

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze economiche
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106203300001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	52	52	54	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	207	-	204,5	209,8
		2017	161	-	195,8	214,9
		2018	186	-	197,4	220,3

	LMCU; LM)	2019	190	-	198,3	225,3
		2020	145	-	215,9	220,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	164	-	173,8	183,8
		2017	133	-	165,4	188,7
		2018	153	-	167,2	191,2
		2019	156	-	168,2	195,6
		2020	123	-	186,9	192,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	651	-	741,5	649,2
		2017	618	-	729,8	667,2
		2018	637	-	718,7	679,9
		2019	645	-	689,4	699,1
		2020	552	-	664,9	665,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	420	-	485,2	497,6
		2017	408	-	481,4	508,7
		2018	426	-	485,8	526,9
		2019	430	-	470,8	538,7
		2020	379	-	474,3	519,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	332	-	417,3	428,3
		2017	333	-	415,2	439,7
		2018	343	-	419,5	455,9
		2019	345	-	405,1	466,9
		2020	314	-	410,9	450,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	36,7	61,8
		2017	8	-	42,4	65,7
		2018	19	-	46,3	69,8
		2019	21	-	56,9	75,9
		2020	28	-	52,9	77,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	64	-	117,8	119,0
		2017	74	-	119,4	120,6
		2018	79	-	115,6	121,8
		2019	73	-	131,3	128,3

