



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

**Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria**

Presidio della Qualità

**Opinione degli Studenti
sulla Qualità della Didattica**

Dati di sintesi

a.a. 2022-2023

novembre 2023

**Tabella 1 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2022-2023**

Dipartimento	Insegnamenti o moduli potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti o moduli rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	141	123	87,23%	1.801
DARTE	75	65	86,67%	1.122
DICEAM	200	128	64,00%	1.496
DIGIES	196	192	97,96%	14.559
DIIES	143	101	70,63%	1.602
PAU	68	49	72,06%	1.035
ATENE0	823	658	79,95%	21.615

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2022-2023"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Tabella 2 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2021-2022

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	142	132	92,96%	2.197
DARTE	102	92	90,20%	1.558
DICEAM	184	143	77,72%	1.509
DIGIES	214	189	88,32%	17.189
DIIES	142	113	79,58%	2.042
PAU	74	66	89,19%	1.323
ATENE0	858	735	85,66%	25.818

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2021-2022"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

**Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento - a.a. 2022-2023**

Dipartimento	Insegnamenti rilevati	N° insegnamenti con numerosità < 6	% insegnamenti con numerosità < 6	N° insegnamenti con numerosità >= 6	N° medio studenti rilevati per insegnamento (*)
Agraria	123	34	27,64%	89	14,64
DARTE	65	14	21,54%	51	17,26
DICEAM	128	63	49,22%	65	11,69
DIGIES	192	24	12,50%	168	75,83
DIIES	101	39	38,61%	62	15,86
PAU	49	14	28,57%	35	21,12
ATENE0	658	188	28,57%	470	32,85

(*) n° questionari raccolti / n° insegnamenti rilevati

Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento a.a. 2022-2023

Dipartimento	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
Agraria	367	2.202	1.801	4,91	-18,21
DARTE	264	1.584	1.122	4,25	-29,17
DICEAM	264	1.584	1.496	5,67	-5,56
DIGIES	2.262	13.572	14.559	6,44	7,27
DIIES	329	1.974	1.602	4,87	-18,84
DPAU	275	1.650	1.035	3,76	-37,27
ATENE0	3.761	22.566	21.615	5,75	-4,21

(*) fonte dati Gomp studenti iscritti a.a. 2022-2023

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2022-2023, supponendo che ogni studente compili 6 questionari



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Figura 1

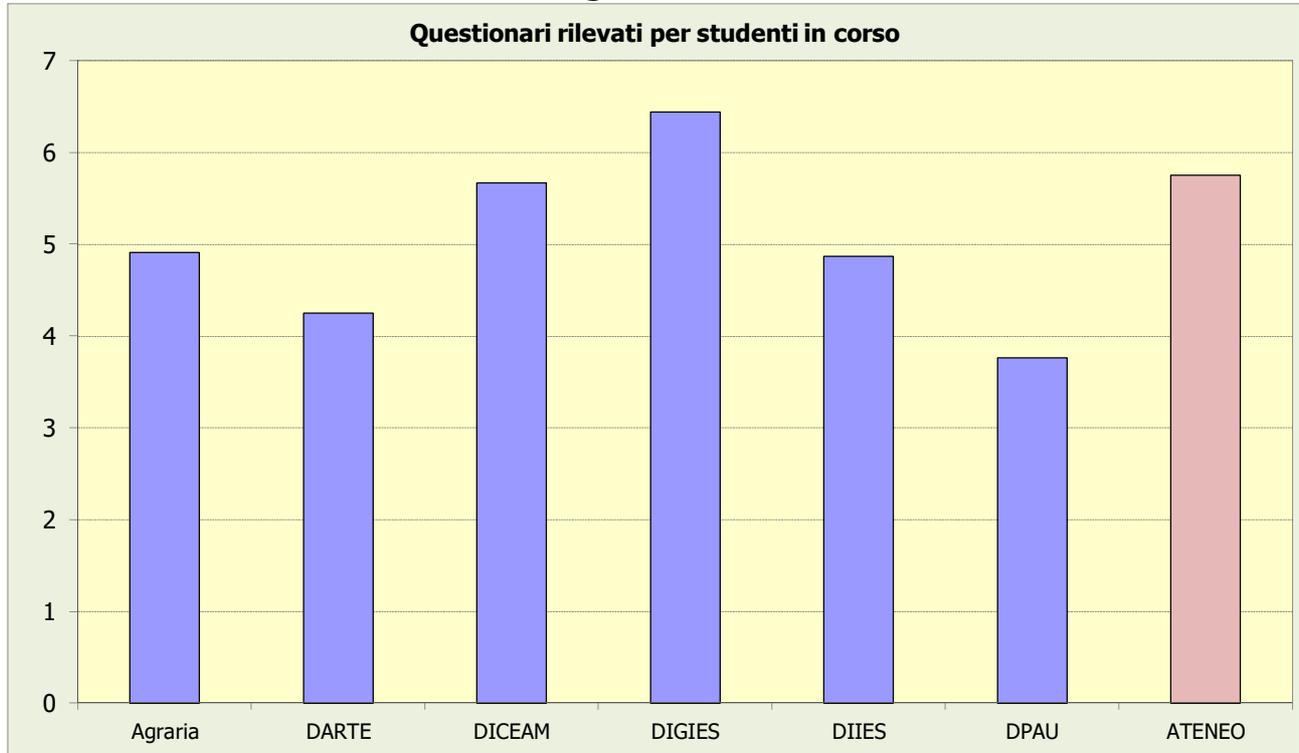




Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2022-2023

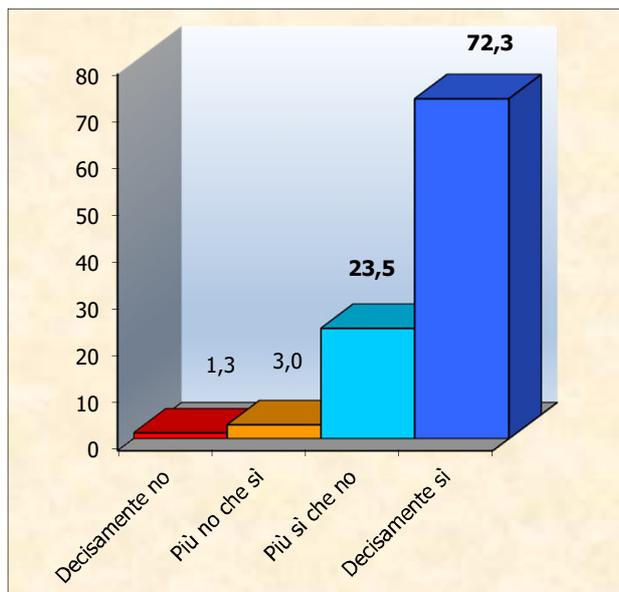
	D01 Docenza		D02 Docenza		D03 Docenza		D04 Docenza		D05 Docenza		D06 Docenza	
	assolute	%										
Decisamente no	189	1,3	290	1,3	278	1,8	309	2,0	207	1,4	304	2,0
Più no che sì	449	3,0	785	3,6	632	4,2	676	4,5	421	2,8	665	4,4
Più sì che no	3.550	23,5	5.992	27,7	3.688	24,4	3.794	25,1	3.840	25,4	4.223	28,0
Decisamente sì	10.911	72,3	14.548	67,3	10.501	69,5	10.320	68,3	10.631	70,4	9.907	65,6
totale	15.099	100,0	21.615	100,0	15.099	100,0	15.099	100,0	15.099	100,0	15.099	100,0

	D07 Insegnamento		D08 Insegnamento		D09 Insegnamento		D10 Insegnamento		D11 Interesse		D12 Soddisfazione	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	577	2,7	447	2,1	608	2,8	421	1,9	377	1,7	531	2,5
Più no che sì	1.416	6,6	1.142	5,3	1.677	7,8	984	4,6	1.121	5,2	1.154	5,3
Più sì che no	7.128	33,0	6.900	31,9	7.808	36,1	6.057	28,0	6.473	29,9	6.881	31,8
Decisamente sì	12.494	57,8	13.126	60,7	11.522	53,3	14.153	65,5	13.644	63,1	13.049	60,4
totale	21.615	100,0	21.615	100,0	21.615	100,0	21.615	100,0	21.615	100,0	21.615	100,0

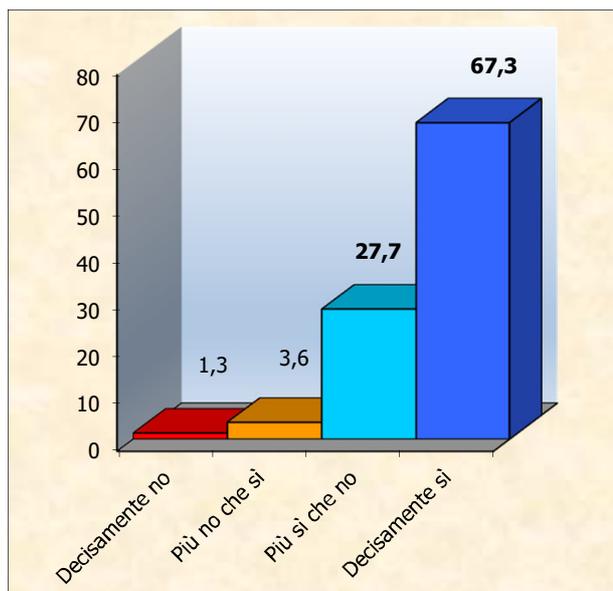


Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2022-2023

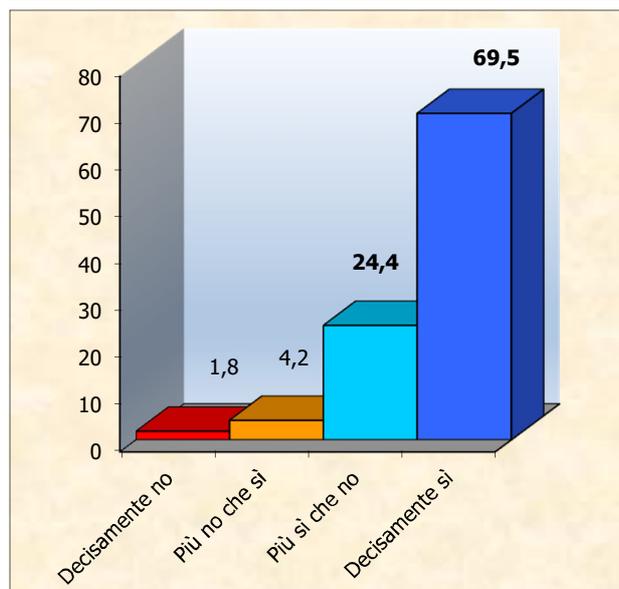
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



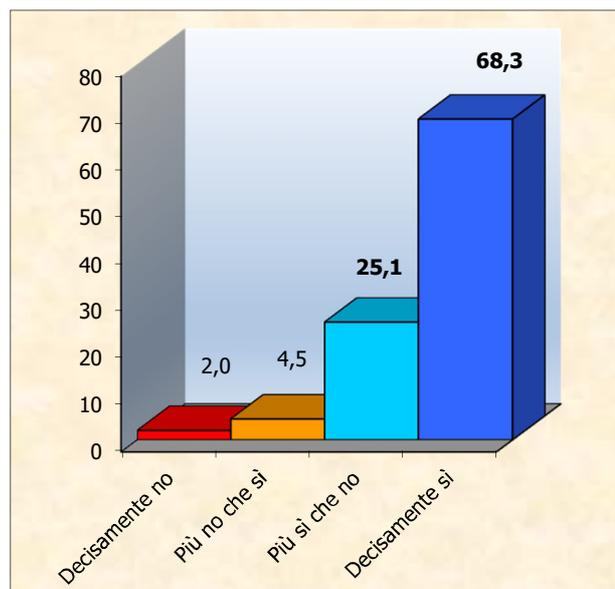
D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

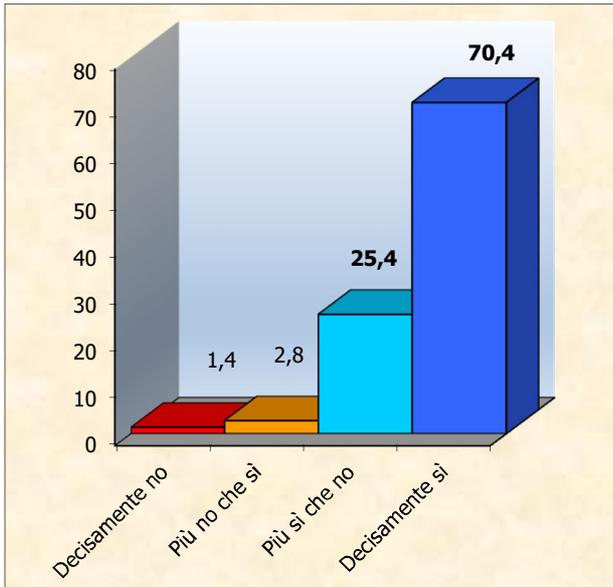


D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

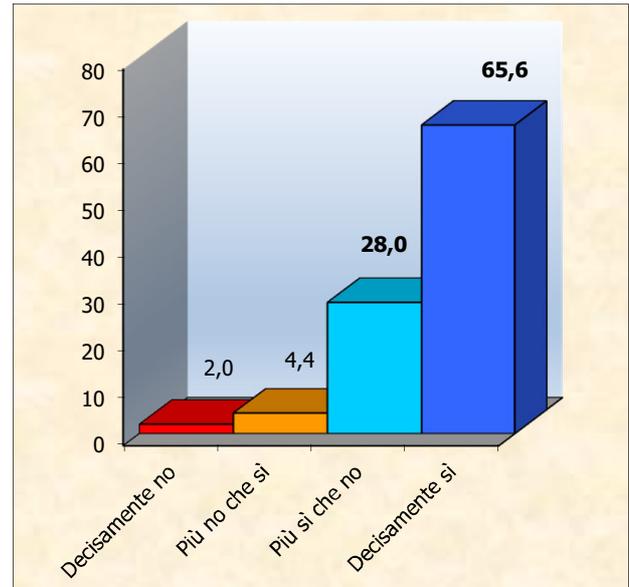


**Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2022-2023**

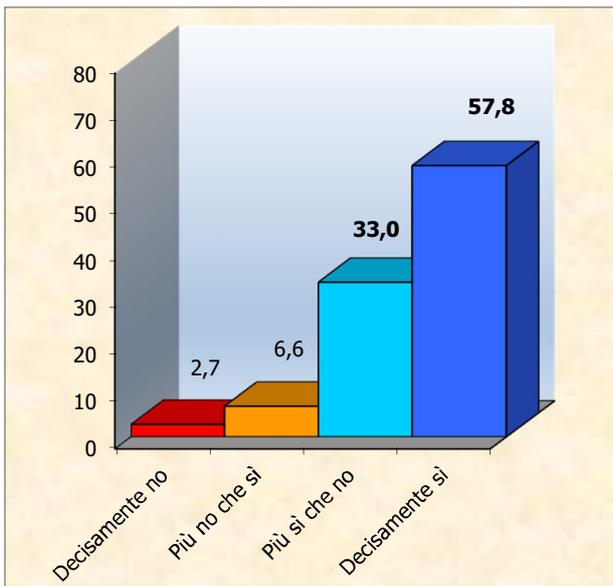
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



