



Settore
Statistiche
d'Ateneo

**Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria**

Presidio della Qualità

**Opinione degli Studenti
sulla Qualità della Didattica**

**Dati di sintesi
a.a. 2021-2022**

novembre 2022

**Tabella 1 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2021-2022**

Dipartimento	Insegnamenti o moduli potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti o moduli rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	142	132	92,96%	2.197
DARTE	102	92	90,20%	1.558
DICEAM	184	143	77,72%	1.509
DIGIES	214	189	88,32%	17.189
DIIES	142	113	79,58%	2.042
PAU	74	66	89,19%	1.323
ATENE0	858	735	85,66%	25.818

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2021-2022"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Tabella 2 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2020-2021

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	105	95	90,48%	2.898
DARTE	52	46	88,46%	1.746
DICEAM	108	106	98,15%	1.701
DIGIES	132	118	89,39%	11.511
DIIES	115	84	73,04%	2.120
PAU	54	45	83,33%	1.702
ATENE0	566	494	87,28%	21.678

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2020-2021"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

**Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento - a.a. 2021-2022**

Dipartimento	Insegnamenti rilevati	N° insegnamenti con numerosità < 6	% insegnamenti con numerosità < 6	N° insegnamenti con numerosità >= 6	N° medio studenti rilevati per insegnamento (*)
Agraria	132	23	17,42%	109	16,64
DARTE	92	16	17,39%	76	16,93
DICEAM	143	73	51,05%	70	10,55
DIGIES	189	22	11,64%	167	90,95
DIIES	113	44	38,94%	69	18,07
PAU	66	19	28,79%	47	20,05
ATENE0	735	197	26,80%	538	35,13

(*) n° questionari raccolti / n° insegnamenti rilevati

Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento a.a. 2021-2022

Dipartimento	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
Agraria	408	2.448	2.197	5,38	-10,25
DARTE	263	1.578	1.558	5,92	-1,27
DICEAM	275	1.650	1.509	5,49	-8,55
DIGIES	1.949	11.694	17.189	8,82	46,99
DIIES	317	1.902	2.042	6,44	7,36
DPAU	231	1.386	1.323	5,73	-4,55
ATENE0	3.443	20.658	25.818	7,50	24,98

(*) fonte dati Gomp studenti iscritti a.a. 2021-2022

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2021-2022, supponendo che ogni studente compili 6 questionari



Figura 1

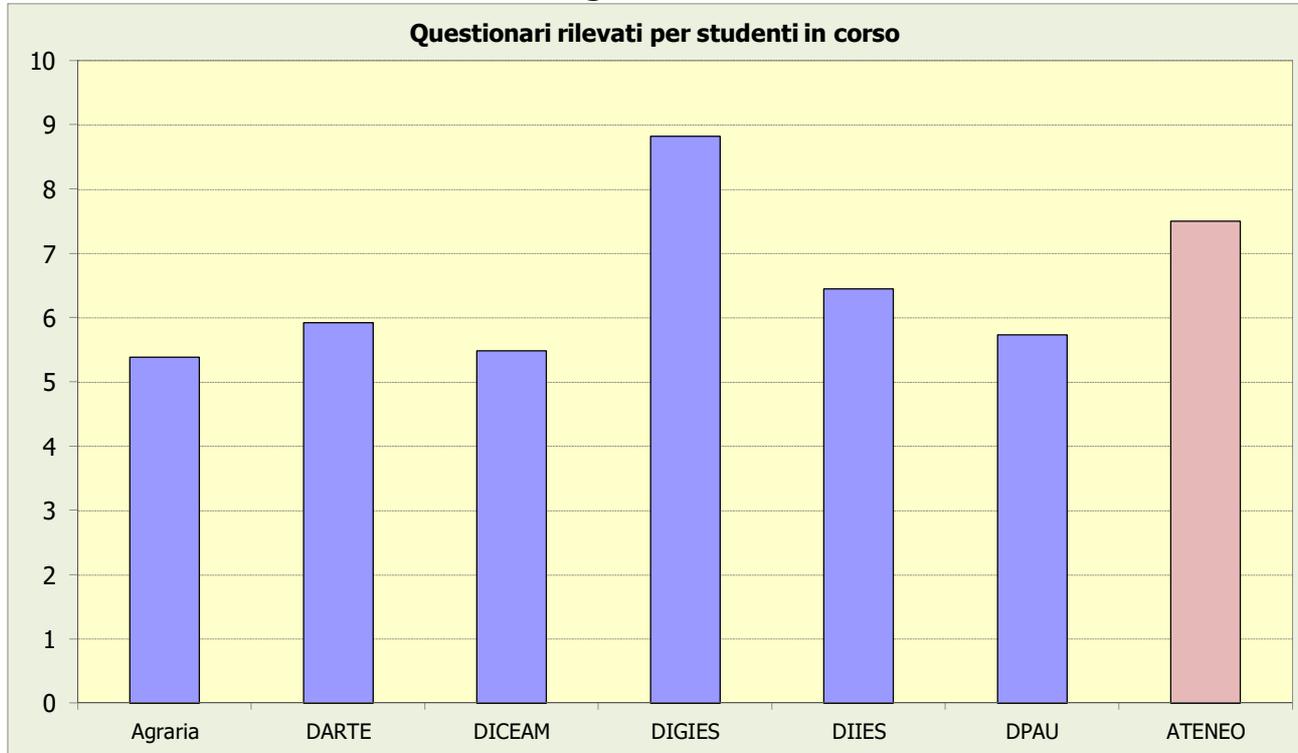




Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2021-2022

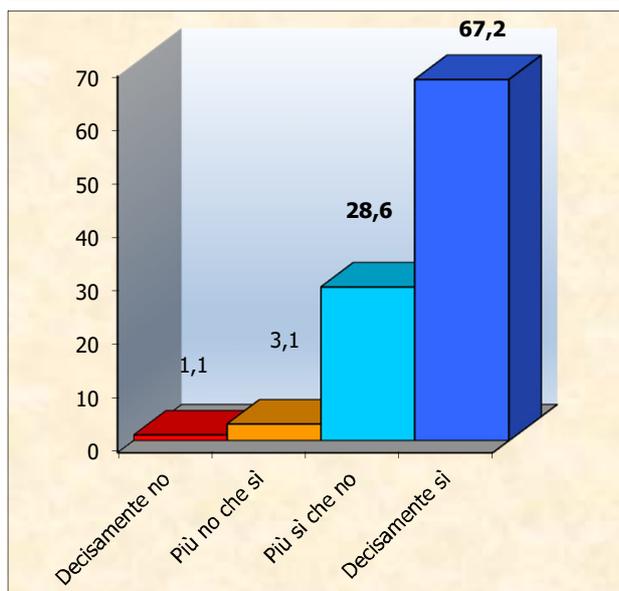
	D01 Docenza		D02 Docenza		D03 Docenza		D04 Docenza		D05 Docenza		D06 Docenza	
	assolute	%										
Decisamente no	219	1,1	333	1,3	393	1,9	442	2,2	265	1,3	412	2,0
Più no che sì	643	3,1	965	3,7	1072	5,2	1.172	5,7	686	3,3	1.130	5,5
Più sì che no	5.881	28,6	7.825	30,3	5867	28,6	6.175	30,1	6.345	30,9	6.594	32,1
Decisamente sì	13.797	67,2	16.695	64,7	13208	64,3	12.751	62,1	13.244	64,5	12.404	60,4
totale	20.540	100,0	25.818	100,0	20.540	100,0	20.540	100,0	20.540	100,0	20.540	100,0

	D07 Insegnamento		D08 Insegnamento		D09 Insegnamento		D10 Insegnamento		D11 Interesse		D12 Soddisfazione	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	788	3,1	540	2,1	767	3,0	664	2,6	450	1,7	662	2,6
Più no che sì	1.828	7,1	1.409	5,5	2.166	8,4	1.459	5,7	1.400	5,4	1.465	5,7
Più sì che no	9.075	35,1	8.983	34,8	9.837	38,1	7.953	30,8	8.329	32,3	8.784	34,0
Decisamente sì	14.127	54,7	14.886	57,7	13.048	50,5	15.742	61,0	15.639	60,6	14.907	57,7
totale	25.818	100,0	25.818	100,0	25.818	100,0	25.818	100,0	25.818	100,0	25.818	100,0

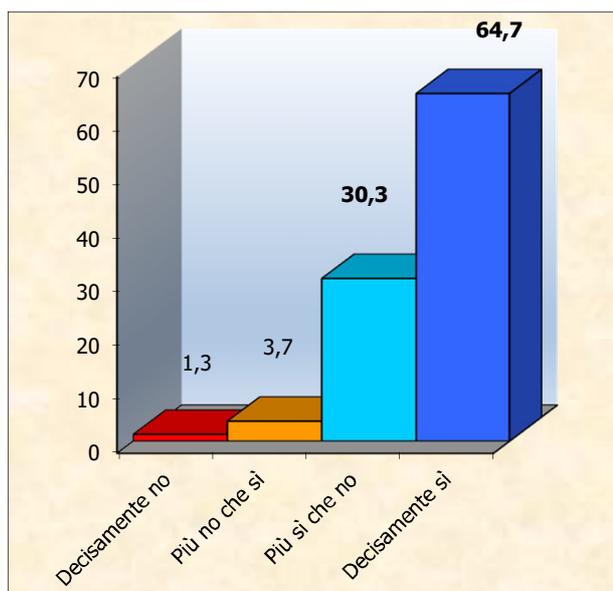


Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2021-2022

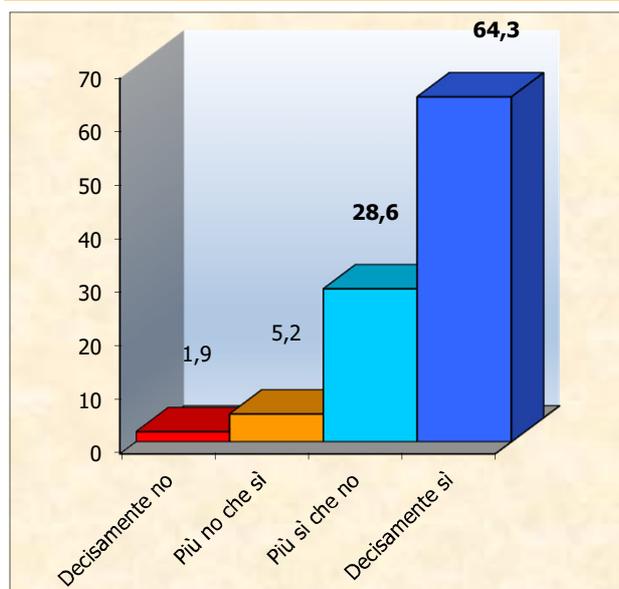
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

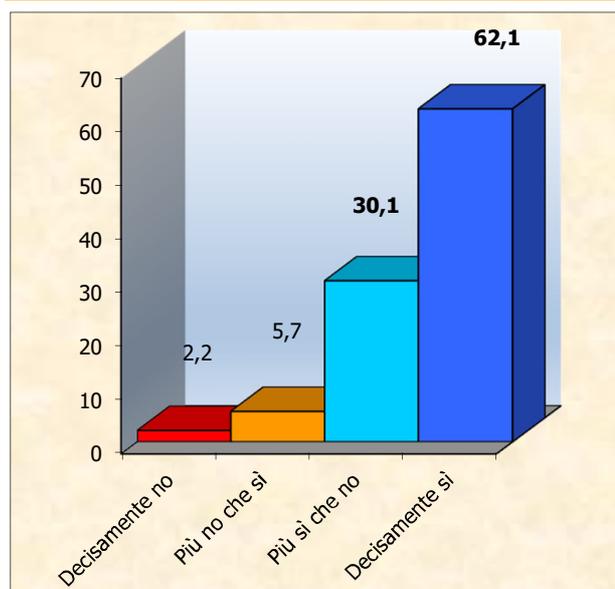
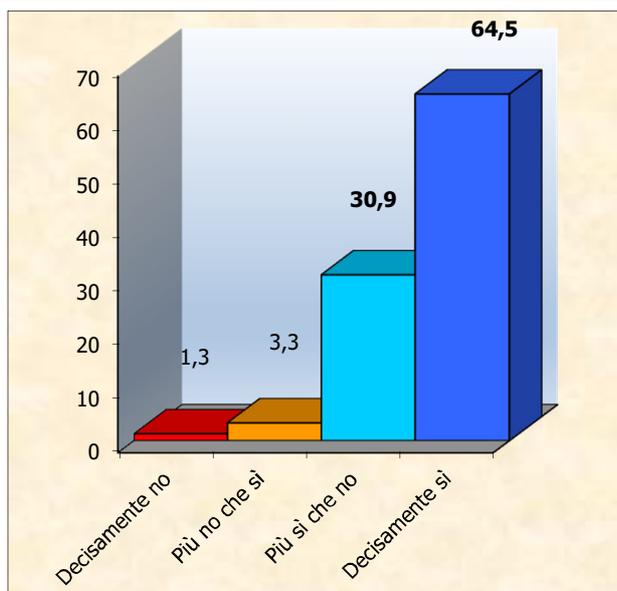
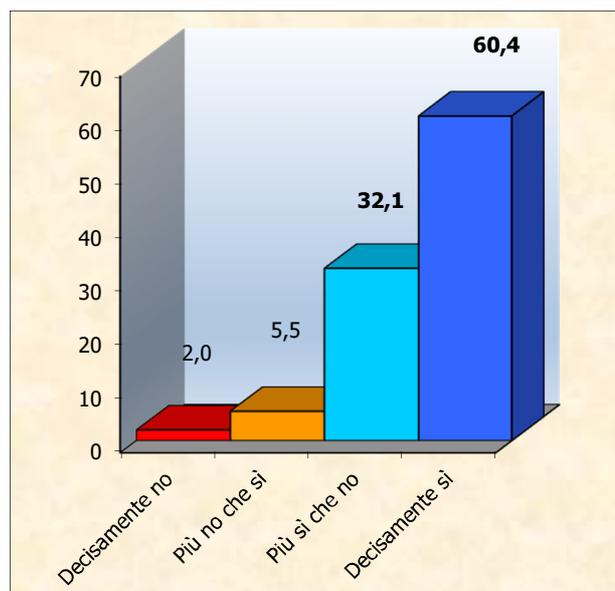



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2021-2022

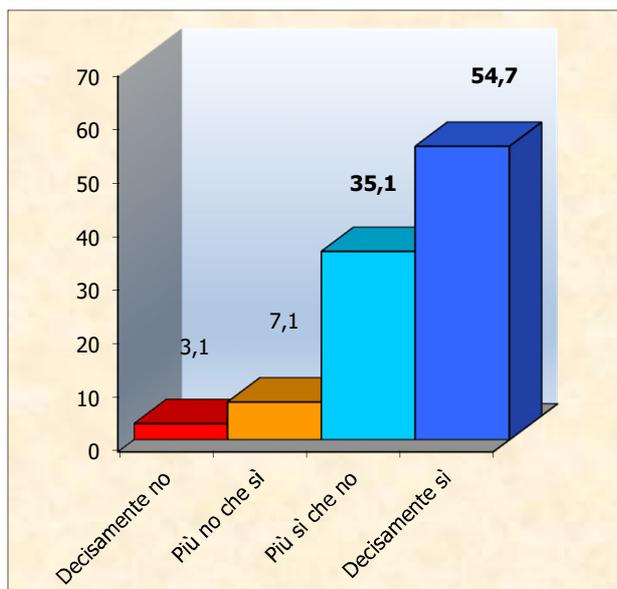
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

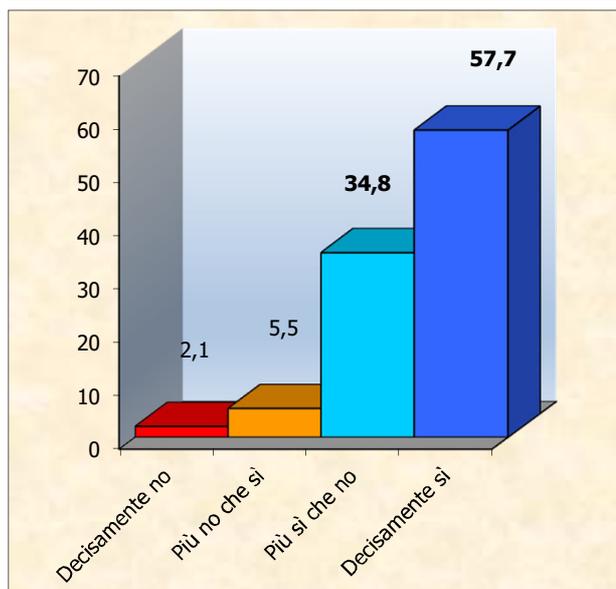
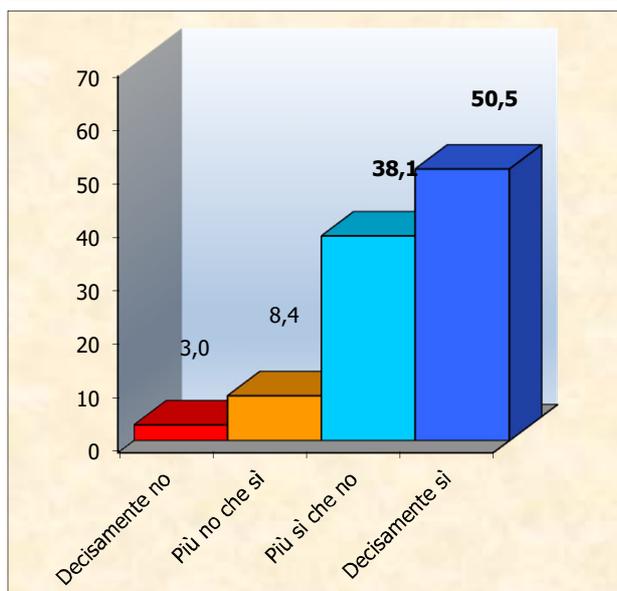
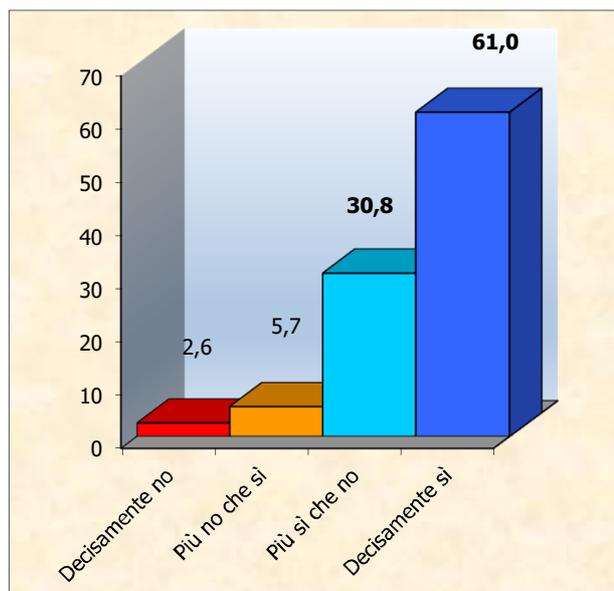