2020	101	-	115,4	127,0
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	115	420	27,4%	-	-	-	223,0	485,2	46,0%	261,3	497,6	52,5%
		2017	130	408	31,9%	-	-	-	231,2	481,4	48,0%	268,6	508,7	52,8%
		2018	122	426	28,6%	-	-	-	226,9	485,8	46,7%	277,1	526,9	52,6%
		2019	139	430	32,3%	-	-	-	225,2	470,8	47,8%	298,7	538,7	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	64	15,6%	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	8	74	10,8%	-	-	-	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	19	79	24,1%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	21	73	28,8%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	28	101	27,7%	-	-	-	52,9	115,4	45,9%	77,8	127,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	207	2,9%	-	-	-	13,1	204,5	6,4%	43,5	209,8	20,7%
		2017	24	161	14,9%	-	-	-	14,7	195,8	7,5%	44,2	214,9	20,6%
		2018	3	186	1,6%	-	-	-	13,9	197,4	7,0%	46,2	220,3	21,0%
		2019	12	190	6,3%	-	-	-	13,8	198,3	7,0%	49,3	225,3	21,9%
		2020	17	145	11,7%	-	-	-	28,3	215,9	13,1%	49,6	220,2	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	420	25	16,8	-	-	-	458,2	21,3	21,5	503,1	24,1	20,9
		2017	408	26	15,7	-	-	-	454,7	21,2	21,5	518,7	24,7	21,0
		2018	426	26	16,4	-	-	-	458,8	21,5	21,3	532,6	25,5	20,9
		2019	430	26	16,5	-	-	-	444,7	22,4	19,8	542,0	26,7	20,3
		2020	379	27	14,0	-	-	-	474,3	22,2	21,4	553,1	26,5	20,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	39	10,3%	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	9	53	17,0%	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	7	57	12,3%	-	-	-	17,8	97,6	18,2%	24,6	90,7	27,1%
		2019	7	55	12,7%	-	-	-	16,5	87,2	19,0%	23,6	85,3	27,6%
		2020	14	52	26,9%	-	-	-	19,0	102,3	18,6%	22,2	97,3	22,8%
		2016	4	39	10,3%	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	53	15,1%	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	6	57	10,5%	-	-	-	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	7	55	12,7%	-	-	-	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
		2020	11	52	21,2%	-	-	-	16,9	102,3	16,6%	20,8	99,1	21,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	10	40,0%	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	16,9	28,5	59,5%	20,8	32,6	63,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,2	10,4	88,0%	9,5	10,5	90,8%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	11,1	90,2%	10,5	11,4	92,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,7	10,6	91,8%	10,8	11,4	93,9%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,8	10,5	92,9%	10,8	11,5	93,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,2	11,2	91,5%	11,0	11,8	93,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	128	8.556	15,0‰	-	-	-	125,7	16.200,2	7,8‰	395,3	17.953,4	22,0‰
		2017	92	9.198	10,0‰	-	-	-	208,9	16.573,1	12,6‰	440,6	18.389,6	24,0‰
		2018	182	9.086	20,0‰	-	-	-	218,4	16.268,7	13,4‰	488,4	18.837,3	25,9‰
		2019	259	10.257	25,3‰	-	-	-	201,1	15.965,5	12,6‰	501,3	20.074,2	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	153,7‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	2	19	105,3‰	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	12,1	71,1	169,6‰
		2019	0	21	0,0‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	198,4‰
		2020	6	28	214,3‰	-	-	-	5,4	52,9	102,2‰	14,6	79,3	183,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	2	207	9,7‰	-	-	-	0,6	204,5	3,2‰	10,5	209,8	50,2‰
		2017	1	161	6,2‰	-	-	-	0,9	195,8	4,8‰	10,5	214,9	48,8‰
		2018	0	186	0,0‰	-	-	-	1,2	197,4	6,0‰	11,4	220,3	51,7‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	190	5,3‰	-	-	-	1,0	198,3	5,0‰	13,4	225,3	59,4‰
		2020	0	145	0,0‰	-	-	-	2,0	215,9	9,3‰	12,3	220,2	56,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,5	57,0	37,8%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	34,7	59,9	57,9%
		2017	27,7	57,0	48,6%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	35,0	59,9	58,4%
		2018	23,2	57,0	40,8%	-	-	-	30,2	59,8	50,4%	34,2	60,0	57,0%
		2019	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	36,1	59,8	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	114	164	69,5%	-	-	-	133,8	173,8	77,0%	138,9	183,8	75,6%
		2017	97	133	72,9%	-	-	-	125,7	165,4	76,0%	142,9	188,7	75,7%
		2018	109	153	71,2%	-	-	-	123,2	167,2	73,7%	143,7	191,2	75,2%
		2019	108	156	69,2%	-	-	-	123,7	168,2	73,5%	148,3	195,6	75,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	164	46,3%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	78	133	58,6%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	122,9	188,7	65,1%
		2018	77	153	50,3%	-	-	-	104,8	167,2	62,6%	122,2	191,2	63,9%
		2019	89	156	57,1%	-	-	-	107,1	168,2	63,6%	131,1	195,6	67,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	76	164	46,3%	-	-	-	114,6	173,8	65,9%	118,2	183,8	64,3%
		2017	78	133	58,6%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,0	188,7	65,2%
		2018	77	153	50,3%	-	-	-	104,8	167,2	62,7%	122,6	191,2	64,1%
