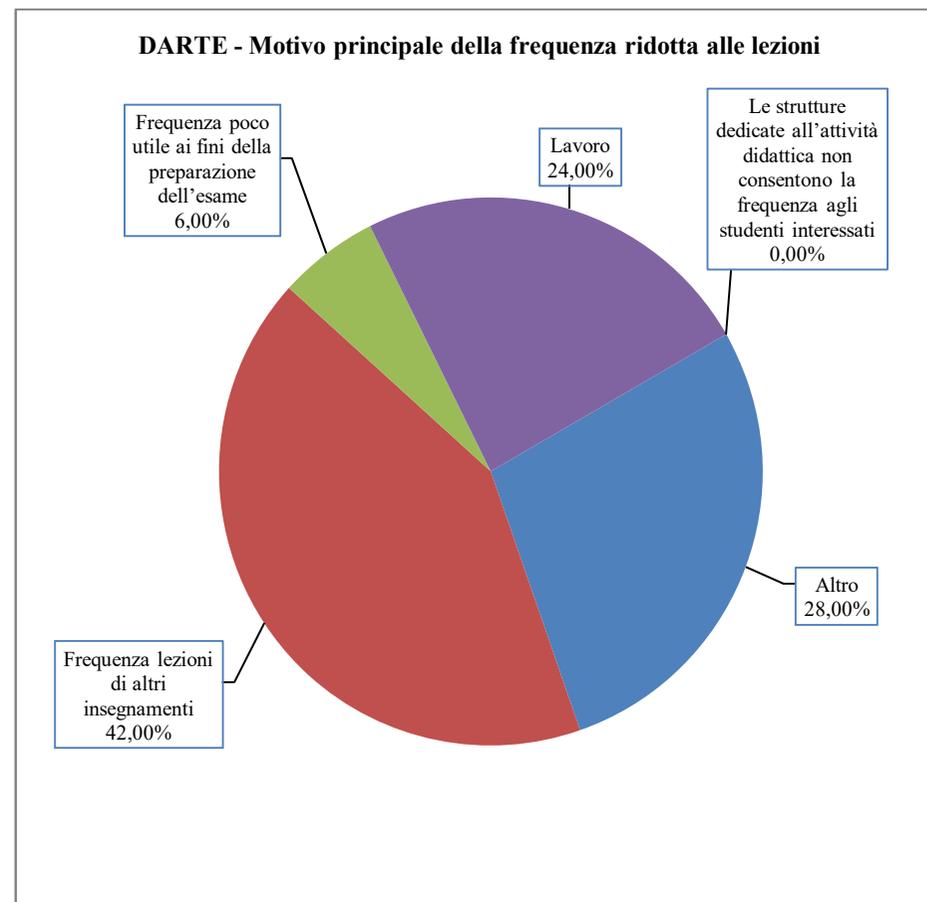
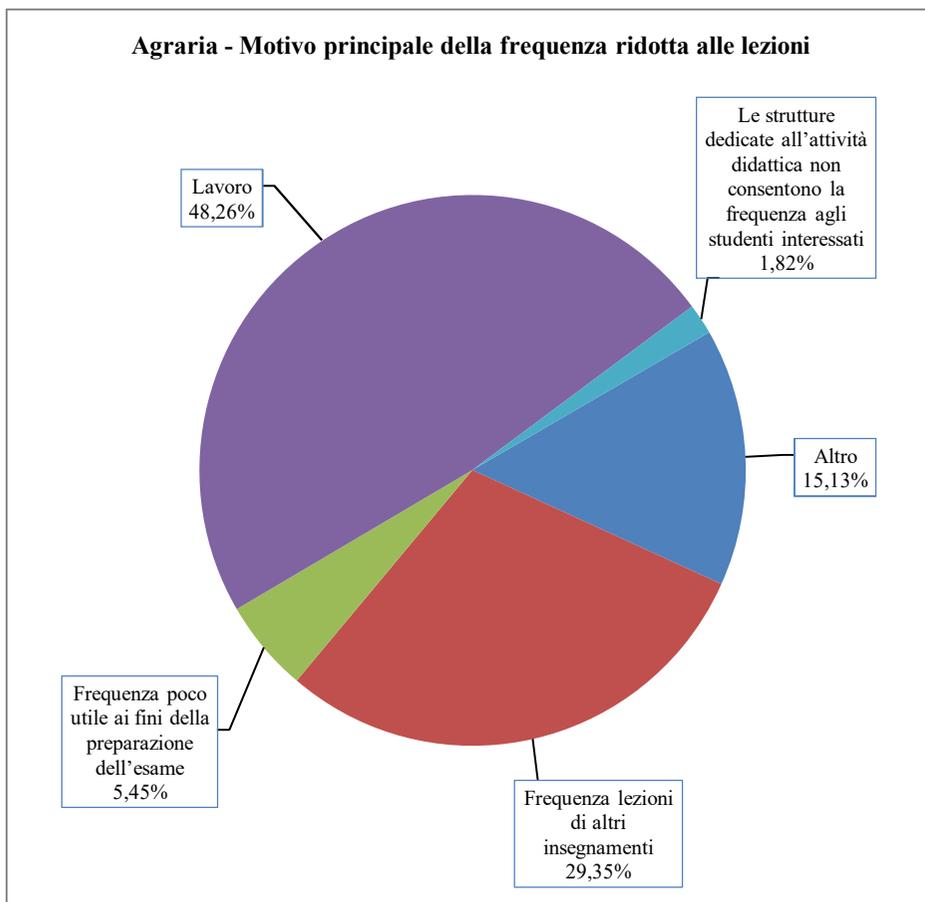




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2019-2020

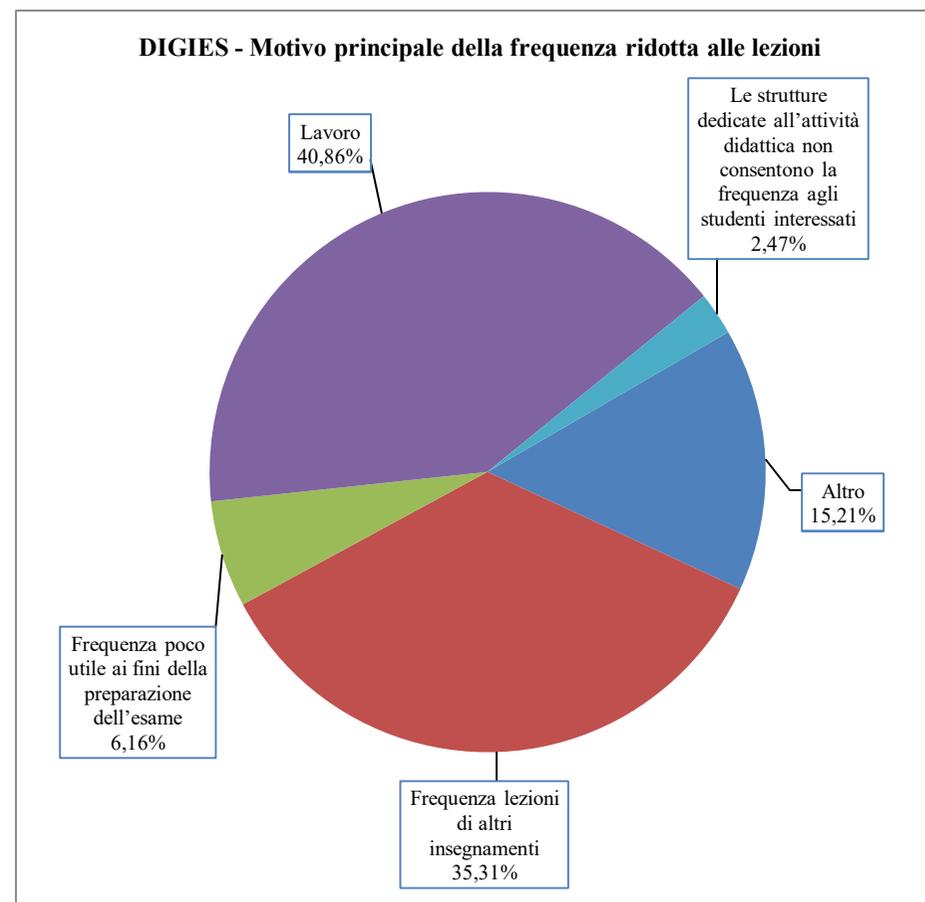
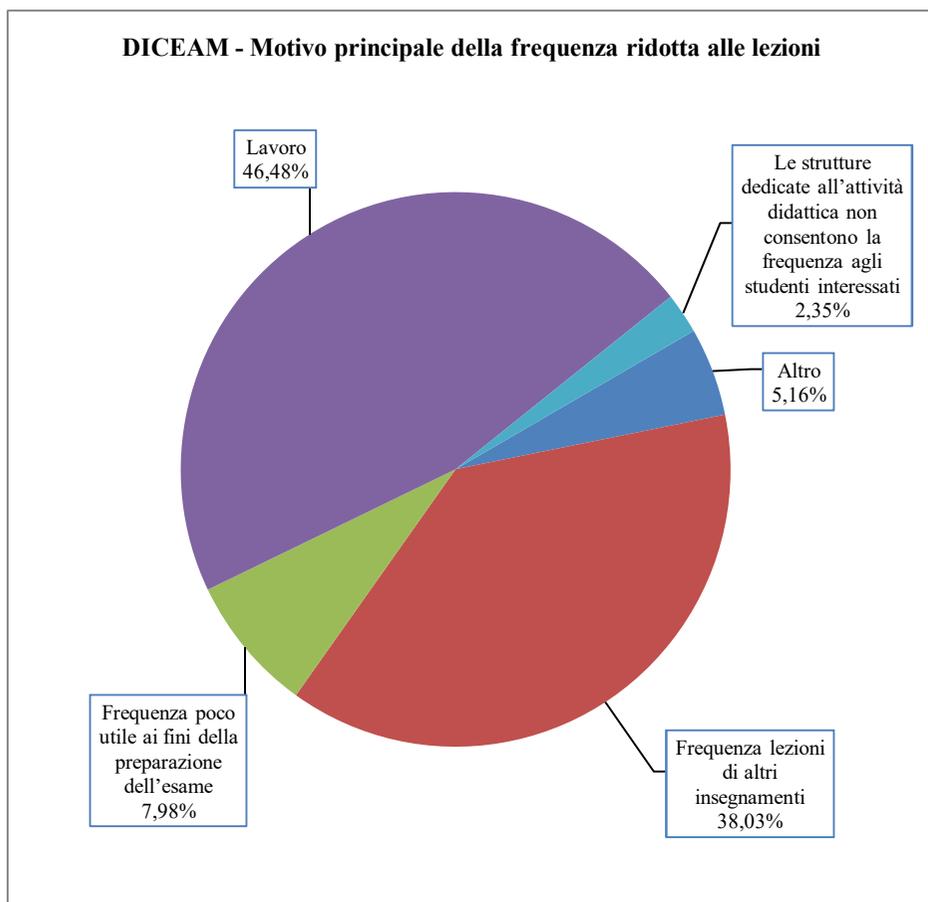
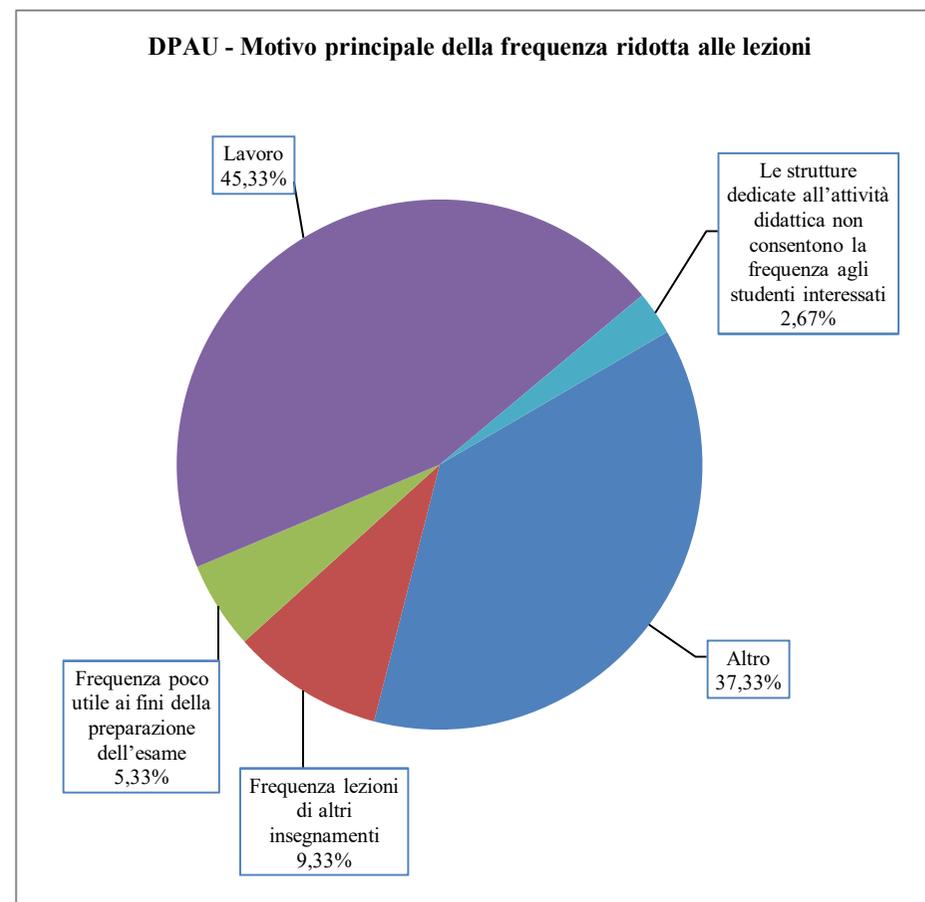
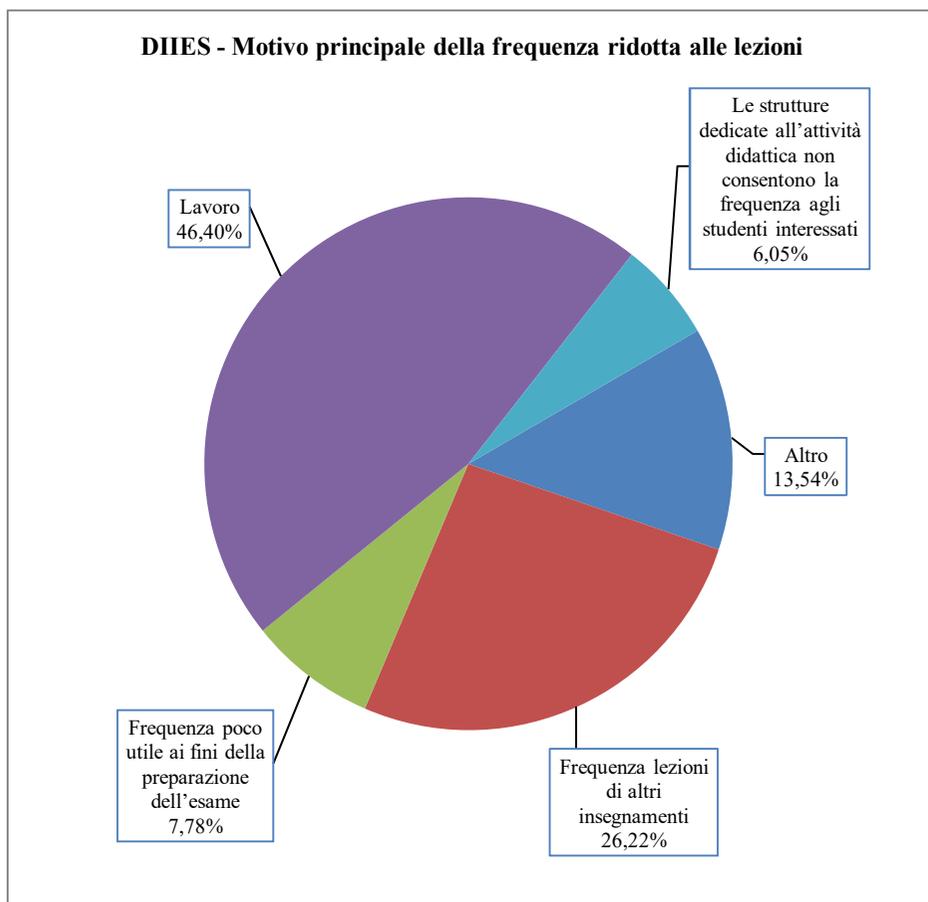




