

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107305700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	20	20	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	64	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	48,7	54,6
		2017	45	-	52,7	56,8
		2018	49	-	55,6	59,0

	LMCU; LM)	2019	57	-	58,2	60,6
		2020	66	-	51,1	57,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	-	43,9	50,0
		2017	38	-	46,7	51,3
		2018	45	-	50,3	53,6
		2019	50	-	52,1	55,0
		2020	61	-	46,5	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	115	-	122,8	123,3
		2017	113	-	130,2	132,4
		2018	105	-	122,0	131,8
		2019	123	-	134,6	138,2
		2020	134	-	126,5	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	115	-	93,1	99,5
		2017	98	-	98,6	108,3
		2018	90	-	98,0	108,8
		2019	98	-	109,3	114,4
		2020	114	-	103,0	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	98	-	86,2	93,4
		2017	86	-	92,1	101,5
		2018	82	-	92,0	101,4
		2019	92	-	102,0	106,8
		2020	106	-	97,0	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	30	-	26,8	29,9
		2018	34	-	28,7	34,3
		2019	20	-	30,2	35,4
		2020	28	-	30,7	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	30	-	40,7	41,7
		2018	41	-	44,4	46,5
		2019	29	-	43,7	47,6
		2020	43	-	42,3	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	69	115	60,0%	-	-	-	55,3	93,1	59,4%	65,9	99,5	66,3%
		2017	67	98	68,4%	-	-	-	61,7	98,6	62,6%	71,6	108,3	66,1%
		2018	43	90	47,8%	-	-	-	59,0	98,0	60,2%	70,7	108,8	64,9%
		2019	58	98	59,2%	-	-	-	65,9	109,3	60,3%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	30	30	100,0%	-	-	-	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,5%
		2018	34	41	82,9%	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	20	29	69,0%	-	-	-	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	28	43	65,1%	-	-	-	30,7	42,3	72,6%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	58	19,0%	-	-	-	6,1	48,7	12,5%	18,7	54,6	34,3%
		2017	9	45	20,0%	-	-	-	5,6	52,7	10,6%	20,7	56,8	36,4%
		2018	9	49	18,4%	-	-	-	6,2	55,6	11,1%	21,2	59,0	35,9%
		2019	11	57	19,3%	-	-	-	5,2	58,2	9,0%	21,3	60,6	35,1%
		2020	18	66	27,3%	-	-	-	6,7	51,1	13,2%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	115	14	8,2	-	-	-	77,7	13,4	5,8	85,3	14,2	6,0
		2017	98	13	7,5	-	-	-	83,3	13,1	6,4	93,2	14,5	6,5
		2018	90	14	6,4	-	-	-	97,7	15,7	6,2	101,3	15,7	6,4
		2019	98	15	6,5	-	-	-	110,0	16,7	6,6	110,0	16,5	6,7
		2020	114	12	9,5	-	-	-	108,2	16,9	6,4	112,6	17,4	6,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	19	22	86,4%	-	-	-	21,3	26,1	81,9%	21,2	23,9	88,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	22	81,8%	-	-	-	21,1	26,1	81,0%	19,3	22,1	87,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita													

