

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107305100001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-50
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	5	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	16	14	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	10	-	42,4	57,6

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)														
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,2	2,8	78,6%	4,1	5,2	80,1%	
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,2	4,6	91,3%	5,1	5,8	87,8%	
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,8	83,3%	5,6	6,5	86,4%	
		2022	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,0	6,2	80,6%	6,2	7,5	82,0%	
		2023	2,00	3,00	66,7%	-	-	-	3,9	5,4	72,2%	5,8	7,3	79,4%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	34,80	48,00	0,7	-	-	-	131,5	144,2	0,9	159,5	156,5	1,0	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	42,4	0,0%	0,6	57,6	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	290,4	334,8	86,7%	429,2	597,5	71,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	349,6	420,4	83,2%	464,4	644,1	72,1%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	537,0	717,4	74,9%	536,7	806,2	66,6%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	650,8	920,8	70,7%	583,4	905,3	64,4%
		2023	152	372	40,9%	-	-	-	690,8	951,6	72,6%	589,2	940,2	62,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	302,4	334,8	90,3%	447,9	597,5	75,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	368,8	420,4	87,7%	490,8	644,1	76,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	627,4	717,4	87,5%	602,1	806,2	74,7%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	772,8	920,8	83,9%	689,6	905,3	76,2%
		2023	288	372	77,4%	-	-	-	785,6	951,6	82,6%	681,5	940,2	72,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2019	0	0	0,0%	-	-	-	302,4	334,8	90,3%	458,5	597,5	76,7%

	docenza	2020	0	0	0,0%	-	-	-	368,8	420,4	87,7%	506,0	644,1	78,6%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	645,8	717,4	90,0%	629,4	806,2	78,1%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	810,4	920,8	88,0%	728,9	905,3	80,5%
		2023	324	372	87,1%	-	-	-	862,8	951,6	90,7%	744,6	940,2	79,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	117,6	2,8	42,2	195,1	4,9	39,4
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	156,2	3,2	48,5	233,1	5,3	44,1
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	167,6	5,6	29,8	249,6	6,4	39,1
		2022	0	0,0	0,0	-	-	-	150,4	6,9	21,7	234,5	7,2	32,5
		2023	10	3,1	3,2	-	-	-	146,0	7,5	19,5	218,6	7,5	29,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	54,8	1,9	29,0	82,1	3,1	26,5
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	75,6	2,4	31,9	107,3	3,4	31,1
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	67,0	4,0	16,8	99,9	4,4	22,6
		2022	0	0,0	0,0	-	-	-	59,0	4,1	14,3	82,1	4,6	17,7
		2023	10	3,1	3,2	-	-	-	62,6	4,7	13,4	78,3	4,8	16,2

PDF generato il 13/11/2024

Breve commento

Analisi preliminare degli indicatori secondo il prospetto della SMA Sezione iscritti Gli indicatori relativi agli avvii di carriera (iC00a-a) registrano un dato inferiore (10) rispetto alla MAG (42,4) e alla MAN (57,6). Inferiore alla MAG e alla MAN risulta anche il numero di studenti iscritti (iC00d-e-f) al CdS. Si ritiene che tale dati possano essere correlati alla recente attivazione