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2019-2020

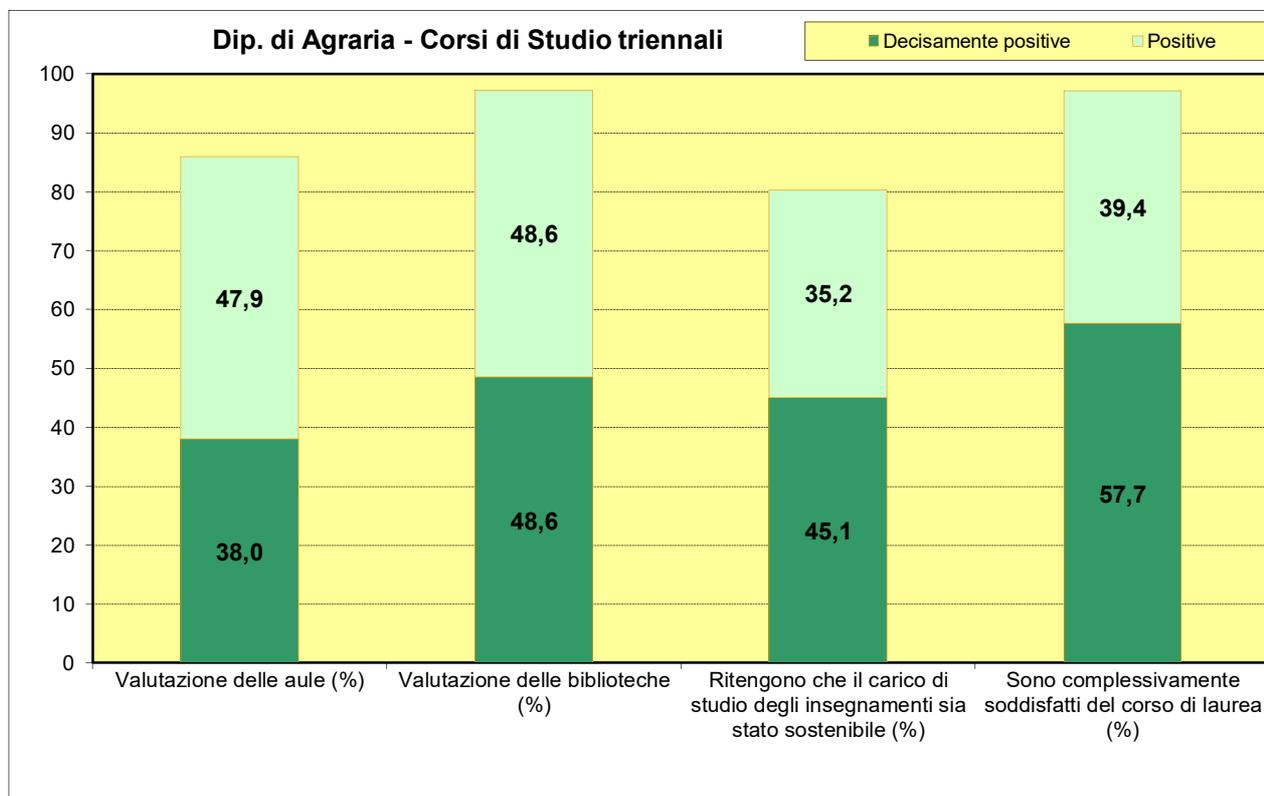




Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	38,0	47,9
Valutazione delle biblioteche (%)	48,6	48,6
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	45,1	35,2
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	57,7	39,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	58,0	42,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

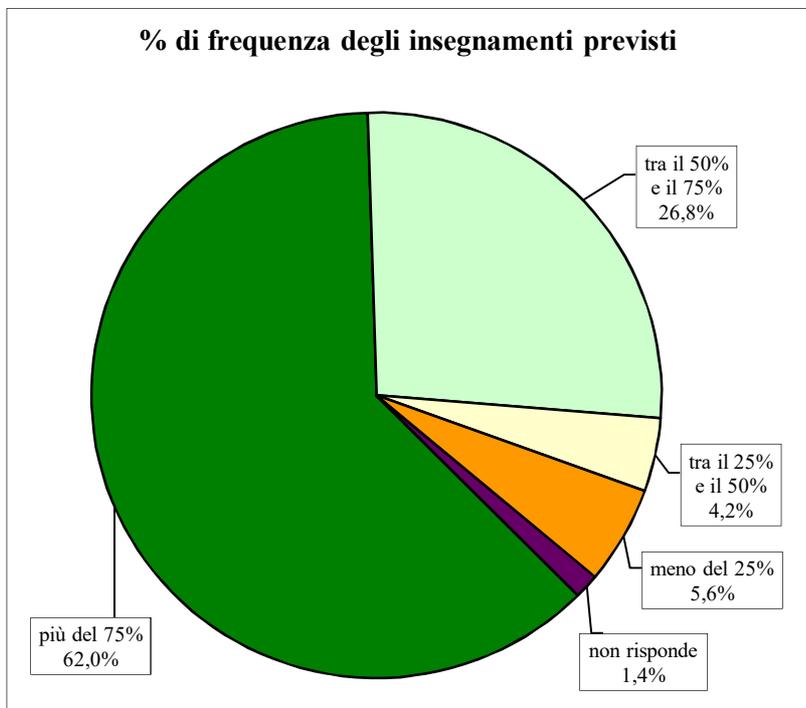


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

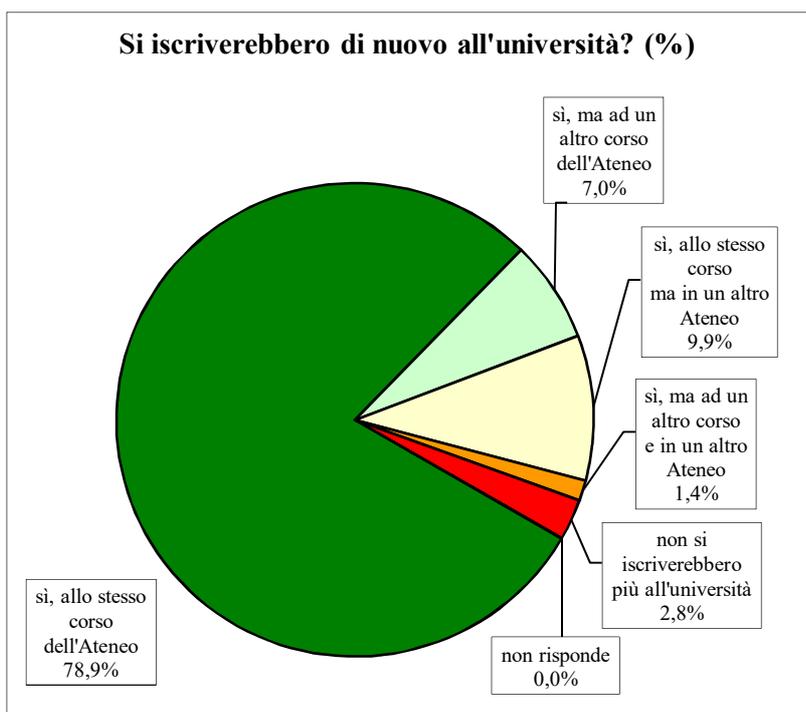
Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	62,0
tra il 50% e il 75%	26,8
tra il 25% e il 50%	4,2
meno del 25%	5,6
non risponde	1,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,4
non si iscriverebbero più all'università	2,8
non risponde	0,0

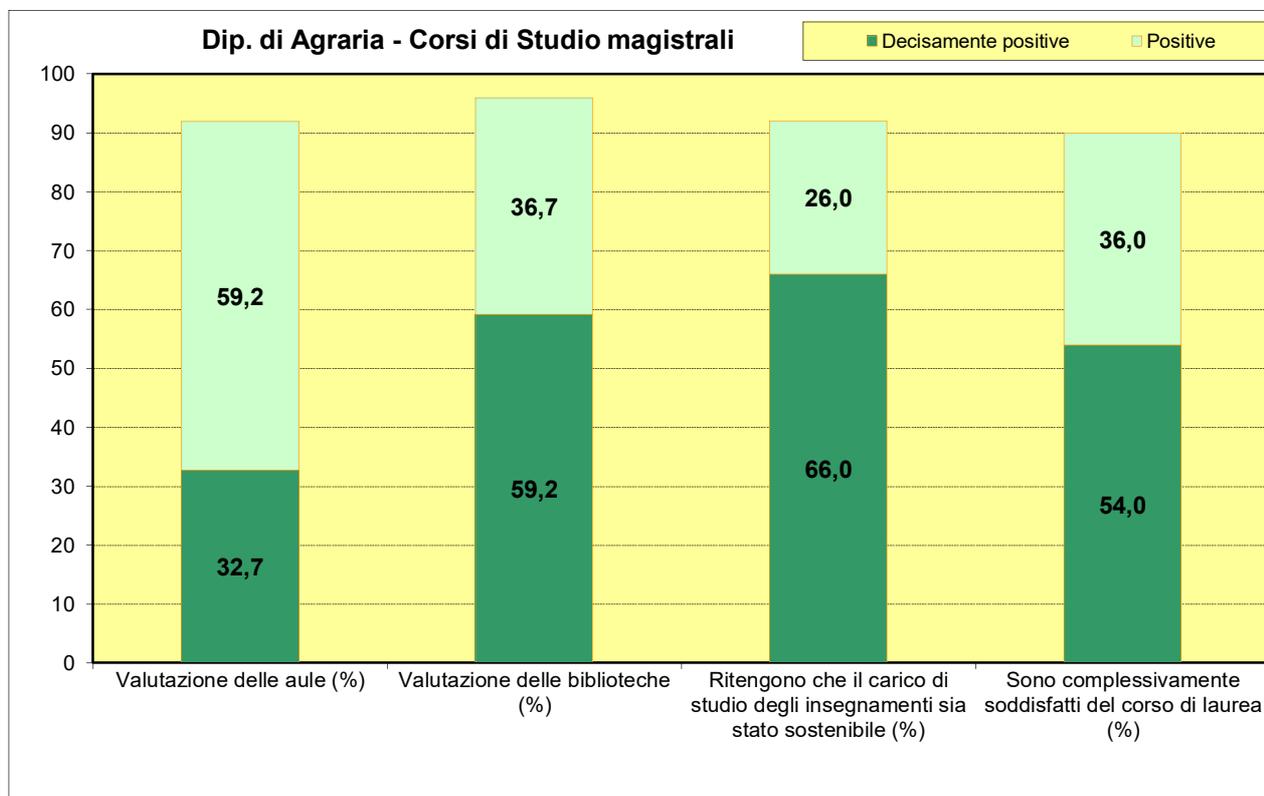
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	32,7	59,2
Valutazione delle biblioteche (%)	59,2	36,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	66,0	26,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	54,0	36,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	63,3	36,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