iC07TER	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	18	22	81,8%	-	-	-	21,1	25,8	81,9%	19,3	22,0	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,6	90,6%	5,1	5,5	92,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,3	89,6%	5,0	5,4	92,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,5	91,9%	5,5	5,8	93,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	90,9%	5,6	6,0	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,9%	5,9	6,3	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	49,24	51,00	1,0	-	-	-	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	82,89	83,00	1,0	-	-	-	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	102,37	100,50	1,0	-	-	-	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	107,11	104,00	1,0	-	-	-	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	103,77	104,00	1,0	-	-	-	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.345	0,0%	-	-	-	54,1	3.787,5	14,3%	226,4	4.266,2	53,1%
		2017	0	3.940	0,0%	-	-	-	97,2	4.106,6	23,7%	309,0	4.649,5	66,5%
		2018	0	2.843	0,0%	-	-	-	98,5	3.980,0	24,7%	301,4	4.615,4	65,3%
		2019	0	3.361	0,0%	-	-	-	111,4	4.459,5	25,0%	306,2	4.769,1	64,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,7	26,8	64,3%	5,9	29,9	197,2%
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	2,9	28,7	102,5%	8,3	34,3	241,7%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	3,6	30,2	119,7%	8,6	35,4	243,7%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	3,2	30,7	105,4%	9,0	37,0	244,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,4	48,7	8,0%	4,8	54,6	88,3%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,4	52,7	7,4%	7,0	56,8	123,3%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,8	55,6	14,6%	6,0	59,0	101,0%
		2019	0	57	0,0%	-	-	-	0,4	58,2	7,4%	6,3	60,6	103,3%
		2020	0	66	0,0%	-	-	-	1,2	51,1	23,1%	5,6	57,7	96,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,4	60,0	69,0%	-	-	-	40,4	59,5	68,0%	46,5	59,9	77,6%
		2017	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	39,9	59,5	67,0%	46,3	59,9	77,4%
		2018	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	39,3	59,5	66,0%	45,8	59,9	76,5%
		2019	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	39,3	60,0	65,6%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	47	97,9%	-	-	-	42,4	43,9	96,7%	48,0	50,0	96,2%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	45,4	46,7	97,1%	49,2	51,3	96,0%
		2018	41	45	91,1%	-	-	-	47,9	50,3	95,3%	51,3	53,6	95,6%
		2019	44	50	88,0%	-	-	-	49,9	52,1	95,7%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	47	89,4%	-	-	-	38,2	43,9	87,0%	44,7	50,0	89,4%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	40,3	46,7	86,3%	45,7	51,3	89,1%
		2018	38	45	84,4%	-	-	-	42,0	50,3	83,5%	47,1	53,6	87,8%
		2019	40	50	80,0%	-	-	-	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	47	89,4%	-	-	-	38,4	43,9	87,6%	44,8	50,0	89,7%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,3	89,2%
		2018	38	45	84,4%	-	-	-	42,3	50,3	84,2%	47,2	53,6	88,0%
		2019	40	50	80,0%	-	-	-	43,9	52,1	84,2%	47,3	55,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	25	47	53,2%	-	-	-	24,7	43,9	56,2%	33,9	50,0	67,8%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	27,0	46,7	57,8%	34,5	51,3	67,2%
		2018	22	45	48,9%	-	-	-	27,7	50,3	55,0%	35,7	53,6	66,6%
		2019	24	50	48,0%	-	-	-	28,5	52,1	54,7%	35,5	55,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	47	53,2%	-	-	-	25,4	43,9	57,8%	34,1	50,0	68,3%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,3	67,5%
		2018	22	45	48,9%	-	-	-	28,3	50,3	56,3%	35,8	53,6	66,7%
		2019	24	50	48,0%	-	-	-	29,3	52,1	56,2%	35,8	55,0	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2017	42	51	82,4%	-	-	-	32,3	41,5	77,9%	35,6	43,1	82,6%
		2018	39	47	83,0%	-	-	-	34,9	43,9	79,5%	41,5	50,0	83,0%