		2019	89	156	57,1%	-	-	-	107,1	168,2	63,6%	131,3	195,6	67,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	164	17,7%	-	-	-	71,6	173,8	41,2%	83,2	183,8	45,3%
		2017	46	133	34,6%	-	-	-	71,2	165,4	43,0%	87,0	188,7	46,1%
		2018	37	153	24,2%	-	-	-	66,6	167,2	39,8%	84,1	191,2	44,0%
		2019	32	156	20,5%	-	-	-	72,2	168,2	42,9%	94,7	195,6	48,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	164	17,1%	-	-	-	71,5	173,8	41,2%	83,5	183,8	45,4%
		2017	46	133	34,6%	-	-	-	71,2	165,4	43,1%	87,4	188,7	46,3%
		2018	37	153	24,2%	-	-	-	66,9	167,2	40,0%	84,8	191,2	44,4%
		2019	32	156	20,5%	-	-	-	72,4	168,2	43,0%	95,6	195,6	48,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	24	174	13,8%	-	-	-	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	21	141	14,9%	-	-	-	68,1	183,8	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	42	155	27,1%	-	-	-	71,0	166,2	42,7%	86,5	181,4	47,7%
		2019	42	164	25,6%	-	-	-	75,8	173,8	43,6%	89,8	183,8	48,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	40	60	66,7%	-	-	-	64,1	108,8	58,9%	80,6	123,8	65,2%
		2017	42	66	63,6%	-	-	-	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	52	71	73,2%	-	-	-	70,0	106,3	65,9%	75,3	112,6	66,9%
		2019	55	69	79,7%	-	-	-	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
		2020	70	93	75,3%	-	-	-	69,4	95,7	72,5%	79,3	112,9	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.422	1.644	86,5%	-	-	-	1.311,4	1.562,4	83,9%	1.325,6	1.713,1	77,4%
		2017	1.332	1.906	69,9%	-	-	-	1.313,4	1.594,3	82,4%	1.325,1	1.792,3	73,9%
		2018	1.362	1.740	78,3%	-	-	-	1.315,9	1.643,9	80,0%	1.345,1	1.838,2	73,2%
		2019	1.883	3.259	57,8%	-	-	-	1.392,9	1.772,8	78,6%	1.374,0	1.910,8	71,9%
		2020	3.401	5.493	61,9%	-	-	-	1.420,7	1.816,0	78,2%	1.413,3	1.963,6	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.422	1.644	86,5%	-	-	-	1.320,1	1.562,4	84,5%	1.345,8	1.713,1	78,6%
		2017	1.332	1.906	69,9%	-	-	-	1.349,6	1.594,3	84,7%	1.372,7	1.792,3	76,6%
		2018	1.362	1.740	78,3%	-	-	-	1.358,2	1.643,9	82,6%	1.405,0	1.838,2	76,4%
		2019	1.883	3.259	57,8%	-	-	-	1.434,3	1.772,8	80,9%	1.453,1	1.910,8	76,0%
		2020	4.199	5.493	76,4%	-	-	-	1.510,6	1.816,0	83,2%	1.522,4	1.963,6	77,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.422	1.644	86,5%	-	-	-	1.359,3	1.562,4	87,0%	1.404,8	1.713,1	82,0%
		2017	1.332	1.906	69,9%	-	-	-	1.373,6	1.594,3	86,2%	1.427,5	1.792,3	79,6%
		2018	1.362	1.740	78,3%	-	-	-	1.411,3	1.643,9	85,9%	1.471,9	1.838,2	80,1%
		2019	1.883	3.259	57,8%	-	-	-	1.475,9	1.772,8	83,3%	1.527,6	1.910,8	79,9%
		2020	4.199	5.493	76,4%	-	-	-	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.583,0	1.963,6	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	126	164	76,8%	-	-	-	147,8	173,8	85,0%	160,1	183,8	87,1%
	2017	106	133	79,7%	-	-	-	139,1	165,4	84,1%	163,1	188,7	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	122	153	79,7%	-	-	-	138,1	167,2	82,6%	165,0	191,2	86,3%
		2019	124	156	79,5%	-	-	-	139,7	168,2	83,0%	169,6	195,6	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	141	6,4%	-	-	-	41,9	183,8	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	19	155	12,3%	-	-	-	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	16	164	9,8%	-	-	-	53,2	173,8	30,6%	69,4	183,8	37,8%
		2019	36	133	27,1%	-	-	-	49,9	165,4	30,2%	73,5	188,7	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	164	1,2%	-	-	-	7,2	173,8	4,2%	13,7	183,8	7,5%
		2017	2	133	1,5%	-	-	-	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,7	6,9%
		2018	1	153	0,7%	-	-	-	6,6	167,2	4,0%	12,4	191,2	6,5%
		2019	4	156	2,6%	-	-	-	7,9	168,2	4,7%	12,7	195,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	106	174	60,9%	-	-	-	66,2	177,4	37,3%	69,4	180,5	38,4%
		2017	79	141	56,0%	-	-	-	66,9	183,8	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	75	155	48,4%	-	-	-	57,2	166,2	34,4%	64,2	181,4	35,4%
		2019	77	164	47,0%	-	-	-	56,4	173,8	32,4%	63,7	183,8	34,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	55	60	91,7%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	54	66	81,8%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	60	71	84,5%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	99,6	112,6	88,5%
		2019	65	69	94,2%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	86	93	92,5%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	102,6	112,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	651	13,7	47,5	-	-	-	700,3	13,0	53,8	688,7	14,3	48,2
		2017	618	15,9	38,9	-	-	-	689,2	13,3	51,9	698,2	14,9	46,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	637	14,5	43,9	-	-	-	678,8	13,7	49,5	705,2	15,3	46,0
		2019	645	27,2	23,7	-	-	-	651,1	14,8	44,1	707,4	15,9	44,4
		2020	552	45,8	12,1	-	-	-	664,9	15,1	43,9	712,0	16,4	43,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	221	2,9	77,5	-	-	-	202,3	4,4	45,8	216,9	4,7	46,5
		2017	166	2,9	58,2	-	-	-	188,2	4,1	45,4	221,6	4,6	47,9
		2018	194	2,9	68,1	-	-	-	189,5	4,3	44,4	227,4	4,7	48,4
		2019	192	15,2	12,6	-	-	-	188,0	5,0	37,4	233,3	5,0	47,1
		2020	154	15,2	10,1	-	-	-	218,0	4,9	44,1	232,7	5,1	45,8

