

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107305700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	64	66	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	62	-	47,2	48,1
		2016	58	-	48,7	54,6
		2017	45	-	52,7	56,5

	LMCU; LM)	2018	49	-	55,6	58,5
		2019	56	-	58,1	60,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	51	-	41,6	43,2
		2016	48	-	43,9	50,1
		2017	38	-	46,9	51,2
		2018	45	-	50,9	53,5
		2019	49	-	53,1	55,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	66	-	126,6	118,9
		2016	115	-	122,8	123,3
		2017	113	-	130,1	132,2
		2018	105	-	121,6	131,1
		2019	121	-	133,4	137,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	66	-	90,3	93,4
		2016	115	-	92,9	99,4
		2017	98	-	98,6	108,1
		2018	90	-	97,9	108,2
		2019	96	-	109,1	113,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	54	-	80,2	86,0
		2016	98	-	86,1	93,4
		2017	86	-	92,1	101,3
		2018	82	-	91,9	101,0
		2019	90	-	102,0	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	30	-	26,7	29,8
		2018	33	-	28,7	34,2
		2019	20	-	30,2	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	30	-	40,7	41,7
		2018	40	-	44,4	46,4
		2019	29	-	43,7	47,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	29	66	43,9%	-	-	-	51,5	90,3	57,0%	60,3	93,4	64,6%
		2016	69	115	60,0%	-	-	-	55,1	92,9	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	67	98	68,4%	-	-	-	61,7	98,6	62,6%	71,5	108,1	66,2%
		2018	43	90	47,8%	-	-	-	58,9	97,9	60,1%	70,3	108,2	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	30	30	100,0%	-	-	-	26,7	40,7	65,5%	29,8	41,7	71,5%
		2018	33	40	82,5%	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	34,2	46,4	73,8%
		2019	20	29	69,0%	-	-	-	30,2	43,7	69,1%	35,1	47,1	74,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	11	62	17,7%	-	-	-	6,7	47,2	14,1%	16,8	48,1	35,0%
		2016	11	58	19,0%	-	-	-	6,1	48,7	12,4%	19,5	54,6	35,7%
		2017	9	45	20,0%	-	-	-	6,0	52,7	11,4%	20,9	56,5	36,9%
		2018	9	49	18,4%	-	-	-	6,8	55,6	12,2%	21,3	58,5	36,5%
		2019	11	56	19,6%	-	-	-	5,6	58,1	9,6%	21,2	60,3	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	66	6	11,0	-	-	-	79,4	12,2	6,5	84,7	14,8	5,7
		2016	115	14	8,2	-	-	-	81,4	14,1	5,8	90,2	15,0	6,0
		2017	98	13	7,5	-	-	-	87,5	13,8	6,4	98,4	15,3	6,4
		2018	90	14	6,4	-	-	-	102,4	16,5	6,2	106,6	16,6	6,4
		2019	96	15	6,4	-	-	-	115,3	17,5	6,6	115,5	17,4	6,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,1	88,0%	5,5	5,9	91,8%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,9	90,6%	5,4	5,8	92,5%

iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,6	89,6%	5,3	5,7	92,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,8	91,9%	5,8	6,1	93,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	5,9	6,4	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	49,24	51,00	1,0	-	-	-	130,6	140,9	0,9	151,8	149,5	1,0
		2016	89,81	90,00	1,0	-	-	-	147,3	156,5	0,9	155,1	151,7	1,0
		2017	82,89	83,00	1,0	-	-	-	139,4	149,6	0,9	158,5	154,4	1,0
		2018	102,37	100,50	1,0	-	-	-	158,4	168,5	0,9	173,4	167,2	1,0
		2019	107,11	104,00	1,0	-	-	-	154,0	162,2	0,9	170,5	165,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.776	0,0%	-	-	-	34,0	3.579,8	9,5‰	203,2	3.925,7	51,8‰
		2016	0	4.345	0,0%	-	-	-	54,1	3.780,6	14,3‰	226,9	4.264,2	53,2‰
		2017	0	3.940	0,0%	-	-	-	97,2	4.106,6	23,7‰	303,1	4.643,0	65,3‰
		2018	0	2.843	0,0%	-	-	-	98,9	3.974,9	24,9‰	286,8	4.588,4	62,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,7	26,7	64,6‰	5,9	29,8	197,4‰
		2018	0	33	0,0%	-	-	-	3,0	28,7	104,7‰	8,2	34,2	239,8‰
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	3,6	30,2	119,7‰	8,3	35,1	236,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	62	0,0%	-	-	-	0,2	47,2	3,5‰	4,6	48,1	95,3‰
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,4	48,7	9,1‰	5,7	54,6	103,4‰
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,7	52,7	13,7‰	7,1	56,5	126,3‰
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,9	55,6	15,4‰	6,0	58,5	101,8‰
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,7	58,1	11,5‰	6,2	60,3	102,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	43,1	60,0	71,9%	-	-	-	36,8	59,5	61,9%	44,1	59,9	73,6%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	40,4	59,5	67,9%	46,4	59,9	77,4%
		2017	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	39,7	59,5	66,8%	46,5	59,9	77,6%
		2018	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	38,9	59,5	65,4%	45,9	59,9	76,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	47	51	92,2%	-	-	-	39,6	41,6	95,3%	41,3	43,2	95,6%
		2016	46	48	95,8%	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	48,1	50,1	96,0%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	45,3	46,9	96,6%	49,0	51,2	95,7%
		2018	40	45	88,9%	-	-	-	48,0	50,9	94,3%	50,7	53,5	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	45	51	88,2%	-	-	-	34,2	41,6	82,4%	38,0	43,2	88,1%
		2016	42	48	87,5%	-	-	-	38,2	43,9	86,9%	44,7	50,1	89,2%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	40,3	46,9	85,8%	45,6	51,2	89,2%
		2018	38	45	84,4%	-	-	-	42,0	50,9	82,5%	46,9	53,5	87,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	45	51	88,2%	-	-	-	34,3	41,6	82,5%	38,1	43,2	88,2%
		2016	42	48	87,5%	-	-	-	38,4	43,9	87,5%	44,8	50,1	89,5%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	40,4	46,9	86,2%	45,7	51,2	89,3%
		2018	38	45	84,4%	-	-	-	42,3	50,9	83,2%	47,0	53,5	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	51	52,9%	-	-	-	19,9	41,6	47,9%	27,4	43,2	63,5%
		2016	25	48	52,1%	-	-	-	24,7	43,9	56,1%	33,9	50,1	67,6%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	26,9	46,9	57,4%	34,4	51,2	67,3%
		2018	22	45	48,9%	-	-	-	27,7	50,9	54,3%	35,7	53,5	66,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	51	52,9%	-	-	-	20,6	41,6	49,6%	27,7	43,2	64,1%
		2016	25	48	52,1%	-	-	-	25,4	43,9	57,8%	34,1	50,1	68,1%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	27,3	46,9	58,1%	34,6	51,2	67,6%
		2018	22	45	48,9%	-	-	-	28,3	50,9	55,7%	35,7	53,5	66,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	42	51	82,4%	-	-	-	32,3	41,6	77,8%	35,6	43,2	82,5%
		2018	39	48	81,3%	-	-	-	34,9	43,9	79,4%	41,2	50,1	82,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	26	27	96,3%	-	-	-	29,5	39,4	75,0%	25,5	36,5	69,7%
		2018	34	35	97,1%	-	-	-	29,8	39,3	75,8%	27,2	37,7	72,0%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2015	234	360	65,0%	-	-	-	696,6	837,5	83,2%	692,5	872,5	79,4%
		2016	576	636	90,6%	-	-	-	774,6	1.000,2	77,4%	708,6	940,8	75,3%
		2017	486	636	76,4%	-	-	-	763,0	917,0	83,2%	712,1	1.018,3	69,9%

iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	516	762	67,7%	-	-	-	873,7	1.097,5	79,6%	757,9	1.043,3	72,6%
		2019	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	921,8	1.160,2	79,4%	789,4	1.092,1	72,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	47	51	92,2%	-	-	-	39,9	41,6	96,1%	41,8	43,2	96,9%
		2016	46	48	95,8%	-	-	-	42,8	43,9	97,5%	48,6	50,1	97,1%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	45,7	46,9	97,4%	49,6	51,2	96,9%
		2018	41	45	91,1%	-	-	-	48,4	50,9	95,0%	51,3	53,5	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	51	66,7%	-	-	-	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,2	64,4%
		2017	33	48	68,8%	-	-	-	26,2	43,9	59,5%	32,7	50,1	65,2%
		2018	23	38	60,5%	-	-	-	31,1	46,9	66,3%	33,4	51,2	65,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	51	0,0%	-	-	-	0,2	41,6	0,5%	0,5	43,2	1,1%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	43,9	0,6%	0,4	50,1	0,9%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	46,9	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	45	0,0%	-	-	-	0,1	50,9	0,3%	0,3	53,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	51	9,8%	-	-	-	3,1	41,6	7,4%	2,7	43,2	6,2%
		2018	5	48	10,4%	-	-	-	2,7	43,9	6,2%	3,4	50,1	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	26	27	96,3%	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	32,5	36,5	89,1%
		2018	35	35	100,0%	-	-	-	36,7	39,3	93,2%	34,6	37,8	91,7%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,6	26,3	71,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	20	45,0%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	20	27	74,1%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	66	3,0	22,0	-	-	-	111,3	7,0	15,9	107,9	7,3	14,8
		2016	115	5,3	21,7	-	-	-	107,8	8,3	12,9	111,9	7,8	14,3
		2017	113	5,3	21,3	-	-	-	114,9	7,6	15,0	120,1	8,5	14,2
		2018	105	6,4	16,5	-	-	-	126,9	9,1	13,9	129,1	8,7	14,8
		2019	121	12,0	10,1	-	-	-	140,5	9,7	14,6	139,2	9,1	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	66	3,0	22,0	-	-	-	42,0	4,1	10,3	44,2	4,3	10,3
		2016	59	3,0	19,7	-	-	-	44,2	4,4	10,1	50,3	4,5	11,1
		2017	44	3,0	14,7	-	-	-	47,0	4,2	11,3	51,7	4,9	10,5
		2018	47	3,0	15,7	-	-	-	58,9	4,9	12,0	58,1	4,9	11,8
		2019	56	6,0	9,3	-	-	-	61,3	4,7	13,0	61,4	5,0	12,3