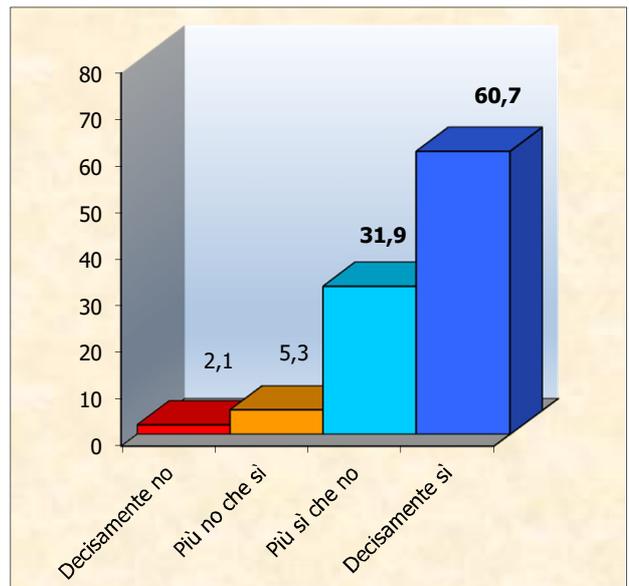
D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

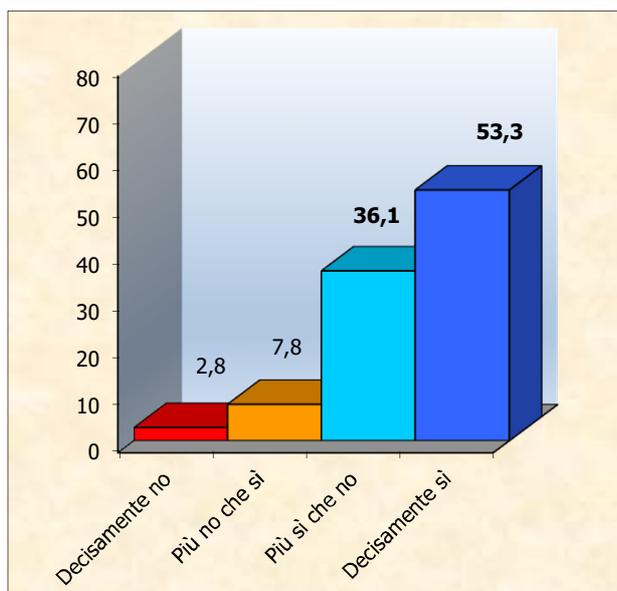


D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

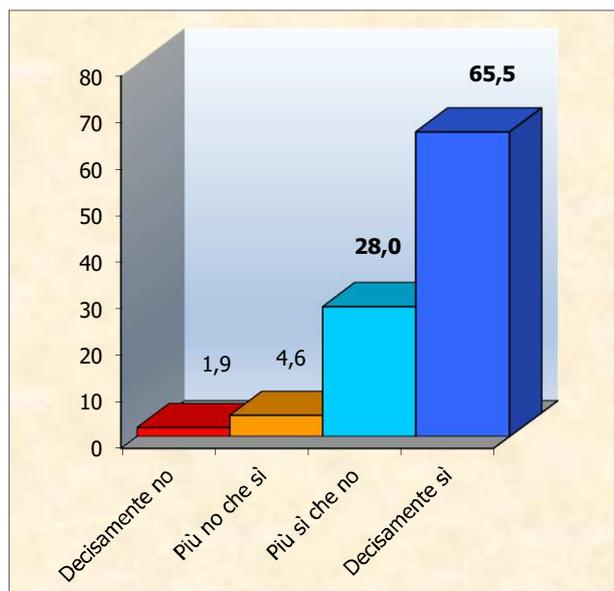


**Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2022-2023**

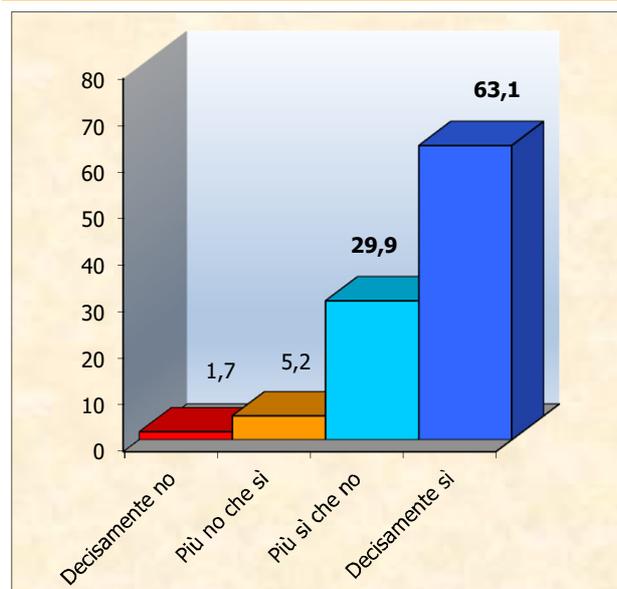
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

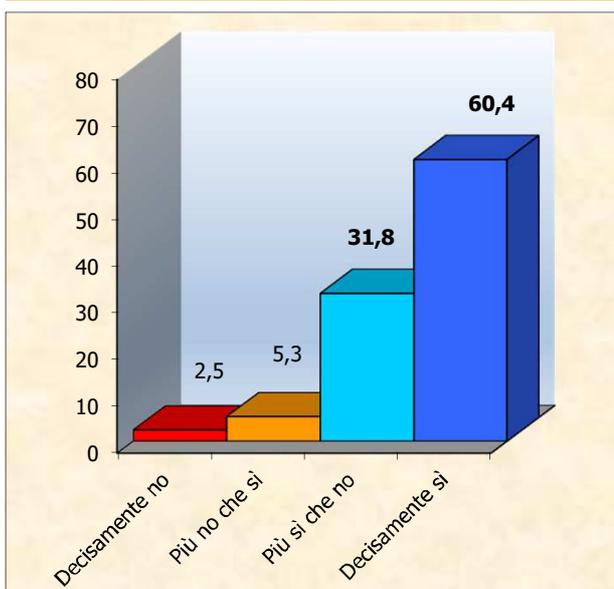


Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2022-2023

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	638	14.461	15.099	4,23	95,77	100,0
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.075	20.540	21.615	4,97	95,03	100,0
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	910	14.189	15.099	6,03	93,97	100,0
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	985	14.114	15.099	6,52	93,48	100,0
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	628	14.471	15.099	4,16	95,84	100,0
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	969	14.130	15.099	6,42	93,58	100,0
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.993	19.622	21.615	9,22	90,78	100,0
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.589	20.026	21.615	7,35	92,65	100,0
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.285	19.330	21.615	10,57	89,43	100,0
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.405	20.210	21.615	6,50	93,50	100,0
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.498	20.117	21.615	6,93	93,07	100,0
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1.685	19.930	21.615	7,80	92,20	100,0

Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2022-2023

Domanda		Agraria	DARTE	DICEAM	DIGIES	DIIES	PAU	Ateneo
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	95,0	93,5	96,9	96,3	96,0	92,5	95,8
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	93,3	91,4	97,1	95,8	93,5	91,1	95,0
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	93,7	87,2	95,8	95,4	93,2	86,5	94,0
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	91,9	86,3	95,7	94,8	93,3	87,5	93,5
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	95,2	92,5	98,7	96,5	97,2	88,0	95,8
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	91,5	88,3	96,0	94,7	93,2	88,7	93,6
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87,7	88,3	91,7	91,8	88,1	87,7	90,8
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	90,4	87,2	95,3	93,9	89,3	85,6	92,6
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87,1	84,0	90,3	90,9	88,3	79,6	89,4
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93,6	89,8	96,8	94,3	91,4	85,3	93,5
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	91,2	91,4	93,4	94,1	90,1	87,3	93,1
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	91,2	85,2	94,4	93,6	88,5	84,3	92,2

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2022-2023

		Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,7

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 5 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti erogati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

Agraria			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25 STA	Scienze e Tecnologie Agrarie	690	115	16,7	56	8,1	61	8,8	89	12,9	50	7,2	75	10,9	425	61,6
L-25 SFA	Scienze Forestali e Ambientali	168	14	8,3	5	3,0	17	10,1	24	14,3	3	1,8	18	10,7	117	69,6
L-26 STAI	Scienze e Tecnologie Alimentari	333	44	13,2	14	4,2	43	12,9	41	12,3	10	3,0	39	11,7	228	68,5
Totale Lauree Triennali Agraria		1.191	173	14,5	75	6,3	121	10,2	154	12,9	63	5,3	132	11,1	770	64,7
LM-69 ST	Scienze e Tecnologie Agrarie	335	43	12,8	26	7,8	41	12,2	27	8,1	20	6,0	47	14,0	229	68,4
LM-70 ST	Scienze e Tecnologie Alimentari	209	21	10,0	18	8,6	9	4,3	5	2,4	4	1,9	12	5,7	160	76,6
LM-73 SF	Scienze Forestali e Ambientali	66	4	6,1	2	3,0	2	3,0	2	3,0	3	4,5	3	4,5	51	77,3
Totale Lauree Magistrali Agraria		610	68	11,1	46	7,5	52	8,5	34	5,6	27	4,4	62	10,2	440	72,1
Totale Corsi di Studio Agraria		1.801	241	13,4	121	6,7	173	9,6	188	10,4	90	5,0	194	10,8	1.210	67,2

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

DARTE			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-P01	Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	62	17	27,4	1	1,6	3	4,8	7	11,3	2	3,2	3	4,8	32	51,6
Totale Lauree Triennali DARTE		62	17	27,4	1	1,6	3	4,8	7	11,3	2	3,2	3	4,8	32	51,6
LM-4 c.u.	Architettura	1.060	200	18,9	50	4,7	140	13,2	226	21,3	124	11,7	129	12,2	607	57,3
Totale Lauree Magistrali c.u. DARTE		1.060	200	18,9	50	4,7	140	13,2	226	21,3	124	11,7	129	12,2	607	57,3
Totale Corsi di Studio DARTE		1.122	217	19,3	51	4,5	143	12,7	233	20,8	126	11,2	132	11,8	639	57,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

DICEAM			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	293	18	6,1	21	7,2	27	9,2	44	15,0	14	4,8	22	7,5	207	70,6
L-9	Ingegneria Industriale	858	93	10,8	21	2,4	96	11,2	87	10,1	42	4,9	98	11,4	568	66,2
Totale Lauree Triennali DICEAM		1.151	111	9,6	42	3,6	123	10,7	131	11,4	56	4,9	120	10,4	775	67,3
LM-23	Ingegneria Civile	70	4	5,7	3	4,3	8	11,4	4	5,7	8	11,4	6	8,6	53	75,7
LM-30&L	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	275	41	14,9	7	2,5	11	4,0	28	10,2	20	7,3	28	10,2	171	62,2
Totale Lauree Magistrali DICEAM		345	45	13,0	10	2,9	19	5,5	32	9,3	28	8,1	34	9,9	224	64,9
Totale Corsi di Studio DICEAM		1.496	156	10,4	52	3,5	142	9,5	163	10,9	84	5,6	154	10,3	999	66,8

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

DIGIES			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	1.609	150	9,3	85	5,3	156	9,7	65	4,0	56	3,5	74	4,6	1.144	71,1
L-33	Scienze Economiche	2.170	260	12,0	105	4,8	176	8,1	227	10,5	79	3,6	166	7,6	1.458	67,2
Totale Lauree Triennali DIGIES		3.779	410	10,8	190	5,0	332	8,8	292	7,7	135	3,6	240	6,4	2.602	68,9
LMG/01	Giurisprudenza	2.088	176	8,4	208	10,0	112	5,4	162	7,8	141	6,8	116	5,6	1.395	66,8
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	8.279	698	8,4	456	5,5	697	8,4	668	8,1	412	5,0	533	6,4	6.012	72,6
Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES		10.367	874	8,4	664	6,4	809	7,8	830	8,0	553	5,3	649	6,3	7.407	71,4
LM-56	Economia	413	40	9,7	26	6,3	49	11,9	19	4,6	23	5,6	40	9,7	282	68,3
Totale Lauree Magistrali DIGIES		413	40	9,7	26	6,3	49	11,9	19	4,6	23	5,6	40	9,7	282	68,3
Totale Corsi di Studio DIGIES		14.559	1.324	9,1	880	6,0	1.190	8,2	1.141	7,8	711	4,9	929	6,4	10.291	70,7

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

DIIES			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8	Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	1.139	238	20,9	31	2,7	136	11,9	177	15,5	52	4,6	175	15,4	658	57,8
Totale Lauree Triennali DIIES		1.139	238	20,9	31	2,7	136	11,9	177	15,5	52	4,6	175	15,4	658	57,8
LM-27	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	327	71	21,7	16	4,9	29	8,9	53	16,2	29	8,9	35	10,7	179	54,7
LM-28&L	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	136	17	12,5	3	2,2	18	13,2	19	14,0	10	7,4	22	16,2	93	68,4
Totale Lauree Magistrali DIIES		463	88	19,0	19	4,1	47	10,2	72	15,6	39	8,4	57	12,3	272	58,7
Totale Corsi di Studio DIIES		1.602	326	20,3	50	3,1	183	11,4	249	15,5	91	5,7	232	14,5	930	58,1

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

DPAU			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-4	Design	880	116	13,2	29	3,3	125	14,2	244	27,7	94	10,7	114	13,0	479	54,4
L-17	Scienze dell'Architettura	155	29	18,7	4	2,6	16	10,3	30	19,4	24	15,5	24	15,5	94	60,6
Totale Lauree Triennali DPAU		1.035	145	14,0	33	3,2	141	13,6	274	26,5	118	11,4	138	13,3	573	55,4
Totale Corsi di Studio DPAU		1.035	145	14,0	33	3,2	141	13,6	274	26,5	118	11,4	138	13,3	573	55,4

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2022-2023

Università Mediterranea di Reggio Calabria	schede	Suggerimenti													
		S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
		ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
<i>Totale Lauree Triennali</i>	8.357	1.094	13,1	372	4,5	856	10,2	1.035	12,4	426	5,1	808	9,7	5.410	64,7
<i>Totale Lauree Magistrali c.u.</i>	11.427	1.074	9,4	714	6,2	949	8,3	1.056	9,2	677	5,9	778	6,8	8.014	70,1
<i>Totale Lauree Magistrali</i>	1.831	241	13,2	101	5,5	167	9,1	157	8,6	117	6,4	193	10,5	1.218	66,5
<i>Totale Corsi di Studio</i>	21.615	2.409	11,1	1.187	5,5	1.972	9,1	2.248	10,4	1.220	5,6	1.779	8,2	14.642	67,7

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



**Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento
a.a. 2022-2023**

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
Agraria	503	<i>27,9</i>	1.298	<i>72,1</i>	1.801
DARTE	25	<i>2,2</i>	1.097	<i>97,8</i>	1.122
DICEAM	298	<i>19,9</i>	1.198	<i>80,1</i>	1.496
DIGIES	5.259	<i>36,1</i>	9.300	<i>63,9</i>	14.559
DIIES	289	<i>18,0</i>	1.313	<i>82,0</i>	1.602
DPAU	142	<i>13,7</i>	893	<i>86,3</i>	1.035
ATENEO	6.516	<i>30,1</i>	15.099	<i>69,9</i>	21.615