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2021-2022

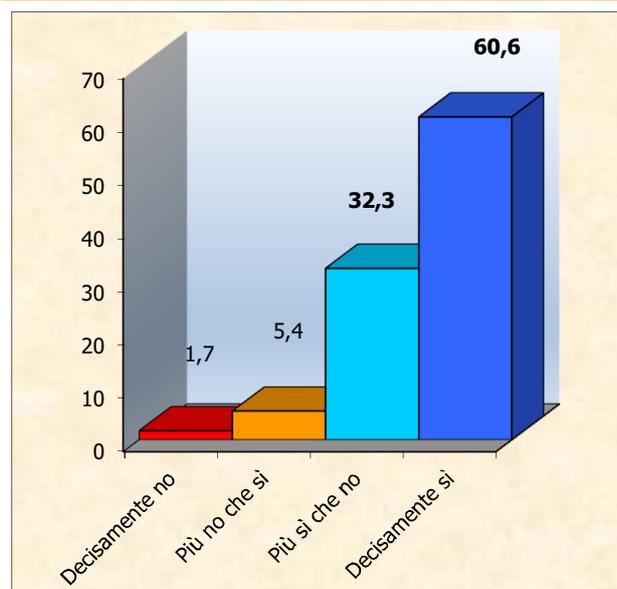
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

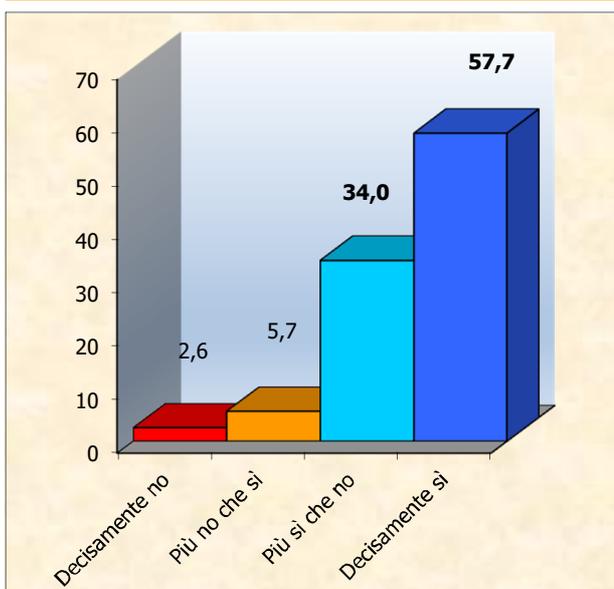


Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2021-2022

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	862	19.678	20.540	4,20	95,80	100,0
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.298	24.520	25.818	5,03	94,97	100,0
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.465	19.075	20.540	7,13	92,87	100,0
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1.614	18.926	20.540	7,86	92,14	100,0
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	951	19.589	20.540	4,63	95,37	100,0
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.542	18.998	20.540	7,51	92,49	100,0
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.616	23.202	25.818	10,13	89,87	100,0
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.949	23.869	25.818	7,55	92,45	100,0
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.933	22.885	25.818	11,36	88,64	100,0
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.123	23.695	25.818	8,22	91,78	100,0
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.850	23.968	25.818	7,17	92,83	100,0
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2.127	23.691	25.818	8,24	91,76	100,0

Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2021-2022

Domanda		Agraria	DARTE	DICEAM	DIGIES	DIIES	PAU	Ateneo
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	95,5	94,1	96,8	96,0	96,3	94,5	95,8
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,3	92,0	98,1	95,1	95,1	93,1	95,0
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	95,2	89,6	96,3	93,0	93,1	88,7	92,9
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	94,6	89,8	95,7	92,1	93,1	86,7	92,1
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	96,4	92,5	98,2	95,7	96,3	90,0	95,4
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	90,7	91,4	96,7	92,9	90,7	89,8	92,5
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	89,7	86,6	92,5	90,1	89,9	88,1	89,9
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	93,3	90,0	95,0	93,1	89,5	87,3	92,5
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87,5	85,4	90,1	89,6	88,8	79,3	88,6
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93,7	89,9	96,3	91,7	93,0	85,2	91,8
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	93,7	91,8	93,8	93,2	91,3	88,9	92,8
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	93,4	88,4	96,4	92,1	90,0	85,3	91,8

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2021-2022

		Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	0,9	2	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	-	-	1	1,3	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1	0,9	1	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	1	1,3	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	2	2,6	-	-	-	-	-	-	-	-
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	-	1	1,3	-	-	-	-	-	-	2	4,3

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 5 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti erogati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

Agraria			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	773	123	15,9	21	2,7	92	11,9	77	10,0	40	5,2	74	9,6	490	63,4
L-25	Scienze Forestali e Ambientali	195	24	12,3	6	3,1	24	12,3	18	9,2	22	11,3	31	15,9	130	66,7
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari	467	71	15,2	24	5,1	67	14,3	71	15,2	43	9,2	55	11,8	266	57,0
Totale Lauree Triennali Agraria		1.435	218	15,2	51	3,6	183	12,8	166	11,6	105	7,3	160	11,1	886	61,7
LM-69	Scienze e Tecnologie Agrarie	369	43	11,7	25	6,8	20	5,4	15	4,1	25	6,8	36	9,8	260	70,5
LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari	289	40	13,8	22	7,6	30	10,4	14	4,8	4	1,4	22	7,6	177	61,2
LM-73	Scienze Forestali e Ambientali	104	16	15,4	1	1,0	7	6,7	10	9,6	1	1,0	2	1,9	79	76,0
Totale Lauree Magistrali Agraria		762	99	13,0	48	6,3	57	7,5	39	5,1	30	3,9	60	7,9	516	67,7
Totale Corsi di Studio Agraria		2.197	317	14,4	99	4,5	240	10,9	205	9,3	135	6,1	220	10,0	1.402	63,8

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

DARTE		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-P01	Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	68	11	16,2	2	2,9	5	7,4	3	4,4	6	8,8	10	14,7	42	61,8
Totale Lauree Triennali DARTE		68	11	16,2	2	2,9	5	7,4	3	4,4	6	8,8	10	14,7	42	61,8
LM-4 c.u.	Architettura	1.490	201	13,5	47	3,2	164	11,0	204	13,7	180	12,1	161	10,8	894	60,0
Totale Lauree Magistrali c.u. DARTE		1.490	201	13,5	47	3,2	164	11,0	204	13,7	180	12,1	161	10,8	894	60,0
Totale Corsi di Studio DARTE		1.558	212	13,6	49	3,1	169	10,8	207	13,3	186	11,9	171	11,0	936	60,1

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

DICEAM			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	302	29	9,6	9	3,0	31	10,3	26	8,6	11	3,6	26	8,6	206	68,2
L-9	Ingegneria Industriale	822	84	10,2	27	3,3	80	9,7	119	14,5	64	7,8	86	10,5	506	61,6
Totale Lauree Triennali DICEAM		1.124	113	10,1	36	3,2	111	9,9	145	12,9	75	6,7	112	10,0	712	63,3
LM-23	Ingegneria Civile	142	10	7,0	10	7,0	23	16,2	3	2,1	7	4,9	17	12,0	91	64,1
LM-30&L	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	243	18	7,4	15	6,2	15	6,2	14	5,8	6	2,5	21	8,6	165	67,9
Totale Lauree Magistrali DICEAM		385	28	7,3	25	6,5	38	9,9	17	4,4	13	3,4	38	9,9	256	66,5
Totale Corsi di Studio DICEAM		1.509	141	9,3	61	4,0	149	9,9	162	10,7	88	5,8	150	9,9	968	64,1

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

DIGIES			schede		Suggerimenti											
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	1.055	81	7,7	30	2,8	68	6,4	69	6,5	35	3,3	61	5,8	752	71,3
L-33	Scienze Economiche	3.080	271	8,8	158	5,1	208	6,8	263	8,5	82	2,7	192	6,2	2.148	69,7
Totale Lauree Triennali DIGIES		4.135	352	8,5	188	4,5	276	6,7	332	8,0	117	2,8	253	6,1	2.900	70,1
LMG/01	Giurisprudenza	3.850	303	7,9	332	8,6	200	5,2	277	7,2	263	6,8	274	7,1	2.526	65,6
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	8.734	1.046	12,0	511	5,9	935	10,7	908	10,4	683	7,8	845	9,7	5.588	64,0
Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES		12.584	1.349	10,7	843	6,7	1.135	9,0	1.185	9,4	946	7,5	1.119	8,9	8.114	64,5
LM-56	Economia	470	52	11,1	43	9,1	44	9,4	39	8,3	23	4,9	57	12,1	279	59,4
Totale Lauree Magistrali DIGIES		470	52	11,1	43	9,1	44	9,4	39	8,3	23	4,9	57	12,1	279	59,4
Totale Corsi di Studio DIGIES		17.189	1.753	10,2	1.074	6,2	1.455	8,5	1.556	9,1	1.086	6,3	1.429	8,3	11.293	65,7

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

DIIES			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8	Ingegneria dell'Informazione	791	126	15,9	20	2,5	80	10,1	76	9,6	47	5,9	93	11,8	507	64,1
L-8	Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	767	146	19,0	22	2,9	130	16,9	167	21,8	93	12,1	137	17,9	362	47,2
Totale Lauree Triennali DIIES		1.558	272	17,5	42	2,7	210	13,5	243	15,6	140	9,0	230	14,8	869	55,8
LM-27	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	335	40	11,9	25	7,5	37	11,0	27	8,1	31	9,3	35	10,4	192	57,3
LM-29	Ingegneria Elettronica	49	8	4,0	6	3,0	8	4,0	6	3,0	2	1,0	12	6,0	63	31,0
LM-28&L	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	100	7	7,0	6	6,0	10	10,0	10	10,0	1	1,0	7	7,0	71	71,0
Totale Lauree Magistrali DIIES		484	55	11,4	37	7,7	55	11,4	43	8,9	34	7,0	54	11,2	326	67,4
Totale Corsi di Studio DIIES		2.042	327	16,0	79	3,9	265	13,0	286	14,0	174	8,5	284	13,9	1.195	58,5

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

DPAU			Suggerimenti															
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%		
L-4	Design	985	183	18,6	22	2,2	114	11,6	293	29,7	128	13,0	149	15,1	483	49,0		
L-17	Scienze dell'Architettura	317	34	10,7	9	2,8	20	6,3	53	16,7	21	6,6	26	8,2	225	71,0		
Totale Lauree Triennali DPAU		1.302	217	16,7	31	2,4	134	10,3	346	26,6	149	11,4	175	13,4	708	54,4		
LM-4	Architettura - Restauro	21	0	0,0	4	19,0	2	9,5	1	4,8	0	0,0	0	0,0	14	66,7		
Totale Lauree Magistrali DPAU		21	0	0,0	4	19,0	2	9,5	1	4,8	0	0,0	0	0,0	14	66,7		
Totale Corsi di Studio DPAU		1.323	217	16,4	35	2,6	136	10,3	347	26,2	149	11,3	175	13,2	722	54,6		

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2021-2022

Università Mediterranea di Reggio Calabria	schede	Suggerimenti													
		S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
		ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
Totale Lauree Triennali	9.622	1.183	12,3	350	3,6	919	9,6	1.235	12,8	592	6,2	940	9,8	6.117	63,6
Totale Lauree Magistrali c.u.	14.074	1.550	11,0	890	6,3	1.299	9,2	1.389	9,9	1.126	8,0	1.280	9,1	9.008	64,0
Totale Lauree Magistrali	2.122	234	11,0	157	7,4	196	9,2	139	6,6	100	4,7	209	9,9	1.391	65,6
Totale Corsi di Studio	25.818	2.967	11,5	1.397	5,4	2.414	9,4	2.763	10,7	1.818	7,0	2.429	9,4	16.516	64,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento


**Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento
 a.a. 2021-2022**

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
Agraria	543	24,7	1.654	75,3	2.197
DARTE	45	2,9	1.513	97,1	1.558
DICEAM	205	13,6	1.304	86,4	1.509
DIGIES	4.144	24,1	13.045	75,9	17.189
DIIES	269	13,2	1.773	86,8	2.042
DPAU	72	5,4	1.251	94,6	1.323
ATENE0	5.278	20,4	20.540	79,6	25.818

**Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2021-2022**

motivo	Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Altro	102	18,68	14	29,79	46	22,22	1.130	27,24	93	34,57	28	38,89
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	128	23,44	15	31,91	79	38,16	1.164	28,06	61	22,68	8	11,11
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	16	2,93	3	6,38	10	4,83	198	4,77	23	8,55	7	9,72
Lavoro	293	53,66	15	31,91	72	34,78	1.598	38,52	87	32,34	28	38,89
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	7	1,28	-	0,00	-	0,00	58	1,40	5	1,86	1	1,39
Totale di Dipartimento	546	100	47	100	207	100	4.148	100	269	100	72	100

n.b.: lo studente può non rispondere alla domanda o può dare più di una risposta



Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2021-2022

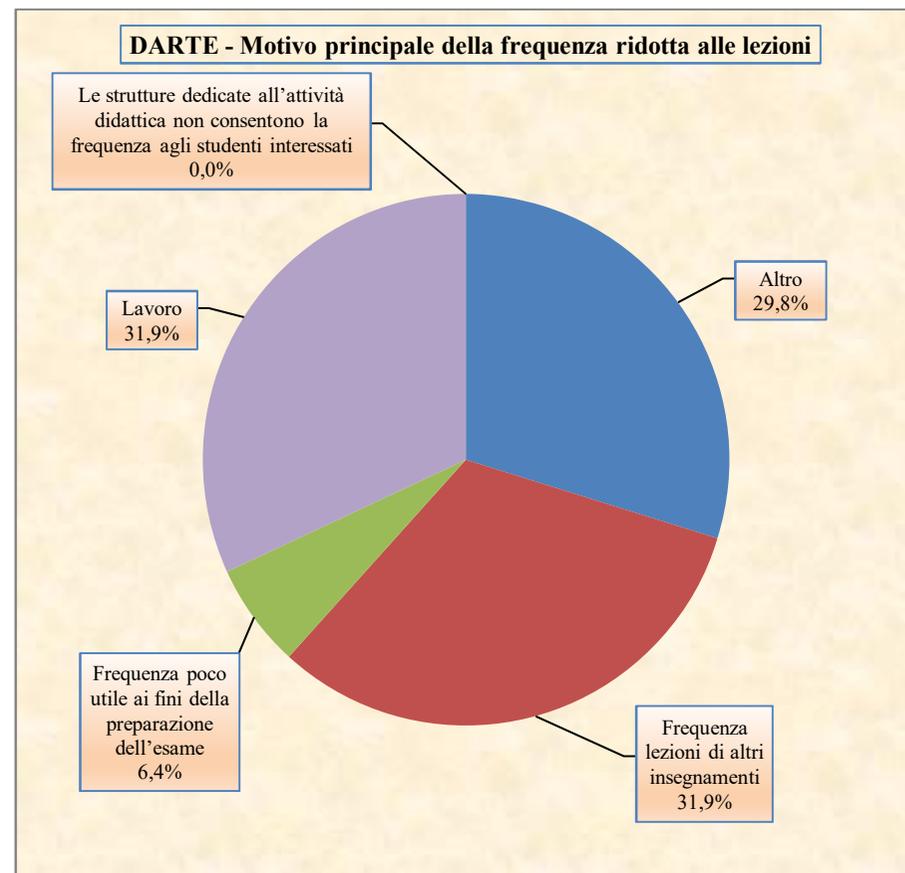
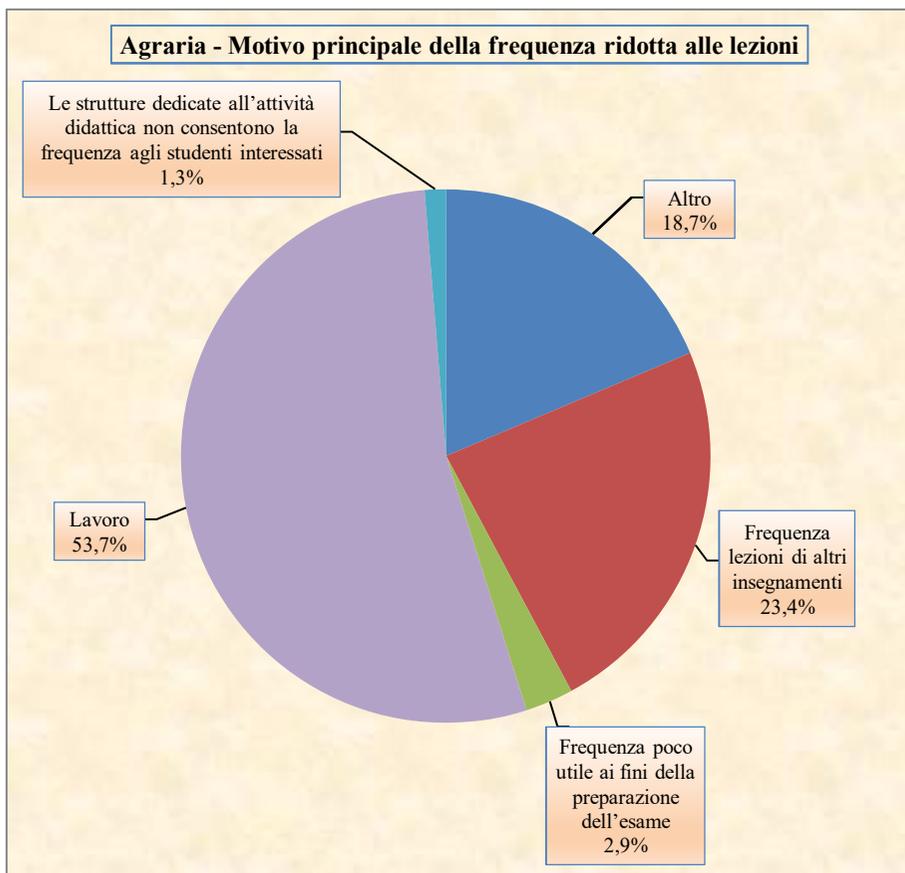