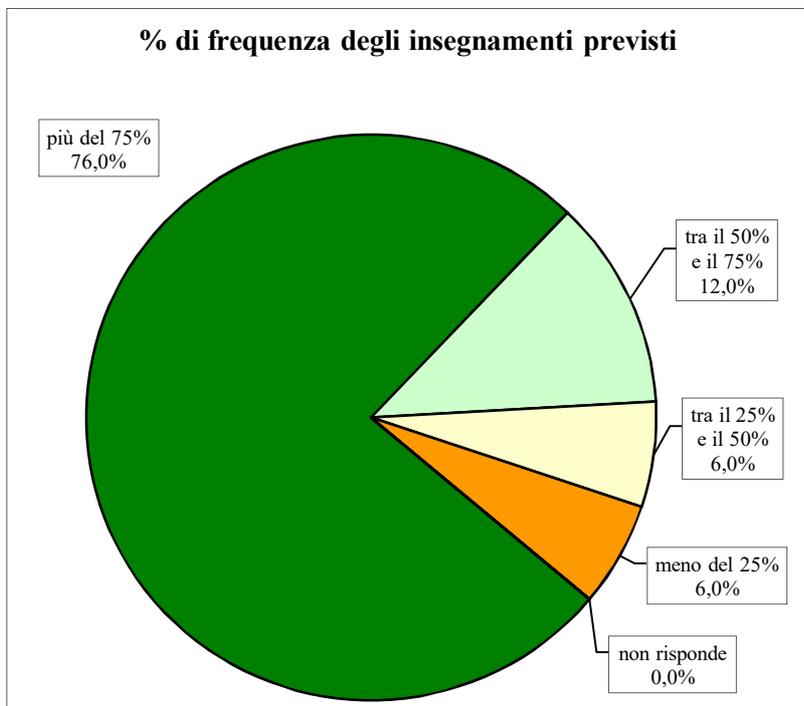


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

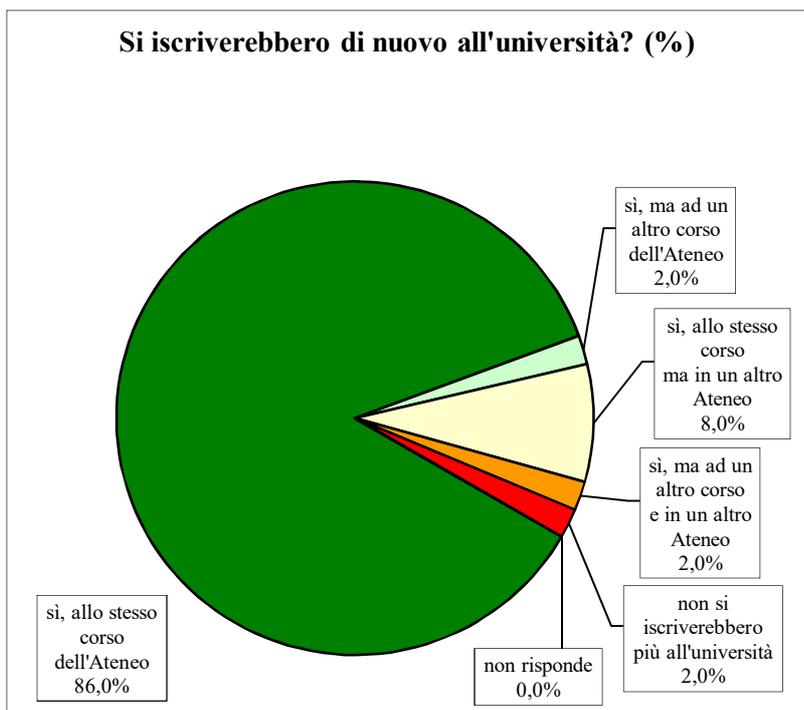
Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	76,0
tra il 50% e il 75%	12,0
tra il 25% e il 50%	6,0
meno del 25%	6,0
non risponde	0,0

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

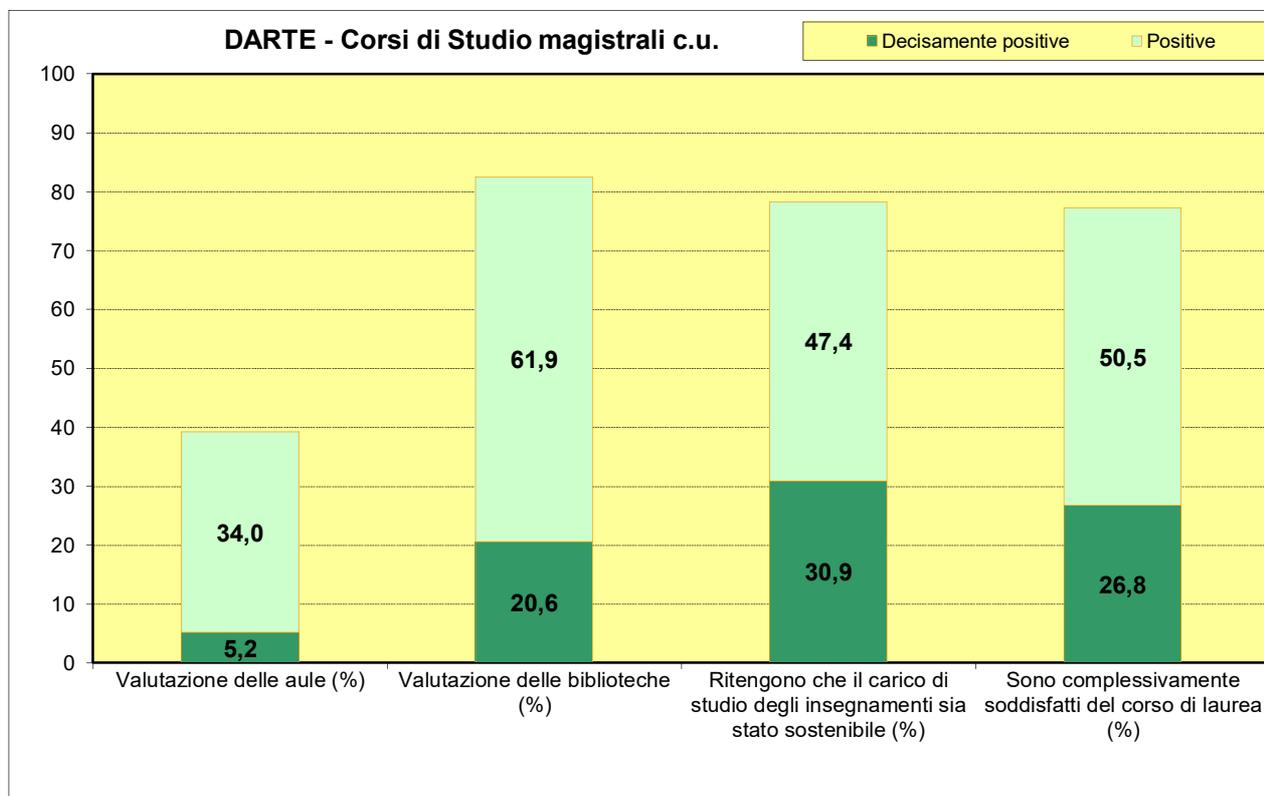
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,0
non si iscriverebbero più all'università	2,0
non risponde	0,0



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DARTE Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	5,2	34,0
Valutazione delle biblioteche (%)	20,6	61,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	30,9	47,4
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	26,8	50,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	30,6	69,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

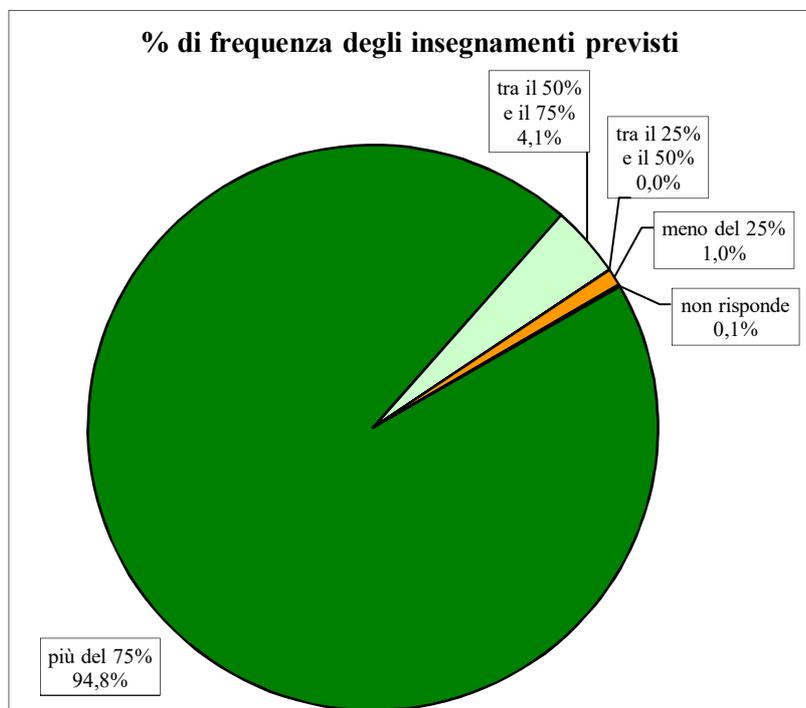


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

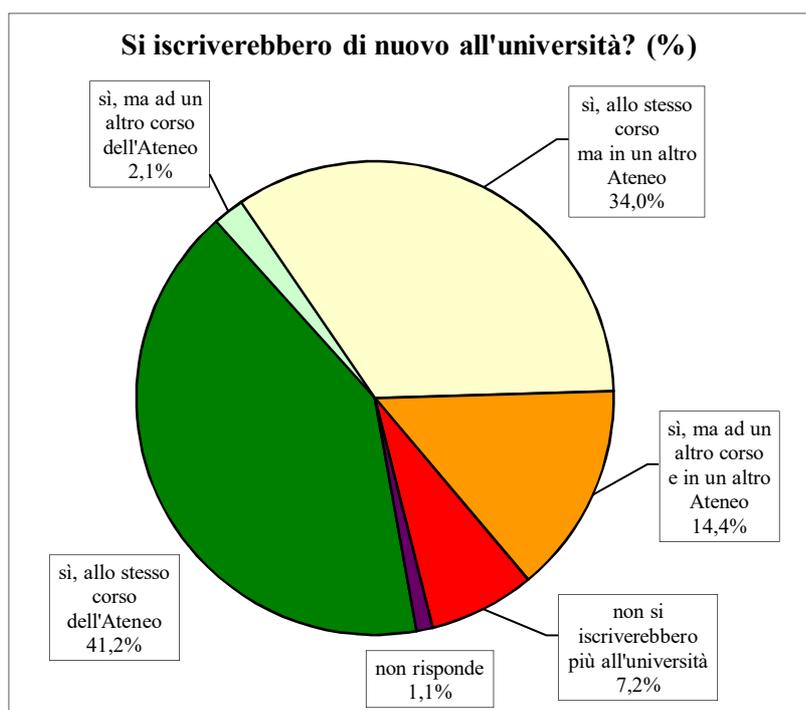
DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	94,8
tra il 50% e il 75%	4,1
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	1,0
non risponde	0,1

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	41,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	34,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,4
non si iscriverebbero più all'università	7,2
non risponde	1,1