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2022-2023

motivo	Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	102	20,28	10	40,00	100	33,56	1.188	22,59	57	19,72	26	18,31
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	36	7,16	2	8,00	21	7,05	194	3,69	44	15,22	11	7,75
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	7	1,39	-	0,00	2	0,67	48	0,91	5	1,73	-	0,00
Lavoro	290	57,65	6	24,00	127	42,62	2.762	52,52	113	39,10	56	39,44
Altro	68	13,52	7	28,00	48	16,11	1.067	20,29	70	24,22	49	34,51
Totale di Dipartimento	503	100	25	100	298	100	5.259	100	289	100	142	100

n.b.: lo studente può non rispondere alla domanda o può dare più di una risposta



Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2022-2023

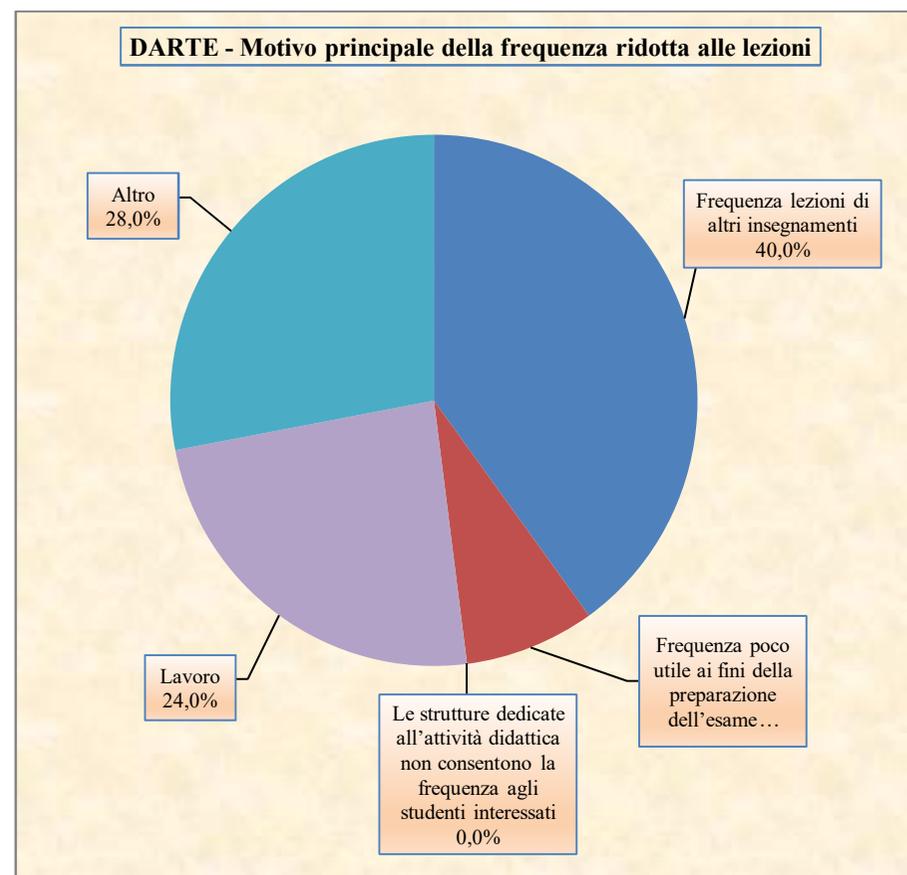
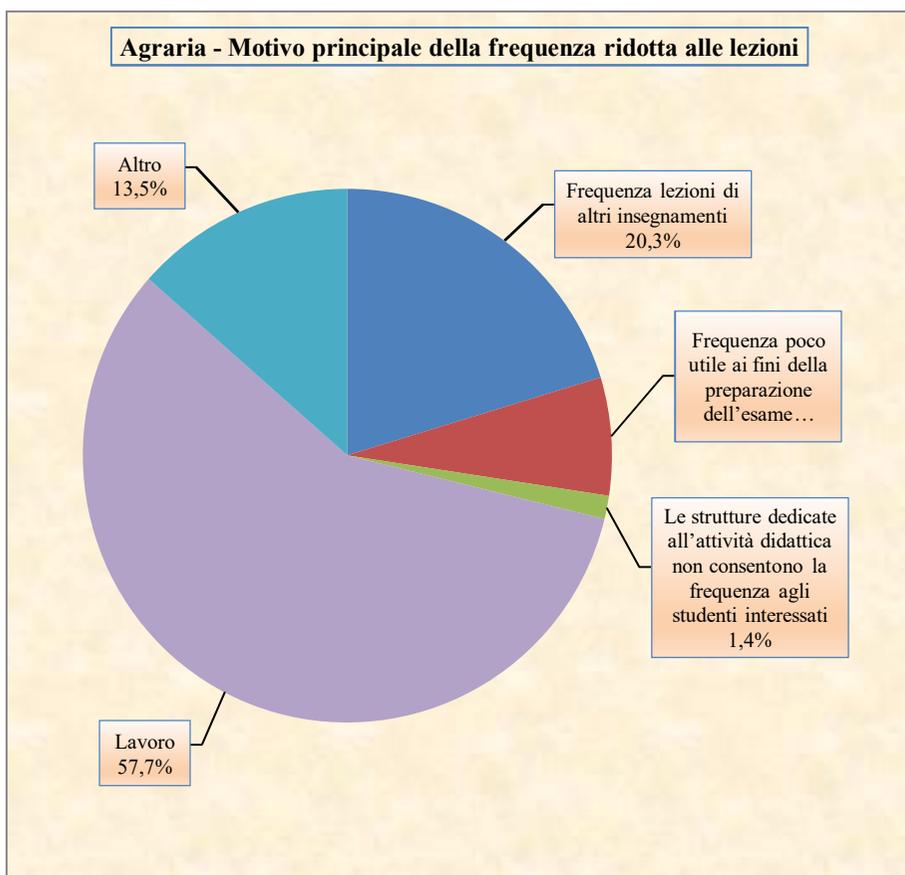
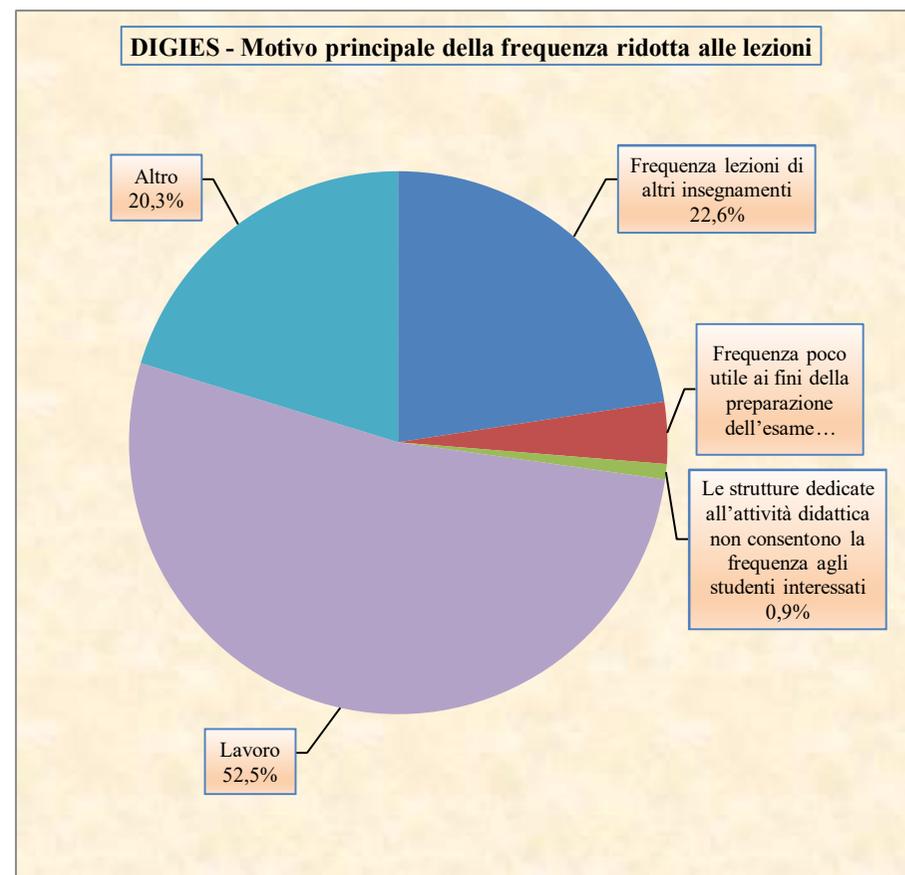
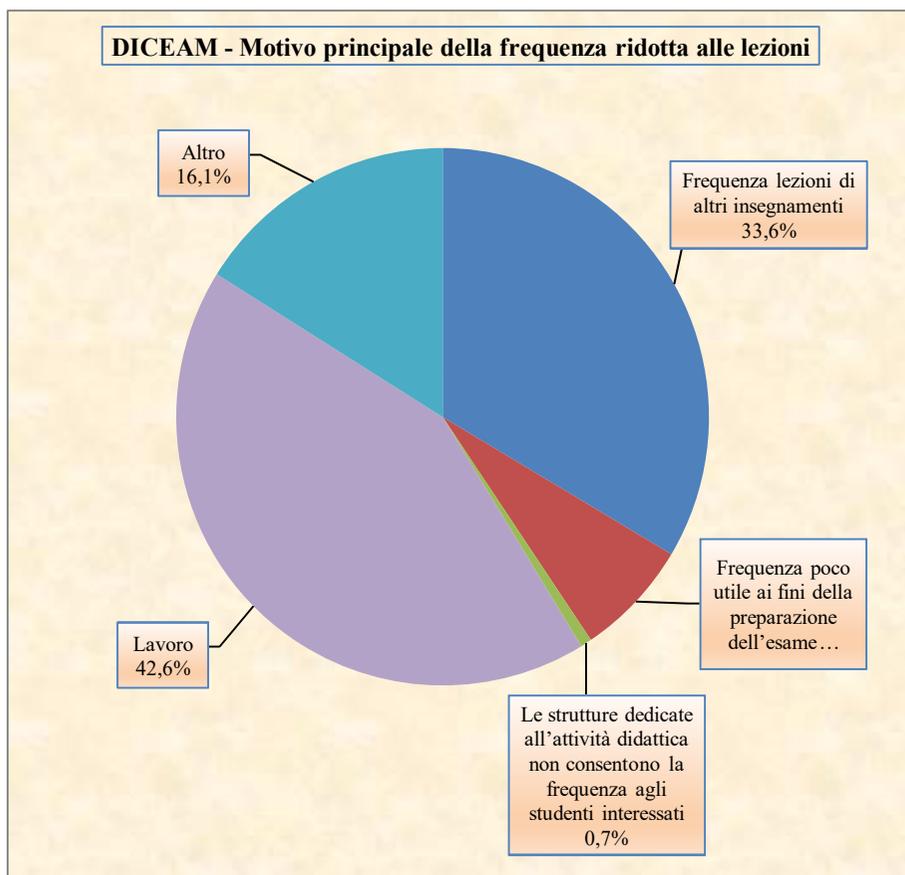




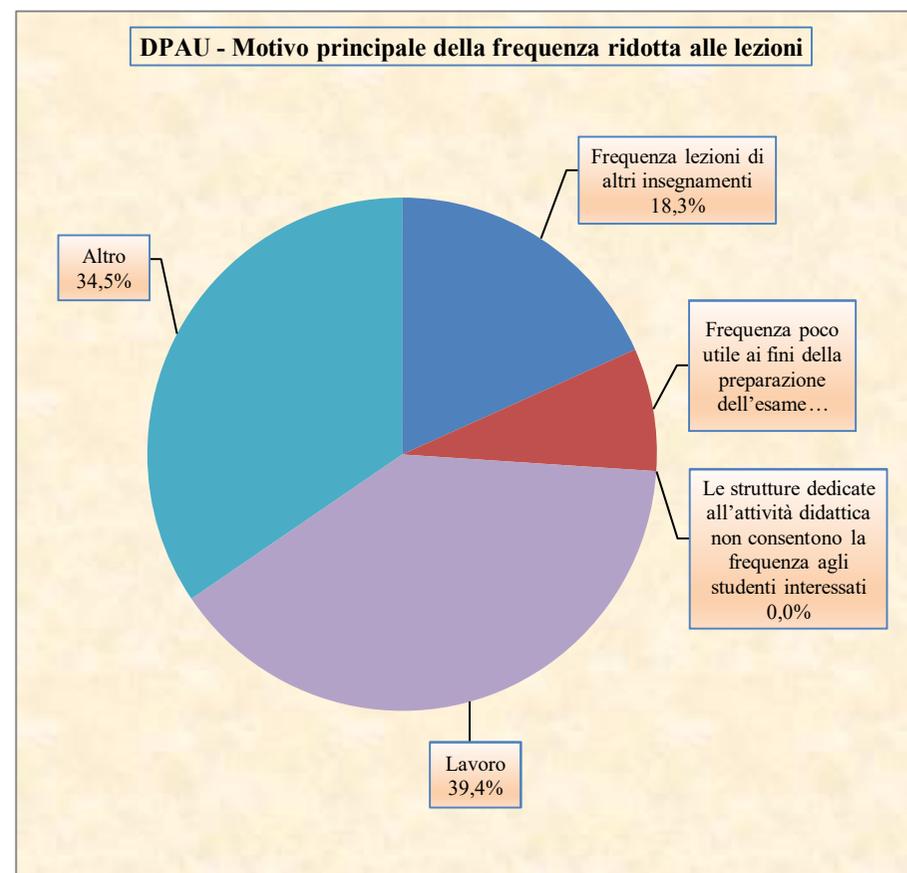
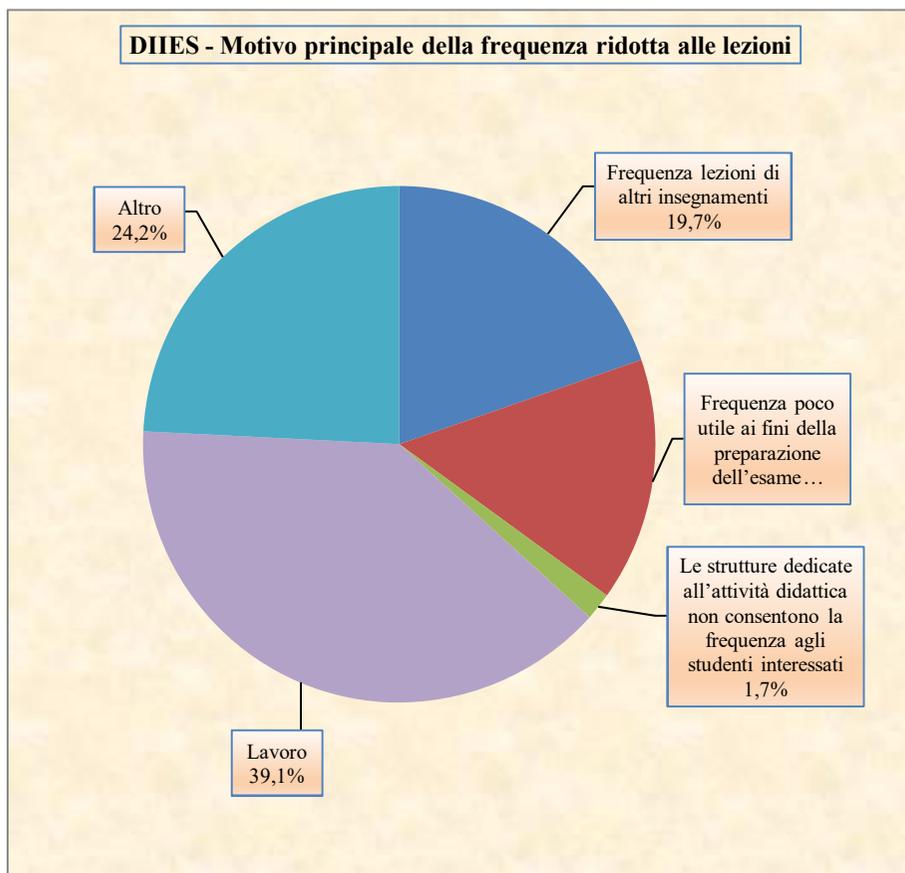
Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2022-2023





Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2022-2023





Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	36,4	63,6
Organizzazione degli esami	56,8	34,1
Carico di studio	31,8	54,5
Orientamento post-laurea	45,5	36,4
Orientamento al lavoro	35,3	38,2
Sostegno alla ricerca del lavoro	38,7	32,3
Servizi job placement	37,1	42,9
Segreterie studenti	46,5	41,9
Valutazione delle aule	40,9	47,7
Valutazione biblioteche	53,8	43,6
Valutazione laboratori	47,5	35,0
Postazioni informatiche	63,4	
Spazi per lo studio individuale	75,7	
Soddisfazione complessiva del CdS	63,6	34,1

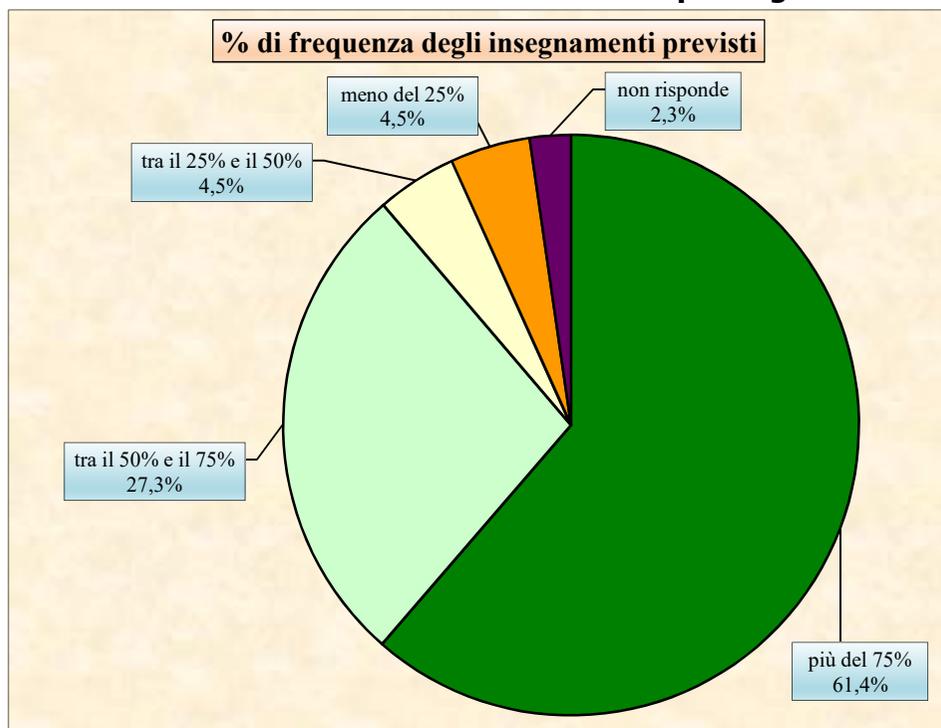
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022



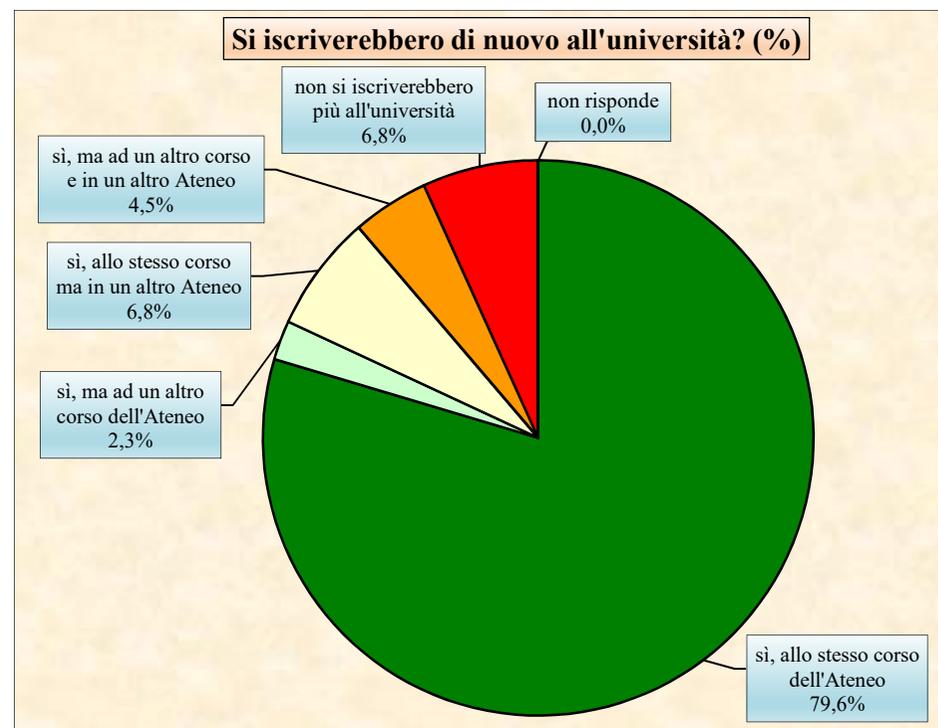
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	61,4
tra il 50% e il 75%	27,3
tra il 25% e il 50%	4,5
meno del 25%	4,5
non risponde	2,3



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	79,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,3
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5
non si iscriverebbero più all'università	6,8
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

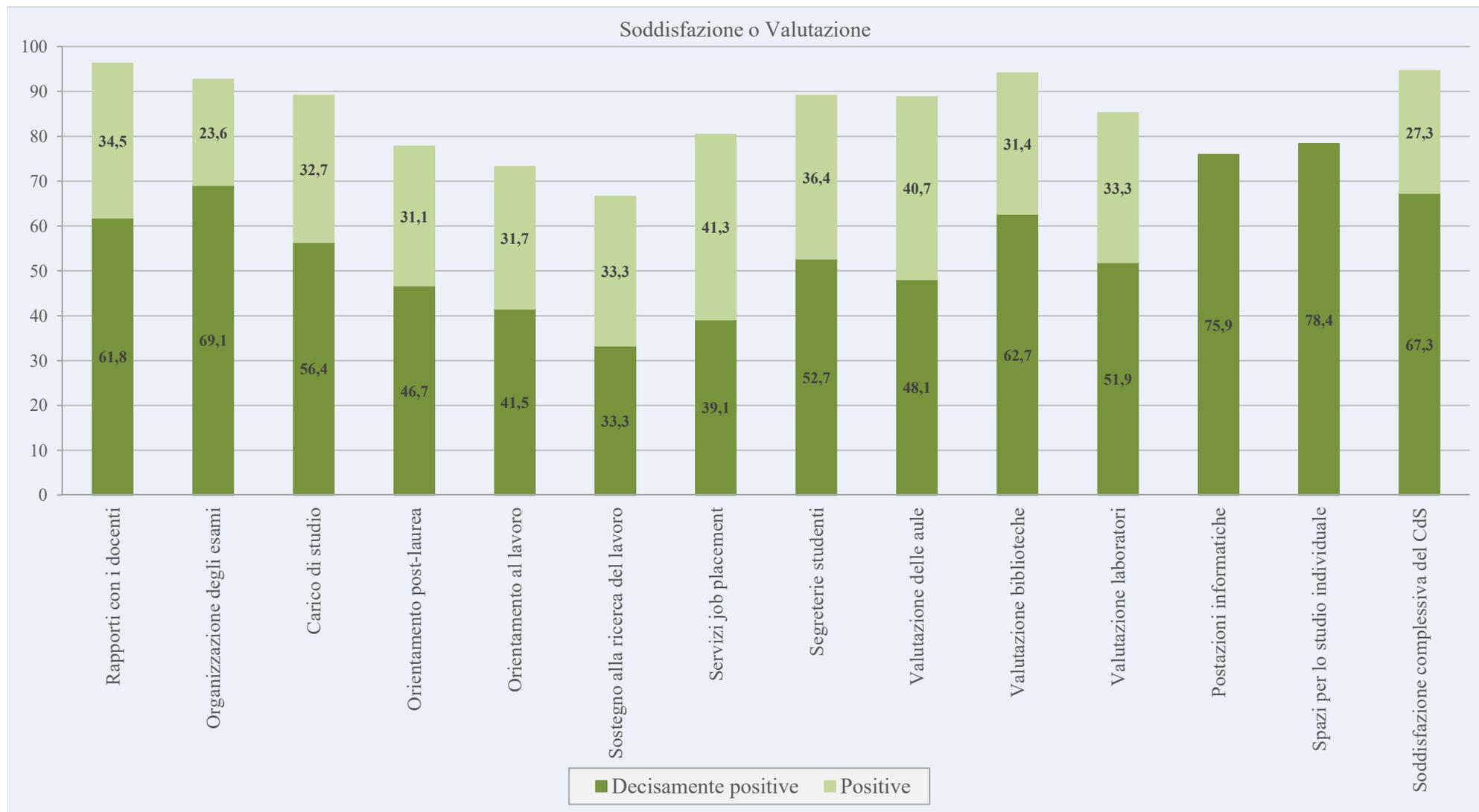
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	61,8	34,5
Organizzazione degli esami	69,1	23,6
Carico di studio	56,4	32,7
Orientamento post-laurea	46,7	31,1
Orientamento al lavoro	41,5	31,7
Sostegno alla ricerca del lavoro	33,3	33,3
Servizi job placement	39,1	41,3
Segreterie studenti	52,7	36,4
Valutazione delle aule	48,1	40,7
Valutazione biblioteche	62,7	31,4
Valutazione laboratori	51,9	33,3
Postazioni informatiche	75,9	
Spazi per lo studio individuale	78,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	67,3	27,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

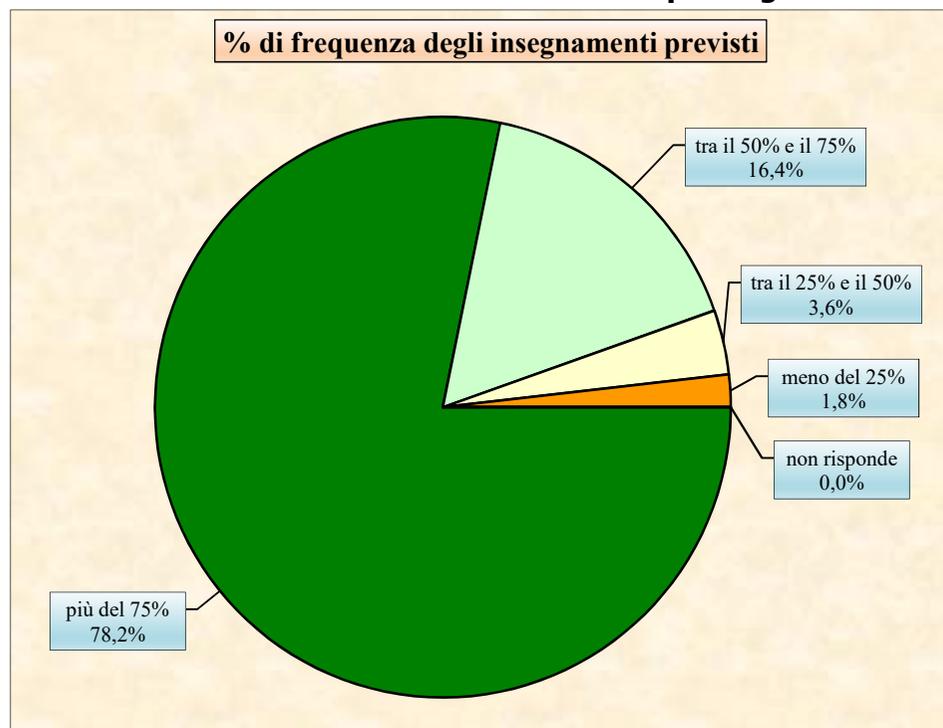


Soddisfazione dei Laureati

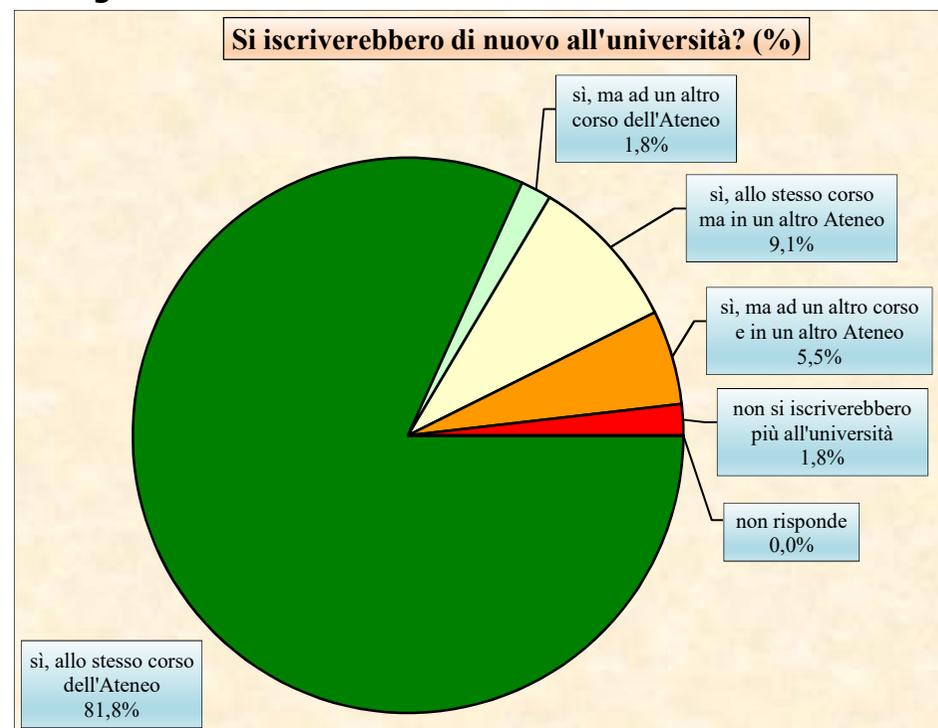
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	78,2
tra il 50% e il 75%	16,4
tra il 25% e il 50%	3,6
meno del 25%	1,8
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,8
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,5
non si iscriverebbero più all'università	1,8
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