del CdS (a.a. 2023-2024) e alla carenza di una finestra temporale sufficiente per implementare l'attività di orientamento verso gli studenti già iscritti in Ateneo al CdS L-19 e per pubblicizzare l'offerta formativa attraverso iniziative mirate sul territorio. Si segnala comunque che alla data odierna il numero degli immatricolati (a.a. 2024-2025) è passato da 10 a 28 anche a seguito della azioni di miglioramento intraprese. Gruppo A - Indicatori Didattica Dall'analisi degli indicatori del gruppo, ad oggi disponibili, emerge che l'indicatore iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) registra un dato maggiore (40%) rispetto alla MAG (22,2%) e alla MAN (35,1), evidenziando una buona capacità del CdS di generare attenzione e interesse nonostante il breve lasso di tempo intercorso tra l'attivazione del corso e l'apertura delle immatricolazioni. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) si attesta su un valore (1,3) inferiore alla MAG (6,7) e alla MAN (9,0) segnalando la sostenibilità del CdS. Con riferimento alla qualità della ricerca dei docenti, l'indicatore iC09 rileva un dato superiore (1,4) ai valori dei benchmark (MAG 1,1 e MAN 1,0). Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione L'unico indicatore del gruppo Internazionalizzazione al momento disponibile è l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) dal quale emerge un valore nullo al pari di quanto si registra nella MAG. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è inferiore (40,9%) rispetto alla MAG (72,6%) e alla MAN (62,7%). Si attesta su valori superiori (77,4%) alla MAN (72,5%) ed inferiori alla MAG (82,6%) l'indicatore iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTDb sul totale delle ore di docenza erogata) e l'indicatore iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) per il quale si registra il valore di 87,1% a fronte del 90,7% della MAG e del 79,2% della MAN. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere Dati non disponibili Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità Dati non disponibili Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (indicatore iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) risulta inferiore (per entrambi il valore è 3,2) alla MAG e alla MAN. Commento sintetico complessivo L'analisi degli indicatori e il confronto con i dati dei benchmark consentono, sulla scorta dei dati ad oggi disponibili, una valutazione del CdS limitata all'anno di attivazione (a.a. 2023-2024) e condizionata dal mancato completamento, alla data dell'ultima rilevazione, del Piano di Raggiungimento dei requisiti di docenza per il CdS. Il CdS vanta una buona attrattività ricavabile dalla percentuale (40,0%) di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (Indicatore iC04) con l'emersione di un dato positivo rispetto alla MAG (22,2%) e alla MAN (35,1%). A tale dato si affianca tuttavia la criticità relativa al numero complessivo degli iscritti al primo anno (10), inferiore alla MAG (42,4) e alla MAN (57,6), verosimilmente collegato al breve lasso di tempo intercorso tra l'attivazione del CdS e l'apertura delle immatricolazioni a.a. 2023-2024. Su questo versante il CdS ha avviato diverse azioni di miglioramento (con risultati positivi sul numero degli immatricolati a.a. 2024-2025 pari a 28 alla data odierna): 1) organizzazione di incontri di presentazione dell'offerta formativa in particolar modo con gli studenti dell'ultimo anno del CdS L-19 attivo in Ateneo, 2) progettazione e diffusione tra le parti interessate di una brochure sull'offerta didattica del CdS, 3) pubblicazione sui canali social di Ateneo e sulle testate giornalistiche locali on line di articoli su contenuti disciplinari, figure professionali e possibili sbocchi occupazionali correlati al CdS. La sostenibilità del CdS, supportata dal positivo rapporto tra studenti regolari/docenti (indicatore iC05 pari a 1,3) già oggi favorevole in raffronto alla MAG (6,7) e alla MAN (9,0), sarà comunque rivalutata alla luce del completamento del Piano di Raggiungimento dei requisiti di docenza per effetto della presa di servizio da parte della vincitrice dell'ultimo concorso bandito (SSD SECS/P08). La qualificazione del corpo docente si attesta su livelli positivi per come è dato desumere dall'indicatore iC09 (1,4) dal quale si ricava un dato superiore ai valori dei benchmark (MAG 1,1 e MAN 1,0). Il dato iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (40,9%) si mostra tendenzialmente basso se confrontato con il dato della MAG (72,6%) e della MAN (62,7%). Se si prende in considerazione il dato più esteso evidenziato dagli indicatori iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) le percentuali aumentano progressivamente a 77,4% e a 87,1%. Questi dati registreranno un miglioramento nella prossima rilevazione per il recente completamento del Piano di Raggiungimento dei requisiti di docenza ma segnalano comunque la necessità di un ampliamento della dotazione del personale docente. Quanto all'iC27, ossia al rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza secondo il parametro standard delle 120 ore), occorre rilevare che il dato numerico (pari a 3,2 studenti per FTPEP appare -positivamente- inferiore alla MAG (19,5) e alla MAN (29,1), essendo collegato al numero di dieci iscritti al primo anno di attivazione del CdS rispetto ai 146 della MAG e 218,6 della MAN. Analoghe considerazioni riguardano l'indicatore iC28, riguardante il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), il cui valore è 3,2% a fronte del 13,4 % della MAG e del 16,2% della MAN.