Breve commento

Da un punto di vista generale, la situazione del CdS appare ampiamente soddisfacente. Infatti, quasi la maggioranza degli indicatori delle schede di monitoraggio non sono inferiori ai valori di riferimento dei CdS analoghi presso Atenei siti nella medesima area geografica. Inoltre, gli stessi indicatori mostrano un trend di miglioramento negli anni di rilevazione che sembra suggerire sia il gradimento da parte degli studenti e la volontà di cercare di migliorare la qualità dell'offerta formativa in un'ottica multifunzionale e multidisciplinare.

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), e specificatamente l'indicatore iC01, vi è stata una flessione nel 2018 rispetto l'anno precedente rimanendo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. Relativamente all'indicatore iC02 si registra una lieve flessione ma rimanendo sempre in linea con la media dell'area geografica di riferimento. Per quanto riguarda l'indicatore iC04 si registra un lieve aumento, rimanendo sempre ben al di sopra della media dell'area geografica di riferimento. I rimanenti indicatori sono costantemente ai valori massimi.

2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);

Permane lo stato di difficoltà nel caso degli indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B). Infatti gli indicatori mostrano valori nulli. Questo aspetto appare quello più problematico e necessitante le maggiori attenzioni.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Guardando agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica (Gruppo E) anche in questo caso i valori sono più o meno in linea con le medie dell'area geografica di appartenenza. I valori registrati tuttavia sono leggermente inferiori a quelli medi ed in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. Va evidenziato che le linee di intervento indicate nella scorsa rilevazione hanno portato buoni risultati permettendo di raggiungere il valore massimo dell'indicatore iC18 secondo il quale tutti i laureati si iscriverebbero allo stesso corso di studi.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Continuando l'analisi dei dati della scheda di monitoraggio, si evince come i risultati del percorso di studio e della regolarità delle carriere e per lo più in linea, anche se lievemente inferiore, con le medie della rispettiva area geografica. Va evidenziato che l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) permane ancora al di sopra dei valori degli Atenei di riferimento.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Guardando al grado di soddisfazione dei laureandi misurato nel 2019, si evince un'elevata soddisfazione (100%) ben oltre la media dell'area geografica di riferimento (91%). Allo stesso modo la percentuale di laureati occupati è in linea, se non superiore, ai valori delle medie di riferimento.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per il Corso di laurea magistrale in Economics il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è ulteriormente diminuito (10,1 nel 2019 e 16,5 nel 2018) scendendo al di sotto della media di area geografica relativa al 2019 (14,6) e della media degli Atenei non telematici (15,3).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il discreto risultato generale degli indicatori sembra ancora giustificare le scelte fatte e quindi si ritiene corretto mantenere la stessa linea di condotta degli anni precedenti. Ulteriori sforzi devono essere fatti per mantenere ed migliorare la propria performance. A tal fine, se le condizioni generali lo permetteranno, è sicuramente importante fissare delle consultazioni con gli studenti e gli stakeholders del CdS al fine di garantire una sempre maggiore corrispondenza fra richieste del mercato del lavoro e formazione da offrire agli studenti giungendo all'attivazione dei percorsi curriculari all'interno del corso di studi. Due ambiti sembrano necessitare maggiori attenzioni: l'internazionalizzazione e la didattica del primo anno. Relativamente al primo ambito, si stanno siglando sempre più accordi con Atenei stranieri per offrire agli studenti del CdS un double-degree che permetta maggiori esperienze internazionali agli studenti e che garantisca anche un flusso in entrata di studenti stranieri. Sono stati presi i primi contatti con l'associazione I Diplomatici, che svolge attività di formazione extracurricolare volta alle esperienze internazionali di studio delle problematiche geopolitiche nei confronti degli studenti universitari.

Relativamente al secondo ambito, i cui risultati in tal senso non sono ancora pienamente soddisfacenti, si sta organizzando un sistema di tutoraggio ed assistenza rivolto specialmente alle matricole del primo anno ed agli studenti fuori corso e/o lavoratori per garantire un supporto didattico maggiore e continuativo. Gli sforzi profusi negli scorsi anni accademici sono stati apprezzati così come rilevato dagli indicatori sulla soddisfazione degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