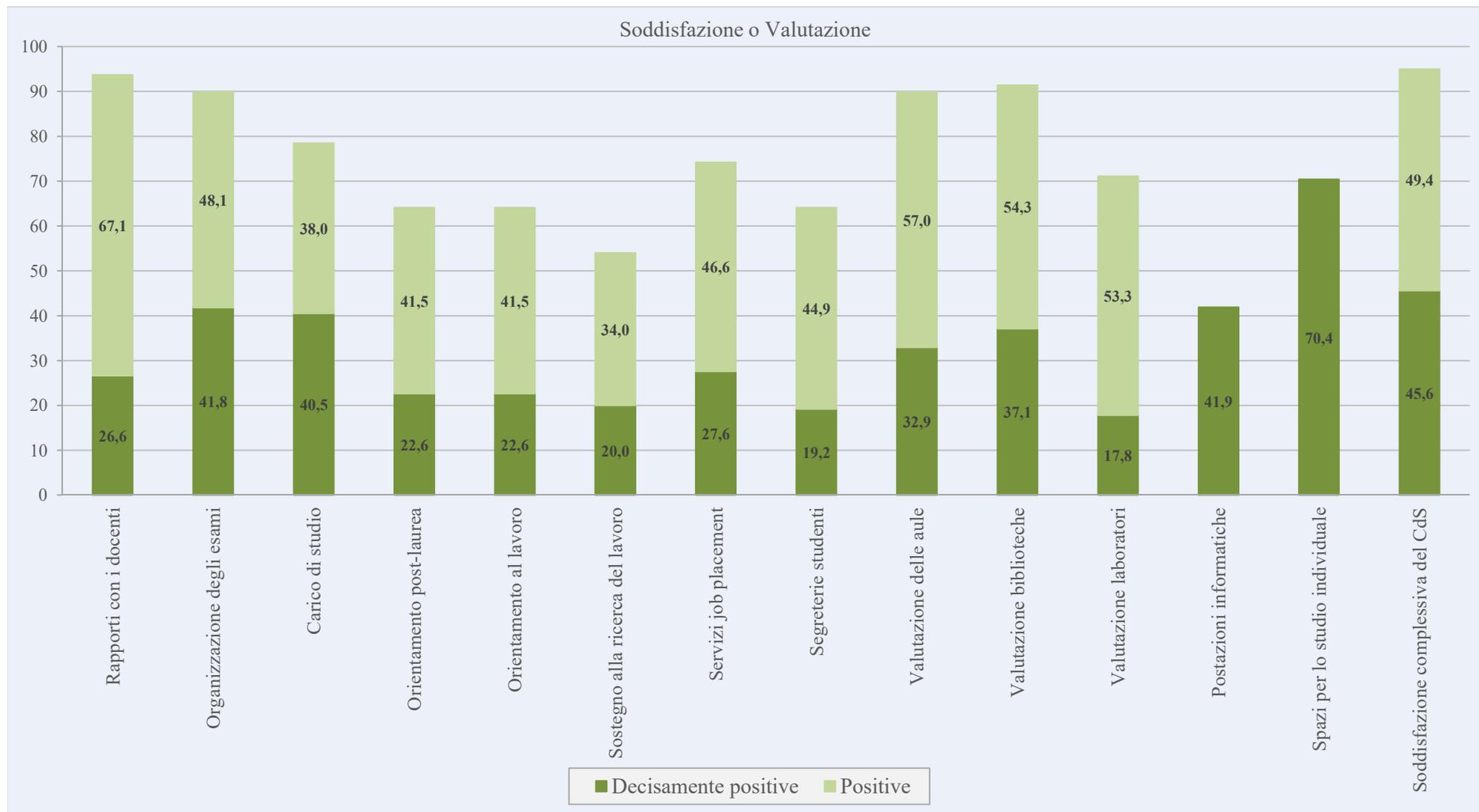
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	26,6	67,1
Organizzazione degli esami	41,8	48,1
Carico di studio	40,5	38,0
Orientamento post-laurea	22,6	41,5
Orientamento al lavoro	22,6	41,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	20,0	34,0
Servizi job placement	27,6	46,6
Segreterie studenti	19,2	44,9
Valutazione delle aule	32,9	57,0
Valutazione biblioteche	37,1	54,3
Valutazione laboratori	17,8	53,3
Postazioni informatiche	41,9	
Spazi per lo studio individuale	70,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	45,6	49,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

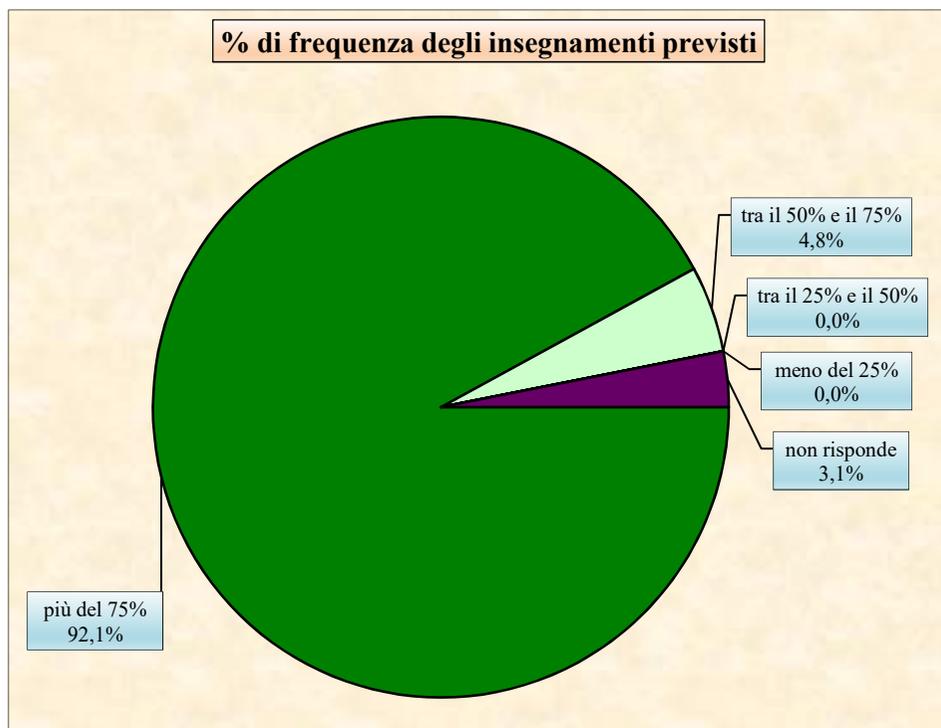


Soddisfazione dei Laureati

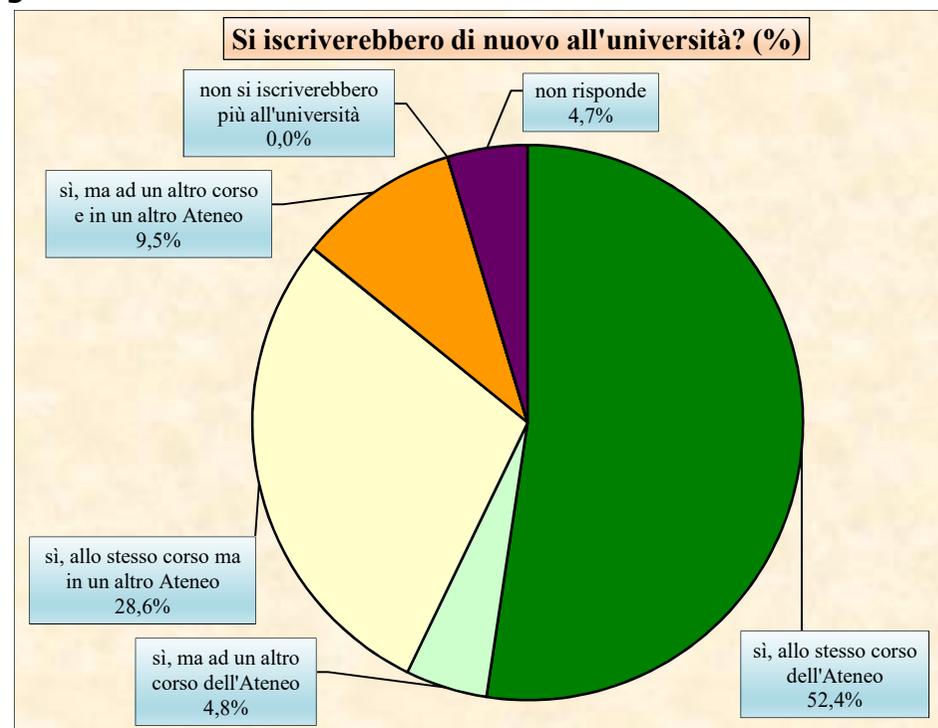
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	92,1
tra il 50% e il 75%	4,8
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	3,1



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	52,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	28,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,5
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	4,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	31,1	60,0
Organizzazione degli esami	44,4	40,0
Carico di studio	48,9	31,1
Orientamento post-laurea	24,1	55,2
Orientamento al lavoro	18,5	48,1
Sostegno alla ricerca del lavoro	13,8	48,3
Servizi job placement	35,3	44,1
Segreterie studenti	34,9	44,2
Valutazione delle aule	35,6	48,9
Valutazione biblioteche	41,0	46,2
Valutazione laboratori	33,3	51,3
Postazioni informatiche	79,4	
Spazi per lo studio individuale	64,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	51,1	40,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

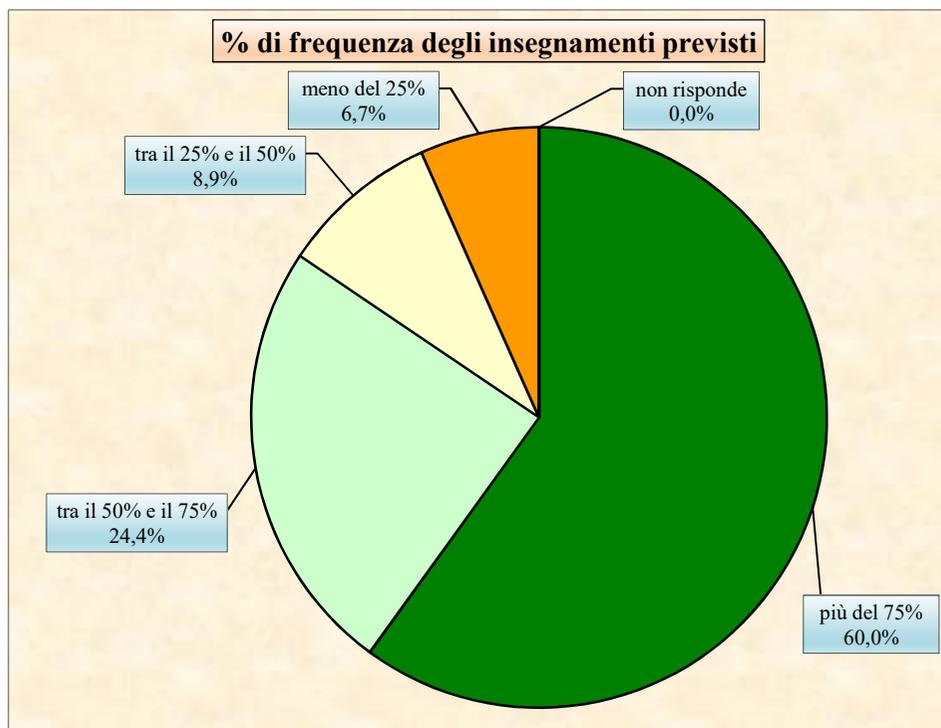


Soddisfazione dei Laureati

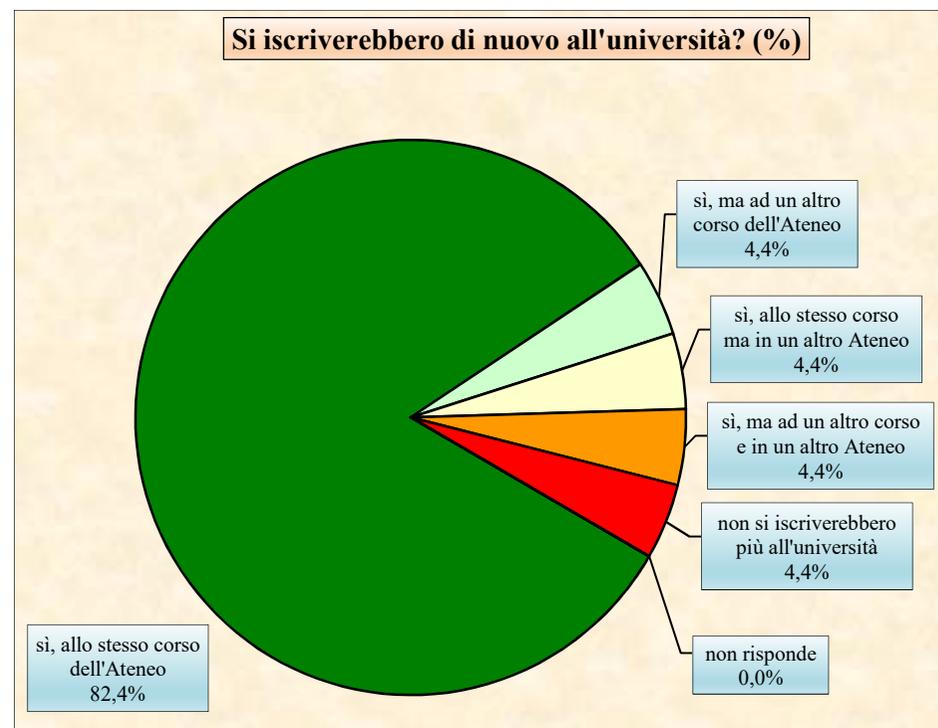
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	60,0
tra il 50% e il 75%	24,4
tra il 25% e il 50%	8,9
meno del 25%	6,7
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4
non si iscriverebbero più all'università	4,4
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	56,4	41,0
Organizzazione degli esami	64,1	30,8
Carico di studio	53,8	30,8
Orientamento post-laurea	38,7	35,5
Orientamento al lavoro	42,4	36,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	37,1	34,3
Servizi job placement	37,1	51,4
Segreterie studenti	39,5	34,2
Valutazione delle aule	35,9	46,2
Valutazione biblioteche	30,3	42,4
Valutazione laboratori	40,0	43,3
Postazioni informatiche	64,7	
Spazi per lo studio individuale	51,6	
Soddisfazione complessiva del CdS	69,2	25,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