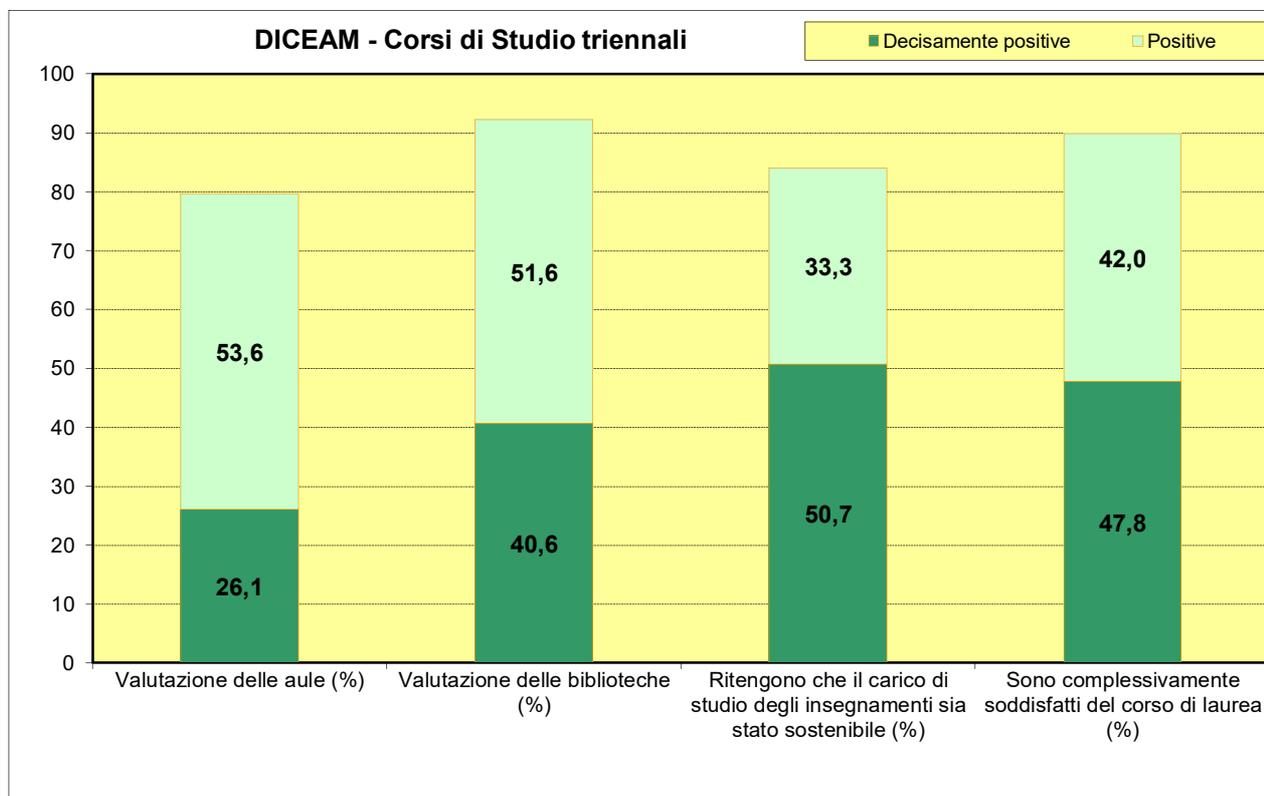
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	26,1	53,6
Valutazione delle biblioteche (%)	40,6	51,6
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	50,7	33,3
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	47,8	42,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	64,1	35,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

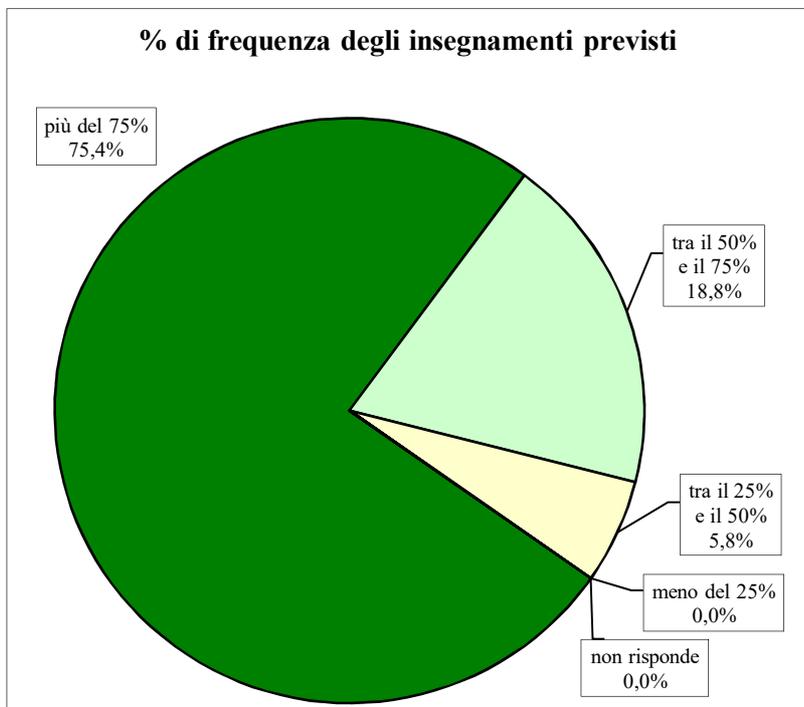


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

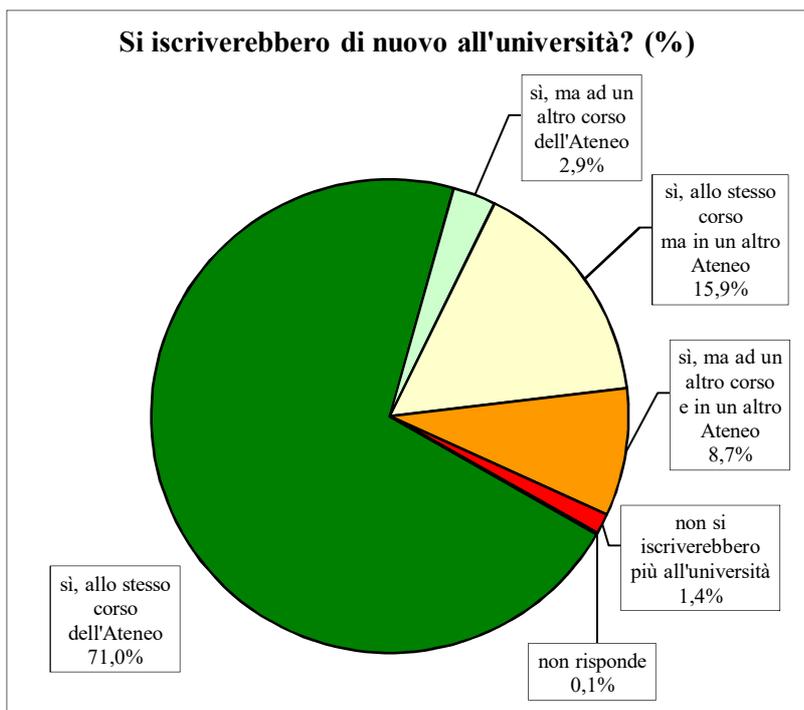
DICEAM - Corsi di Studio triennali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	75,4
tra il 50% e il 75%	18,8
tra il 25% e il 50%	5,8
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

DICEAM - Corsi di Studio triennali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

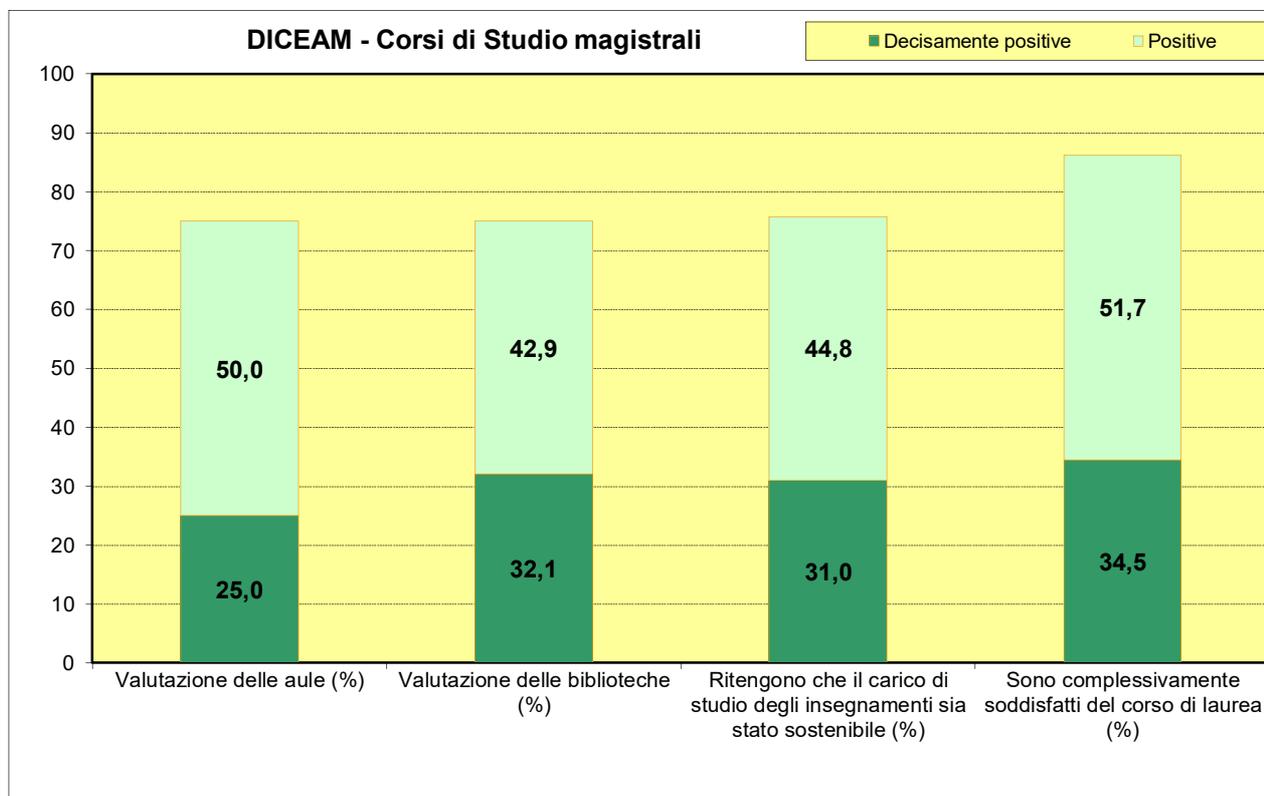
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,7
sì, ma ad un altro corso ma in un altro Ateneo	2,9
non si iscriverebbero più all'università	1,4
non risponde	0,1



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	25,0	50,0
Valutazione delle biblioteche (%)	32,1	42,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	31,0	44,8
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	34,5	51,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	23,5	76,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

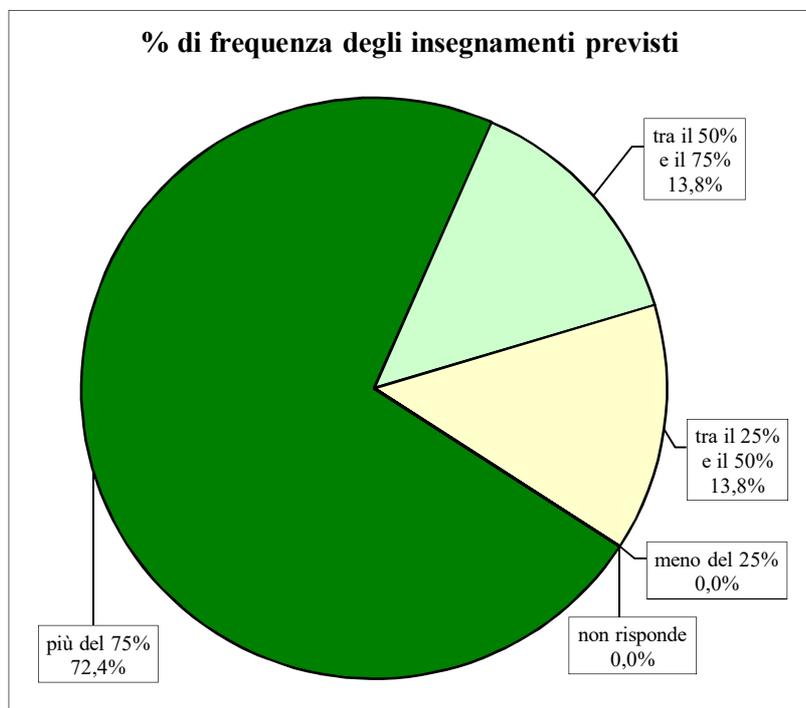


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

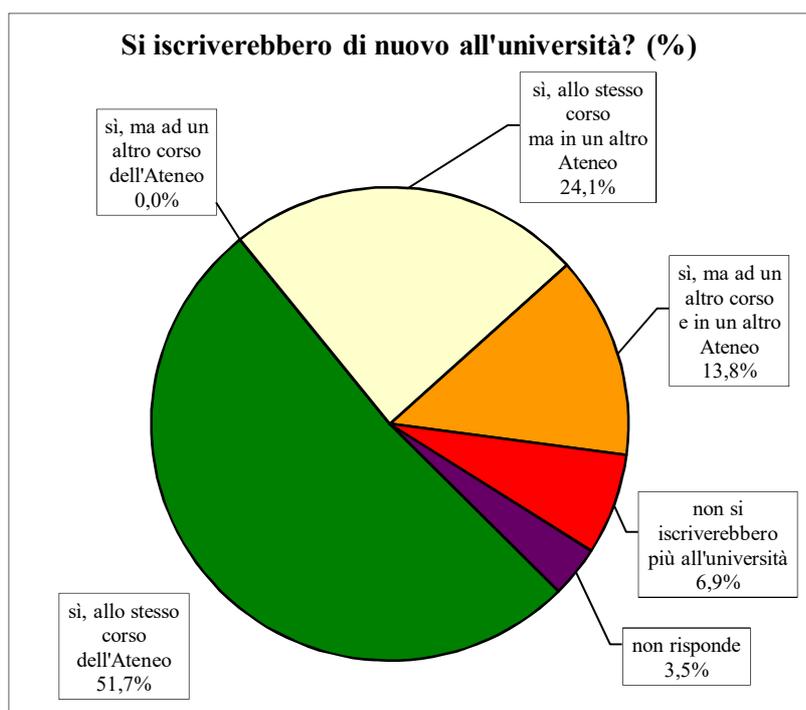
DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	72,4
tra il 50% e il 75%	13,8
tra il 25% e il 50%	13,8
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	51,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	13,8
non si iscriverebbero più all'università	6,9
non risponde	3,5