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2021-2022

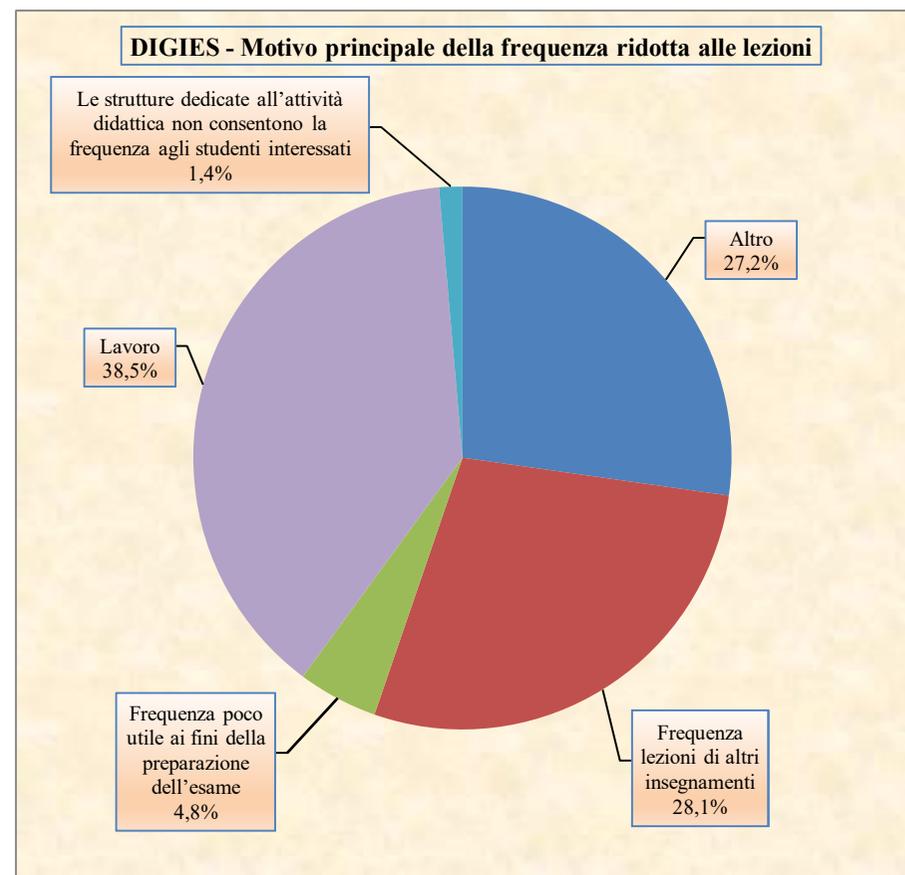
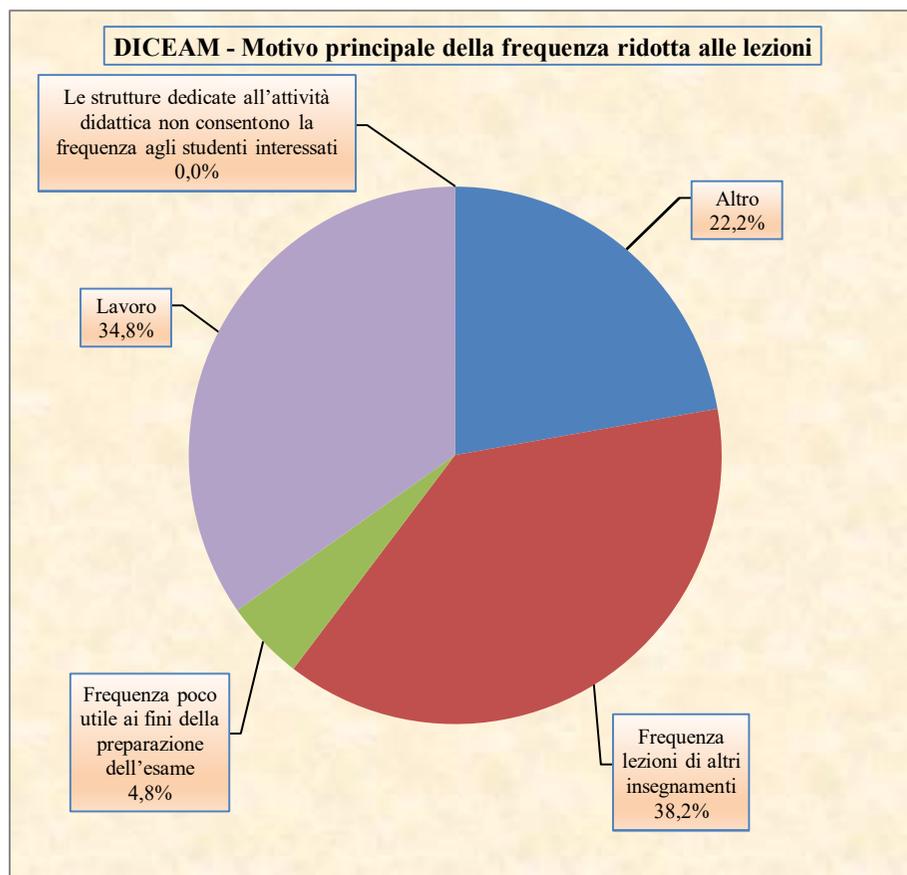
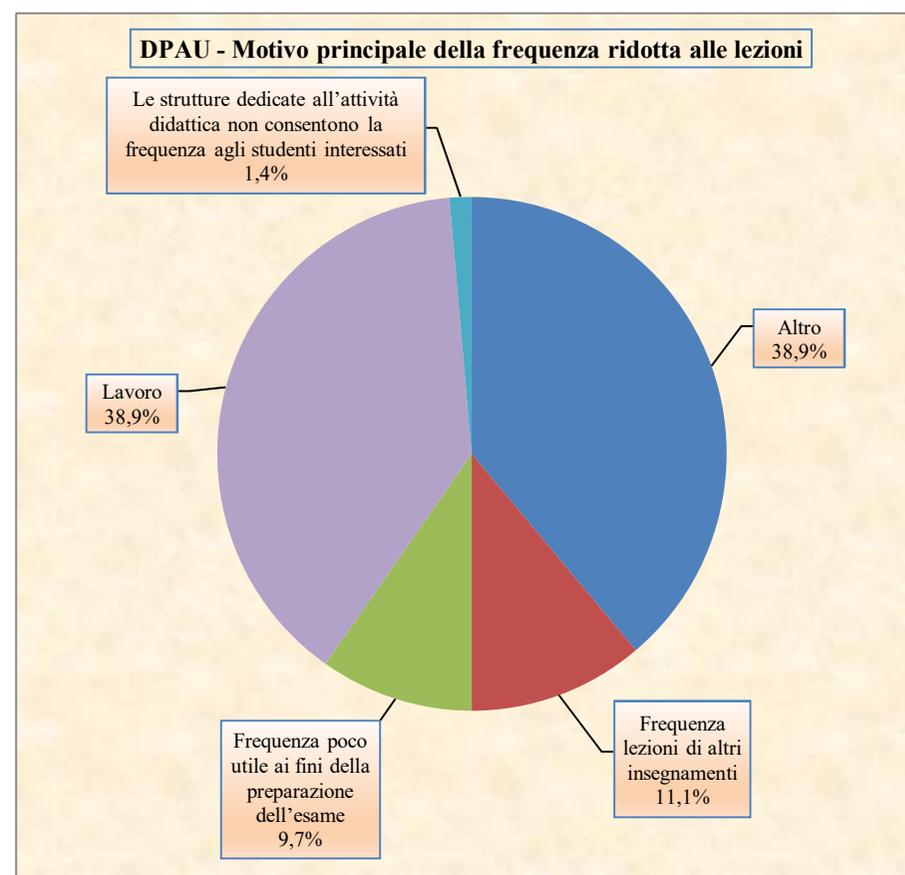
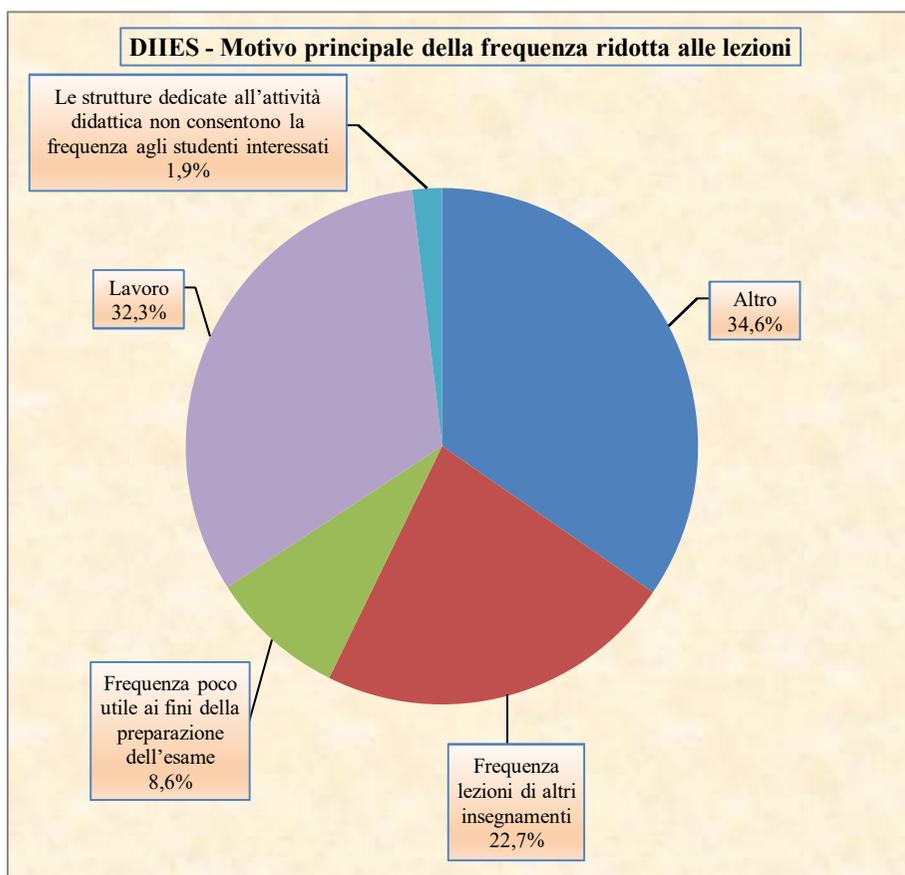




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2021-2022

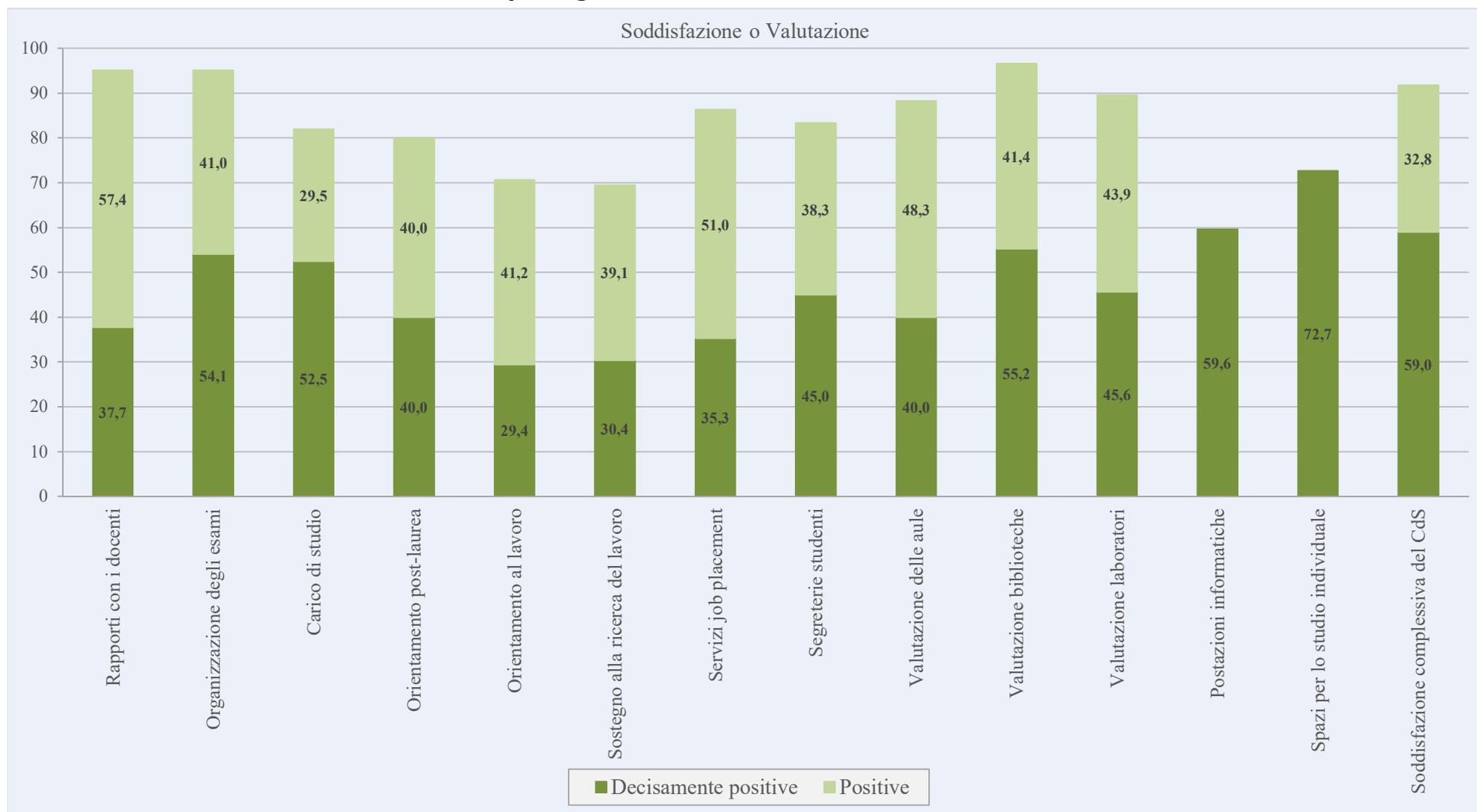




Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	37,7	57,4
Organizzazione degli esami	54,1	41,0
Carico di studio	52,5	29,5
Orientamento post-laurea	40,0	40,0
Orientamento al lavoro	29,4	41,2
Sostegno alla ricerca del lavoro	30,4	39,1
Servizi job placement	35,3	51,0
Segreterie studenti	45,0	38,3
Valutazione delle aule	40,0	48,3
Valutazione biblioteche	55,2	41,4
Valutazione laboratori	45,6	43,9
Postazioni informatiche	59,6	
Spazi per lo studio individuale	72,7	
Soddisfazione complessiva del CdS	59,0	32,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

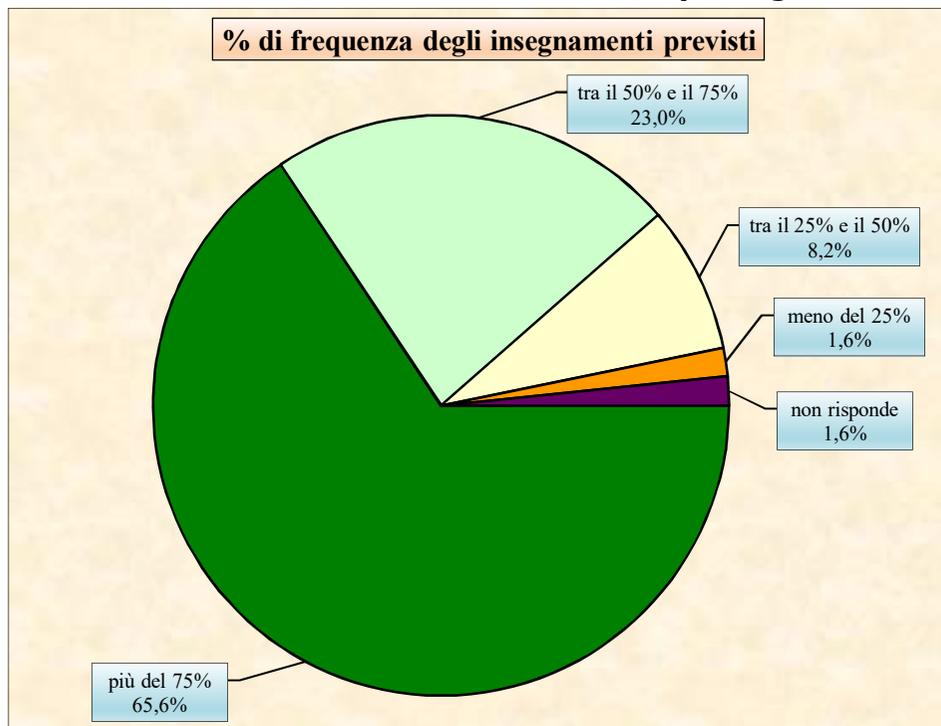


Soddisfazione dei Laureati

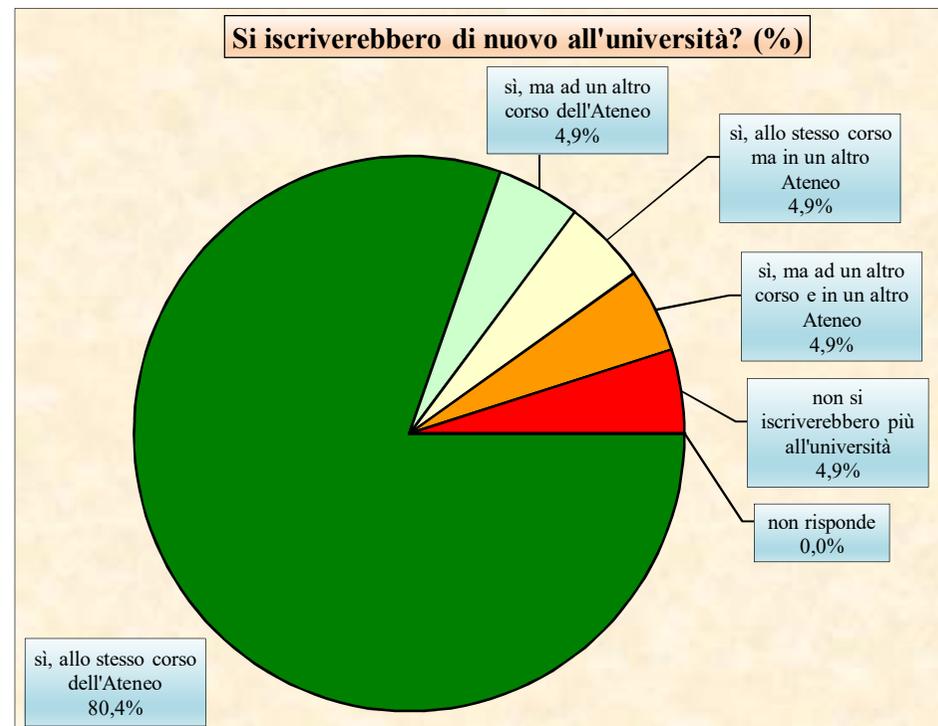
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	65,6
tra il 50% e il 75%	23,0
tra il 25% e il 50%	8,2
meno del 25%	1,6
non risponde	1,6



