

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze economiche
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106203300001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	207	-	204,8	206,3

	LMCU; LM)	2017	<b>161</b>	-	195,8	212,6
		2018	<b>186</b>	-	197,5	217,9
		2019	<b>190</b>	-	198,4	222,6
		2020	<b>145</b>	-	216,1	216,9
		2021	<b>178</b>	-	188,4	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>145</b>	-	172,4	179,7
		2017	<b>118</b>	-	163,8	185,0
		2018	<b>137</b>	-	165,4	187,5
		2019	<b>147</b>	-	166,2	191,4
		2020	<b>123</b>	-	185,9	188,0
		2021	<b>148</b>	-	158,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>651</b>	-	741,7	649,7
		2017	<b>617</b>	-	729,8	665,4
		2018	<b>639</b>	-	719,2	675,9
		2019	<b>649</b>	-	689,5	692,2
		2020	<b>549</b>	-	663,9	661,3
		2021	<b>526</b>	-	606,3	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>420</b>	-	485,3	488,9
		2017	<b>407</b>	-	481,4	506,7
		2018	<b>427</b>	-	486,1	522,4
		2019	<b>433</b>	-	471,1	531,4
		2020	<b>376</b>	-	473,9	515,2
		2021	<b>362</b>	-	431,6	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>313</b>	-	415,8	419,8
		2017	<b>317</b>	-	413,5	436,2
		2018	<b>326</b>	-	417,5	450,4
		2019	<b>338</b>	-	403,2	458,5
		2020	<b>312</b>	-	409,1	445,3
		2021	<b>315</b>	-	373,3	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	-	36,7	61,8
		2017	<b>8</b>	-	42,4	65,7
		2018	<b>19</b>	-	46,3	69,8
		2019	<b>21</b>	-	56,9	75,9
		2020	<b>28</b>	-	53,8	76,1
		2021	<b>42</b>	-	52,5	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>64</b>	-	117,8	119,0
		2017	<b>74</b>	-	119,4	120,6
		2018	<b>79</b>	-	115,6	121,8
		2019	<b>73</b>	-	131,3	128,3
		2020	<b>101</b>	-	116,9	125,6
		2021	<b>110</b>	-	106,5	126,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	115	420	<b>27,4%</b>	-	-	-	223,0	485,3	46,0%	256,5	488,9	52,5%
		2017	130	407	<b>31,9%</b>	-	-	-	231,2	481,4	48,0%	266,6	506,7	52,6%
		2018	122	427	<b>28,6%</b>	-	-	-	226,8	486,1	46,7%	272,7	522,4	52,2%
		2019	139	433	<b>32,1%</b>	-	-	-	225,9	471,1	48,0%	293,7	531,4	55,3%
		2020	152	376	<b>40,4%</b>	-	-	-	205,4	473,9	43,3%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	64	<b>15,6%</b>	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	8	74	<b>10,8%</b>	-	-	-	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	19	79	<b>24,1%</b>	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	21	73	<b>28,8%</b>	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	28	101	<b>27,7%</b>	-	-	-	53,8	116,9	46,0%	76,1	125,6	60,6%
		2021	42	110	<b>38,2%</b>	-	-	-	52,5	106,5	49,3%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	207	<b>2,9%</b>	-	-	-	9,1	204,8	4,4%	40,2	206,3	19,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,7	9,9	88,0%	9,0	9,9	90,8%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,5	10,5	90,2%	9,9	10,8	92,4%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,8%	10,2	10,8	93,9%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,3	10,0	92,9%	10,2	10,9	93,6%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,7	10,6	91,5%	10,4	11,2	93,1%
		2021	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,0	10,8	92,7%	10,7	11,4	93,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	128	8.556	<b>15,0%</b>	-	-	-	125,7	16.201,4	7,8‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	92	9.198	<b>10,0%</b>	-	-	-	208,9	16.571,2	12,6‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	182	9.086	<b>20,0%</b>	-	-	-	218,4	16.267,9	13,4‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	259	10.257	<b>25,3%</b>	-	-	-	201,1	16.011,8	12,6‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	4	9.636	<b>0,4%</b>	-	-	-	95,9	14.784,8	6,5‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	2	19	<b>105,3%</b>	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	6	28	<b>214,3%</b>	-	-	-	5,6	53,8	105,0‰	14,2	76,1	186,8‰
		2021	3	42	<b>71,4%</b>	-	-	-	2,4	52,5	46,0‰	7,9	81,5	97,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	207	<b>9,7%</b>	-	-	-	0,6	204,8	3,2‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	1	161	<b>6,2%</b>	-	-	-	0,9	195,8	4,8‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	0	186	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	197,5	6,0‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	1	190	<b>5,3%</b>	-	-	-	0,9	198,4	4,7‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	0	145	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	216,1	9,3‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	0	178	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	188,4	7,5‰	13,6	212,6	64,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,4	57,0	<b>41,1%</b>	-	-	-	31,5	59,8	52,7%	34,8	59,9	58,1%
		2017	30,3	57,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	31,4	59,8	52,5%	35,0	59,9	58,5%
		2018	25,4	57,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	30,4	59,8	50,8%	34,2	60,0	57,1%
		2019	25,4	60,0	<b>42,3%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,1	59,8	60,3%
		2020	23,2	60,0	<b>38,6%</b>	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	113	145	<b>77,9%</b>	-	-	-	133,8	172,4	77,6%	136,5	179,7	76,0%
		2017	96	118	<b>81,4%</b>	-	-	-	125,5	163,8	76,6%	140,7	185,0	76,0%
		2018	109	137	<b>79,6%</b>	-	-	-	123,2	165,4	74,5%	141,5	187,5	75,4%
		2019	107	147	<b>72,8%</b>	-	-	-	123,4	166,2	74,2%	145,4	191,4	76,0%
		2020	85	123	<b>69,1%</b>	-	-	-	124,1	185,9	66,8%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	75	145	<b>51,7%</b>	-	-	-	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	77	118	<b>65,3%</b>	-	-	-	108,3	163,8	66,1%	120,7	185,0	65,2%
		2018	77	137	<b>56,2%</b>	-	-	-	104,6	165,4	63,3%	120,0	187,5	64,0%
		2019	89	147	<b>60,5%</b>	-	-	-	106,9	166,2	64,4%	128,4	191,4	67,1%
		2020	62	123	<b>50,4%</b>	-	-	-	105,0	185,9	56,5%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	75	145	<b>51,7%</b>	-	-	-	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	77	118	<b>65,3%</b>	-	-	-	108,4	163,8	66,1%	120,8	185,0	65,3%
		2018	77	137	<b>56,2%</b>	-	-	-	104,6	165,4	63,3%	120,3	187,5	64,2%
		2019	89	147	<b>60,5%</b>	-	-	-	106,9	166,2	64,4%	128,5	191,4	67,2%
		2020	62	123	<b>50,4%</b>	-	-	-	105,1	185,9	56,5%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	145	<b>20,0%</b>	-	-	-	71,5	172,4	41,5%	81,8	179,7	45,5%
		2017	46	118	<b>39,0%</b>	-	-	-	71,1	163,8	43,4%	85,1	185,0	46,0%
		2018	37	137	<b>27,0%</b>	-	-	-	66,5	165,4	40,2%	82,1	187,5	43,8%
		2019	32	147	<b>21,8%</b>	-	-	-	72,2	166,2	43,4%	92,2	191,4	48,2%
		2020	29	123	<b>23,6%</b>	-	-	-	65,4	185,9	35,2%	84,2	188,0	44,8%