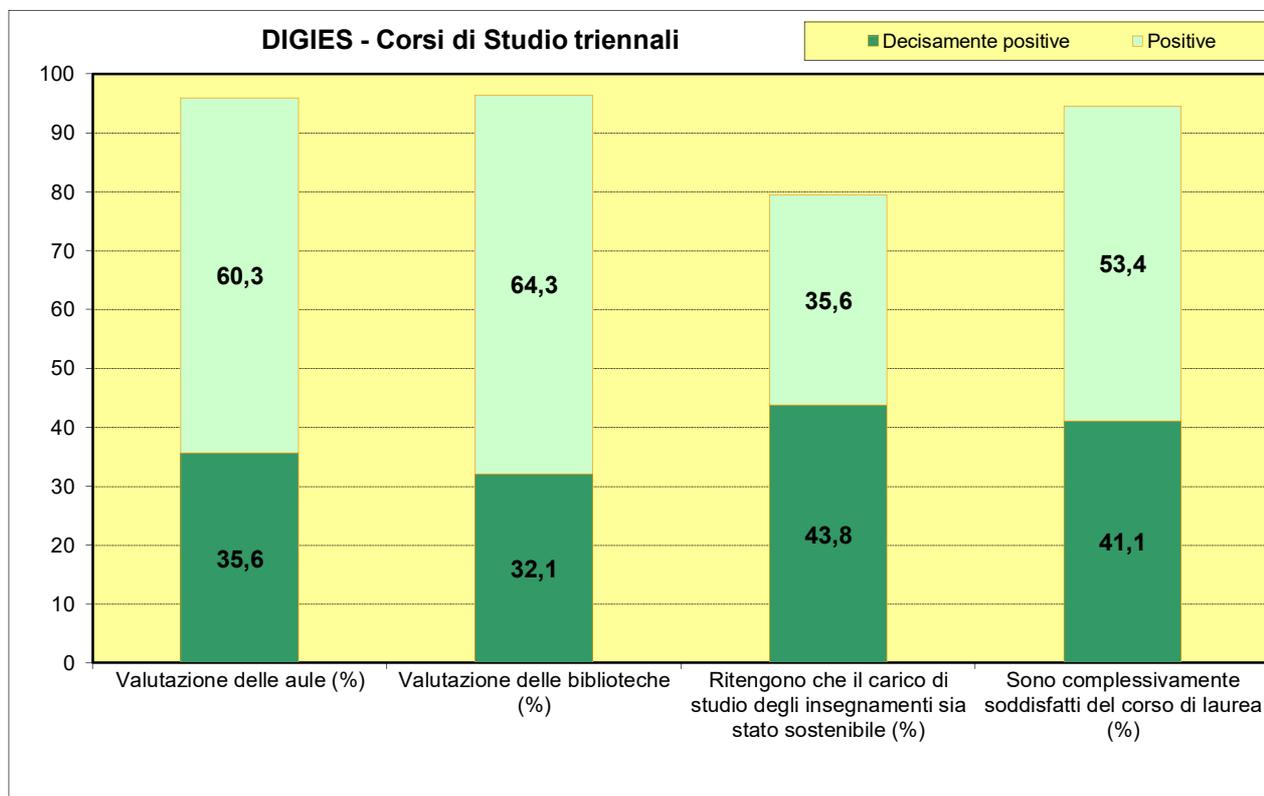
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	35,6	60,3
Valutazione delle biblioteche (%)	32,1	64,3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	43,8	35,6
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	41,1	53,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	61,7	38,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

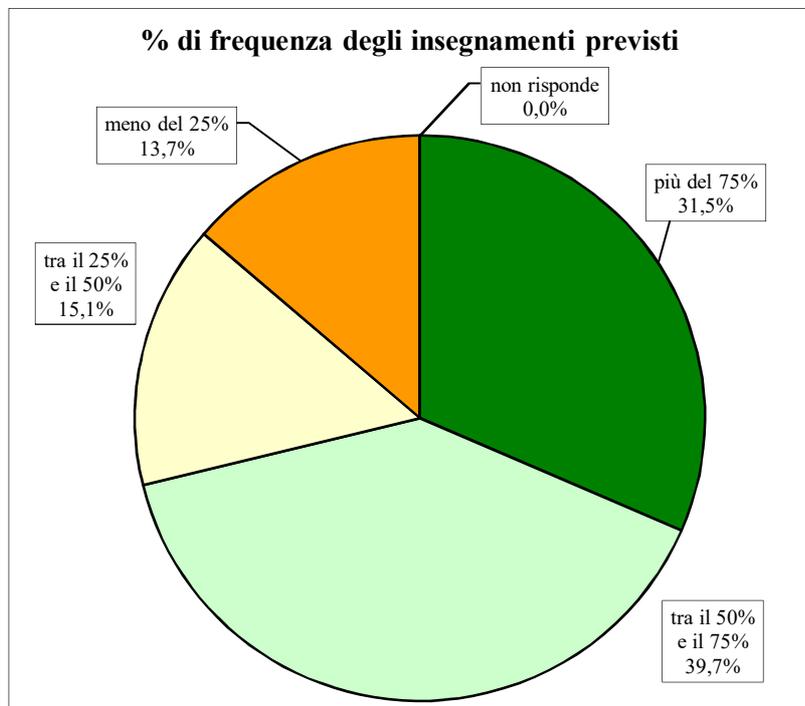


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

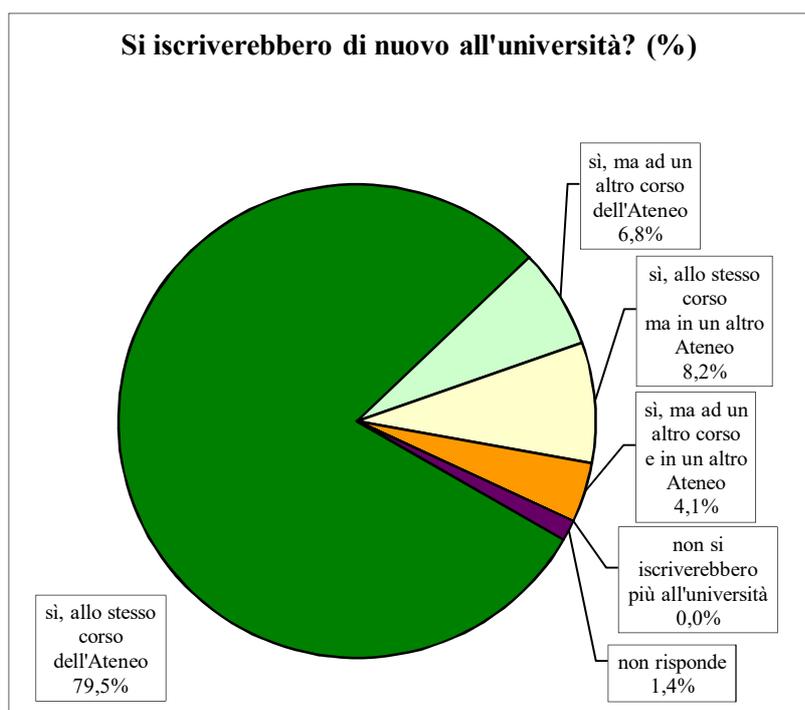
DIGIES - Corsi di Studio triennali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	31,5
tra il 50% e il 75%	39,7
tra il 25% e il 50%	15,1
meno del 25%	13,7
non risponde	0,0

DIGIES - Corsi di Studio triennali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

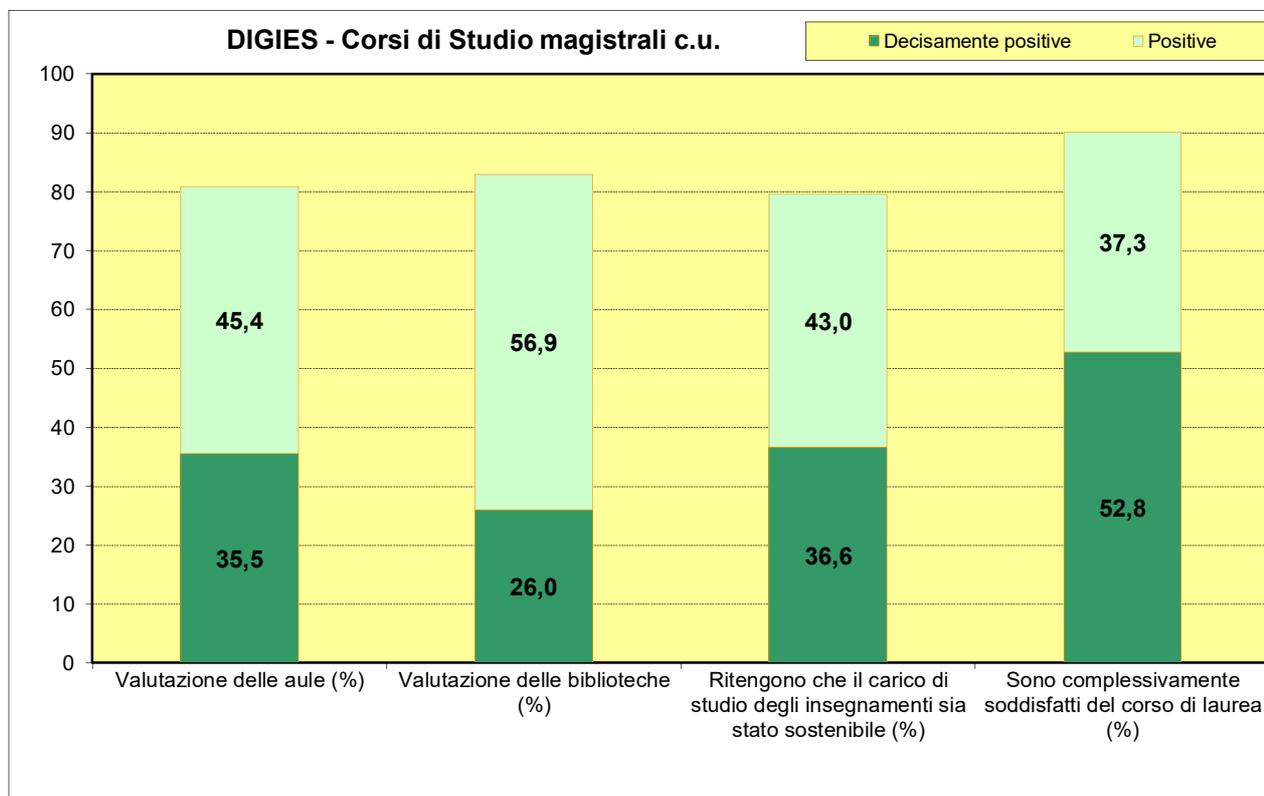
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	79,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,1
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	1,4



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	35,5	45,4
Valutazione delle biblioteche (%)	26,0	56,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	36,6	43,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	52,8	37,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	54,0	46,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