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,9
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,9
non si iscriverebbero più all'università	4,9
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

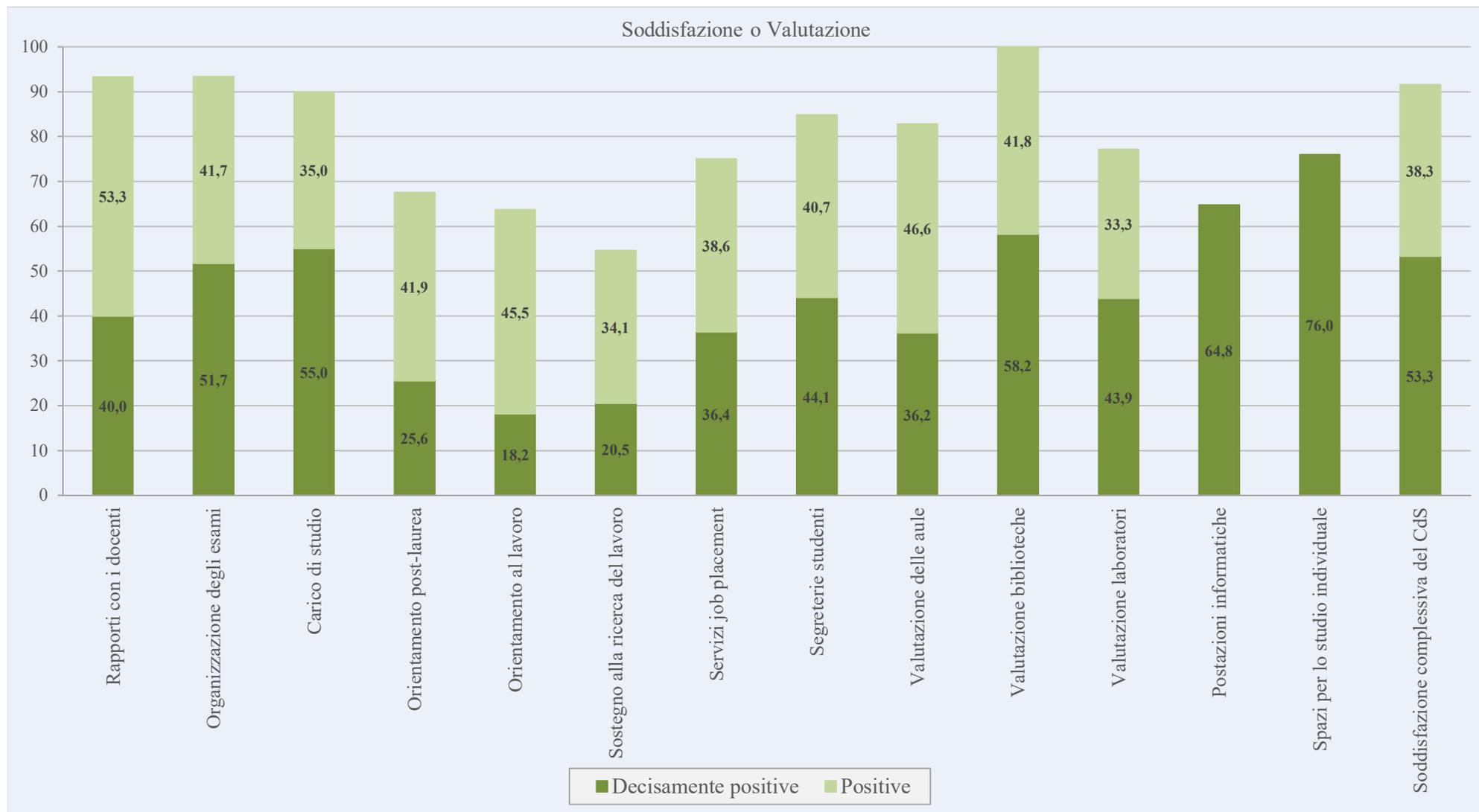
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	40,0	53,3
Organizzazione degli esami	51,7	41,7
Carico di studio	55,0	35,0
Orientamento post-laurea	25,6	41,9
Orientamento al lavoro	18,2	45,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	20,5	34,1
Servizi job placement	36,4	38,6
Segreterie studenti	44,1	40,7
Valutazione delle aule	36,2	46,6
Valutazione biblioteche	58,2	41,8
Valutazione laboratori	43,9	33,3
Postazioni informatiche	64,8	
Spazi per lo studio individuale	76,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	53,3	38,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

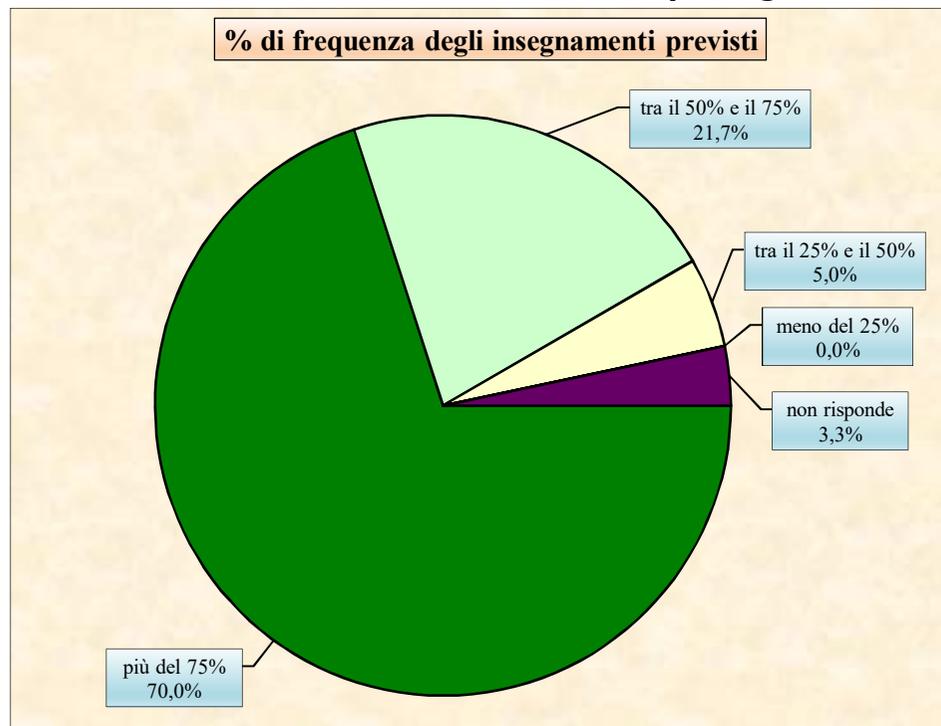


Soddisfazione dei Laureati

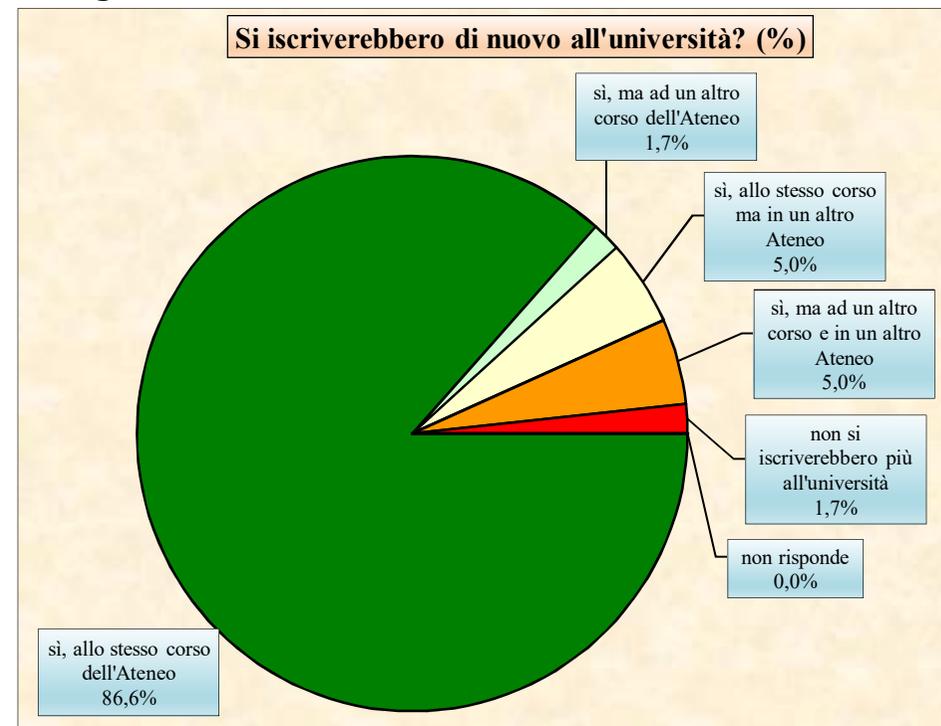
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	70,0
tra il 50% e il 75%	21,7
tra il 25% e il 50%	5,0
meno del 25%	0,0
non risponde	3,3



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0
non si iscriverebbero più all'università	1,7
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

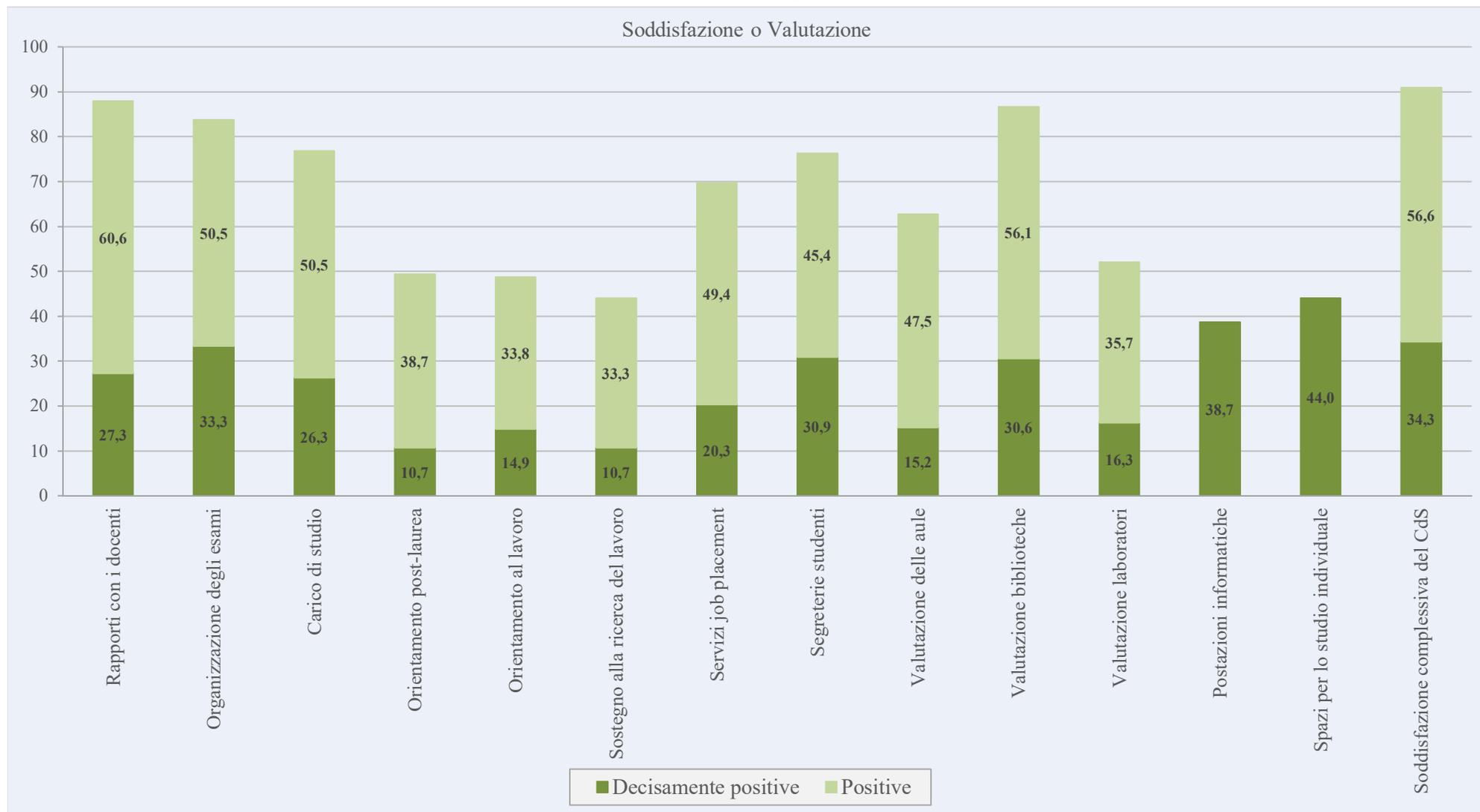
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DARTE Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	27,3	60,6
Organizzazione degli esami	33,3	50,5
Carico di studio	26,3	50,5
Orientamento post-laurea	10,7	38,7
Orientamento al lavoro	14,9	33,8
Sostegno alla ricerca del lavoro	10,7	33,3
Servizi job placement	20,3	49,4
Segreterie studenti	30,9	45,4
Valutazione delle aule	15,2	47,5
Valutazione biblioteche	30,6	56,1
Valutazione laboratori	16,3	35,7
Postazioni informatiche	38,7	
Spazi per lo studio individuale	44,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	34,3	56,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

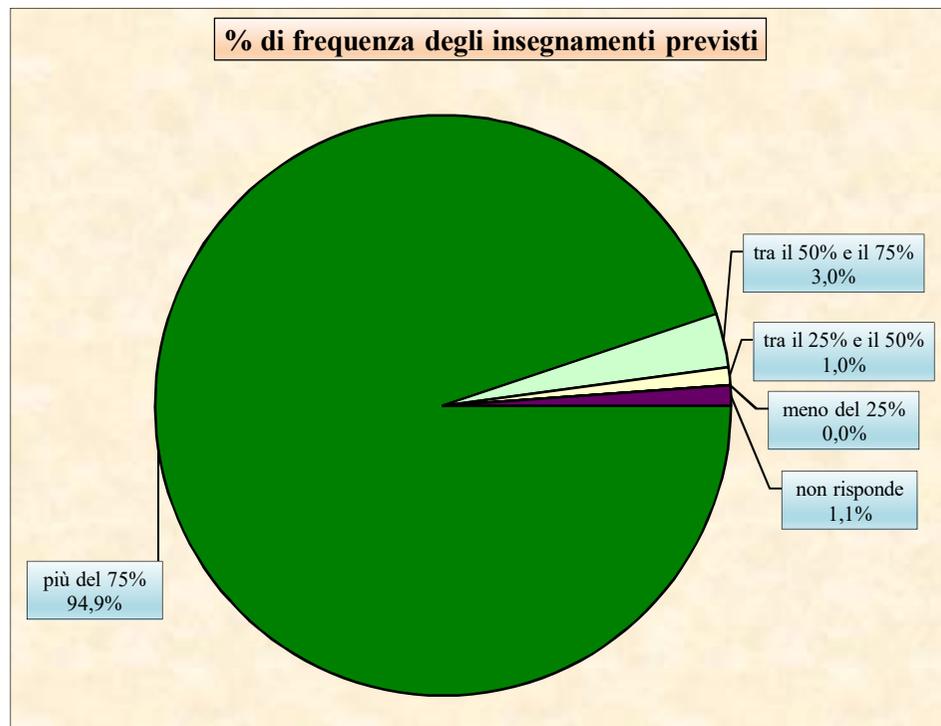


Soddisfazione dei Laureati

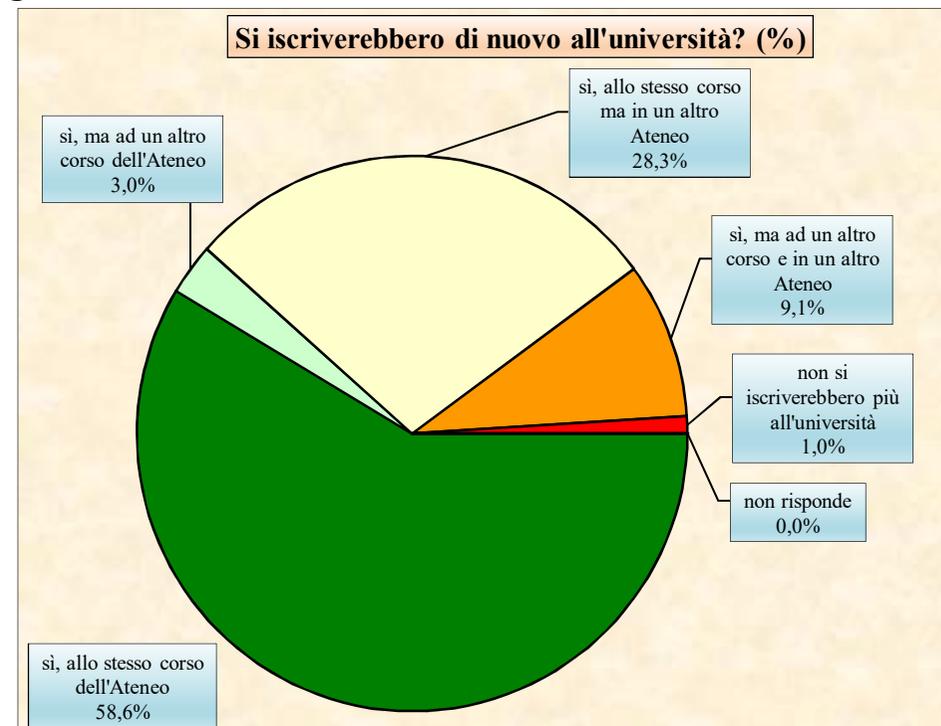
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	94,9
tra il 50% e il 75%	3,0
tra il 25% e il 50%	1,0
meno del 25%	0,0
non risponde	1,1



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	58,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	28,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,1
non si iscriverebbero più all'università	1,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