A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.332	1.906	<b>69,9%</b>	-	-	-	1.301,3	1.510,3	86,2%	1.352,3	1.697,9	79,6%
	2018	1.362	1.740	<b>78,3%</b>	-	-	-	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.394,5	1.741,4	80,1%
	2019	1.883	3.259	<b>57,8%</b>	-	-	-	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.447,2	1.810,2	79,9%
	2020	4.199	5.493	<b>76,4%</b>	-	-	-	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.499,7	1.860,3	80,6%
	2021	2.806	3.514	<b>79,9%</b>	-	-	-	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.519,8	1.929,1	78,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	115	145	<b>79,3%</b>	-	-	-	146,8	172,4	85,2%	156,8	179,7	87,2%
		2017	101	118	<b>85,6%</b>	-	-	-	138,5	163,8	84,5%	160,3	185,0	86,6%
		2018	115	137	<b>83,9%</b>	-	-	-	137,4	165,4	83,1%	162,2	187,5	86,5%
		2019	117	147	<b>79,6%</b>	-	-	-	138,6	166,2	83,4%	166,0	191,4	86,7%
		2020	92	123	<b>74,8%</b>	-	-	-	145,8	185,9	78,5%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	99	<b>9,1%</b>	-	-	-	41,9	181,0	23,2%	57,1	176,1	32,4%
		2017	19	124	<b>15,3%</b>	-	-	-	43,8	164,4	26,6%	62,6	177,0	35,4%
		2018	16	145	<b>11,0%</b>	-	-	-	53,9	172,4	31,3%	68,1	179,7	37,9%
		2019	36	118	<b>30,5%</b>	-	-	-	51,0	163,8	31,1%	72,2	185,0	39,0%
		2020	33	137	<b>24,1%</b>	-	-	-	44,6	165,4	27,0%	69,1	187,5	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	145	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,8	172,4	4,0%	13,3	179,7	7,4%
		2017	1	118	<b>0,8%</b>	-	-	-	6,5	163,8	4,0%	12,7	185,0	6,9%
		2018	0	137	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	165,4	3,9%	12,4	187,5	6,6%
		2019	4	147	<b>2,7%</b>	-	-	-	7,8	166,2	4,7%	12,6	191,4	6,6%
		2020	2	123	<b>1,6%</b>	-	-	-	11,4	185,9	6,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	106	174	<b>60,9%</b>	-	-	-	66,1	177,3	37,3%	69,0	180,2	38,3%
		2017	38	99	<b>38,4%</b>	-	-	-	64,1	181,0	35,4%	62,6	176,1	35,6%
		2018	45	124	<b>36,3%</b>	-	-	-	55,5	164,4	33,8%	61,9	177,0	35,0%
		2019	59	145	<b>40,7%</b>	-	-	-	54,4	172,4	31,5%	61,8	179,7	34,4%

