

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107312000002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	152	-	171,8	144,4

	LMCU; LM)	2019	170	-	178,9	152,4
		2020	192	-	209,3	172,3
		2021	136	-	198,3	173,9
		2022	147	-	201,9	173,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	53	-	107,8	98,3
		2019	86	-	115,2	106,9
		2020	126	-	127,4	107,2
		2021	96	-	116,3	98,3
		2022	95	-	121,4	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	152	-	906,1	831,9
		2019	322	-	973,9	896,6
		2020	572	-	1.061,8	965,1
		2021	748	-	1.044,3	990,1
		2022	950	-	1.047,9	967,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	152	-	793,3	726,2
		2019	319	-	850,6	779,7
		2020	563	-	930,1	834,1
		2021	737	-	914,2	848,8
		2022	932	-	907,7	819,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	53	-	429,0	419,1
		2019	138	-	468,4	441,9
		2020	263	-	515,5	462,3
		2021	344	-	501,8	454,2
		2022	425	-	497,1	422,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	54	152	35,5%	-	-	-	589,7	793,3	74,3%	551,3	726,2	75,9%
		2019	196	319	61,4%	-	-	-	651,5	850,6	76,6%	603,6	779,7	77,4%
		2020	313	563	55,6%	-	-	-	703,8	930,1	75,7%	622,4	834,1	74,6%
		2021	488	737	66,2%	-	-	-	664,3	914,2	72,7%	612,1	848,8	72,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	152	3,3%	-	-	-	16,3	171,8	9,5%	20,5	144,4	14,2%
		2019	6	170	3,5%	-	-	-	19,3	178,9	10,8%	24,0	152,4	15,8%
		2020	12	192	6,3%	-	-	-	25,2	209,3	12,0%	29,5	172,3	17,1%
		2021	10	136	7,4%	-	-	-	27,4	198,3	13,8%	30,7	173,9	17,7%
		2022	23	147	15,6%	-	-	-	25,6	201,9	12,7%	32,1	173,1	18,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	152	11	13,8	-	-	-	773,9	21,7	35,6	853,7	24,4	35,1
		2019	319	11	29,0	-	-	-	827,4	21,9	37,9	919,5	25,1	36,7
		2020	563	20	28,2	-	-	-	896,2	22,6	39,6	971,2	26,0	37,4
		2021	737	22	33,5	-	-	-	954,5	22,4	42,7	1.008,9	26,9	37,6
		2022	932	20	46,6	-	-	-	1.017,9	24,8	41,1	1.046,2	29,1	36,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	Non disponibile												

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,6	100,0%	11,6	11,6	100,0%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,7	9,7	100,0%	11,2	11,2	100,0%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	100,0%	11,3	11,3	100,0%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,5	100,0%	11,6	11,6	100,0%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,2	98,1%	13,0	13,3	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.051	0,0%	-	-	-	111,0	37.952,7	2,9‰	284,0	35.847,0	7,9‰
		2019	0	8.997	0,0%	-	-	-	115,1	40.646,9	2,8‰	262,5	38.658,1	6,8‰
		2020	0	16.551	0,0%	-	-	-	20,3	44.849,7	0,5‰	105,9	40.207,3	2,6‰
		2021	0	22.873	0,0%	-	-	-	103,5	41.450,2	2,5‰	249,1	39.149,9	6,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.051	0,0%	-	-	-	122,1	40.929,5	3,0‰	293,9	38.276,2	7,7‰
		2019	0	9.063	0,0%	-	-	-	127,5	44.246,3	2,9‰	276,6	41.512,6	6,7‰
		2020	0	16.745	0,0%	-	-	-	20,8	48.277,5	0,4‰	109,2	42.869,5	2,5‰
		2021	0	23.215	0,0%	-	-	-	107,2	44.268,7	2,4‰	259,8	41.646,6	6,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	152	0,0%	-	-	-	0,0	171,8	0,0‰	0,3	144,4	1,8‰
		2019	0	170	0,0%	-	-	-	0,2	178,9	0,9‰	0,5	152,4	3,2‰
		2020	0	192	0,0%	-	-	-	0,0	209,3	0,0‰	0,7	172,3	4,3‰
		2021	0	136	0,0%	-	-	-	0,3	198,3	1,6‰	0,6	173,9	3,5‰
		2022	0	147	0,0%	-	-	-	0,3	201,9	1,4‰	0,5	173,1	2,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,7	60,0	71,1%	-	-	-	46,8	60,0	78,1%	49,9	60,0	83,2%
		2019	38,7	60,0	64,6%	-	-	-	48,2	60,0	80,3%	51,1	60,0	85,1%
		2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	47,9	60,0	79,8%	50,2	60,0	83,6%
		2021	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	50,3	60,0	83,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	51	53	96,2%	-	-	-	100,0	107,8	92,7%	90,3	98,3	91,9%
		2019	85	86	98,8%	-	-	-	108,6	115,2	94,3%	99,9	106,9	93,5%
		2020	115	126	91,3%	-	-	-	118,5	127,4	93,0%	97,9	107,2	91,3%
		2021	88	96	91,7%	-	-	-	108,4	116,3	93,2%	90,1	98,3	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	47	53	88,7%	-	-	-	97,5	107,8	90,4%	87,9	98,3	89,3%
		2019	77	86	89,5%	-	-	-	103,8	115,2	90,1%	96,5	106,9	90,3%
		2020	102	126	81,0%	-	-	-	114,0	127,4	89,5%	94,8	107,2	88,4%
		2021	80	96	83,3%	-	-	-	104,0	116,3	89,4%	87,1	98,3	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	47	53	88,7%	-	-	-	97,5	107,8	90,4%	87,9	98,3	89,4%
		2019	77	86	89,5%	-	-	-	103,8	115,2	90,1%	96,5	106,9	90,3%
		2020	102	126	81,0%	-	-	-	114,0	127,4	89,5%	94,8	107,2	88,4%
		2021	80	96	83,3%	-	-	-	104,2	116,3	89,6%	87,2	98,3	88,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	33	53	62,3%	-	-	-	79,3	107,8	73,5%	76,6	98,3	77,9%
		2019	48	86	55,8%	-	-	-	89,8	115,2	77,9%	86,4	106,9	80,8%
		2020	67	126	53,2%	-	-	-	96,3	127,4	75,6%	83,1	107,2	77,6%
		2021	61	96	63,5%	-	-	-	88,2	116,3	75,9%	76,6	98,3	77,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	33	53	62,3%	-	-	-	79,3	107,8	73,5%	76,6	98,3	77,9%
		2019	48	86	55,8%	-	-	-	89,8	115,2	78,0%	86,5	106,9	80,8%
		2020	67	126	53,2%	-	-	-	96,5	127,4	75,7%	83,2	107,2	77,6%
		2021	61	96	63,5%	-	-	-	88,3	116,3	75,9%	76,6	98,3	78,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	376	1.048	35,9%	-	-	-	1.103,6	1.831,0	60,3%	1.358,8	3.696,4	36,8%
		2019	336	1.012	33,2%	-	-	-	1.109,9	1.976,1	56,2%	1.353,8	3.868,4	35,0%
		2020	520	1.348	38,6%	-	-	-	1.120,7	2.093,1	53,5%	1.355,5	3.991,1	34,0%
		2021	520	1.572	33,1%	-	-	-	1.126,1	2.307,6	48,8%	1.351,6	4.142,3	32,6%
		2022	692	1.851	37,4%	-	-	-	1.217,1	2.388,1	51,0%	1.402,8	4.214,2	33,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	524	1.048	50,0%	-	-	-	1.170,3	1.831,0	63,9%	1.426,0	3.696,4	38,6%
		2019	468	1.012	46,2%	-	-	-	1.211,1	1.976,1	61,3%	1.447,5	3.868,4	37,4%
		2020	876	1.348	65,0%	-	-	-	1.294,3	2.093,1	61,8%	1.490,2	3.991,1	37,3%
		2021	896	1.572	57,0%	-	-	-	1.314,4	2.307,6	57,0%	1.491,1	4.142,3	36,0%
		2022	836	1.851	45,2%	-	-	-	1.404,4	2.388,1	58,8%	1.583,3	4.214,2	37,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	672	1.048	64,1%	-	-	-	1.258,6	1.831,0	68,7%	1.539,6	3.696,4	41,7%
		2019	700	1.012	69,2%	-	-	-	1.311,5	1.976,1	66,4%	1.577,5	3.868,4	40,8%
		2020	1.020	1.348	75,7%	-	-	-	1.395,4	2.093,1	66,7%	1.639,3	3.991,1	41,1%
		2021	1.088	1.572	69,2%	-	-	-	1.412,1	2.307,6	61,2%	1.651,0	4.142,3	39,9%
		2022	1.224	1.851	66,1%	-	-	-	1.578,4	2.388,1	66,1%	1.767,9	4.214,2	42,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	52	53	98,1%	-	-	-	102,3	107,8	94,9%	92,8	98,3	94,4%
		2019	85	86	98,8%	-	-	-	110,1	115,2	95,6%	102,0	106,9	95,4%
		2020	116	126	92,1%	-	-	-	121,4	127,4	95,3%	100,8	107,2	94,1%
		2021	92	96	95,8%	-	-	-	111,1	116,3	95,5%	92,9	98,3	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	53	0,0%	-	-	-	0,9	107,8	0,9%	1,2	98,3	1,2%
		2019	0	86	0,0%	-	-	-	0,4	115,2	0,4%	1,0	106,9	1,0%