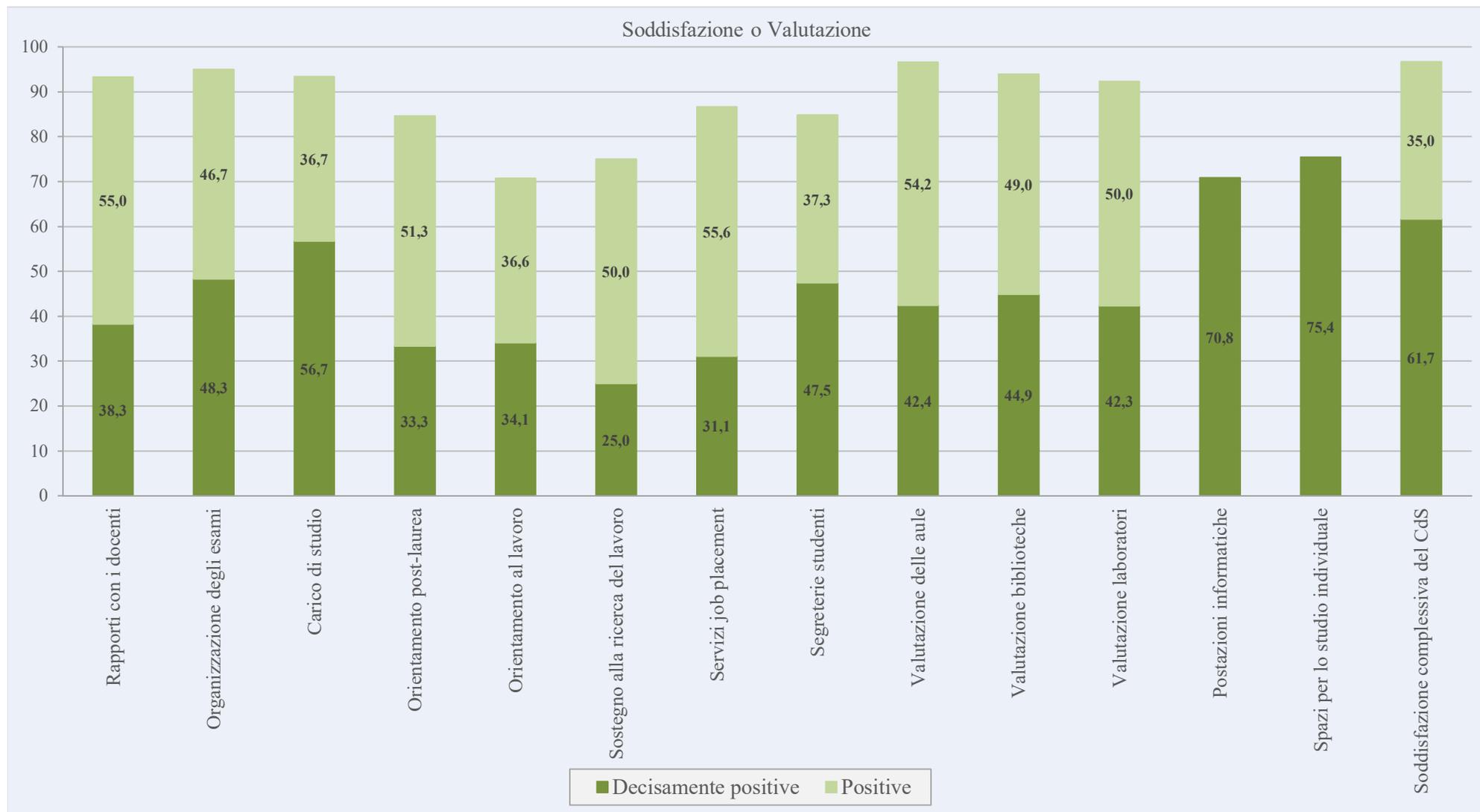
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	38,3	55,0
Organizzazione degli esami	48,3	46,7
Carico di studio	56,7	36,7
Orientamento post-laurea	33,3	51,3
Orientamento al lavoro	34,1	36,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	25,0	50,0
Servizi job placement	31,1	55,6
Segreterie studenti	47,5	37,3
Valutazione delle aule	42,4	54,2
Valutazione biblioteche	44,9	49,0
Valutazione laboratori	42,3	50,0
Postazioni informatiche	70,8	
Spazi per lo studio individuale	75,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	61,7	35,0

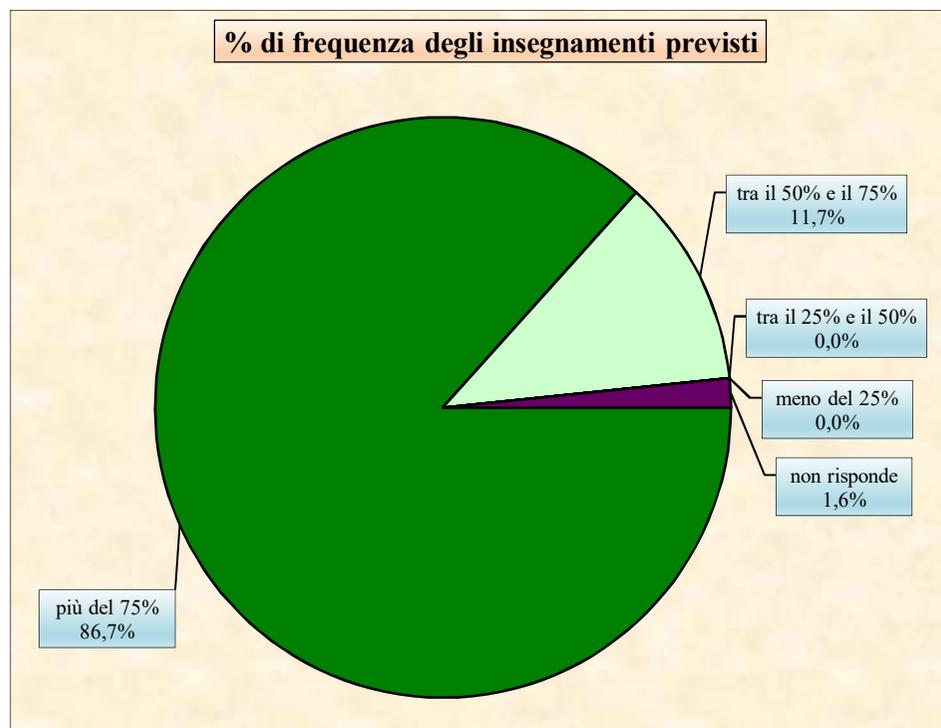
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021



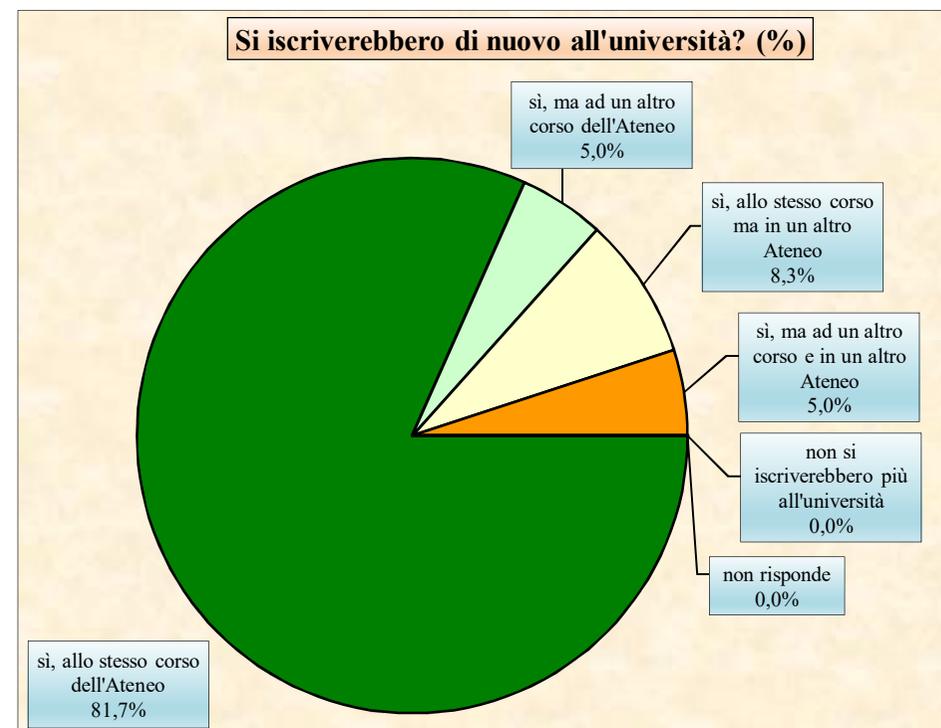
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	86,7
tra il 50% e il 75%	11,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	1,6



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

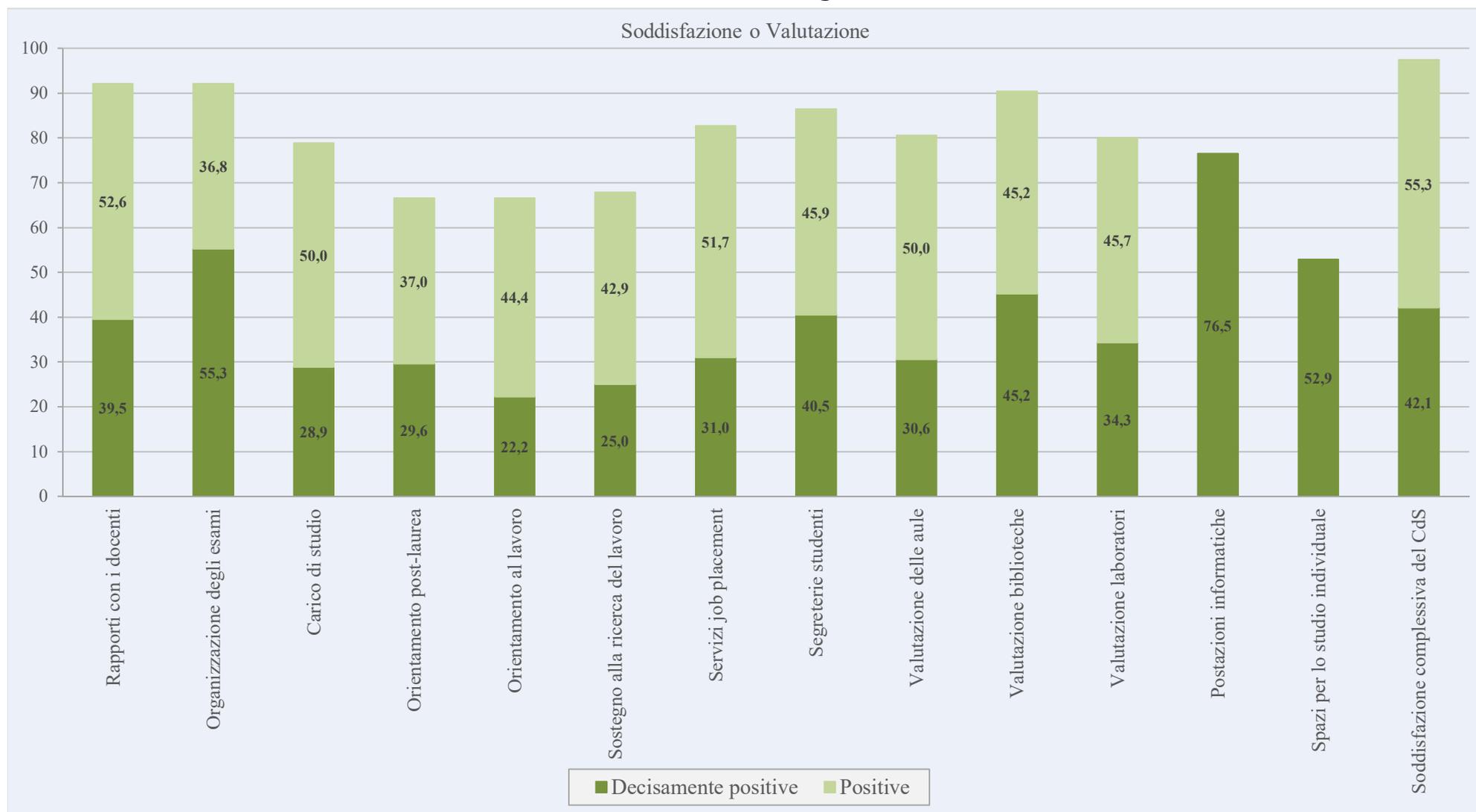
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	39,5	52,6
Organizzazione degli esami	55,3	36,8
Carico di studio	28,9	50,0
Orientamento post-laurea	29,6	37,0
Orientamento al lavoro	22,2	44,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	25,0	42,9
Servizi job placement	31,0	51,7
Segreterie studenti	40,5	45,9
Valutazione delle aule	30,6	50,0
Valutazione biblioteche	45,2	45,2
Valutazione laboratori	34,3	45,7
Postazioni informatiche	76,5	
Spazi per lo studio individuale	52,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	42,1	55,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

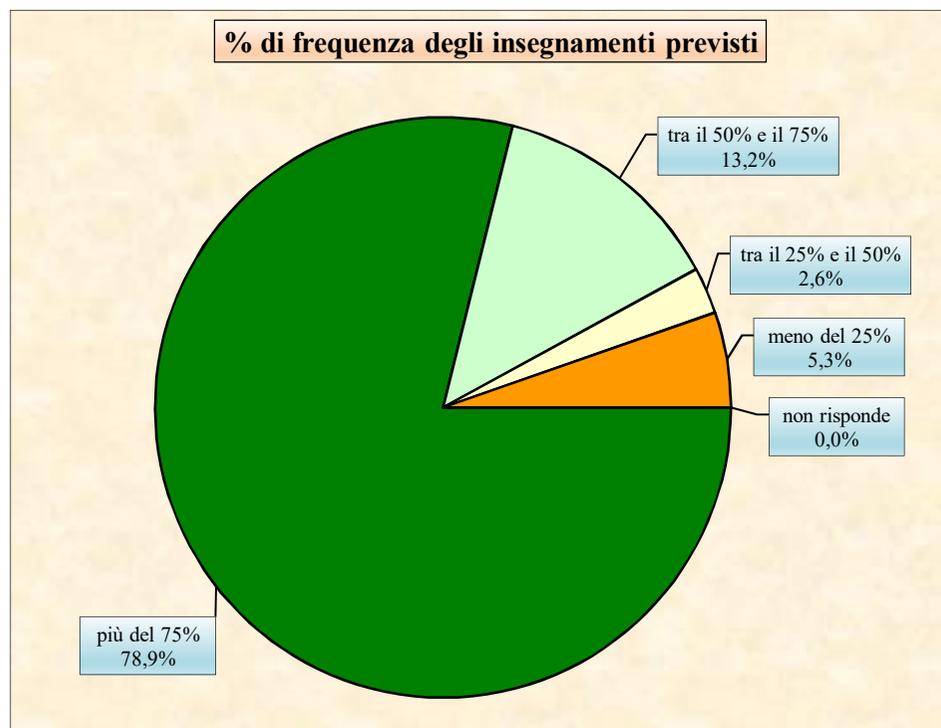


Soddisfazione dei Laureati

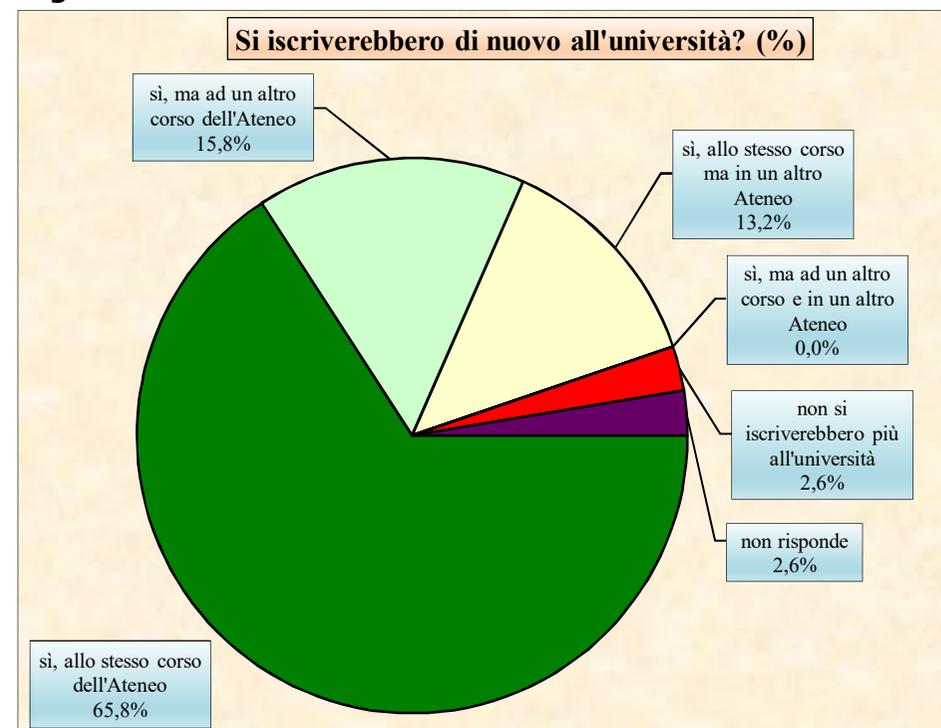
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	78,9
tra il 50% e il 75%	13,2
tra il 25% e il 50%	2,6
meno del 25%	5,3
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	65,8
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	2,6
non risponde	2,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