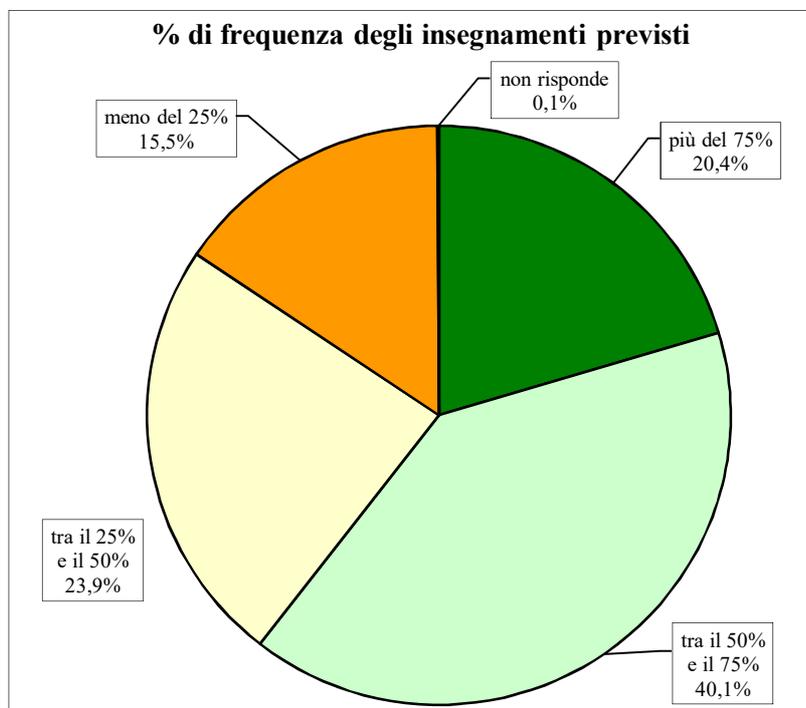


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

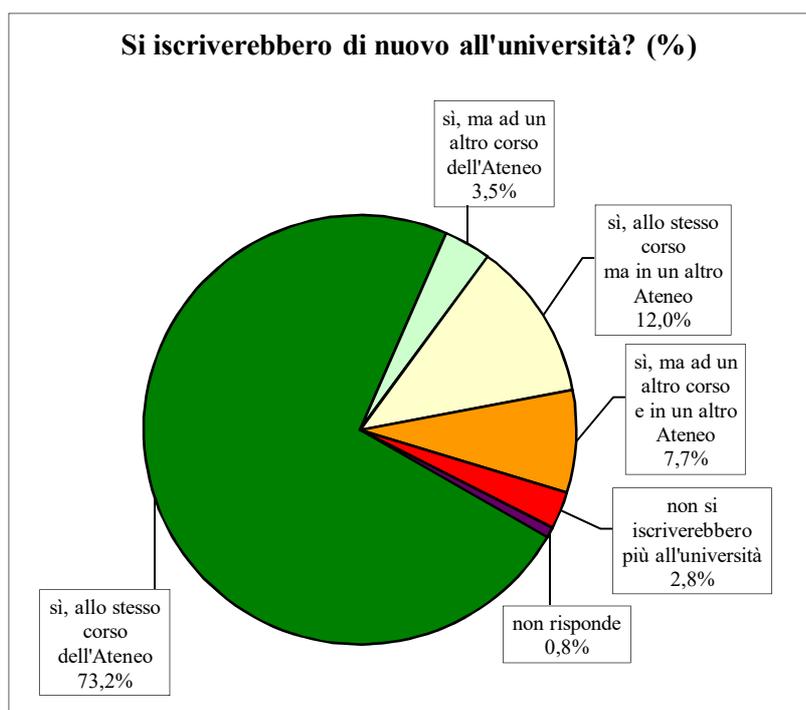
DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	20,4
tra il 50% e il 75%	40,1
tra il 25% e il 50%	23,9
meno del 25%	15,5
non risponde	0,1

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7
non si iscriverebbero più all'università	2,8
non risponde	0,8

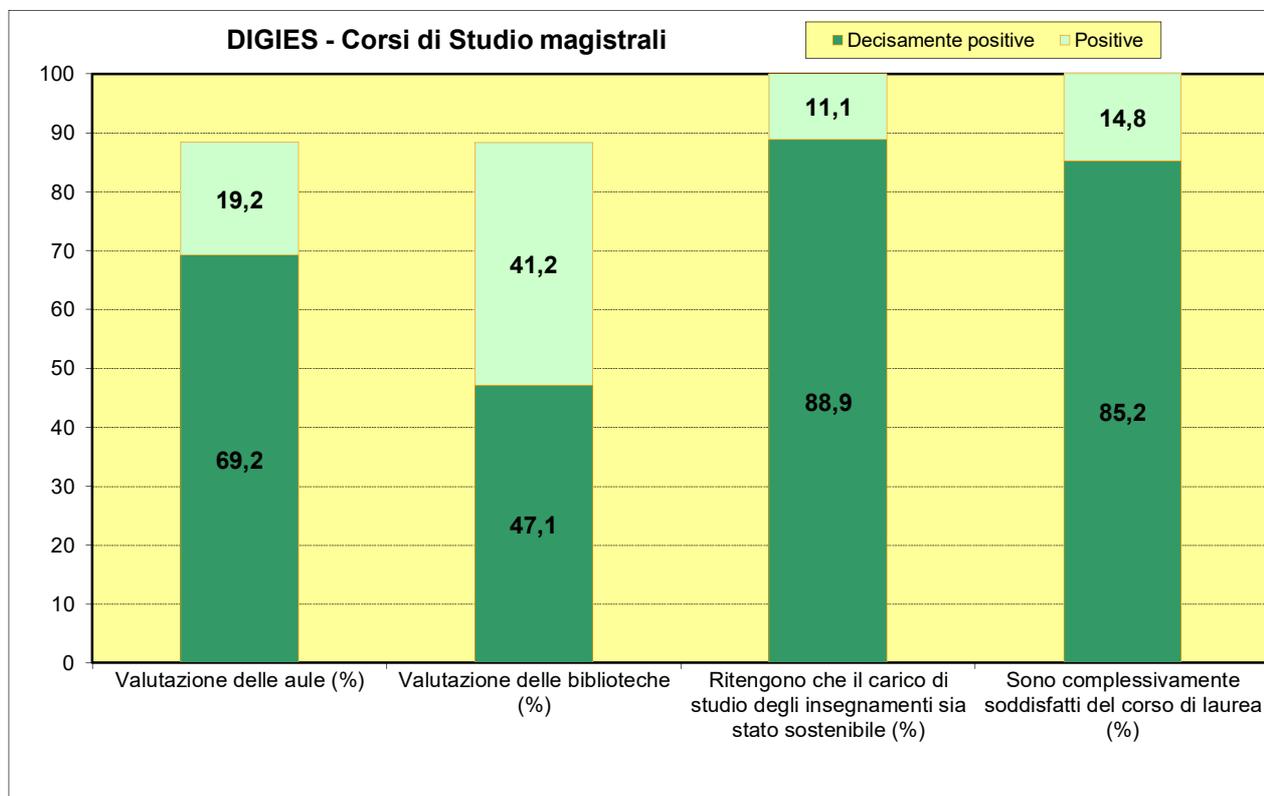
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	69,2	19,2
Valutazione delle biblioteche (%)	47,1	41,2
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	88,9	11,1
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	85,2	14,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	47,1	52,9

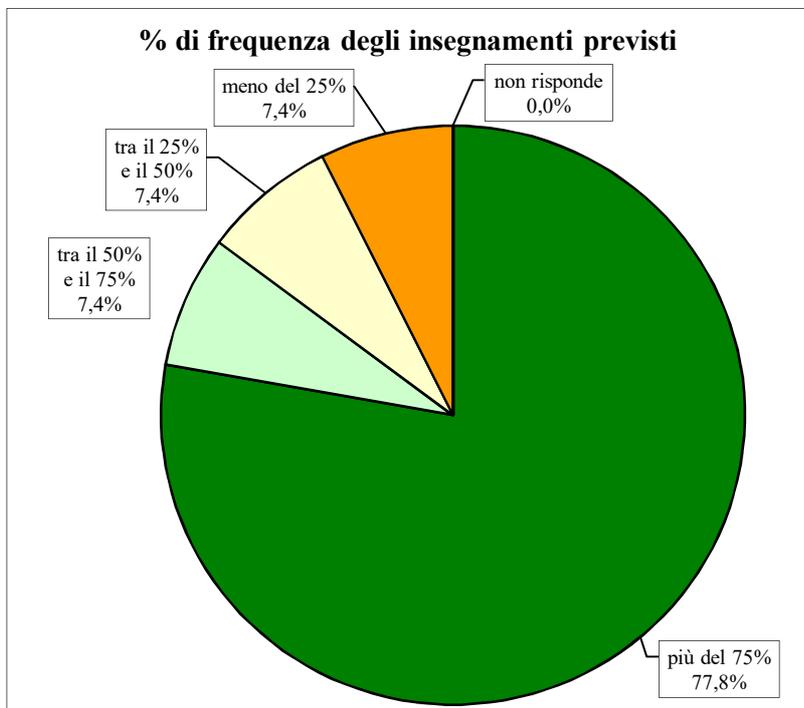
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati
(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	77,8
tra il 50% e il 75%	7,4
tra il 25% e il 50%	7,4
meno del 25%	7,4
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	100,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

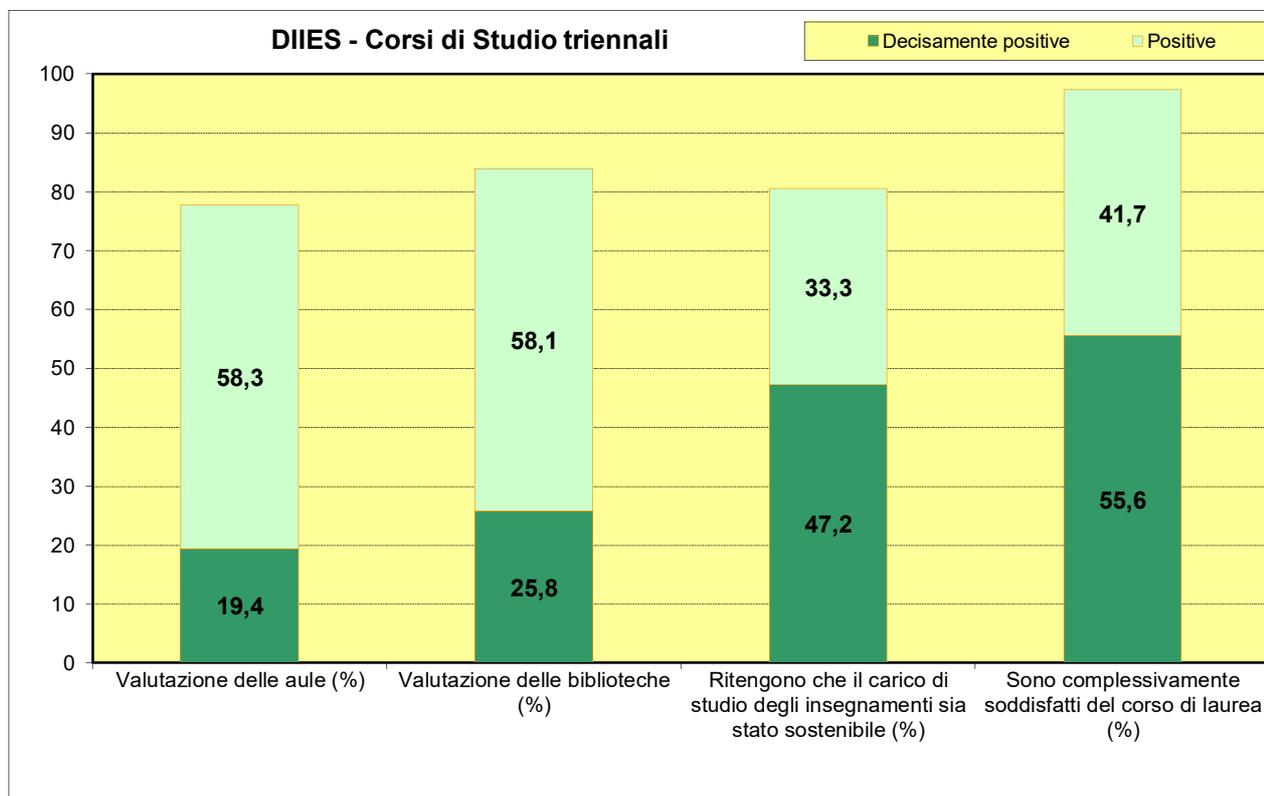
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	19,4	58,3
Valutazione delle biblioteche (%)	25,8	58,1
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	47,2	33,3
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	55,6	41,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	65,6	34,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