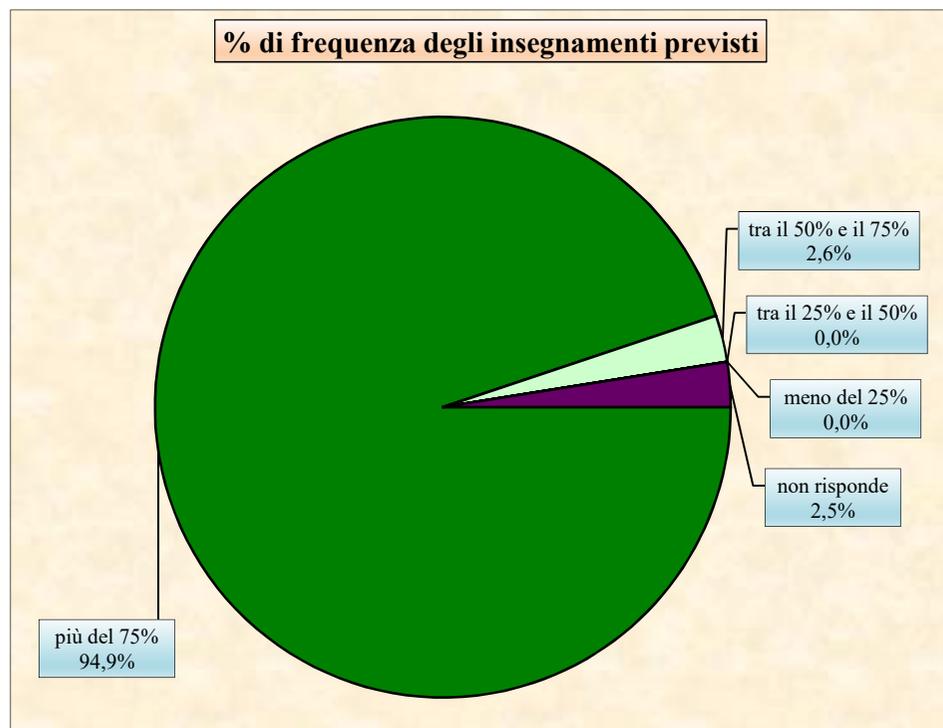


Soddisfazione dei Laureati

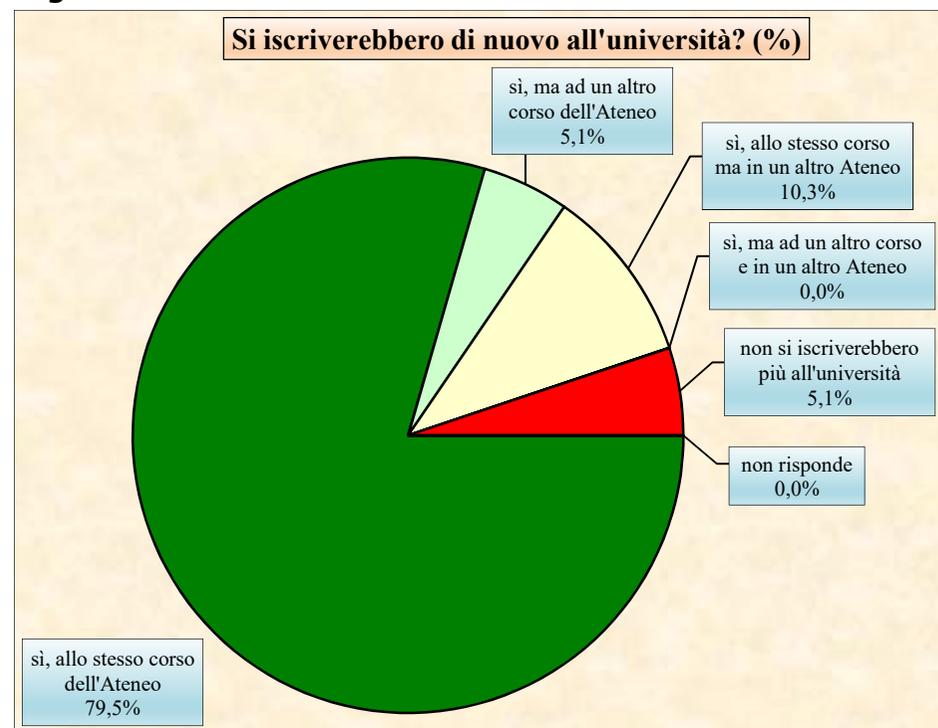
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	94,9
tra il 50% e il 75%	2,6
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	2,5



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	79,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	5,1
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	37,3	49,0
Organizzazione degli esami	51,0	33,3
Carico di studio	54,9	31,4
Orientamento post-laurea	43,8	37,5
Orientamento al lavoro	40,6	37,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	46,9	31,3
Servizi job placement	37,1	40,0
Segreterie studenti	30,6	36,7
Valutazione delle aule	43,1	47,1
Valutazione biblioteche	53,1	37,5
Valutazione laboratori	51,6	19,4
Postazioni informatiche	65,6	
Spazi per lo studio individuale	86,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	47,1	47,1

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

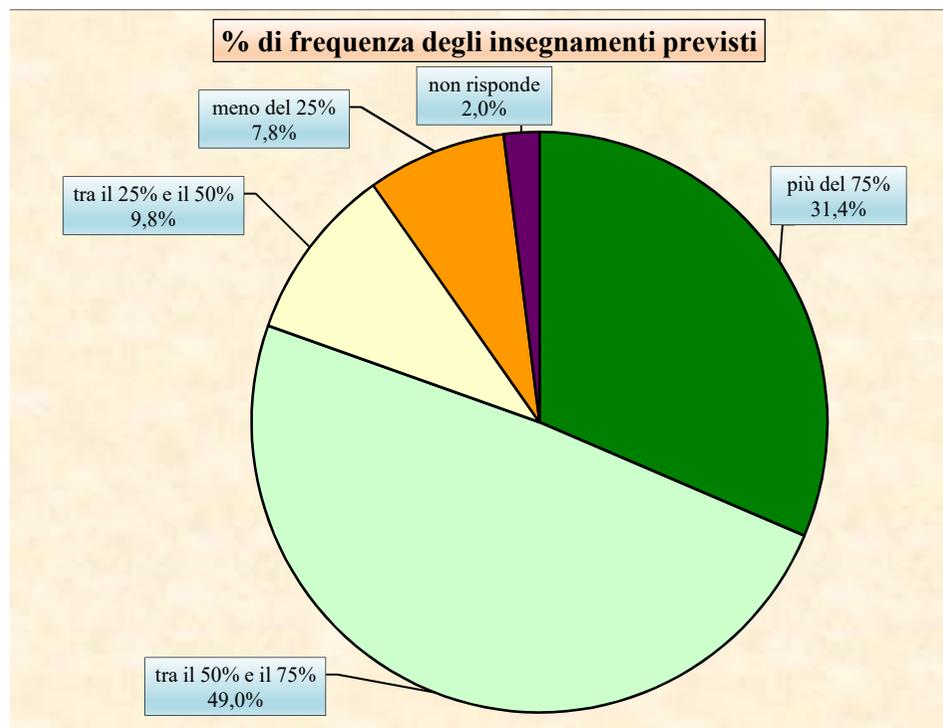


Soddisfazione dei Laureati

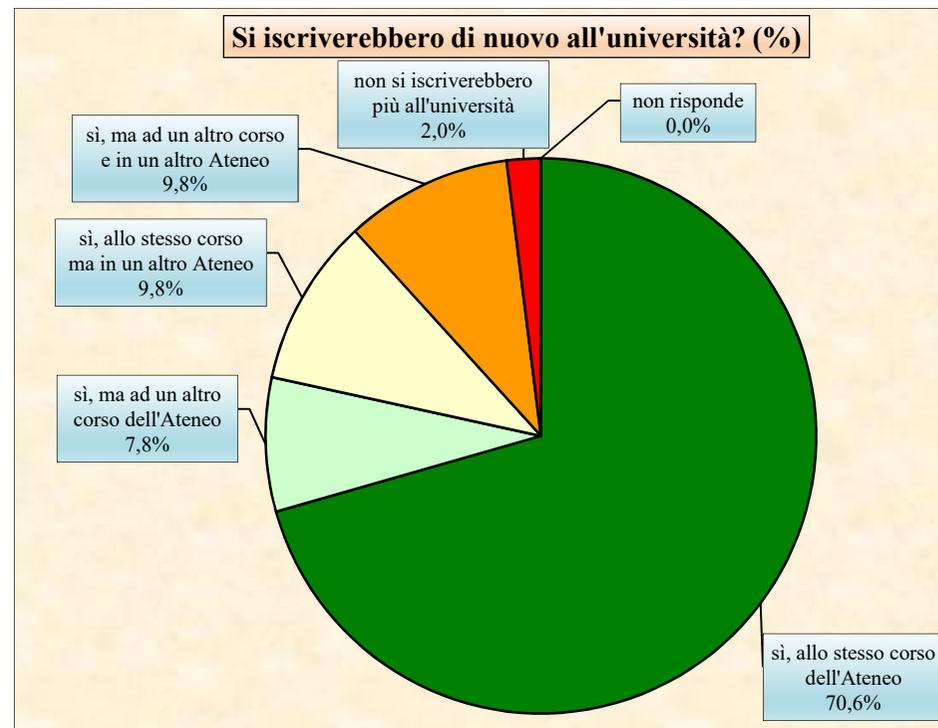
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	31,4
tra il 50% e il 75%	49,0
tra il 25% e il 50%	9,8
meno del 25%	7,8
non risponde	2,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,8
non si iscriverebbero più all'università	2,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	26,6	67,1
Organizzazione degli esami	41,8	48,1
Carico di studio	40,5	38,0
Orientamento post-laurea	22,6	41,5
Orientamento al lavoro	22,6	41,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	20,0	34,0
Servizi job placement	27,6	46,6
Segreterie studenti	19,2	44,9
Valutazione delle aule	32,9	57,0
Valutazione biblioteche	37,1	54,3
Valutazione laboratori	17,8	53,3
Postazioni informatiche	41,9	
Spazi per lo studio individuale	70,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	45,6	49,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

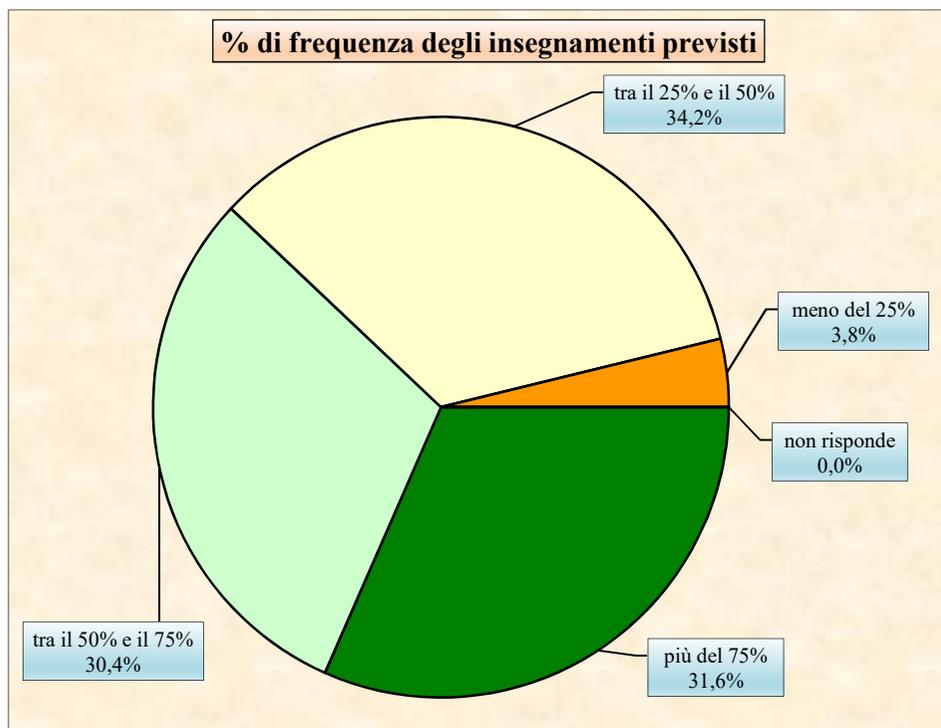


Soddisfazione dei Laureati

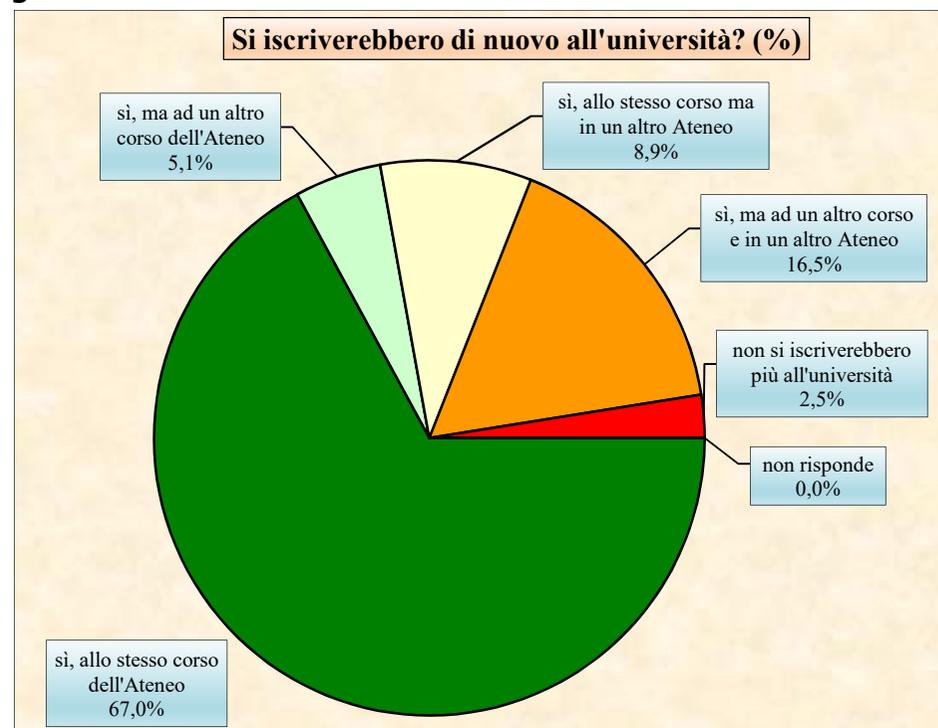
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	31,6
tra il 50% e il 75%	30,4
tra il 25% e il 50%	34,2
meno del 25%	3,8
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,1
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	16,5
non si iscriverebbero più all'università	2,5
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