Breve commento

I. Sezione iscritti

Gli indicatori sono di poco inferiori rispetto alla MN e MAG, e nell'anno 2020 tale dato si mantiene stabile. In particolare va rilevato che i valori più vicini alle medie si riferiscono al numero degli iscritti (iC00d n-552) e al numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e-n. 379) mentre è particolarmente positivo il numero dei laureati nel 2020 (iC00h n. 101).

Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri risultano 314, mentre la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito nel 2019 almeno 40 CFU è di 32,3% (rispetto al 28,6% del 2018, al 31,9% del 2017 e al 27,4% del 2016)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 27,7% in leggero calo rispetto al 2019 (28,8%), ma comunque in aumento rispetto a quella degli anni precedenti (24,1% nel 2018, 10,8% nel 2017), sebbene il dato sia inferiore sia alla Media di Area Geografica (MAG) che alla Media Nazionale (MN).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è di 11,7%, in crescita rispetto allo scorso anno che era pari a 6,8%.

II. Gruppo A -Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è di 32,3%, inferiore rispetto alla MAG (47,8%) e alla MN (55,5%) ma in crescita rispetto al 2018 (28,6%) a conferma della giusta strategia intrapresa dal DiGiES per migliorare questo dato. Bisogna quindi ulteriormente incentivare la strategia di aiuto per l'inserimento delle matricole, attraverso attività di orientamento e tutoraggio e se possibile intervenire in modo più radicale, con riguardo soprattutto alle discipline di primo anno. A tal proposito il rappresentante degli studenti ha evidenziato che molti studenti incontrano difficoltà a superare l'esame di diritto privato, tenuto conto della complessità della disciplina, per cui tendono a sostenere tutte le altre materie tra il primo e il secondo anno, per poi dedicare il giusto tempo allo studio della predetta disciplina che è propedeutica per altre tre materie.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta più bassa nel triennio rispetto alla MN (61,3%) ed alla MAG (45,9%) con un leggero calo nel 2020 (27,7%) rispetto all'anno precedente (28,8%). È necessario, anche su questo fronte, avviare un dibattito a tutto campo sulle ragioni profonde di tale fenomeno al fine di programmare sulle strategie di intervento. In crescita è la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (11,7%), dato non molto distante dalla MAG (13,1%).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio è di 14,0 rispetto al 21,4 di MAG e 20,9 di MN in calo nel 2020 rispetto al 16,5 dell'anno precedente.

In aumento la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo, dal 12,7% del 2019 al 26,9% del 2020, mentre la percentuale di laureati occupati dopo un anno dal conseguimento del titolo, è del 21,2% rispetto al 12,7%. Si tratta di dati molto incoraggianti, considerato che supera sia la MAG, che per il 2020 si attesta al 18,6% che la MN che è del 22,8%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In crescita la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, 25,3% rispetto all'anno precedente 20,0%.

La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata del Corso è in netta crescita passando dallo 0,0% del 2019 al 214,3% nel 2021.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 40,7%, si mantiene pressoché stabile rispetto all'anno precedente e non è distante rispetto alla media geografica e nazionale, mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è del 69,2%, in calo rispetto all'anno precedente (71,2%) ma in media rispetto alla MAG e alla MN.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è del 57,1%, in crescita rispetto all'anno precedente in cui si attestava al 50,3%; stesso dicasi per gli

studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, è in calo (20,5% contro 24,2 dell'anno precedente), mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito il 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 20,5% contro il 24,2% dell'anno precedente

In discesa la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso CdS (75,3% rispetto al 79,7%); aumenta invece nel 2020 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (76,4%, rispetto al 57,8% del 2019).

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Stabile è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (79,5% rispetto al 79,7% dell'anno precedente), valore non molto lontano da quello della MAG (83%)

In aumento rispetto alle medie è invece la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS, entro la durata normale del corso, che è del 27,1 % rispetto al 9,8% del 2018 ed è in lieve aumento la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (2,6% rispetto allo 07% dell'anno precedente. Quanto alla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato è migliore rispetto all'anno precedente (47,0% rispetto al 48,8% del 2018)

In diminuzione rispetto al 2019 sono i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è 12,2 contro 23,7 dell'anno precedente , così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, passa dal 12,6 del 2019 al 10,1.

La commissione si riunirà nuovamente entro il mese di dicembre in modo da compiere il necessario monitoraggio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'internazionalizzazione, anche con ulteriore incremento di visiting professor (già molto elevato e qualificato nella.a. 2019/20 e con un calo nella.a. 2020/21 dovuto all'emergenza pandemica e con una graduale ripresa nel 2021-22). Aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per promuovere il conseguimento dei CFU e consentire il proseguimento del Corso di Studio. Monitorare la soddisfazione degli studenti rispetto all'avvenuta articolazione del corso su due indirizzi curriculari (al fine di valorizzare le tendenze ed aspirazioni degli studenti, e del mercato del lavoro, ad una sempre maggiore specializzazione e valutare l'opportunità di eventuali differenti indirizzi).

Al fine di agevolare l'acquisizione dei CFU nel rispetto dei tempi di durata del corso rivedere i vincoli determinati dalla propedeuticità.

Incentivare le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione dell'offerta formativa. Implementare la collaborazione con il mondo delle professioni e dell'impresa per favorire le prospettive occupazionali dei laureati.

Più in generale, l'attività della Commissione AQ sarà orientata a realizzare gli obiettivi suggeriti dal Gruppo di lavoro CEV/ANVUR, presieduto dal Prof. Giacomo Messina, che in data 12 settembre 2020 ha trasmesso al PQA l'esito definitivo del lavoro sulle Schede Requisito R3 2020-09-12. In quella sede sono emerse delle precise indicazioni di metodo, che la Commissione AQ si impegna a perseguire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)