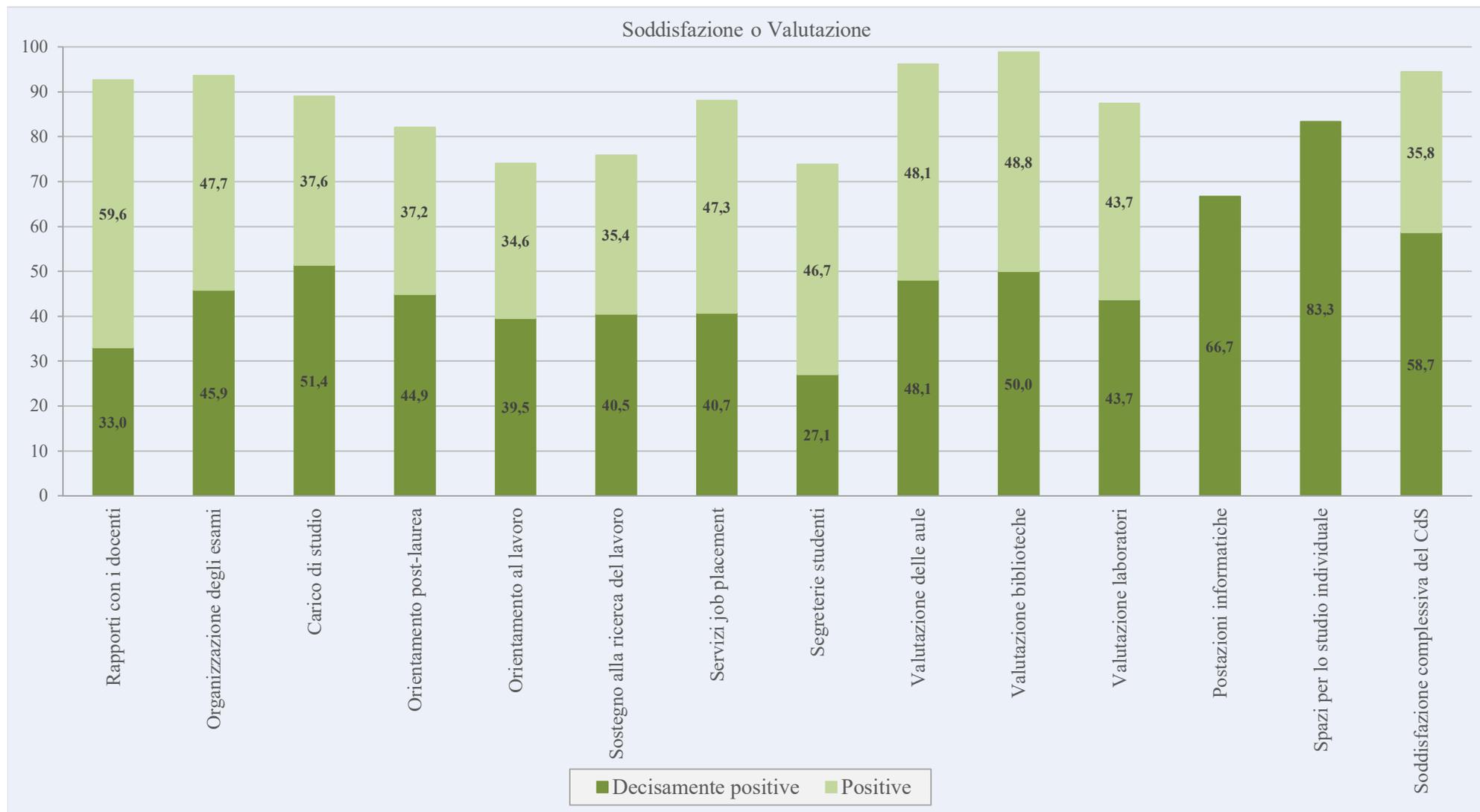
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	33,0	59,6
Organizzazione degli esami	45,9	47,7
Carico di studio	51,4	37,6
Orientamento post-laurea	44,9	37,2
Orientamento al lavoro	39,5	34,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	40,5	35,4
Servizi job placement	40,7	47,3
Segreterie studenti	27,1	46,7
Valutazione delle aule	48,1	48,1
Valutazione biblioteche	50,0	48,8
Valutazione laboratori	43,7	43,7
Postazioni informatiche	66,7	
Spazi per lo studio individuale	83,3	
Soddisfazione complessiva del CdS	58,7	35,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

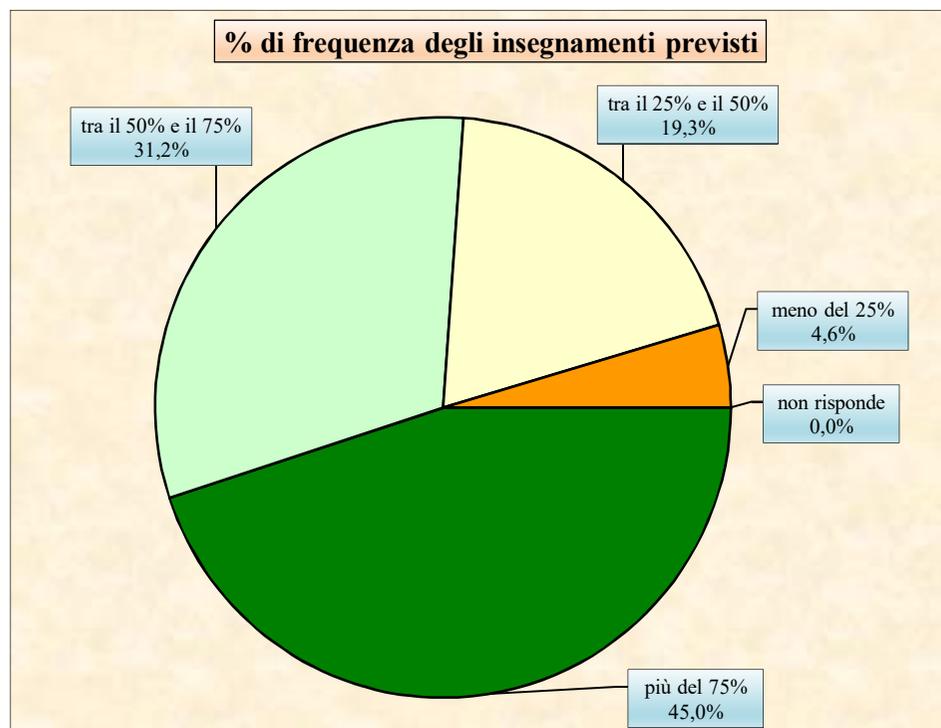


Soddisfazione dei Laureati

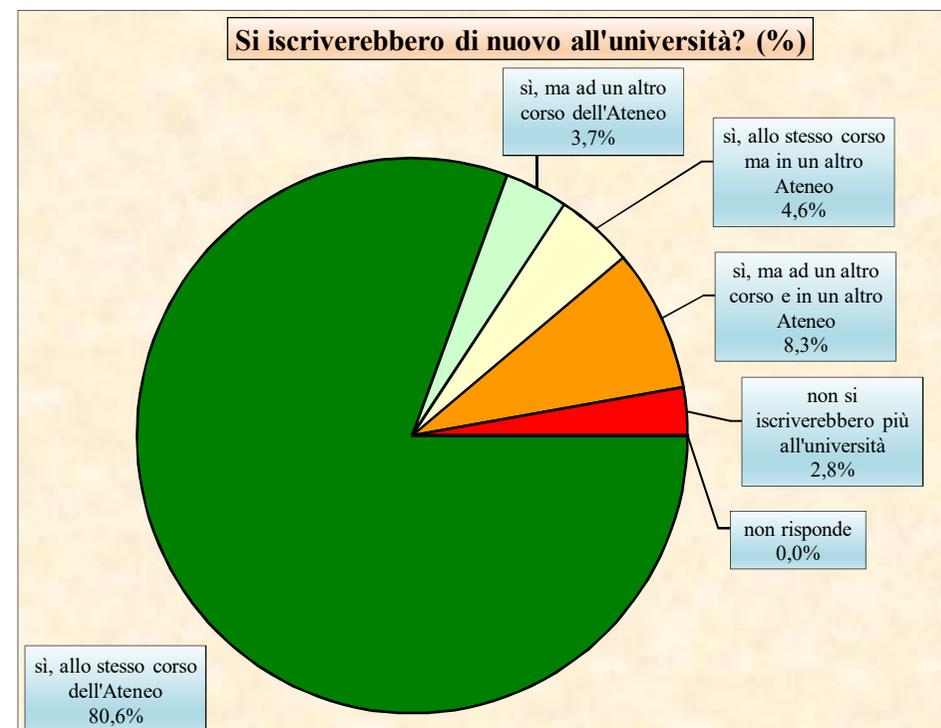
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	45,0
tra il 50% e il 75%	31,2
tra il 25% e il 50%	19,3
meno del 25%	4,6
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,3
non si iscriverebbero più all'università	2,8
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

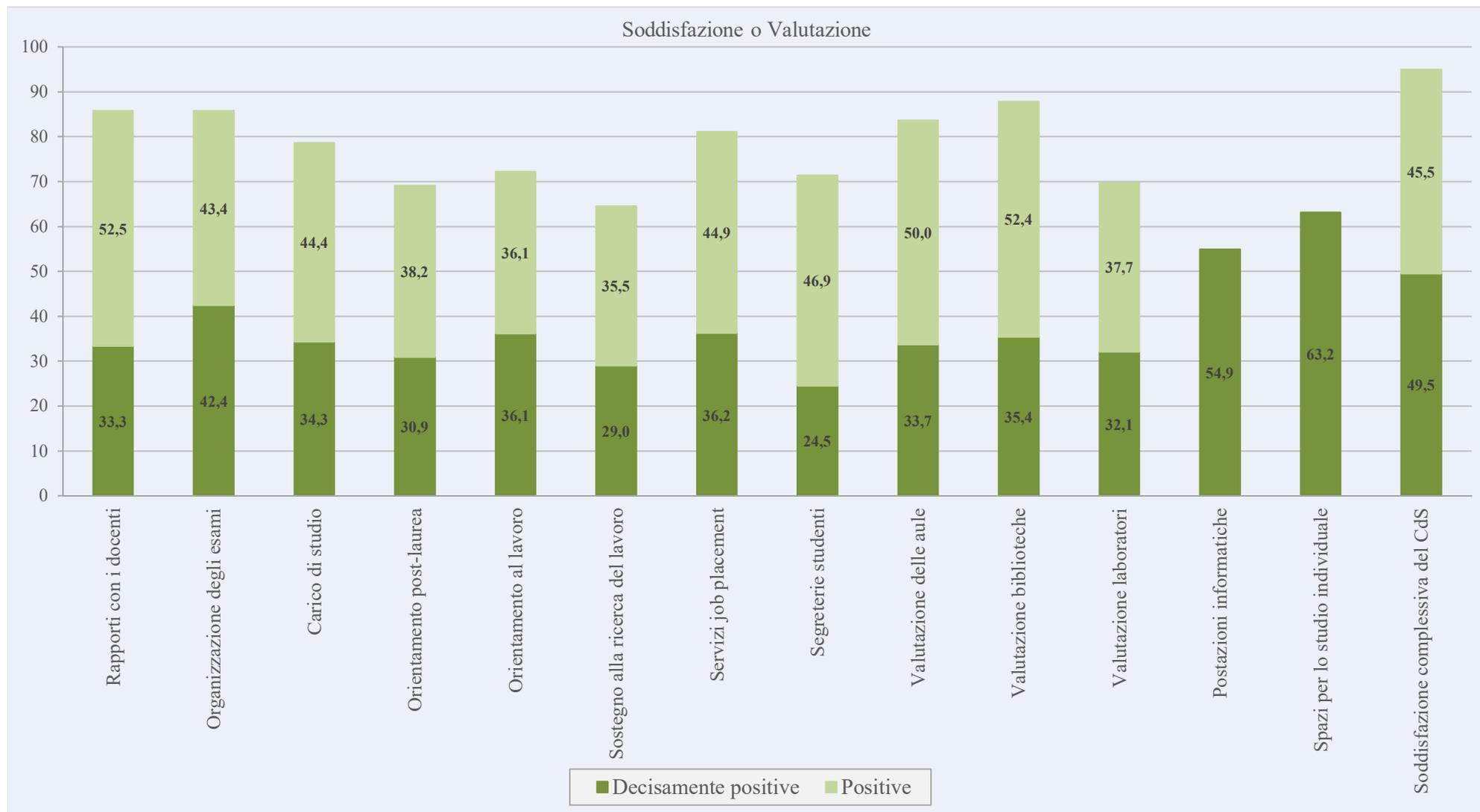
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	33,3	52,5
Organizzazione degli esami	42,4	43,4
Carico di studio	34,3	44,4
Orientamento post-laurea	30,9	38,2
Orientamento al lavoro	36,1	36,1
Sostegno alla ricerca del lavoro	29,0	35,5
Servizi job placement	36,2	44,9
Segreterie studenti	24,5	46,9
Valutazione delle aule	33,7	50,0
Valutazione biblioteche	35,4	52,4
Valutazione laboratori	32,1	37,7
Postazioni informatiche	54,9	
Spazi per lo studio individuale	63,2	
Soddisfazione complessiva del CdS	49,5	45,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

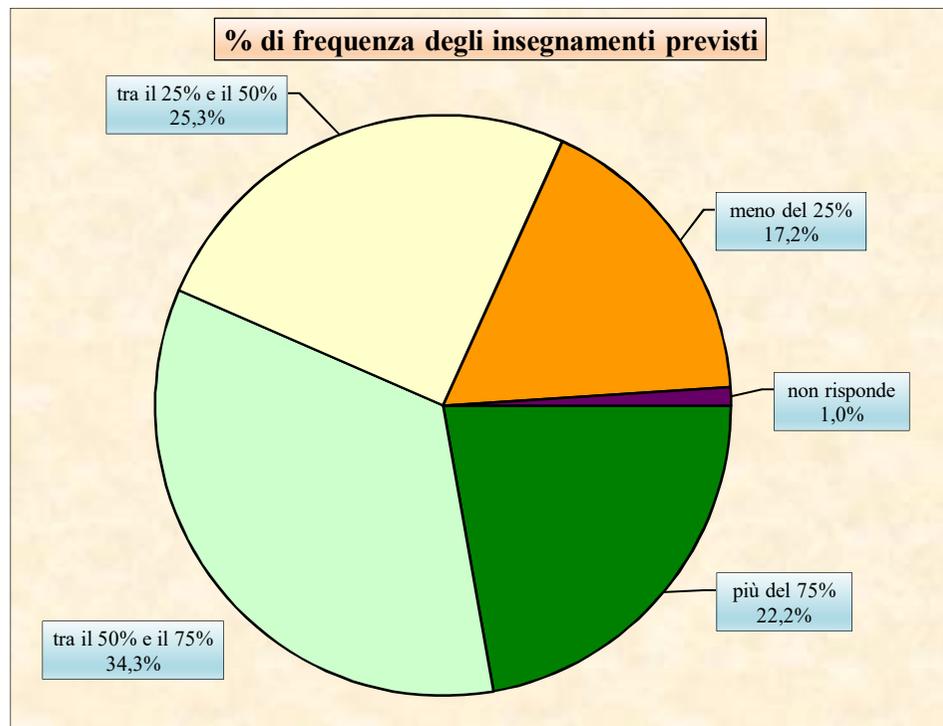


Soddisfazione dei Laureati

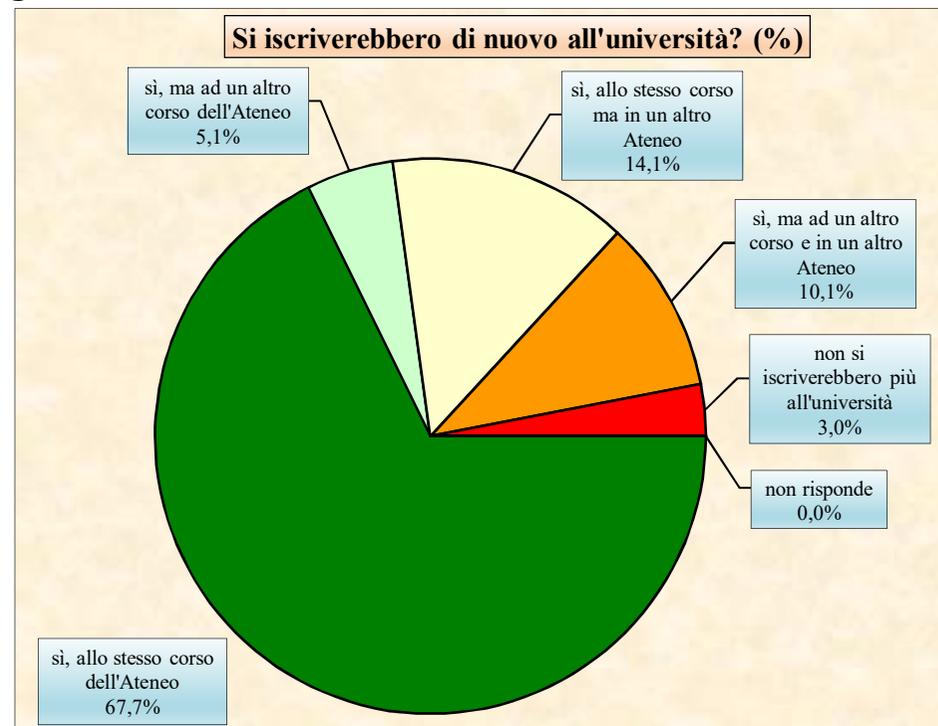
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	22,2
tra il 50% e il 75%	34,3
tra il 25% e il 50%	25,3
meno del 25%	17,2
non risponde	1,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,1
non si iscriverebbero più all'università	3,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

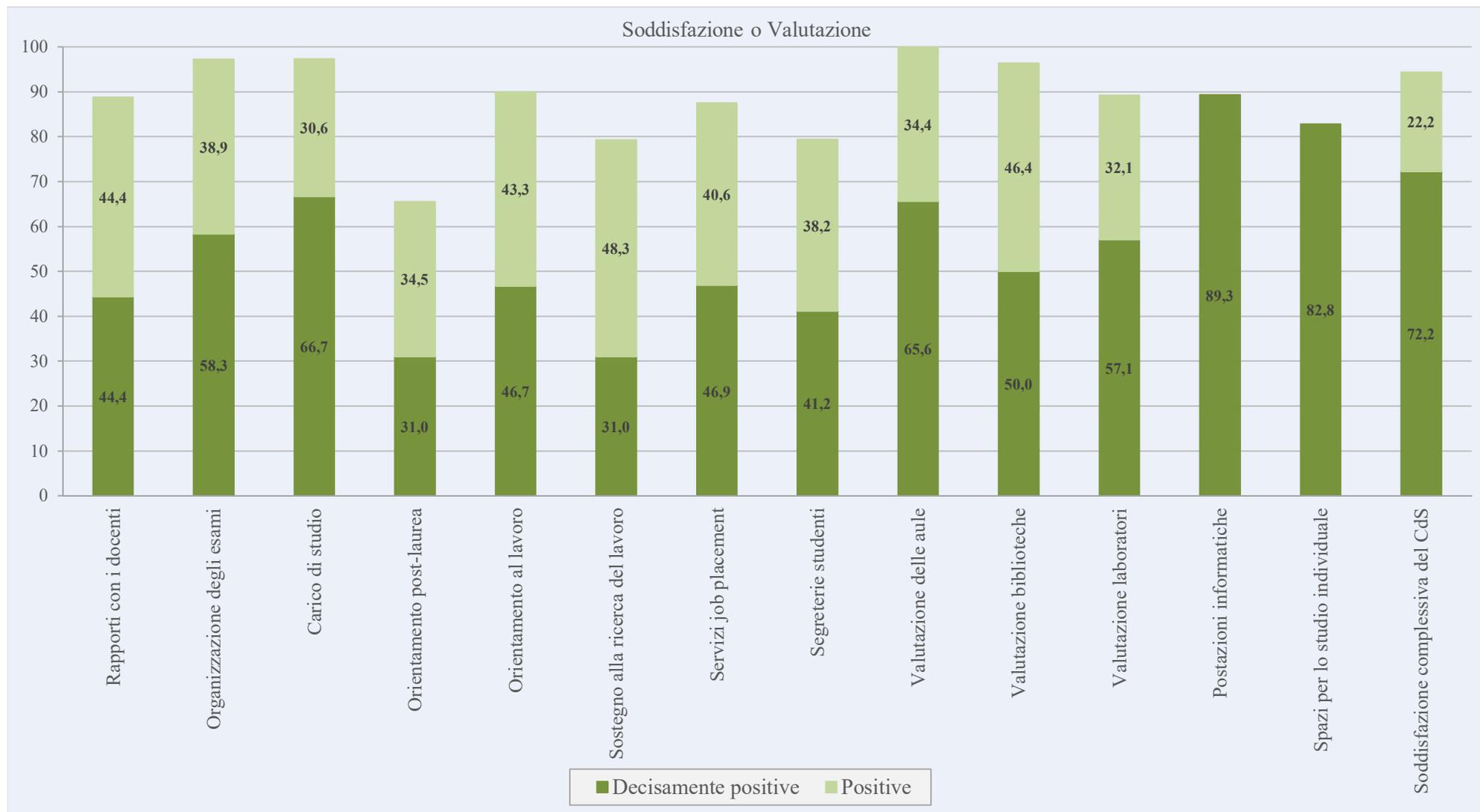
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	44,4	44,4
Organizzazione degli esami	58,3	38,9
Carico di studio	66,7	30,6
Orientamento post-laurea	31,0	34,5
Orientamento al lavoro	46,7	43,3
Sostegno alla ricerca del lavoro	31,0	48,3
Servizi job placement	46,9	40,6
Segreterie studenti	41,2	38,2
Valutazione delle aule	65,6	34,4
Valutazione biblioteche	50,0	46,4
Valutazione laboratori	57,1	32,1
Postazioni informatiche	89,3	
Spazi per lo studio individuale	82,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	72,2	22,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