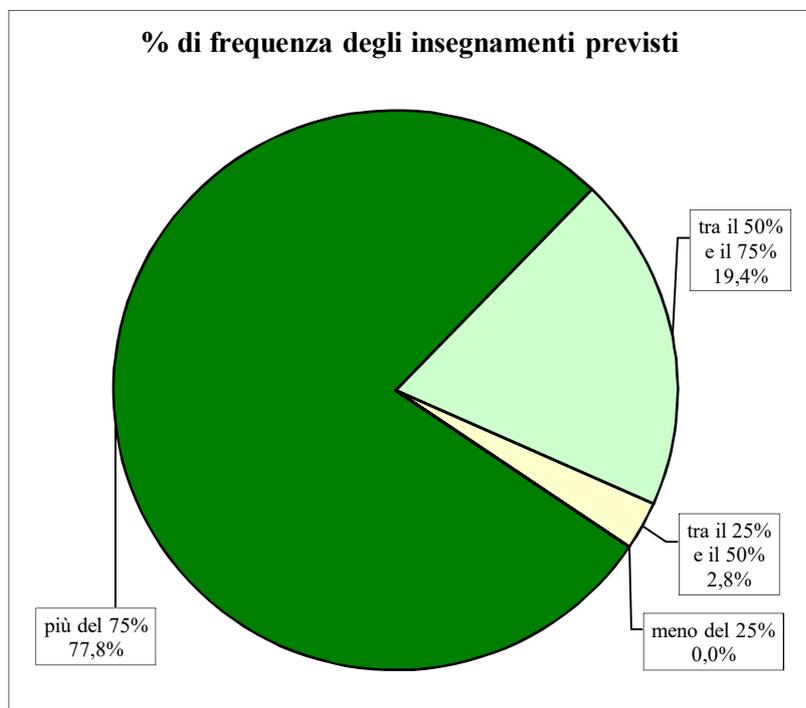


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

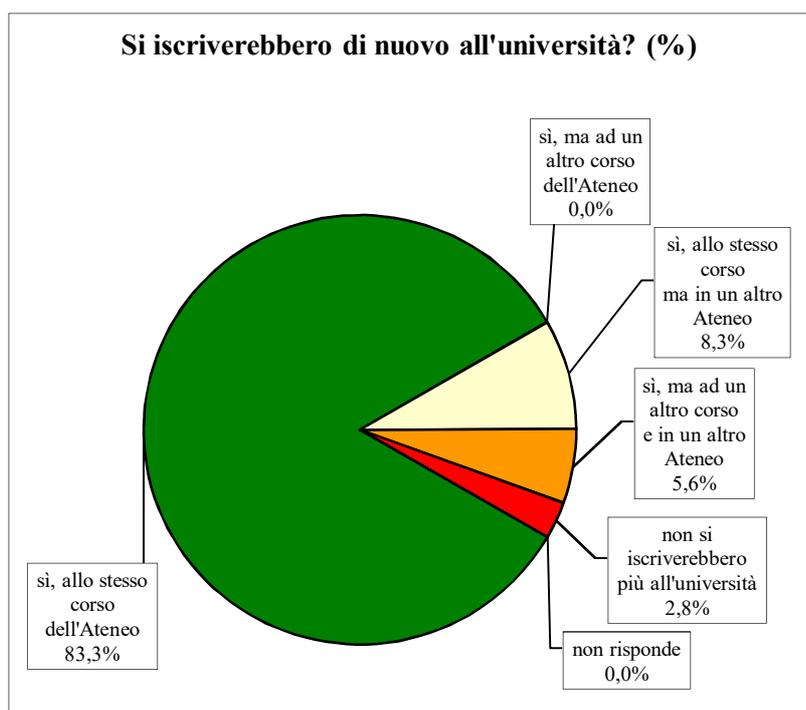
DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	77,8
tra il 50% e il 75%	19,4
tra il 25% e il 50%	2,8
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIIES - Corsi di Studio triennali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,6
non si iscriverebbero più all'università	2,8
non risponde	0,0

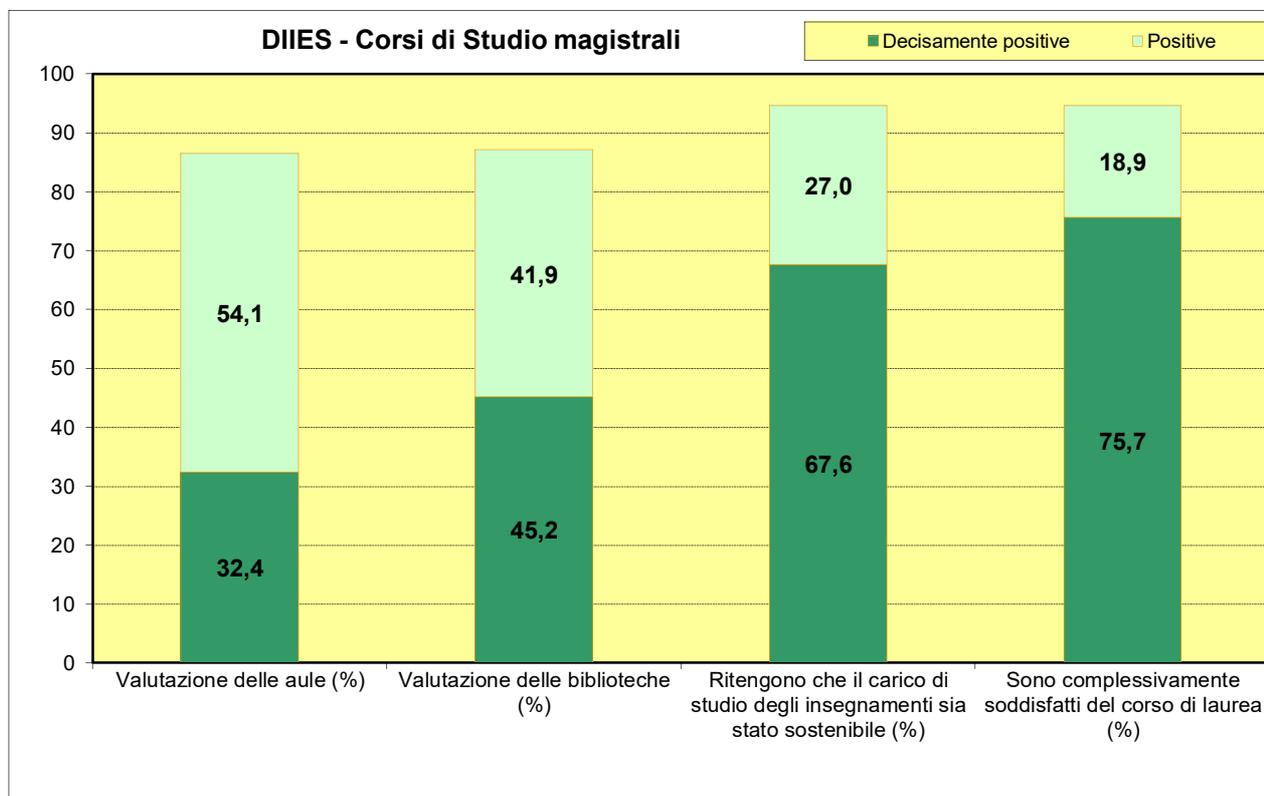
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	32,4	54,1
Valutazione delle biblioteche (%)	45,2	41,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	67,6	27,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	75,7	18,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	60,0	40,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

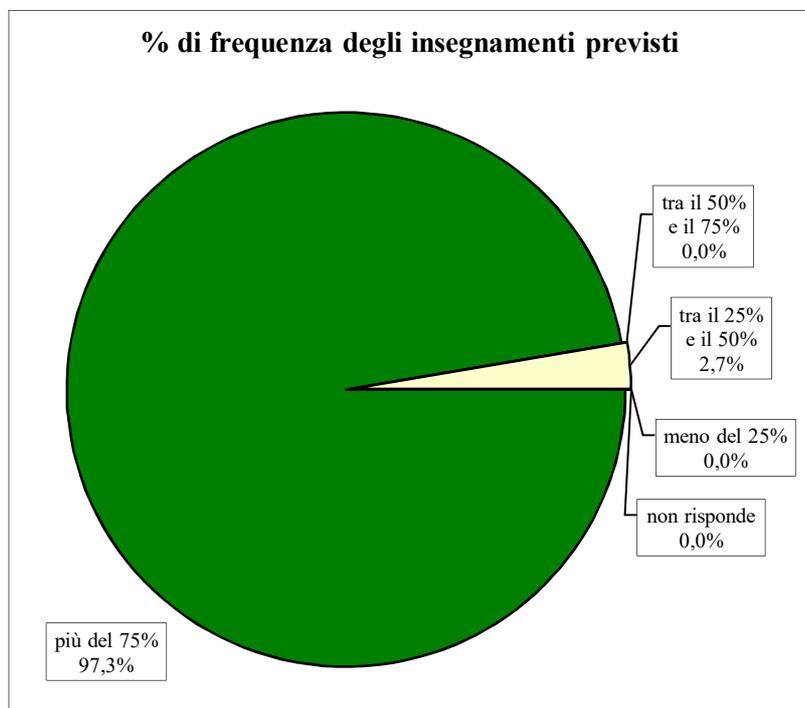


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

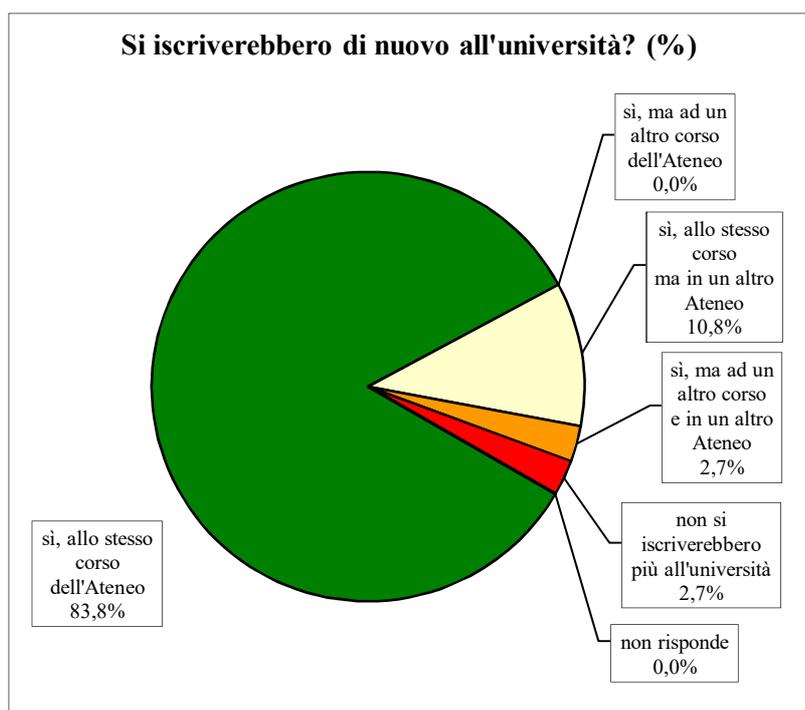
DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	97,3
tra il 50% e il 75%	0,0
tra il 25% e il 50%	2,7
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DIIES - Corsi di Studio magistrali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,8
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,7
non si iscriverebbero più all'università	2,7
non risponde	0,0

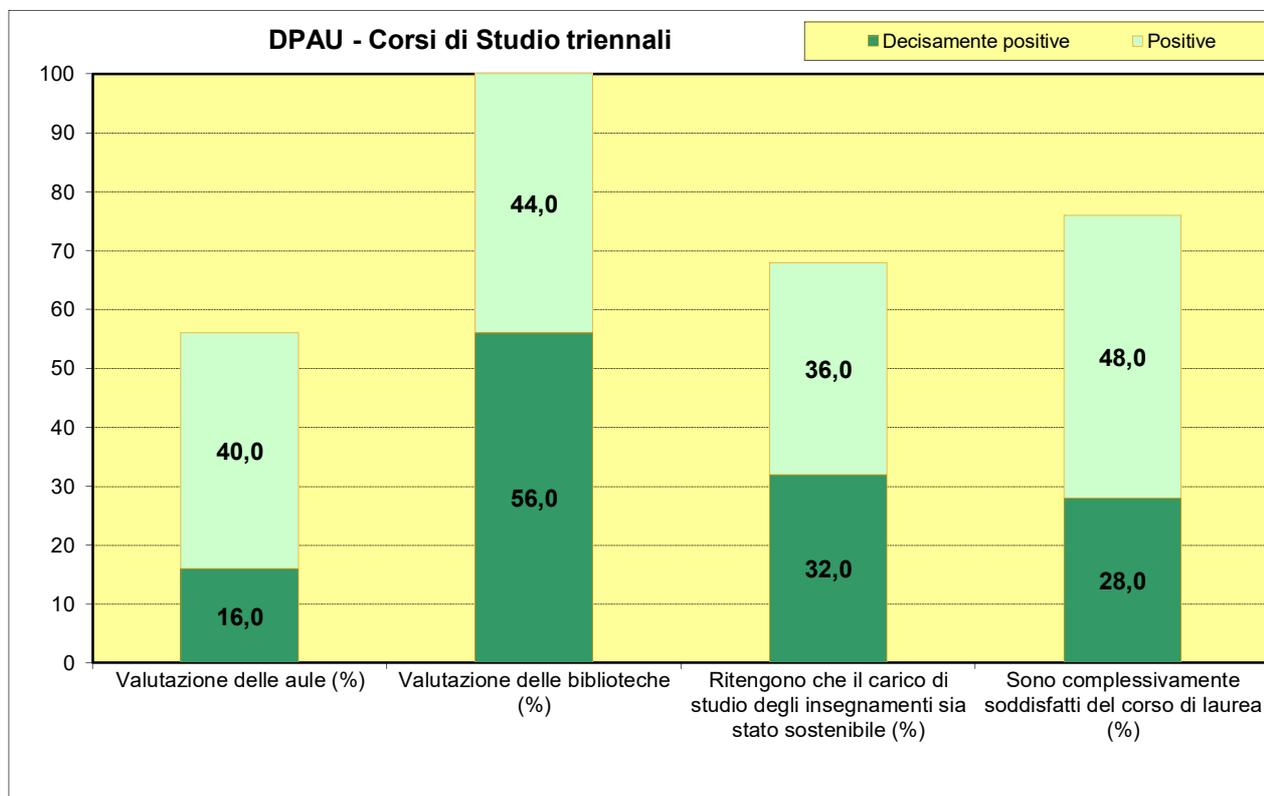
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DPAU Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	16,0	40,0
Valutazione delle biblioteche (%)	56,0	44,0
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	32,0	36,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	28,0	48,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	53,3	46,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