	corso di studio**	2019	31	38	81,6%	-	-	-	38,7	46,7	82,8%	42,7	51,3	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	26	27	96,3%	-	-	-	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	34	35	97,1%	-	-	-	29,8	39,3	75,8%	29,4	40,8	72,0%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	38	40	95,0%	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	30,3	42,9	70,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	636	90,6%	-	-	-	737,7	952,5	77,4%	669,7	889,2	75,3%
		2017	486	636	76,4%	-	-	-	726,7	873,3	83,2%	673,1	962,5	69,9%
		2018	516	762	67,7%	-	-	-	832,0	1.045,2	79,6%	716,4	986,1	72,6%
		2019	1.116	1.440	77,5%	-	-	-	876,1	1.105,0	79,3%	745,6	1.032,2	72,2%
		2020	2.314	3.736	61,9%	-	-	-	954,9	1.204,4	79,3%	800,2	1.104,1	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	636	90,6%	-	-	-	744,3	952,5	78,1%	677,0	889,2	76,1%
		2017	540	636	84,9%	-	-	-	749,3	873,3	85,8%	695,9	962,5	72,3%
		2018	570	762	74,8%	-	-	-	863,8	1.045,2	82,6%	745,2	986,1	75,6%
		2019	1.332	1.440	92,5%	-	-	-	926,6	1.105,0	83,9%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	2.362	3.736	63,2%	-	-	-	1.013,4	1.204,4	84,1%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	576	636	90,6%	-	-	-	755,3	952,5	79,3%	696,6	889,2	78,3%
		2017	540	636	84,9%	-	-	-	761,5	873,3	87,2%	714,3	962,5	74,2%
		2018	624	762	81,9%	-	-	-	889,7	1.045,2	85,1%	768,4	986,1	77,9%
		2019	1.332	1.440	92,5%	-	-	-	949,8	1.105,0	86,0%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	2.470	3.736	66,1%	-	-	-	1.045,1	1.204,4	86,8%	882,2	1.104,1	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	47	97,9%	-	-	-	42,8	43,9	97,6%	48,6	50,0	97,3%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	45,8	46,7	98,0%	49,8	51,3	97,2%
		2018	42	45	93,3%	-	-	-	48,3	50,3	96,1%	51,8	53,6	96,6%
		2019	45	50	90,0%	-	-	-	50,5	52,1	96,9%	53,1	55,0	96,5%
		2016	34	51	66,7%	-	-	-	22,0	41,5	53,0%	27,8	43,1	64,4%
		2017	33	47	70,2%	-	-	-	26,2	43,9	59,6%	32,8	50,0	65,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	23	38	60,5%	-	-	-	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,3	66,1%
		2019	29	45	64,4%	-	-	-	33,0	50,3	65,6%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	43,9	0,6%	0,4	50,0	0,9%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,3	1,0%
		2018	0	45	0,0%	-	-	-	0,1	50,3	0,3%	0,3	53,6	0,6%
		2019	0	50	0,0%	-	-	-	0,2	52,1	0,5%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	51	9,8%	-	-	-	3,0	41,5	7,2%	2,6	43,1	6,0%
		2018	4	47	8,5%	-	-	-	2,7	43,9	6,1%	3,2	50,0	6,4%
		2019	3	38	7,9%	-	-	-	2,8	46,7	5,9%	3,6	51,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	26	27	96,3%	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	35	35	100,0%	-	-	-	36,7	39,3	93,2%	37,4	40,8	91,7%
		2019	27	27	100,0%	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	36	40	90,0%	-	-	-	34,1	36,8	92,5%	39,4	43,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	14,3	31,2	46,0%	20,7	30,4	67,9%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	22,4	30,2	74,2%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	15,7	28,6	55,1%	17,6	26,4	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	20	45,0%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	20	27	74,1%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	115	5,3	21,7	-	-	-	102,7	7,9	12,9	105,7	7,4	14,3
		2017	113	5,3	21,3	-	-	-	109,5	7,3	15,0	113,8	8,0	14,2
		2018	105	6,4	16,5	-	-	-	121,2	8,7	13,9	122,7	8,2	14,9
		2019	123	12,0	10,3	-	-	-	135,0	9,2	14,7	132,7	8,6	15,4
		2020	134	31,1	4,3	-	-	-	132,6	10,0	13,2	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	3,0	19,7	-	-	-	42,1	4,2	10,1	47,5	4,3	11,1
		2017	44	3,0	14,7	-	-	-	44,7	4,0	11,3	49,2	4,7	10,6
		2018	47	3,0	15,7	-	-	-	56,1	4,7	12,0	55,4	4,6	11,9
		2019	57	6,0	9,5	-	-	-	58,3	4,5	13,0	58,3	4,7	12,4
		2020	66	6,0	11,0	-	-	-	53,4	4,6	11,5	59,5	5,1	11,7

Breve commento

Da un punto di vista generale, la situazione del CdS appare ampiamente soddisfacente. Infatti, la maggioranza degli indicatori delle schede di monitoraggio non sono inferiori ai valori di riferimento dei CdS analoghi presso Atenei siti nella medesima area geografica. Inoltre, gli stessi indicatori mostrano una chiara tendenza di miglioramento negli anni di rilevazione che conferma il gradimento da parte degli studenti e la volontà di cercare di migliorare la qualità dell'offerta formativa in un'ottica multifunzionale e multidisciplinare. A tal fine si auspica una pronta ed efficace revisione della struttura del Corso di studi articolandolo in curricula per catturare le diverse esigenze di formazione degli studenti

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), e specificatamente l'indicatore iC01, vi è stata un netto aumento nel 2019 rispetto l'anno precedente allineandosi alla media dell'area geografica di riferimento. Relativamente all'indicatore iC02 si registra una lieve flessione anche rispetto la media dell'area geografica di riferimento. Per quanto riguarda l'indicatore iC04 si registra un importante aumento, rimanendo sempre ben al di sopra della media dell'area geografica di riferimento. I rimanenti indicatori sono costantemente ai valori massimi.

2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);

Permane lo stato di difficoltà nel caso degli indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B). Infatti, gli indicatori mostrano valori nulli, tranne l'indicatore iC12 che mostra per la prima volta un valore positivo e costituisce un segnale di potenziale inversione di tendenza. Questo gruppo appare quello più problematico e necessitante le maggiori attenzioni.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Guardando agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica (Gruppo E) anche in questo caso i valori sono più o meno in linea con le medie dell'area geografica di appartenenza. I valori registrati, tuttavia, sono quasi tutti leggermente inferiori a quelli medi ed in lieve diminuzione rispetto gli anni precedenti. Va evidenziato che le linee di intervento indicato nella scorsa rilevazione hanno portato buoni risultati permettendo di mantenere il valore dell'indicatore iC18, secondo il quale tutti i laureati si iscriverebbero allo stesso corso di studi, ben al di sopra della media dell'area geografica di appartenenza e della media nazionale.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Continuando l'analisi dei dati della scheda di monitoraggio, si evince come i risultati del percorso di studio e della regolarità delle carriere e per lo più in linea, anche se lievemente inferiore, con le medie della rispettiva area geografica. Va evidenziato che l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) ha registrato un importante diminuzione ponendosi in linea con la media nazionale e leggermente superiore alla media degli Atenei di riferimento.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Guardando al grado di soddisfazione dei laureandi misurato nel 2020, si evince un'elevata soddisfazione (90%) in linea con le medie di riferimento. Allo stesso modo la percentuale di laureati occupati è in linea con i valori delle medie di riferimento.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per il Corso di laurea magistrale in Economics il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è ulteriormente diminuito (4,2 nel 2020 e 10,3 nel 2019) scendendo al di sotto della media di area geografica relativa al 2019 (13,2) e della media degli Atenei non telematici (14,6).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'apprezzabile risultato generale degli indicatori sembra ancora giustificare le scelte fatte e quindi si ritiene corretto mantenere la stessa linea di condotta degli anni precedenti. Ulteriori sforzi devono essere fatti per mantenere e migliorare la propria performance. A tal fine, se le condizioni generali lo permetteranno, è sicuramente importante fissare delle consultazioni con gli studenti e gli stakeholders del CdS al fine di garantire una sempre maggiore corrispondenza fra richieste del mercato del lavoro e formazione da offrire agli studenti giungendo all'attivazione dei percorsi curriculari all'interno del corso di studi. Tale indicazione è particolarmente rilevante nell'ottica di una modifica alla struttura del CdS che preveda la suddivisione in curricula mirati a fornire competenze specifiche secondo le richieste del mercato del lavoro sia in funzione del territorio sia in considerazione della domanda di lavoro estera.

Due ambiti sembrano necessitare maggiori attenzioni: l'internazionalizzazione e la didattica del primo anno. Relativamente al primo ambito, si stanno siglando sempre più accordi con Atenei stranieri per offrire agli studenti del CdS un double-degree che permetta maggiori esperienze internazionali agli studenti e che garantisca anche un flusso in entrata di studenti stranieri. È stato siglato un accordo con l'associazione I Diplomatici, che svolge attività di formazione extracurricolare volta alle esperienze internazionali di studio delle problematiche geopolitiche nei confronti degli studenti universitari. Relativamente al secondo ambito, i cui risultati in tal senso non sono ancora pienamente soddisfacenti, si sta potenziando il sistema di tutoraggio ed assistenza rivolto specialmente alle matricole del primo anno ed agli studenti fuori corso e/o lavoratori per garantire un supporto didattico maggiore e continuativo. L'obiettivo da raggiungere è quello di un tutoraggio personalizzato secondo le esigenze degli studenti che richiedano tale supporto. Gli sforzi profusi negli scorsi anni accademici sono stati apprezzati così come rilevato dagli indicatori sulla soddisfazione degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)