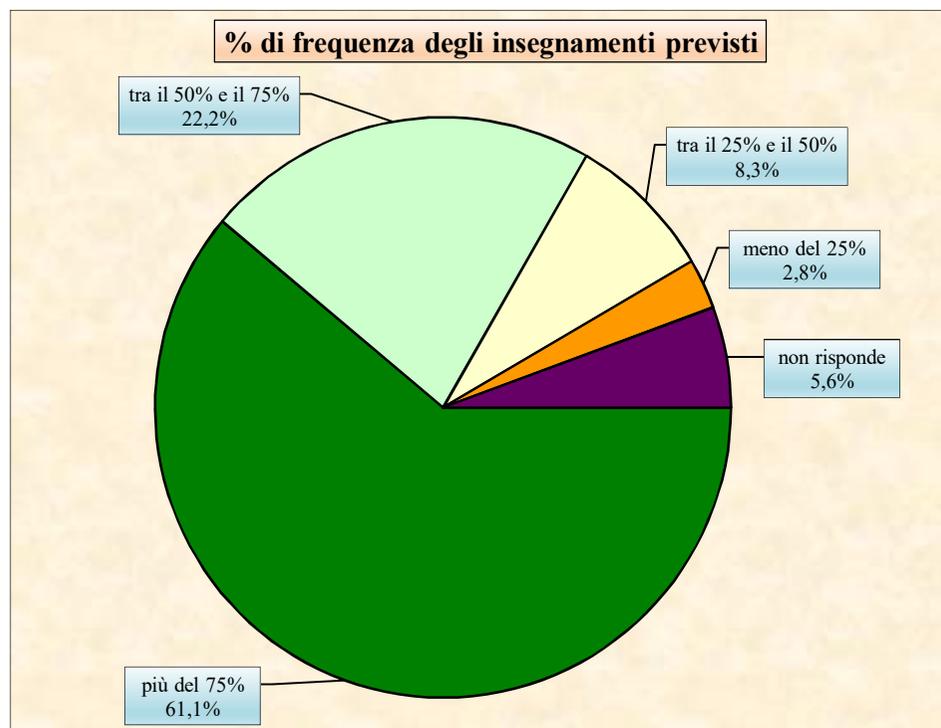


Soddisfazione dei Laureati

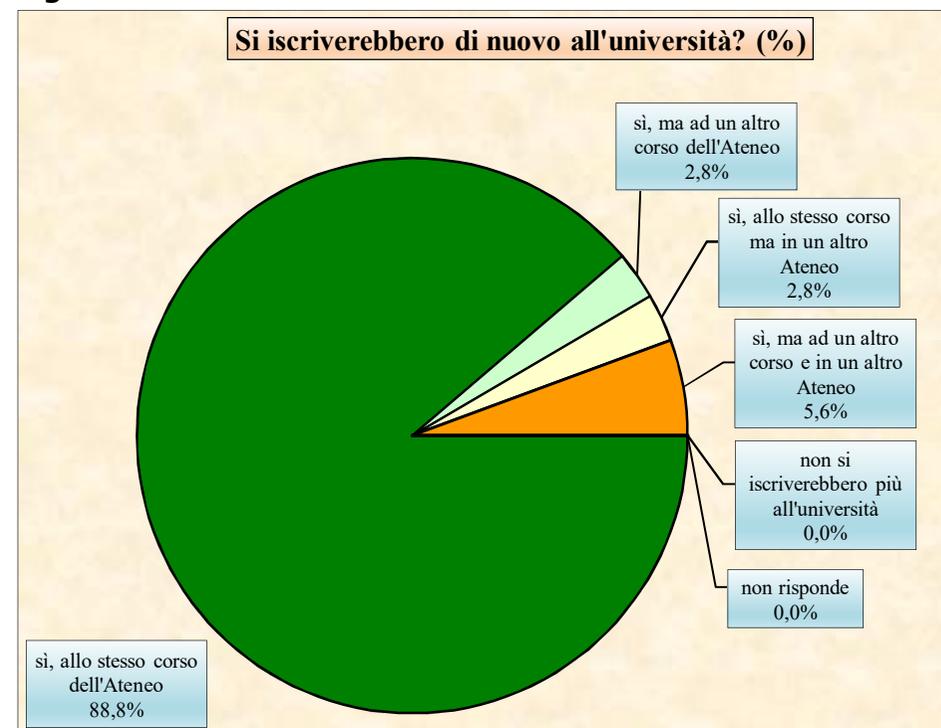
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	61,1
tra il 50% e il 75%	22,2
tra il 25% e il 50%	8,3
meno del 25%	2,8
non risponde	5,6



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,6
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

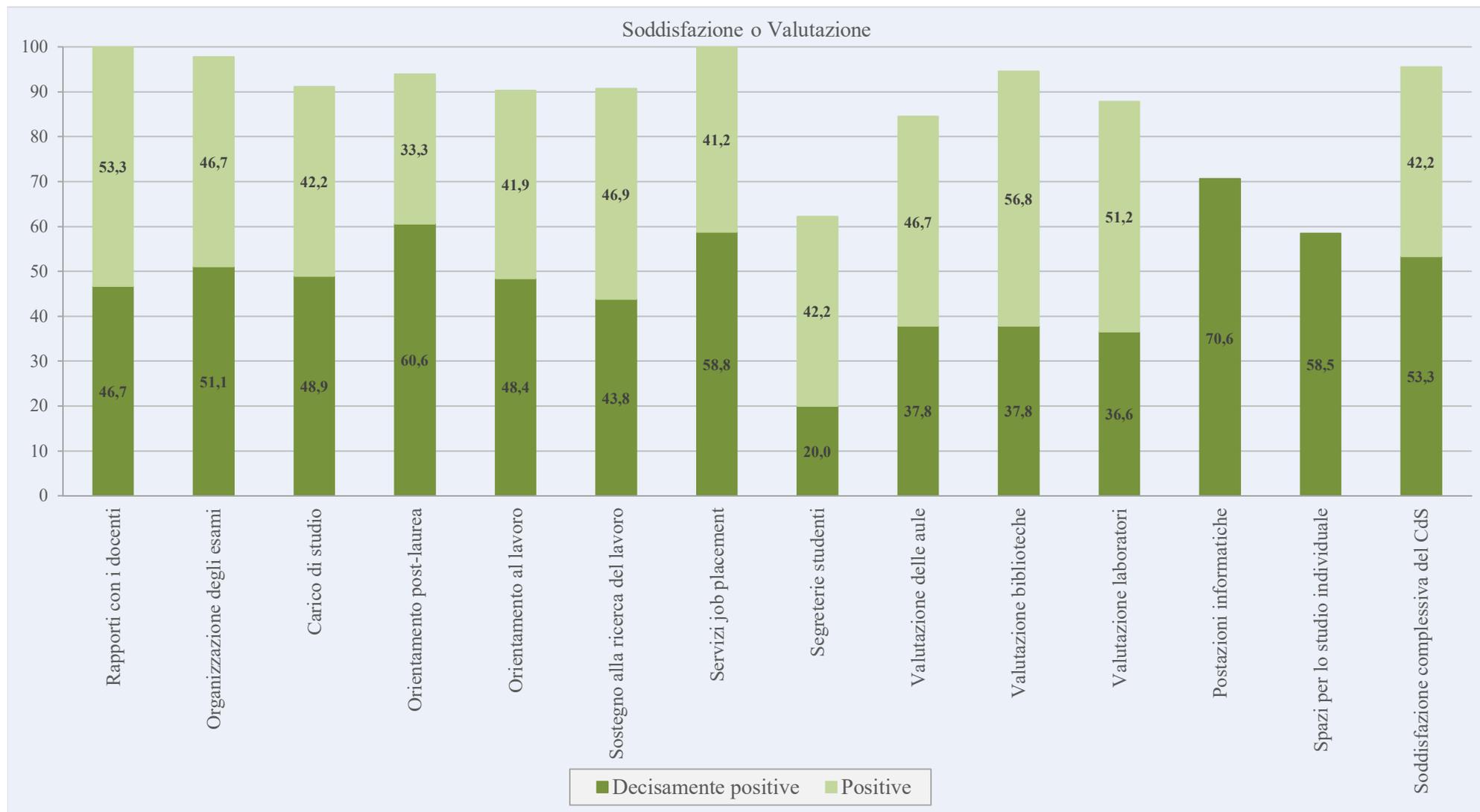
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	46,7	53,3
Organizzazione degli esami	51,1	46,7
Carico di studio	48,9	42,2
Orientamento post-laurea	60,6	33,3
Orientamento al lavoro	48,4	41,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	43,8	46,9
Servizi job placement	58,8	41,2
Segreterie studenti	20,0	42,2
Valutazione delle aule	37,8	46,7
Valutazione biblioteche	37,8	56,8
Valutazione laboratori	36,6	51,2
Postazioni informatiche	70,6	
Spazi per lo studio individuale	58,5	
Soddisfazione complessiva del CdS	53,3	42,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

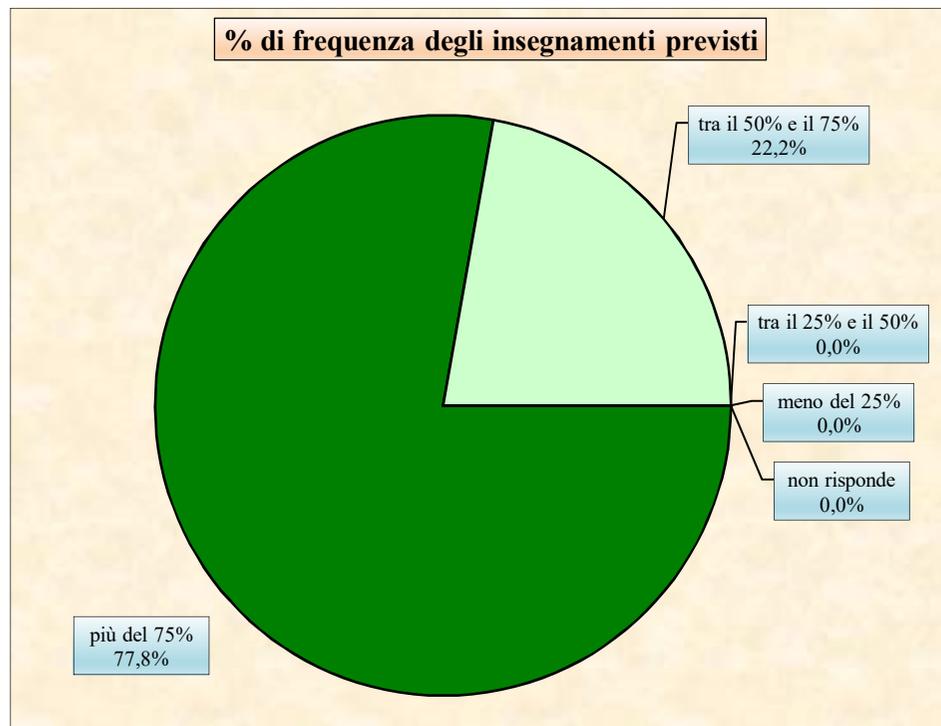


Soddisfazione dei Laureati

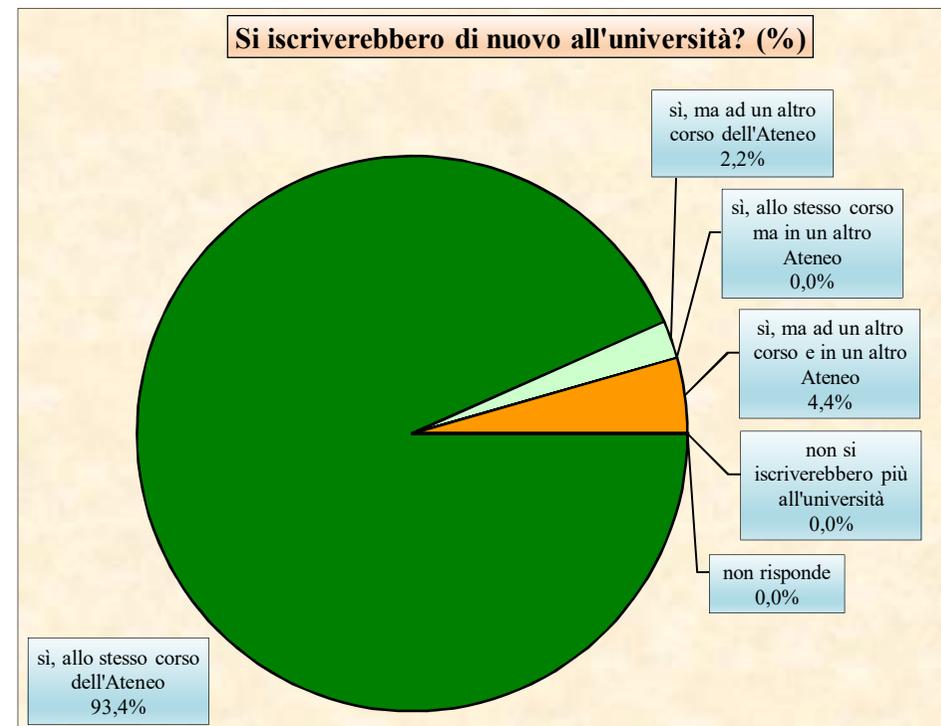
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	77,8
tra il 50% e il 75%	22,2
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	93,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,2
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	70,2	29,8
Organizzazione degli esami	72,3	21,3
Carico di studio	63,8	21,3
Orientamento post-laurea	59,5	35,7
Orientamento al lavoro	68,3	29,3
Sostegno alla ricerca del lavoro	70,7	22,0
Servizi job placement	71,4	26,2
Segreterie studenti	34,8	41,3
Valutazione delle aule	44,4	46,7
Valutazione biblioteche	57,9	28,9
Valutazione laboratori	40,0	46,7
Postazioni informatiche	65,9	
Spazi per lo studio individuale	65,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	76,6	23,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

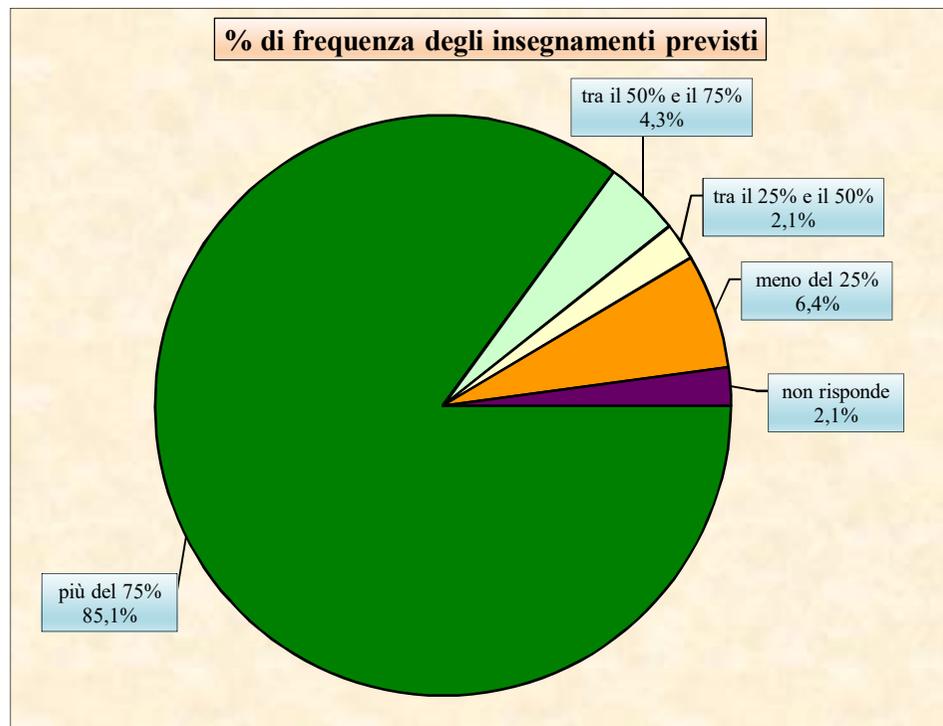


Soddisfazione dei Laureati

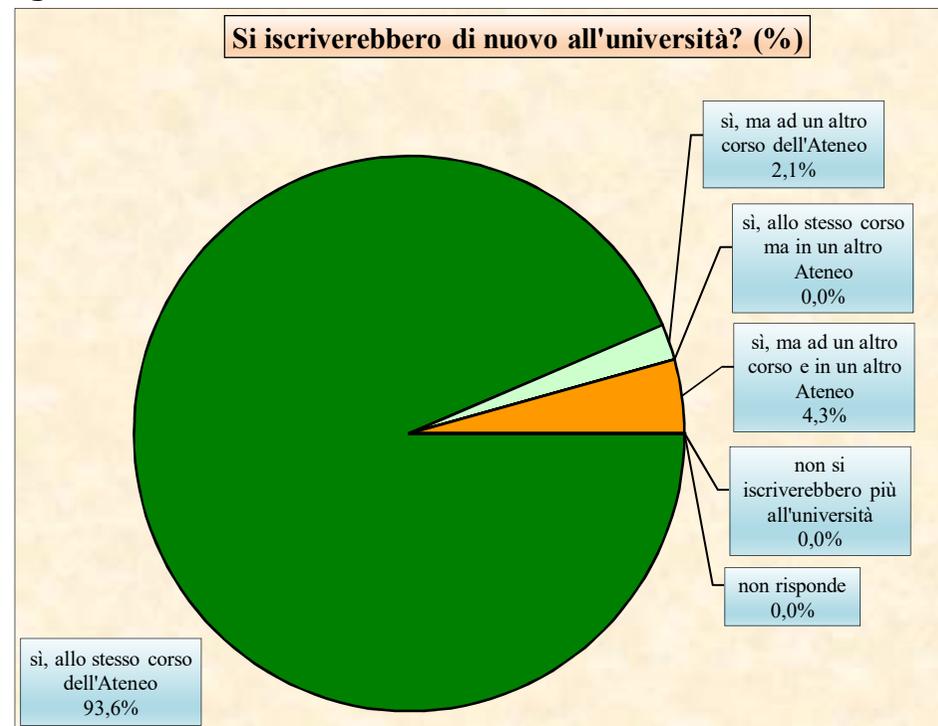
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	85,1
tra il 50% e il 75%	4,3
tra il 25% e il 50%	2,1
meno del 25%	6,4
non risponde	2,1