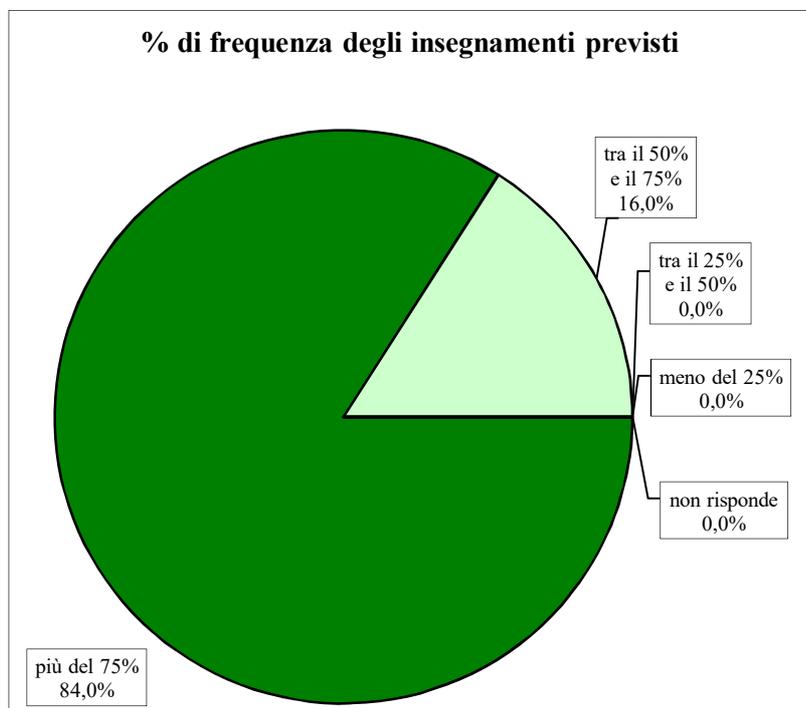


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

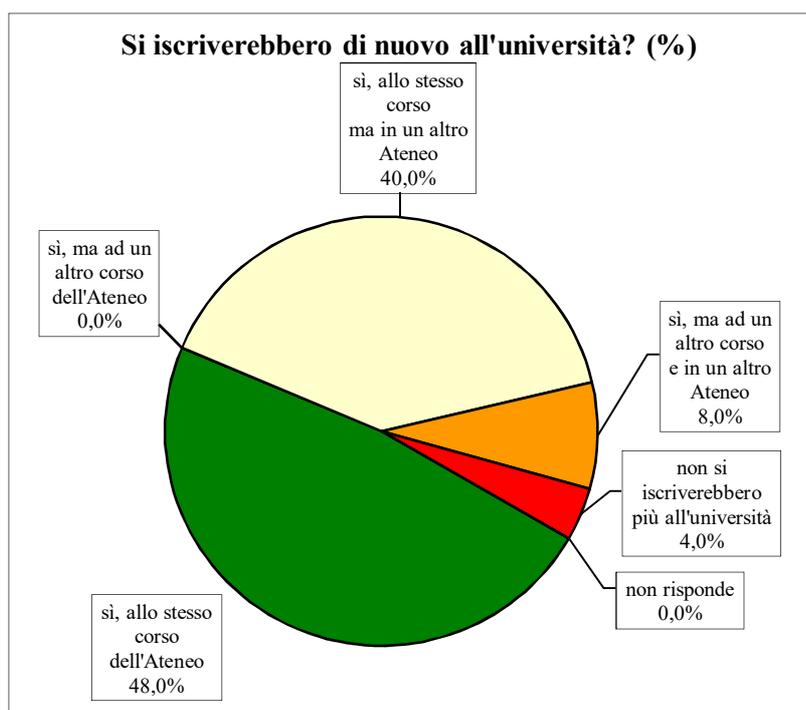
DPAU - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	84,0
tra il 50% e il 75%	16,0
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DPAU - Corsi di Studio triennali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	48,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	40,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,0
non si iscriverebbero più all'università	4,0
non risponde	0,0

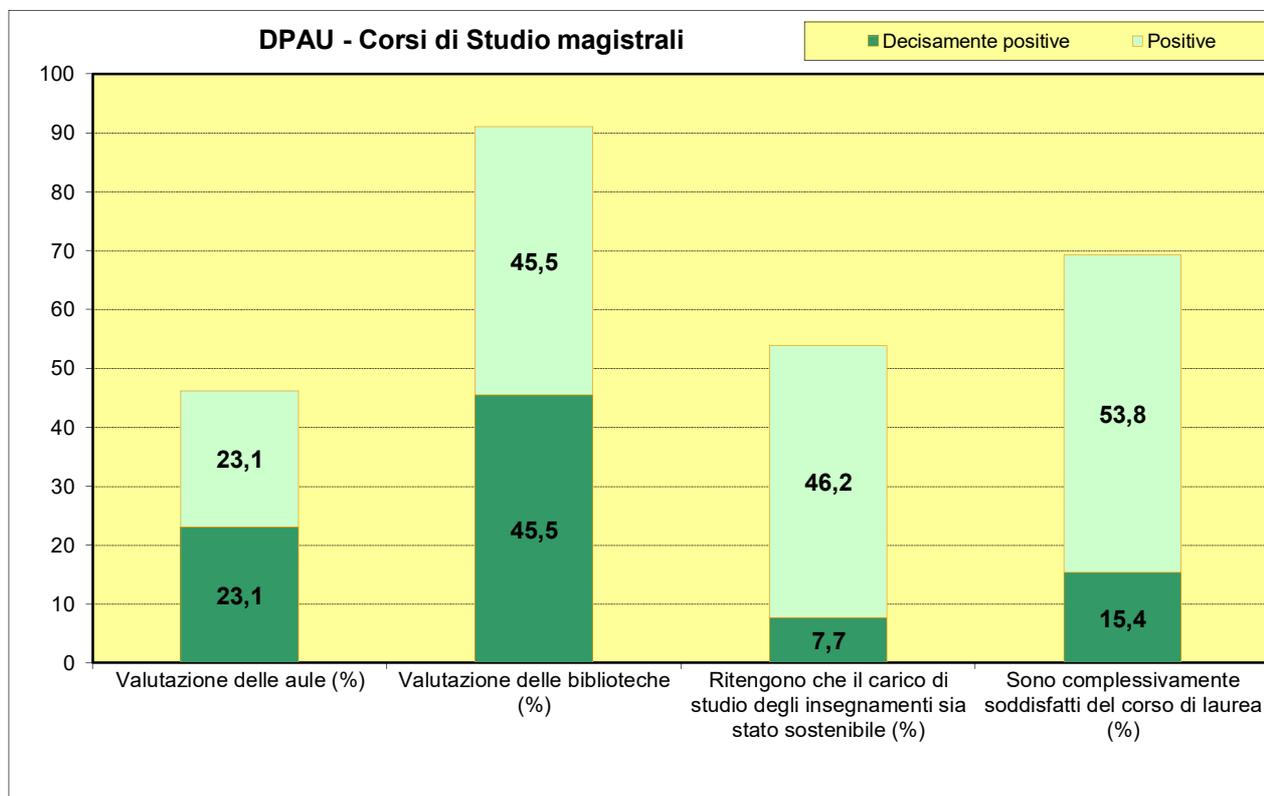
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019



Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DPAU Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	23,1	23,1
Valutazione delle biblioteche (%)	45,5	45,5
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	7,7	46,2
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	15,4	53,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	80,0	20,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

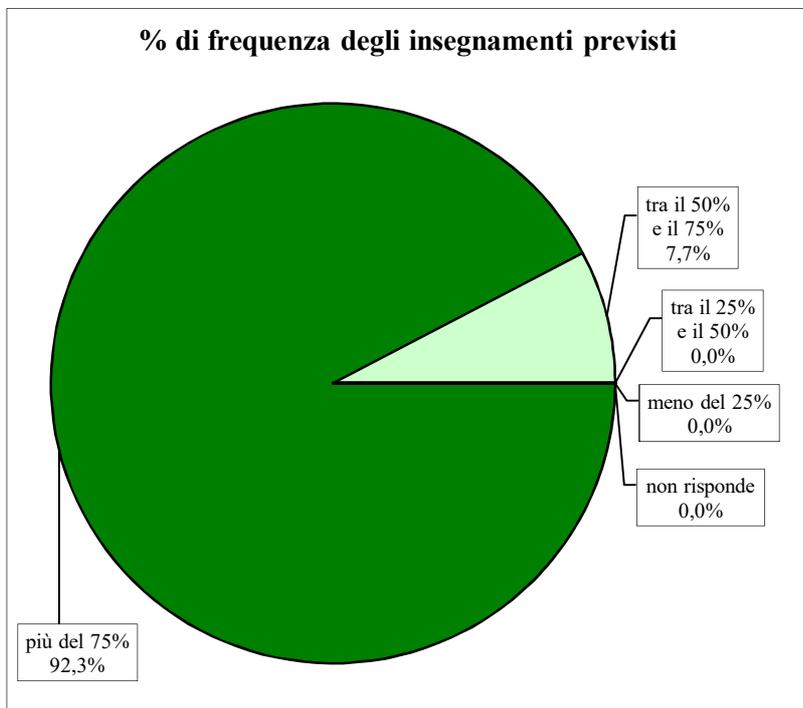


Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2019)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

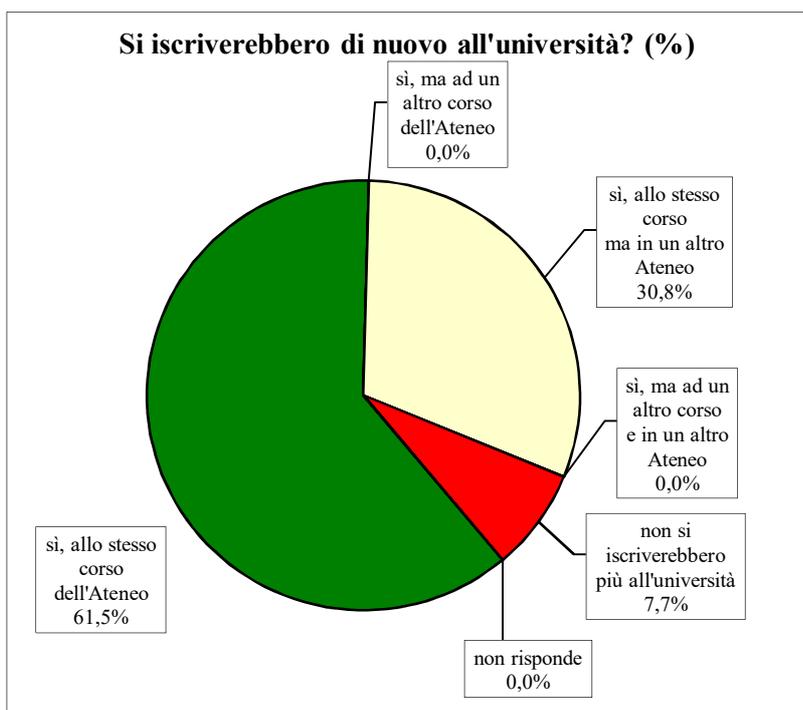
DPAU - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	92,3
tra il 50% e il 75%	7,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019

DPAU - Corsi di Studio magistrali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	30,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	7,7
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXII Indagine (2020) - Profilo dei Laureati 2019