2020	43	118	<b>36,4%</b>	-	-	-	56,5	163,8	34,5%	64,1	185,0	34,7%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	55	60	<b>91,7%</b>	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	54	66	<b>81,8%</b>	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	60	71	<b>84,5%</b>	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	97,7	110,5	88,5%
		2019	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	86	93	<b>92,5%</b>	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	100,7	110,8	90,9%
		2021	101	107	<b>94,4%</b>	-	-	-	87,9	96,2	91,4%	105,0	115,6	90,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	651	13,7	<b>47,5</b>	-	-	-	663,6	11,8	56,1	652,6	13,0	50,2
		2017	617	14,2	<b>43,3</b>	-	-	-	653,0	12,0	54,4	661,7	13,4	49,4
		2018	639	14,5	<b>44,1</b>	-	-	-	643,5	12,6	50,9	668,5	14,2	47,1
		2019	649	23,8	<b>27,2</b>	-	-	-	616,9	13,3	46,3	670,6	14,6	45,9
		2020	549	45,8	<b>12,0</b>	-	-	-	628,9	13,9	45,3	674,2	15,3	44,2
		2021	526	29,3	<b>18,0</b>	-	-	-	606,3	13,4	45,2	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	221	2,9	<b>77,5</b>	-	-	-	191,7	4,1	46,9	205,6	4,3	48,2
		2017	166	2,3	<b>73,8</b>	-	-	-	178,4	3,7	47,7	210,1	4,2	50,4
		2018	195	2,9	<b>68,4</b>	-	-	-	179,8	4,0	44,9	215,6	4,4	49,5
		2019	195	11,9	<b>16,4</b>	-	-	-	178,2	4,3	41,2	221,1	4,5	49,1
		2020	152	15,2	<b>10,0</b>	-	-	-	206,4	4,4	46,5	220,2	4,7	46,8
		2021	171	2,9	<b>60,0</b>	-	-	-	188,1	4,0	47,4	231,4	4,7	49,7

## Breve commento

Gli indicatori sono di poco inferiori rispetto alla MN e MAG, e nell'anno 2021, tale dato si mantiene stabile con una leggera crescita. In particolare, va rilevato che i valori più vicini alle medie si riferiscono agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) che risultano 178 rispetto ai 145 dell'anno precedente, al numero degli immatricolati puri (148 rispetto ai 123 dell'anno precedente) e al numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) in linea con la Media geografica. Particolarmente positivo è il numero dei laureati nel 2021 (n. 110) che supera la media geografica (MG 106,5) e indica un certo miglioramento rispetto all'anno 2020; anche il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g n.42) è molto migliorato rispetto all'anno precedente (28).

### II. Gruppo A -Indicatori Didattica

L'indicatore IC01 è migliorato del 20% rispetto all'anno precedente (40,4% per l'anno 2021 contro il 32,1% per l'anno 2020); l'indicatore IC02 presenta un sensibile miglioramento (38,2% per l'anno 2021, contro il 27,7% per l'anno precedente); anche l'indicatore Ic05 presenta dei miglioramenti (17,2% contro il 13,9% dell'anno precedente). Gli indicatori relativi al conseguimento di CFU all'estero sono in calo ma il dato si giustifica alla luce della pandemia. Appare migliorato il dato relativo all'indicatore IC06 Bis (22,9% contro il 21,2% dell'anno precedente) nonché il dato che riguarda l'indicatore Ic06 ter (72,7% contro il 61,1% dell'anno precedente).

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione riflettono le conseguenze derivanti dalla pandemia.