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
si, allo stesso corso dell'Ateneo	93,6
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,1
si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

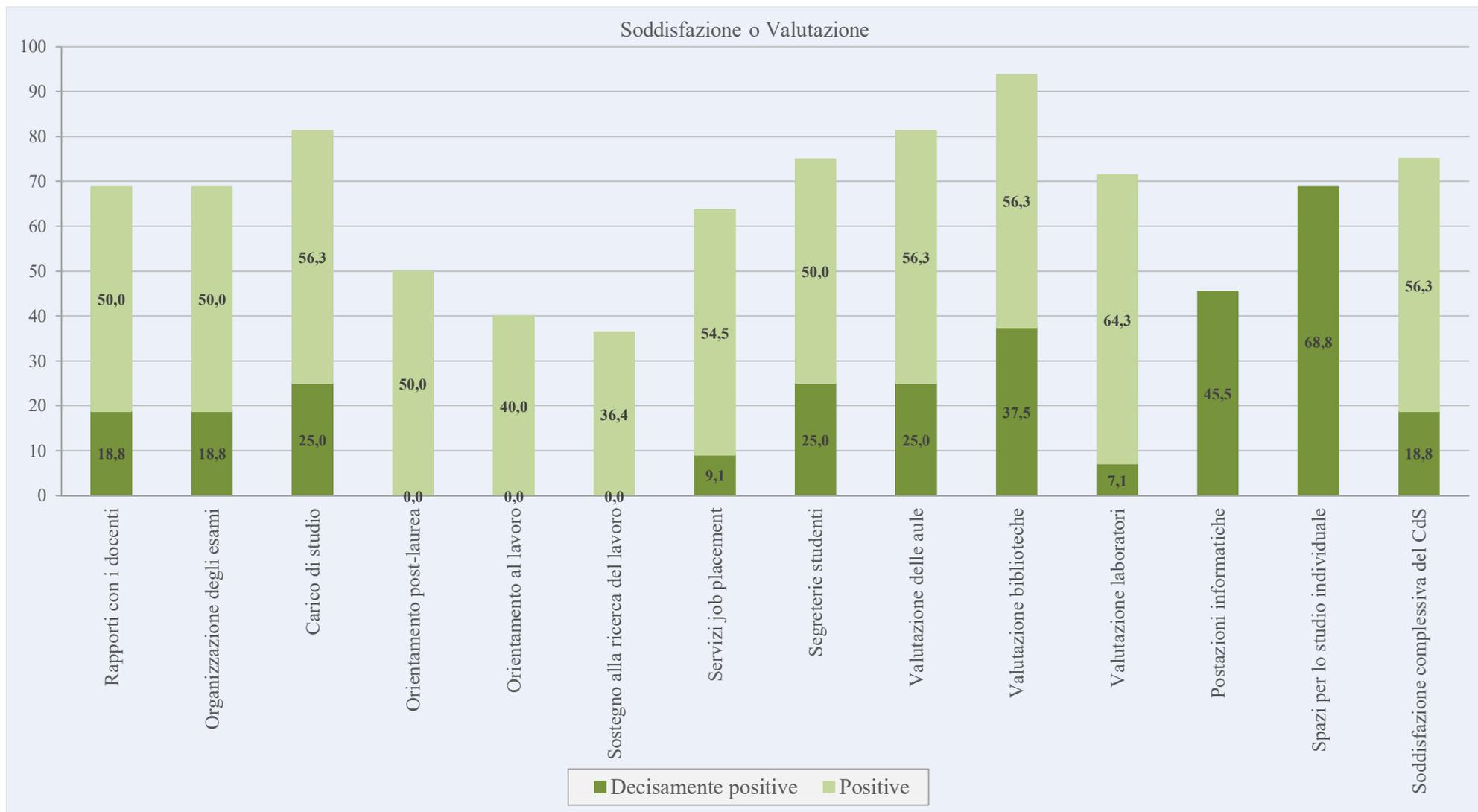
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	18,8	50,0
Organizzazione degli esami	18,8	50,0
Carico di studio	25,0	56,3
Orientamento post-laurea	0,0	50,0
Orientamento al lavoro	0,0	40,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	0,0	36,4
Servizi job placement	9,1	54,5
Segreterie studenti	25,0	50,0
Valutazione delle aule	25,0	56,3
Valutazione biblioteche	37,5	56,3
Valutazione laboratori	7,1	64,3
Postazioni informatiche	45,5	
Spazi per lo studio individuale	68,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	18,8	56,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

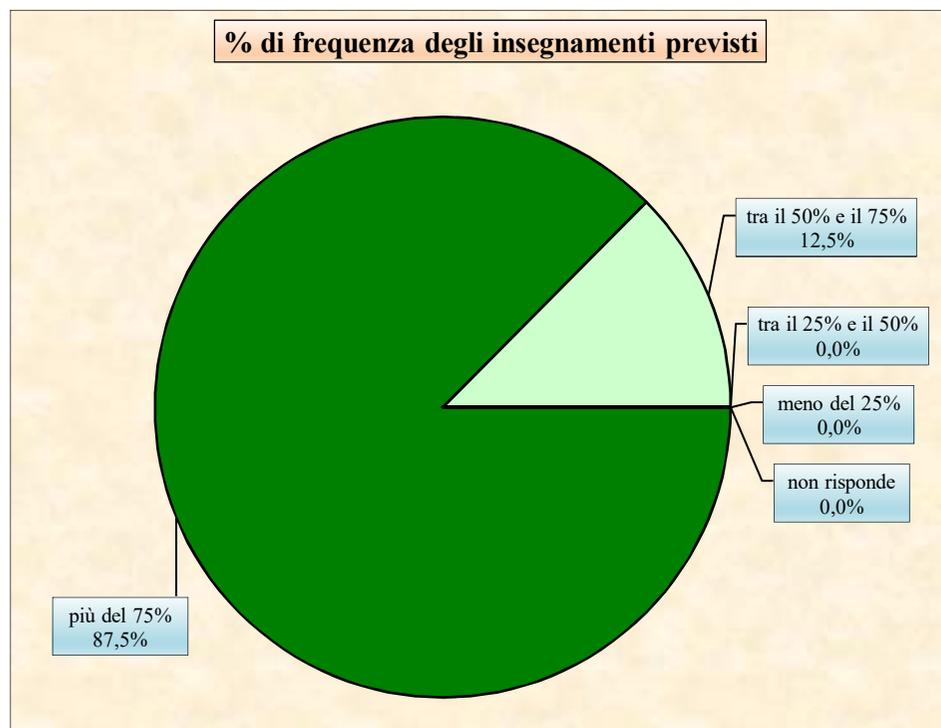


Soddisfazione dei Laureati

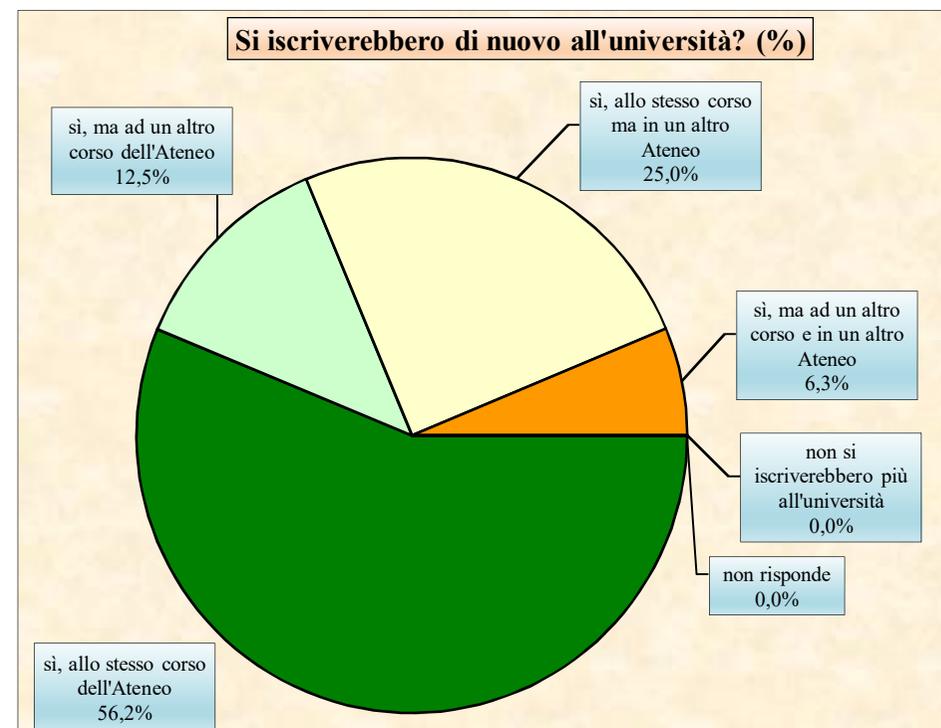
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	87,5
tra il 50% e il 75%	12,5
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	56,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	25,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

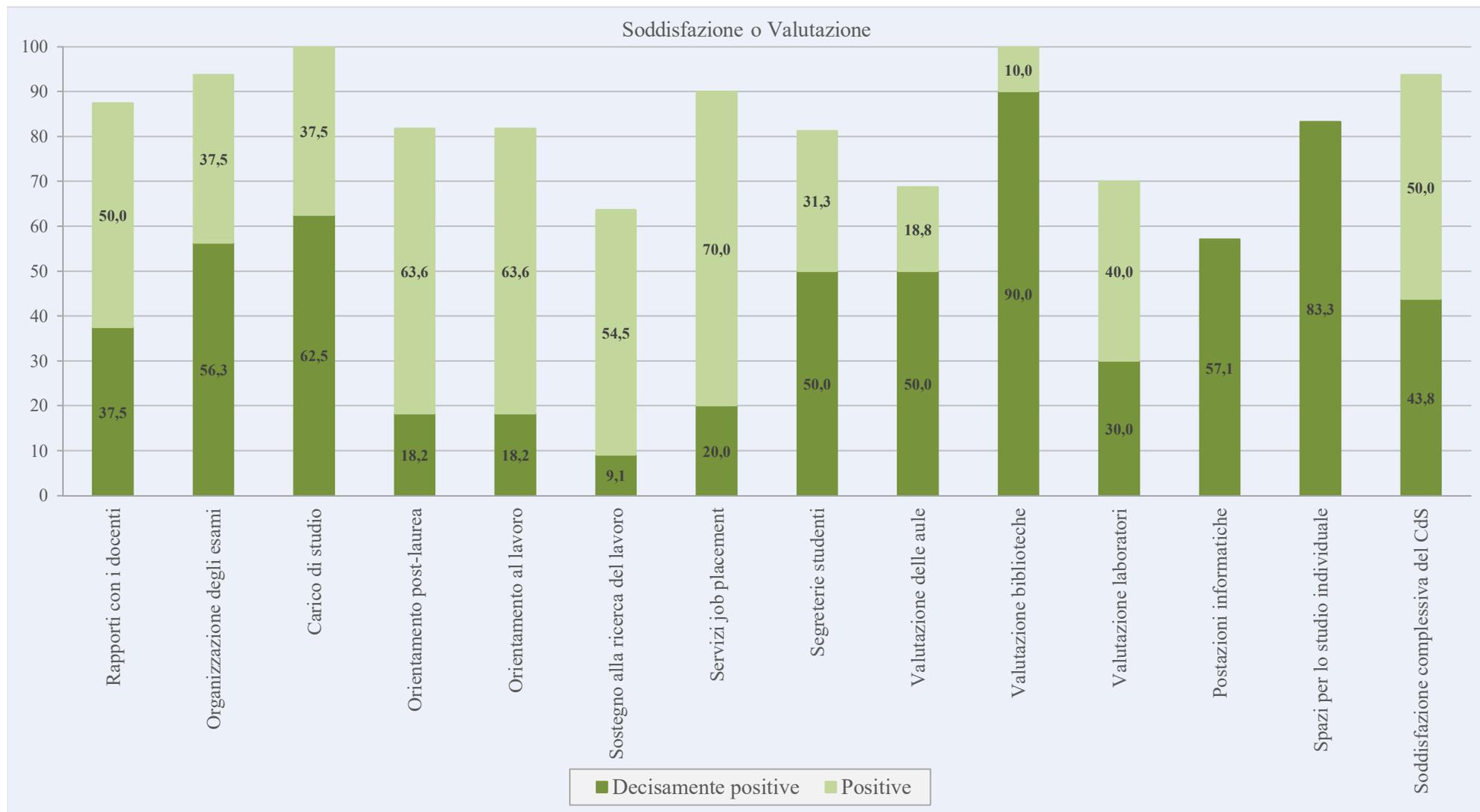
Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	37,5	50,0
Organizzazione degli esami	56,3	37,5
Carico di studio	62,5	37,5
Orientamento post-laurea	18,2	63,6
Orientamento al lavoro	18,2	63,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	9,1	54,5
Servizi job placement	20,0	70,0
Segreterie studenti	50,0	31,3
Valutazione delle aule	50,0	18,8
Valutazione biblioteche	90,0	10,0
Valutazione laboratori	30,0	40,0
Postazioni informatiche	57,1	
Spazi per lo studio individuale	83,3	
Soddisfazione complessiva del CdS	43,8	50,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

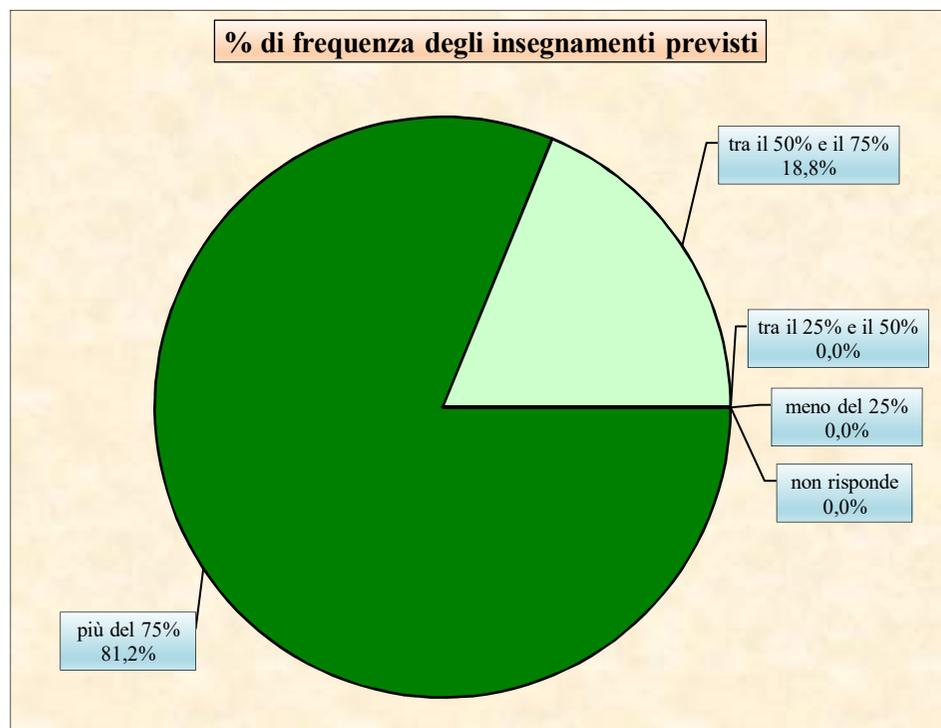


Soddisfazione dei Laureati

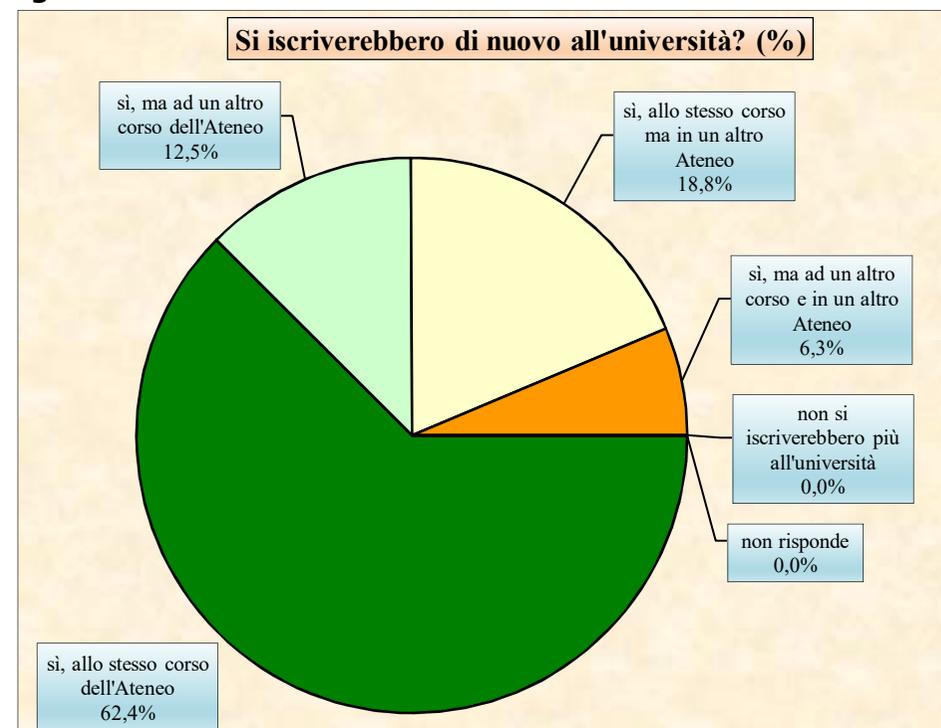
(laureati anno solare 2021)

Settore
Statistiche
d'Ateneo

DPAU - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	81,3
tra il 50% e il 75%	18,8
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021

Elaborazione a cura del Settore Statistiche d'Ateneo