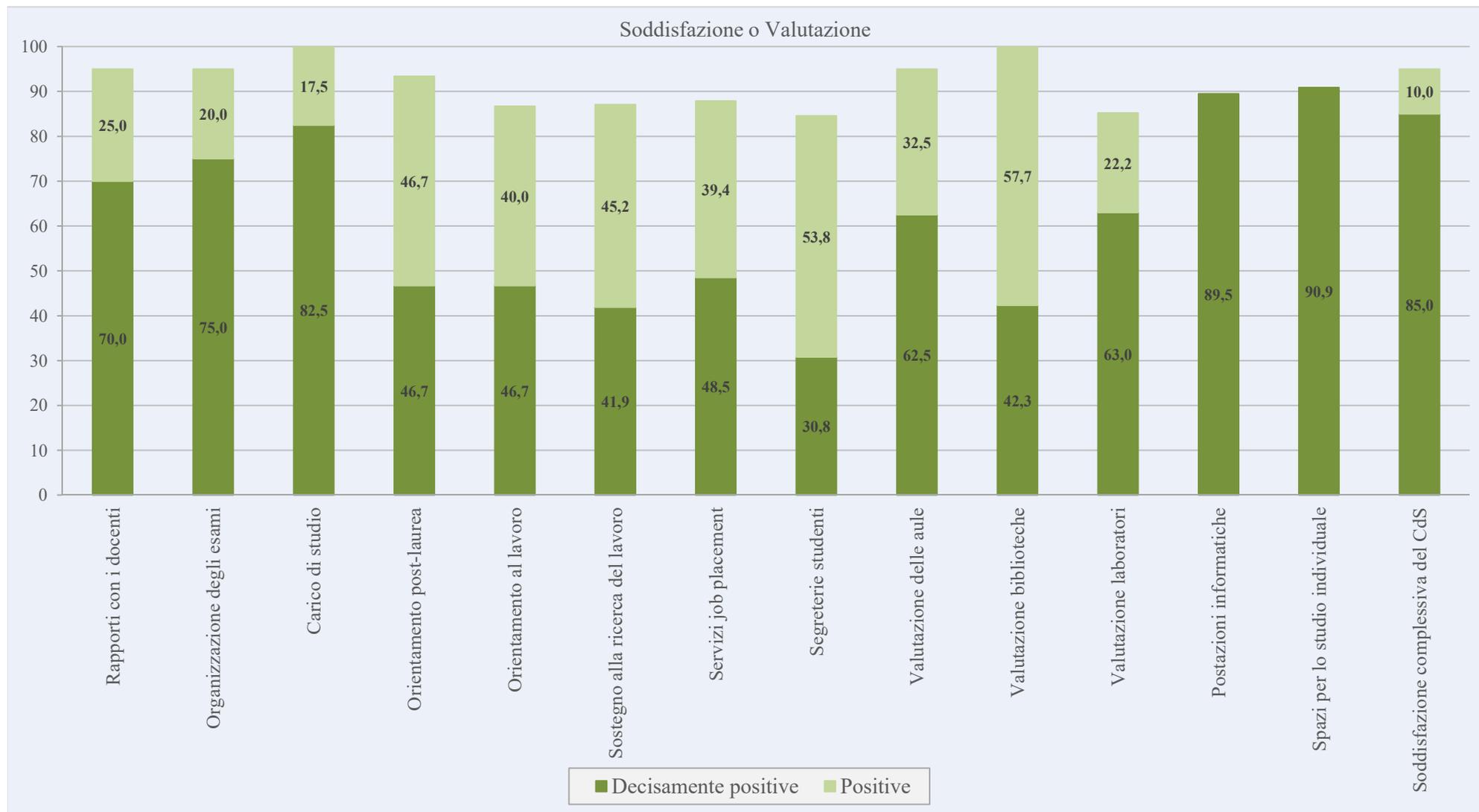
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	70,0	25,0
Organizzazione degli esami	75,0	20,0
Carico di studio	82,5	17,5
Orientamento post-laurea	46,7	46,7
Orientamento al lavoro	46,7	40,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	41,9	45,2
Servizi job placement	48,5	39,4
Segreterie studenti	30,8	53,8
Valutazione delle aule	62,5	32,5
Valutazione biblioteche	42,3	57,7
Valutazione laboratori	63,0	22,2
Postazioni informatiche	89,5	
Spazi per lo studio individuale	90,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	85,0	10,0

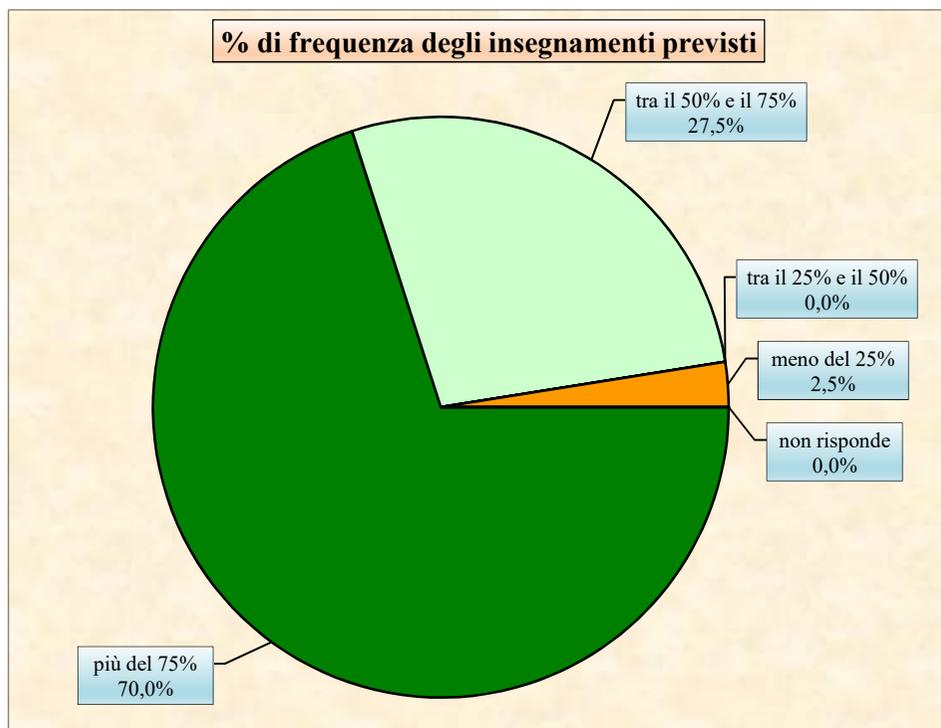
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022



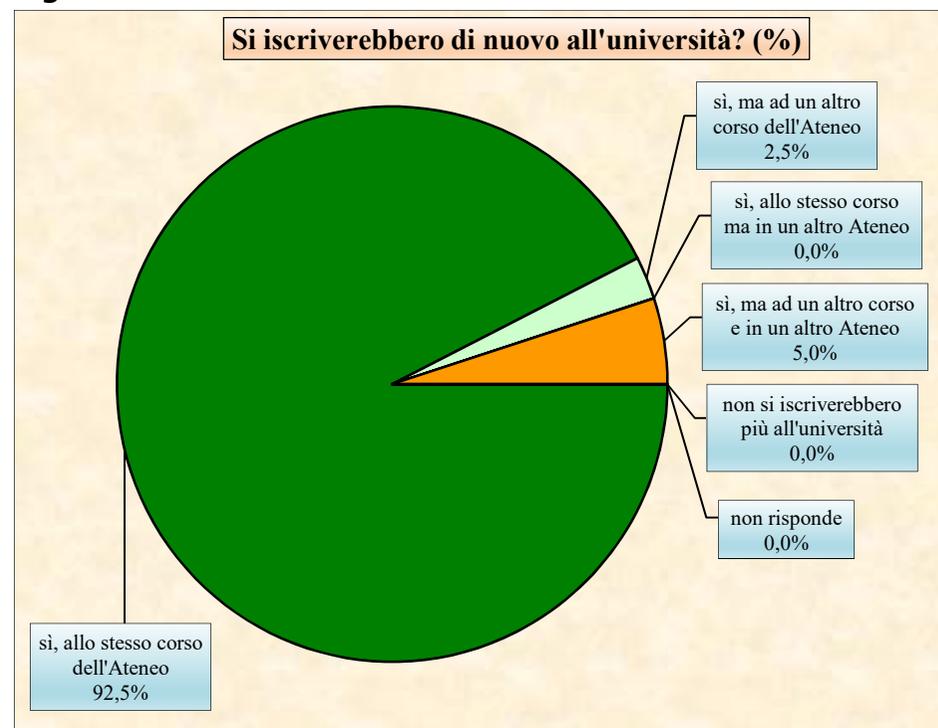
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	70,0
tra il 50% e il 75%	27,5
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	2,5
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	92,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	47,5	47,5
Organizzazione degli esami	42,5	52,5
Carico di studio	32,5	55,0
Orientamento post-laurea	33,3	46,7
Orientamento al lavoro	17,9	53,6
Sostegno alla ricerca del lavoro	23,3	50,0
Servizi job placement	33,3	53,3
Segreterie studenti	15,4	46,2
Valutazione delle aule	22,5	65,0
Valutazione biblioteche	29,0	51,6
Valutazione laboratori	27,0	48,6
Postazioni informatiche	51,7	
Spazi per lo studio individuale	68,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	52,5	42,5

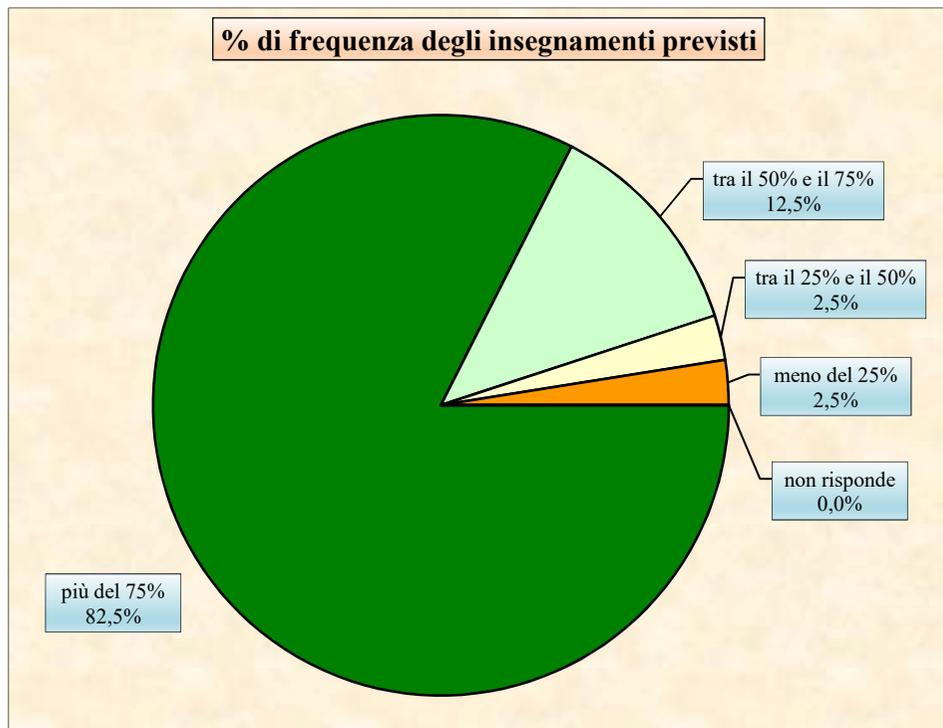
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022



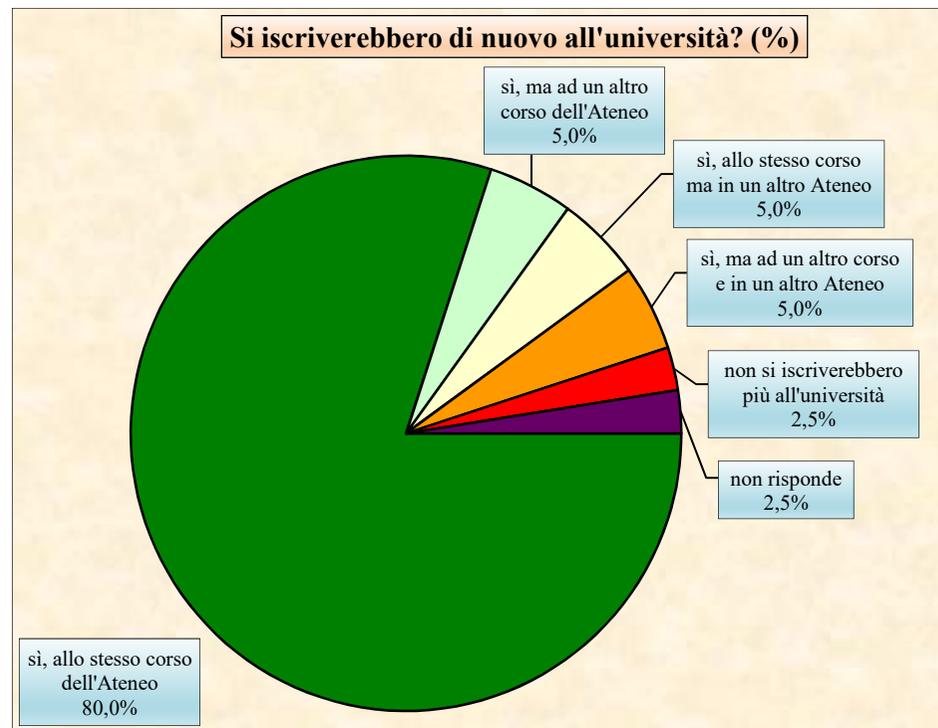
Soddisfazione dei Laureati
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	82,5
tra il 50% e il 75%	12,5
tra il 25% e il 50%	2,5
meno del 25%	2,5
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0
non si iscriverebbero più all'università	2,5
non risponde	2,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

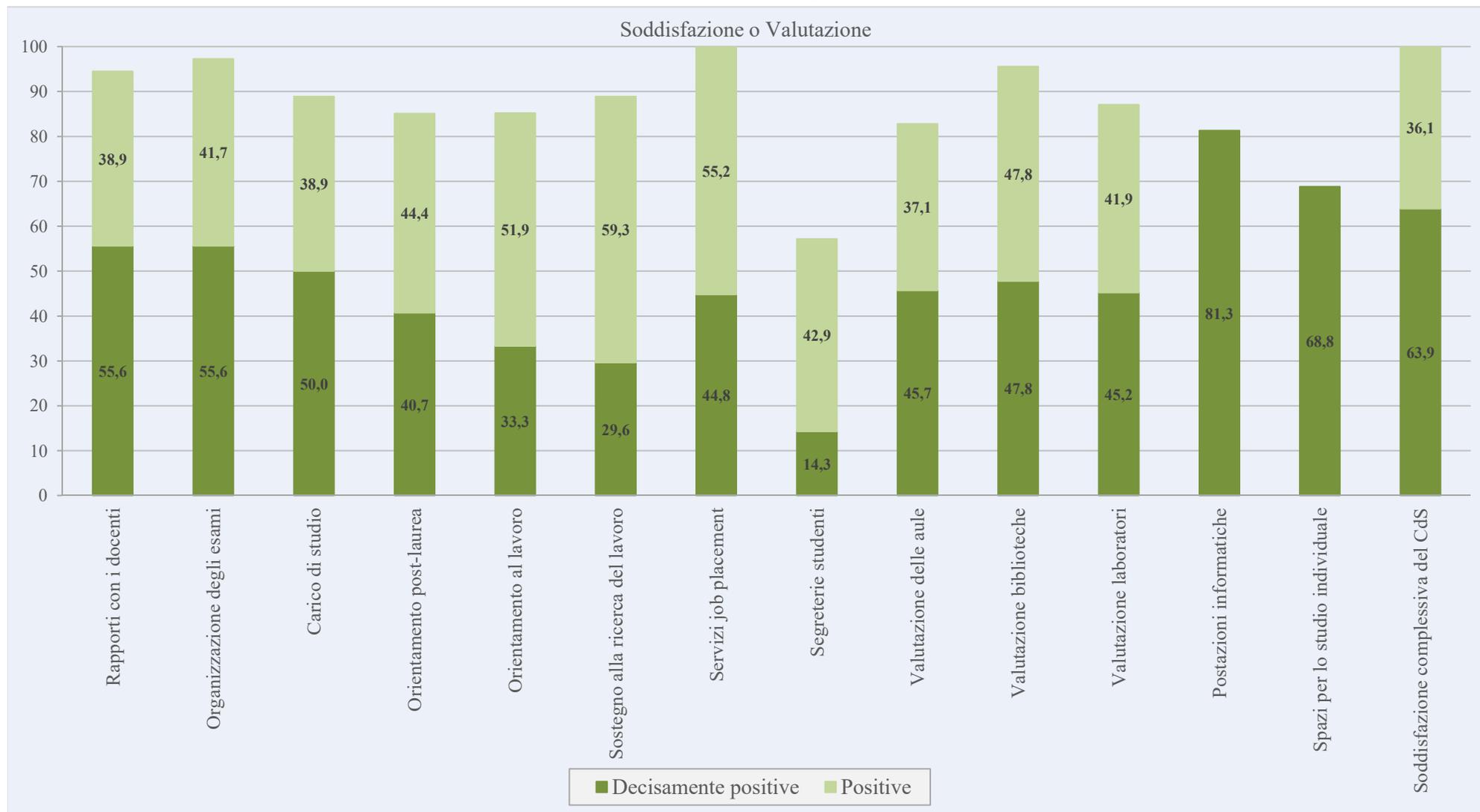
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	55,6	38,9
Organizzazione degli esami	55,6	41,7
Carico di studio	50,0	38,9
Orientamento post-laurea	40,7	44,4
Orientamento al lavoro	33,3	51,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	29,6	59,3
Servizi job placement	44,8	55,2
Segreterie studenti	14,3	42,9
Valutazione delle aule	45,7	37,1
Valutazione biblioteche	47,8	47,8
Valutazione laboratori	45,2	41,9
Postazioni informatiche	81,3	
Spazi per lo studio individuale	68,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	63,9	36,1