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Di poco inferiori rispetto a quelli dello scorso anno sono i valori riguardanti IC13 (38,6%, contro il 42,5% del 2019 ma non molto distante dalla MG) IC 14 (studenti che proseguono nello stesso corso di studi 69,1% in leggero calo rispetto all'anno 2019 73,3%. Il dato è tuttavia superiore rispetto alla Media dell'area geografica che è di 66,8%).

Per ciò che concerne l'indicatore IC 15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU) il dato di atesta al 50,4% in calo rispetto al 61% del 2019. Si evidenzia che si è provveduto ad apportare alcune modifiche all'organizzazione degli insegnamenti del primo anno con il Manifesto degli studi 22/23

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, ( IC16) è di 23.6% rispetto al 21,9% dell'anno precedente, mentre l'indicatore IC 16 Bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 23,65 rispetto al 21.9% dell'anno precedente. Tali dati confermano la giusta strategia intrapresa dal DiGiES, al fine di agevolare l'inserimento delle matricole, attraverso attività di orientamento e tutoraggio. A tal proposito si evidenzia che, rispetto all'anno precedente il Consiglio di Corso di Laurea e il Consiglio di Dipartimento hanno provveduto ad eliminare la frammentazione degli insegnamenti tra più docenti (con particolare riguardo a quelli del primo anno) anche al fine di superare alcune criticità segnalate nell'anno precedente dagli studenti.

Per ciò che riguarda l'indicatore IC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) il dato è particolarmente confortante perché si rileva un aumento della percentuale dal 29% del 2019 al 40,2% del 2020 , l'indicatore IC 18 va da 75,3% del 2020 al 81,3% del 2021; l'indicatore IC 19 presenta una variazione consistente che fa presumere un'alterata rilevazione del dato reale, presumibilmente verificatasi nel passaggio da GOMP a SUA. È dunque necessario darne segnalazione agli organi competenti e segnatamente, in prima battuta, al Presidio di Qualità dell'Ateneo, affinché sia assunta ogni opportuna azione correttiva. Lo stesso rilievo vale per gli indicatori immediatamente successivi (iC19 bis e ter) che derivano dal precedente.

### IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In linea con la Media geografica (MAG 78,5%) è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno IC 21 (74,8% anche se in calo rispetto all'anno precedente; l'indicatore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano in corso) è del 23,5% contro il 30,8% del 2019 ma in media con l'Area geografica (25%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N +1 anni è diminuita passando dal 40,7% del 2019 al 35,9% del 2020 su un MG del 34,5%, mentre la soddisfazione degli studenti appare in crescita (94,4% contro il 92,5% dell'anno precedente).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (IC27) è passato dal 12% del 2020 al 18% del 2021 su una MG del 45% mentre l'IC28 presenta un dato anomalo ( da 10 del 2020 a 60 del 2021 con un rapporto tra 171 studenti e 2,9 docenti...) che potrebbe ricondursi alla errata rilevazione sopra segnalata

La commissione si riunirà nuovamente entro il mese di gennaio in modo da compiere il necessario monitoraggio.

## OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si propone di migliorare l'internazionalizzazione, anche con l'ulteriore incremento di visiting professor (elevato e qualificato nell'a.a. 2019/20 e con un calo nell'a.a. 2020/21 dovuto

all'emergenza pandemica). Sono in corso azioni di miglioramento attraverso ulteriori bandi aperti a studenti anche per periodi limitati; incentivare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione sull'offerta formativa; di strutturare e implementare la consultazione periodica e la collaborazione con il mondo delle professioni e dell'impresa al fine di sollecitare la segnalazione di nuovi e/o più specifici percorsi e profili formativi, meglio rispondenti alle istanze emergenti dal mercato del lavoro; di procedere quindi, anche sulla base delle indicazioni provenienti dagli stakeholder, all'aggiornamento dell'offerta formativa mediante: l'attivazione di nuovi insegnamenti adeguati alle esigenze del contesto socio-economico di riferimento e la soppressione di insegnamenti ad esse non più rispondenti o che non siano sufficientemente qualificanti, anche per l'assenza/indisponibilità di docenti strutturati; aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per promuovere il conseguimento dei CFU e monitorare la soddisfazione degli studenti rispetto all'avvenuta articolazione del corso su due indirizzi curriculari al fine di valorizzare le tendenze ed aspirazioni degli studenti, e del mercato del lavoro, ad una sempre maggiore specializzazione e valutare l'opportunità di eventuali differenti indirizzi.

A tal fine, si segnala che è in corso una specifica attività di studio ed approfondimento da parte della commissione nominata dal Direttore del Dipartimento per l'eventuale modifica degli ordinamenti dell'area economica, costituita dai proff. Caracciolo, Scrimatore e Nicolò.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)