		2022	950	14,8	64,2	-	-	-	1.169,6	18,7	62,5	1.241,1	33,9	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	152	3,7	41,5	-	-	-	183,3	3,7	49,3	179,9	7,1	25,4
		2019	175	3,7	47,7	-	-	-	195,0	4,0	48,5	195,8	7,0	27,9
		2020	208	3,7	56,7	-	-	-	214,0	3,7	57,5	210,8	6,5	32,6
		2021	145	3,6	40,7	-	-	-	223,4	4,5	49,3	217,2	6,8	31,8
		2022	158	3,3	47,9	-	-	-	241,2	4,8	50,3	238,4	7,4	32,2

Breve commento

La Commissione prende visione degli indicatori relativi all'andamento del Corso di Studio estratti al 30/09/2023 commentando come di seguito.

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

Con riferimento al dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L;LMCU; LM), si registra un aumento rispetto all'anno precedente. Si pone in rilievo, infatti, che l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) nel 2021 è pari a 136 unità, mentre nel 2022 corrisponde a 147 unità. Il dato conferma un trend di crescita positivo del CdS che nel tempo ha dato una risposta assolutamente soddisfacente. Alle 147 unità vanno poi aggiunti tutti coloro che immatricolandosi richiedono l'abbreviazione di carriera e accedono direttamente agli anni successivi al primo. Il numero totale corrisponde al numero dei posti disponibili.

Inoltre si evidenzia che i numeri relativi agli avvii di carriera al primo anno nel CdS in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Mediterranea sono più o meno in linea con i numeri degli avvii di carriera al primo anno negli Atenei della stessa area geografica non telematici (201,9) e a quelli degli avvii di carriera al primo anno del numero medio espresso con riferimento a tutti gli Atenei non telematici (173,1).

Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno entro la durata normale del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU, esprime i seguenti valori in riferimento all'anno 2021: 488 studenti su 737 si sono iscritti al secondo anno avendo acquisito 40 cfu.

Il dato corrisponde a una percentuale del 66,2% ed è da leggersi come dato assolutamente positivo, sia come dato in sé, sia in relazione alla registrata crescita rispetto all'anno precedente che corrispondeva al 55,6%. Ciò vuol dire che le azioni correttive poste in essere lo scorso anno e consistite in una programmazione didattica mirata hanno agevolato il superamento degli esami e l'acquisizione dei cfu.

Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, risulta non disponibile perché il CdS in Scienze della Formazione Primaria ha attivato nell'a.a. 2022/2023 il quinto anno, pertanto i primi laureati hanno conseguito il titolo a partire da giugno 2023.

Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, registra un trend di crescita dell'attrattività del corso assai significativo, poiché lo scorso anno gli studenti provenienti da altre regioni erano pari al 7,4%, mentre nel 2022 si passa al 15,6%. Nel 2022 23 studenti su 147 provengono da altre regioni e ciò rappresenta un evidente segnale dell'aumentata attrattività del corso dalla sua attivazione ad oggi.

Il dato iC05, riferito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, evidenzia un aumento rispetto al 2021 passando dal 33,5% al 46,6%. Tale dato risulta superiore anche alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici che, invece, è del 41,1%.

Infine, il dato iC08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento; rimane costante al 100% dall'attivazione del CdS.

Analisi del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione non presentano novità rispetto a quelli contenuti nella scheda del corso di studio dello scorso anno, ma v'è da osservare che al momento della rilevazione dei dati non era possibile inserire l'esito decisamente positivo derivante dall'estensione al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria degli accordi Erasmus già operanti in Ateneo, con alcune delle Università straniere in cui sono attivi Corsi di laurea corrispondenti al Corso SFP.

Si segnala, infatti, che il tema dell'internazionalizzazione è stato affrontato in modo propulsivo e nel corso dell'a.a. 2021/2022 il CdS ha stipulato un accordo bilaterale con l'Universida de Virgo (Spagna). L'accordo si basa sulla mobilità di 4 studenti per una durata di 10 mesi (iscod 112), di 4 studenti per una durata di 10 mesi (iscod 113) e 4 studenti per una durata di 10 mesi (iscod 119). Nel corso dell'a.a. 2022/2023 il CdS ha stipulato, inoltre, un accordo bilaterale con l'Universitatea "Transilvania" DIN Brasov (Subject Area Name: Education Science) per un totale di 6 studenti e 30 mesi.

Si aggiunge, inoltre, la realizzazione di un ulteriore progetto di mobilità rivolto agli studenti, riguardante il learning agreement stipulato nel 2023 tra il Dipartimento DIGIES e la Fondazione Scholas Occurrentes Spagna (all'esito della procedura risultano assegnatari di borsa 51 studenti iscritti al CdSM).

Infine, risulta in corso di definizione l'accordo bilaterale con l'Universidad Pontificia De Salamanca (Subject Area Name: Education Science, Teacher Training, Training for pre-school teachers) per un totale di 4 studenti e 5 mesi.

Analisi del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, esprime un valore in deciso aumento rispetto all'anno precedente, poiché è passato dal 62,5% del 2020 al 72,7% del 2021.

Il dato iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dunque studenti che non hanno rinunciato agli studi, esprime un valore decisamente positivo e in aumento rispetto al 2020, poiché è passato dal 91,3% al 91,7%.

Il dato iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, esprime un valore decisamente positivo perché corrisponde all' 83,3% ed è aumentato rispetto all'anno precedente in cui si attestava all'81.0%.

Il dato iC15BIS, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, non solo conferma il trend di complessiva positività dei dati sul corso di laurea, ma registra anche un aumento rispetto allo scorso anno in quanto si è passati dall'81,0% del 2020 all' 83,3% del 2021.

I dati iC16 e iC16bis, riferibili rispettivamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, mostrano un aumento di dieci punti passando dal 53,2% del 2020 al 63,5% del 2021.

Il trend positivo dei dati suddetti sembra essere la conseguenza delle iniziative correttive poste in essere, che riguardano nello specifico l'introduzione di strategie di insegnamento e apprendimento fondate sulla flessibilità e sul supporto fornito agli studenti nella costruzione di piani di studio personalizzati.

Il dato iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, pur essendo in aumento rispetto all'anno precedente (dal 33,1% del 2021 al 37,4% del 2022) si mostra ancora tendenzialmente basso se confrontato con il dato medio dell'Area geografica. Se si prende in considerazione il dato più esteso che comprende anche le ore di docenza erogata dai ricercatori, dati iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) le percentuali aumentano progressivamente al 64,1% e al 65,1%. In ogni caso, i passaggi di ruolo e l'ampliamento della dotazione del personale docente restano una priorità per il CdS.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il dato iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, è assolutamente positivo, perché passa dal 92,9% del 2020 al 95,8% del 2021. Il dato è di assoluta positività non solo perché è aumentato, ma va letto considerando che è altresì notevolmente aumentata la platea presa in considerazione ai fini dell'analisi statistica.

Il dato iC23, relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, conferma il trend assolutamente positivo del corso di laurea, perché corrisponde allo 0,0%. Dunque non si registrano casi di studenti che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il dato iC27, riferito al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), raggiunge una percentuale del 64,2% e si mostra in aumento rispetto all'anno precedente. Lo stesso vale per il dato iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, che dal 40,7% del 2021 passa al 47,9% del 2022). I dati mostrano, dunque, che all'aumentare progressivo del numero di studenti non corrisponde un aumento corrispondente del numero dei docenti. Si prevede che, grazie alle mirate azioni di programmazione e reclutamento del personale docente messe in atto a partire dal 2022, il rapporto studenti/docenti possa nei prossimi anni avvicinarsi alla percentuale media degli Atenei non telematici (36,6%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)