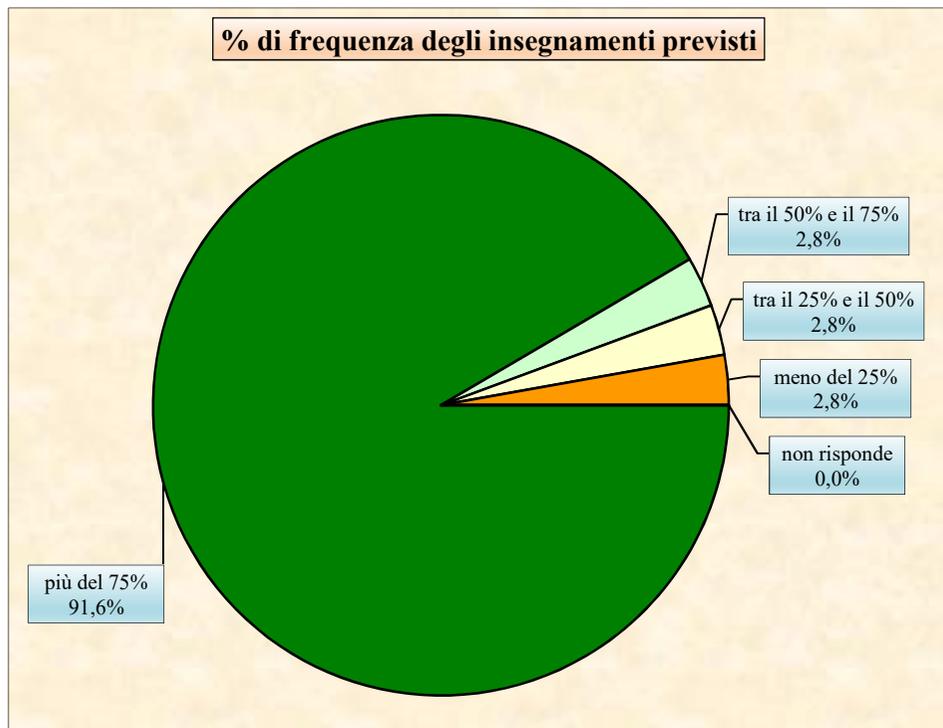
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022



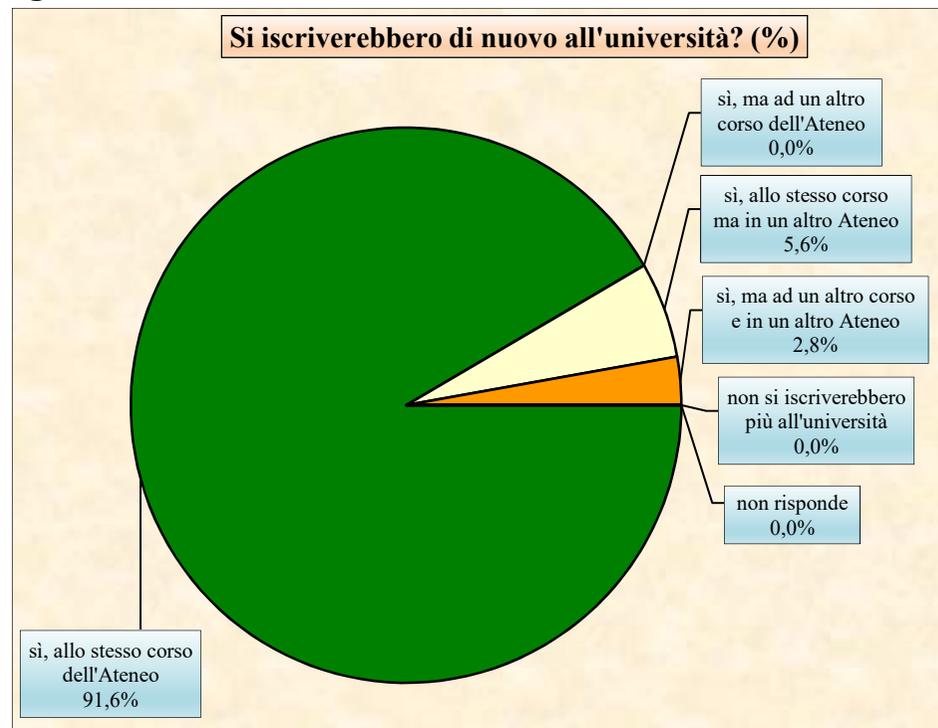
Soddisfazione dei Laureati
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	91,7
tra il 50% e il 75%	2,8
tra il 25% e il 50%	2,8
meno del 25%	2,8
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	91,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,8
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio triennali

Soddisfazione o Valutazione





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	13,3	73,3
Organizzazione degli esami	20,0	60,0
Carico di studio	40,0	46,7
Orientamento post-laurea	33,3	25,0
Orientamento al lavoro	23,1	30,8
Sostegno alla ricerca del lavoro	23,1	23,1
Servizi job placement	26,7	53,3
Segreterie studenti	33,3	26,7
Valutazione delle aule	33,3	33,3
Valutazione biblioteche	46,7	40,0
Valutazione laboratori	33,3	33,3
Postazioni informatiche	58,3	
Spazi per lo studio individuale	71,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	20,0	73,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

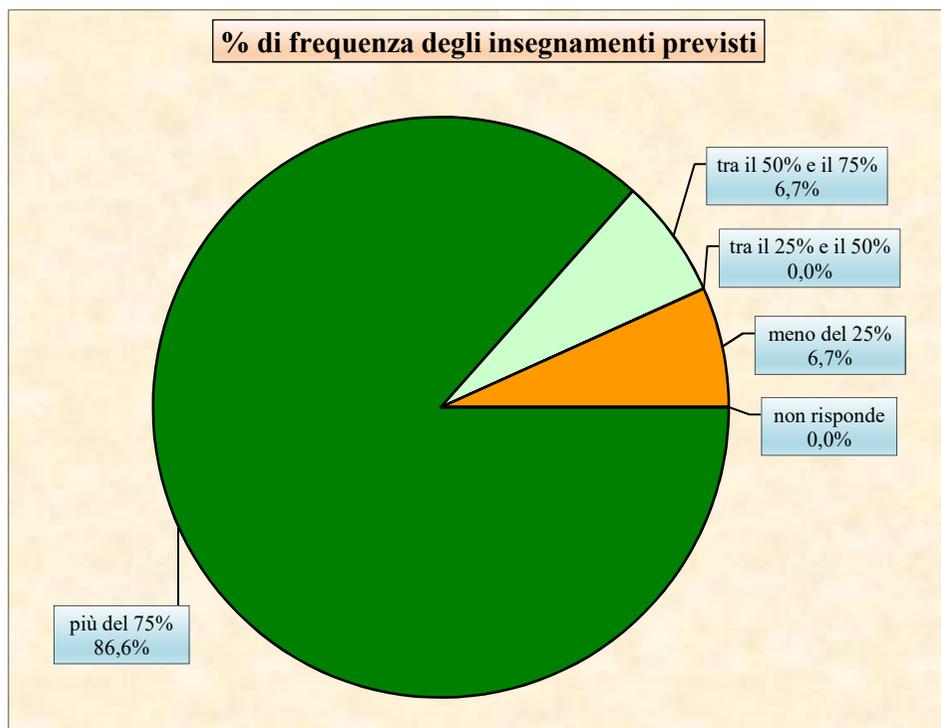


Soddisfazione dei Laureati

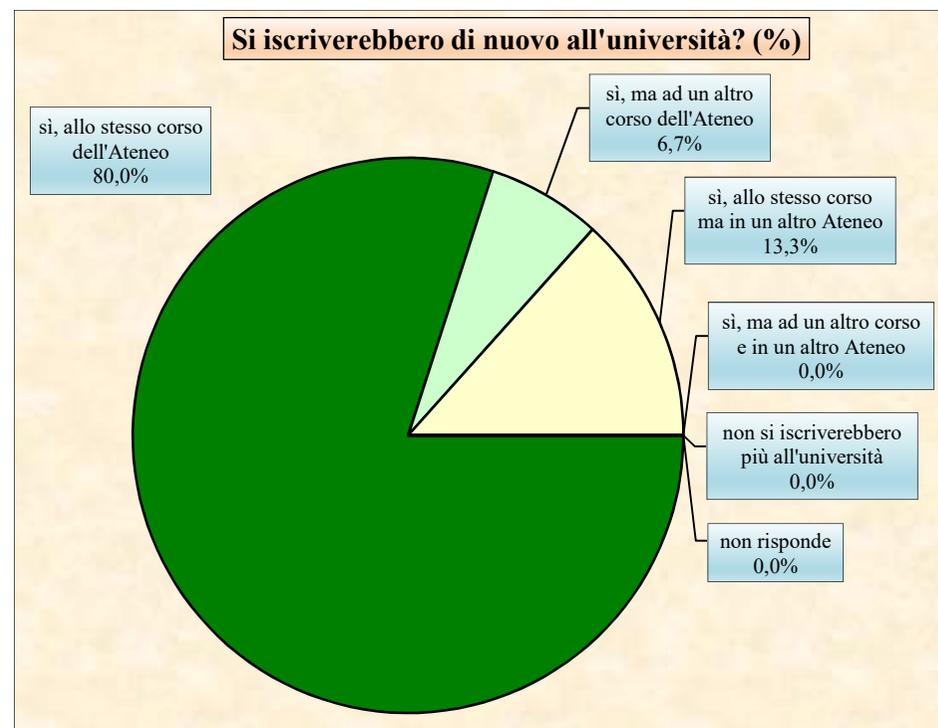
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	86,7
tra il 50% e il 75%	6,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	6,7
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	22,2	55,6
Organizzazione degli esami	33,3	44,4
Carico di studio	33,3	33,3
Orientamento post-laurea	25,0	25,0
Orientamento al lavoro	20,0	40,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	20,0	20,0
Servizi job placement	14,3	42,9
Segreterie studenti	33,3	44,4
Valutazione delle aule	33,3	22,2
Valutazione biblioteche	88,9	0,0
Valutazione laboratori	28,6	28,6
Postazioni informatiche	100,0	
Spazi per lo studio individuale	77,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	33,3	22,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

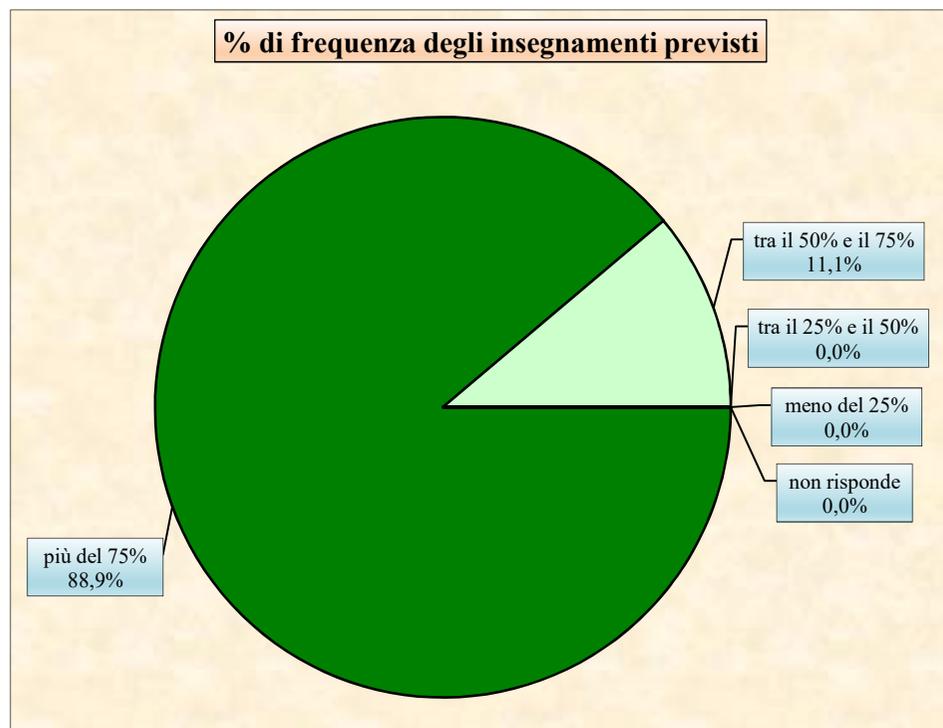


Soddisfazione dei Laureati

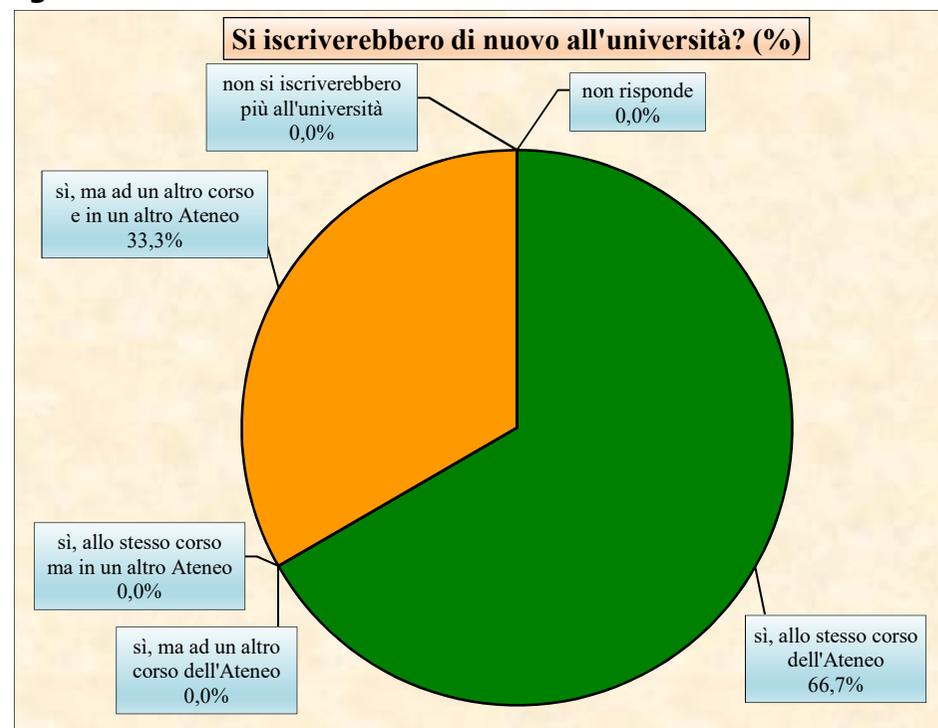
(laureati anno solare 2022)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	88,9
tra il 50% e il 75%	11,1
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	33,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità