

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107312000002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	32	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	170	-	178,9	152,4
		2020	192	-	209,2	172,3
		2021	136	-	198,3	173,8
		2022	147	-	202,1	173,5
		2023	184	-	234,6	183,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	86	-	115,2	106,9
		2020	125	-	127,7	107,3
		2021	96	-	116,6	98,5
		2022	96	-	122,1	98,4
		2023	132	-	147,5	109,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	322	-	973,7	896,3
		2020	572	-	1.061,7	965,3
		2021	748	-	1.044,4	988,6
		2022	955	-	1.051,8	971,3
		2023	1090	-	1.155,2	1.002,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	319	-	850,4	779,5
		2020	563	-	930,0	834,2

		2021	737	-	914,5	848,8
		2022	937	-	910,1	823,0
		2023	1014	-	995,2	843,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	138	-	467,9	441,4
		2020	262	-	515,0	462,1
		2021	343	-	501,5	454,1
		2022	425	-	497,3	424,2
		2023	500	-	549,9	437,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	69	-	113,3	98,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	72	-	156,4	140,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	196	319	61,4%	-	-	-	651,5	850,4	76,6%	603,6	779,5	77,4%
		2020	315	563	56,0%	-	-	-	704,2	930,0	75,7%	622,4	834,2	74,6%
		2021	505	737	68,5%	-	-	-	665,9	914,5	72,8%	612,4	848,8	72,1%
		2022	709	937	75,7%	-	-	-	678,9	910,1	74,6%	605,2	823,0	73,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	69	72	95,8%	-	-	-	113,3	156,4	72,4%	98,4	140,2	70,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	70	72	97,2%	-	-	-	138,6	156,4	88,6%	122,6	140,2	87,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	6	170	3,5%	-	-	-	19,3	178,9	10,8%	24,0	152,4	15,8%
		2020	13	192	6,8%	-	-	-	25,1	209,2	12,0%	29,8	172,3	17,3%
		2021	10	136	7,4%	-	-	-	27,2	198,3	13,7%	30,9	173,8	17,8%
		2022	23	147	15,6%	-	-	-	25,3	202,1	12,5%	32,2	173,5	18,5%
		2023	36	184	19,6%	-	-	-	29,3	234,6	12,5%	34,4	183,2	18,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	319	11	29,0	-	-	-	864,1	22,5	38,3	867,0	23,5	36,9
		2020	563	20	28,2	-	-	-	928,8	23,3	39,8	914,5	24,4	37,5
		2021	737	22	33,5	-	-	-	989,8	23,0	43,0	950,8	25,1	37,8
		2022	937	20	46,9	-	-	-	1.055,3	25,9	40,8	989,6	27,4	36,1
		2023	1.014	21	48,3	-	-	-	1.147,1	26,6	43,1	1.054,9	28,8	36,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	10,5	10,5	100,0%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	10,9	10,9	100,0%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,4	11,6	98,3%	12,2	12,5	97,8%
		2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,6%	13,1	13,5	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	8.997	0,0%	-	-	-	115,1	40.638,3	2,8%
		2020	0	16.675	0,0%	-	-	-	20,3	44.885,5	0,5%	105,9	40.217,8	2,6%
		2021	0	23.529	0,0%	-	-	-	111,3	41.508,4	2,7%	251,0	39.166,3	6,4%
		2022	184	37.937	4,9%	-	-	-	166,4	42.378,5	3,9%	296,5	38.823,8	7,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	9.063	0,0%	-	-	-	127,5	44.238,8	2,9%	276,5	41.499,6	6,7%
		2020	0	16.869	0,0%	-	-	-	20,8	48.314,5	0,4%	109,2	42.887,1	2,5%
		2021	0	23.871	0,0%	-	-	-	115,1	44.324,6	2,6%	261,8	41.665,8	6,3%
		2022	187	38.586	4,8%	-	-	-	168,9	45.454,5	3,7%	305,7	41.517,3	7,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	69	0,0%	-	-	-	2,9	113,3	25,8%	4,9	98,4	50,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	170	0,0%	-	-	-	0,2	178,9	0,9%	0,5	152,4	3,2%
		2020	0	192	0,0%	-	-	-	0,0	209,2	0,0%	0,7	172,3	4,3%
		2021	0	136	0,0%	-	-	-	0,3	198,3	1,6%	0,6	173,8	3,5%
		2022	0	147	0,0%	-	-	-	0,3	202,1	1,4%	0,5	173,5	2,8%
		2023	0	184	0,0%	-	-	-	0,1	234,6	0,3%	0,5	183,2	2,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,7	60,0	64,6%	-	-	-	48,1	60,0	80,1%
		2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	47,8	60,0	79,6%	50,1	60,0	83,5%
		2021	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	50,3	60,0	83,8%
		2022	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	49,1	60,0	81,9%	50,8	60,0	84,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	85	86	98,8%	-	-	-	108,3	115,2	94,0%	99,6	106,9	93,2%
		2020	114	125	91,2%	-	-	-	118,1	127,7	92,5%	97,7	107,3	91,0%
		2021	87	96	90,6%	-	-	-	107,9	116,6	92,5%	90,3	98,5	91,6%
		2022	93	96	96,9%	-	-	-	113,9	122,1	93,3%	90,9	98,4	92,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	77	86	89,5%	-	-	-	103,5	115,2	89,9%	96,3	106,9	90,1%
		2020	101	125	80,8%	-	-	-	113,6	127,7	89,0%	94,6	107,3	88,1%
		2021	79	96	82,3%	-	-	-	103,9	116,6	89,1%	87,4	98,5	88,7%
		2022	86	96	89,6%	-	-	-	110,9	122,1	90,8%	88,5	98,4	89,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	77	86	89,5%	-	-	-	103,5	115,2	89,9%	96,3	106,9	90,1%
		2020	101	125	80,8%	-	-	-	113,6	127,7	89,0%	94,6	107,3	88,1%
		2021	79	96	82,3%	-	-	-	104,1	116,6	89,2%	87,5	98,5	88,8%
		2022	86	96	89,6%	-	-	-	110,9	122,1	90,8%	88,5	98,4	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	48	86	55,8%	-	-	-	89,4	115,2	77,6%	86,2	106,9	80,7%
		2020	66	125	52,8%	-	-	-	96,2	127,7	75,3%	83,0	107,3	77,4%
		2021	60	96	62,5%	-	-	-	88,2	116,6	75,6%	76,9	98,5	78,1%
		2022	66	96	68,8%	-	-	-	96,4	122,1	79,0%	79,5	98,4	80,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	48	86	55,8%	-	-	-	89,5	115,2	77,7%	86,2	106,9	80,7%
		2020	66	125	52,8%	-	-	-	96,3	127,7	75,5%	83,1	107,3	77,4%
		2021	60	96	62,5%	-	-	-	88,2	116,6	75,6%	77,0	98,5	78,1%

		2022	66	96	68,8%	-	-	-	96,4	122,1	79,0%	79,5	98,4	80,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	63	71	88,7%	-	-	-	126,0	147,0	85,7%	107,8	131,6	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	336	1.012	33,2%	-	-	-	1.169,2	2.069,2	56,5%	1.276,1	3.593,3	35,5%
		2020	520	1.348	38,6%	-	-	-	1.175,1	2.187,6	53,7%	1.276,3	3.708,0	34,4%
		2021	520	1.572	33,1%	-	-	-	1.199,0	2.423,4	49,5%	1.278,8	3.832,2	33,4%
		2022	692	1.851	37,4%	-	-	-	1.321,2	2.521,9	52,4%	1.338,4	3.945,4	33,9%
		2023	692	2.161	32,0%	-	-	-	1.429,9	2.876,1	49,7%	1.408,5	4.122,7	34,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	468	1.012	46,2%	-	-	-	1.281,1	2.069,2	61,9%	1.367,3	3.593,3	38,1%
		2020	876	1.348	65,0%	-	-	-	1.363,7	2.187,6	62,3%	1.407,8	3.708,0	38,0%
		2021	896	1.572	57,0%	-	-	-	1.397,8	2.423,4	57,7%	1.413,5	3.832,2	36,9%
		2022	836	1.851	45,2%	-	-	-	1.528,3	2.521,9	60,6%	1.516,4	3.945,4	38,4%
		2023	996	2.161	46,1%	-	-	-	1.724,7	2.876,1	60,0%	1.647,2	4.122,7	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	700	1.012	69,2%	-	-	-	1.384,0	2.069,2	66,9%	1.488,6	3.593,3	41,4%
		2020	1.020	1.348	75,7%	-	-	-	1.469,1	2.187,6	67,2%	1.547,1	3.708,0	41,7%
		2021	1.088	1.572	69,2%	-	-	-	1.493,7	2.423,4	61,6%	1.560,4	3.832,2	40,7%
		2022	1.224	1.851	66,1%	-	-	-	1.705,2	2.521,9	67,6%	1.691,4	3.945,4	42,9%
		2023	1.112	2.161	51,5%	-	-	-	1.957,3	2.876,1	68,1%	1.854,8	4.122,7	45,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	85	86	98,8%	-	-	-	110,1	115,2	95,6%	101,8	106,9	95,3%
		2020	115	125	92,0%	-	-	-	121,2	127,7	94,9%	100,7	107,3	93,8%
		2021	91	96	94,8%	-	-	-	110,5	116,6	94,7%	92,9	98,5	94,3%
		2022	93	96	96,9%	-	-	-	115,6	122,1	94,7%	93,1	98,4	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	39	53	73,6%	-	-	-	73,8	107,9	68,3%	63,1	98,5	64,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	86	0,0%	-	-	-	0,4	115,2	0,4%	1,0	106,9	1,0%
		2020	0	125	0,0%	-	-	-	0,8	127,7	0,7%	1,1	107,3	1,0%
		2021	0	96	0,0%	-	-	-	0,4	116,6	0,3%	1,0	98,5	1,0%
		2022	0	96	0,0%	-	-	-	0,6	122,1	0,5%	0,9	98,4	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	69	71	97,2%	-	-	-	143,5	147,8	97,1%	123,9	131,8	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	322	8,4	38,2	-	-	-	980,0	16,6	58,9	992,9
2020	572		11,2	50,9	-	-	-	1.056,3	16,8	63,0	1.058,7	29,5	35,9
2021	748		13,1	57,1	-	-	-	1.124,3	18,2	61,8	1.107,8	30,3	36,5
2022	955		14,8	64,5	-	-	-	1.209,3	19,9	60,8	1.170,2	31,7	36,9
2023	1.090		15,7	69,3	-	-	-	1.322,5	21,8	60,7	1.258,7	31,8	39,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	175	3,7	47,7	-	-	-	202,8	4,2	48,0	184,9	6,5	28,2
	2020	208	3,7	56,7	-	-	-	220,7	3,9	55,9	198,8	6,0	32,9
	2021	145	3,6	40,7	-	-	-	235,2	4,9	48,3	206,5	6,4	32,1
	2022	159	3,3	48,2	-	-	-	251,8	5,2	48,6	226,3	7,0	32,3
	2023	205	3,7	55,4	-	-	-	289,7	6,8	42,7	252,6	7,8	32,4

PDF generato il 25/11/2024

Breve commento

Commento approvato in
 - Commissione AQ del Cds dell'08/11/2024
 - Consiglio di Cds del 12/11/2024
 - Consiglio di Dipartimento del 13/11/2024

La Commissione prende visione degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale relativi all'andamento del Corso di Studio estratti al 05/10/2024 commentando come di seguito.

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno
 Il dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L;LMCU; LM), corrisponde a 184 unità e risulta in costante aumento rispetto agli anni precedenti. Si pone in rilievo, infatti, che gli al primo. Il numero totale corrisponde al numero dei posti disponibili, come da contingente assegnato a livello nazionale.

Inoltre, si sottolinea che i numeri relativi agli avvii di carriera al primo anno nel CdS in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Mediterranea sono in linea con i numeri degli avvii di carriera ai Dagli indicatori relativi al numero di laureati (iC00g e iC00h), che si precisa riguarda la prima coorte di studenti che nell'a.a. 2022/2023 ha portato a conclusione il ciclo formativo, è possibile ricavare un Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., esprime i seguenti valori in riferimento all'anno 2022: 709 studenti

Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, si presenta come decisamente positivo raggiungendo la percentuale di 95,8% e superando in maniera significativa

Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, registra un trend di crescita dell'attrattività del corso assai significativo, poiché nel 2022 gli studenti

Il dato iC05, riferito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), è del 48,3% e corrisponde a 1014/21. Il dato I dati relativi agli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER non sono disponibili.

Infine, il dato iC08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Analisi del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione (iC10 e iC10BIS) presentano una importante novità rispetto agli anni precedenti; infatti, dall'attivazione del CdS gli indicatori sono sempre risultati corrispondenti

Analisi del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, esprime un valore positivo e stabile rispetto all'anno precedente (72,7% nel 2021 - 72,2% nel 2022), ma che necessita di

Il dato iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dunque studenti che non hanno rinunciato agli studi, esprime un valore decisamente positivo e in aumento

Il dato iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, esprime un valore decisamente positivo perché corrisponde al

Il dato iC15BIS, riferito alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, corrisponde a quello già descritto per l'indicatore

I dati iC16 e iC16bis, riferibili rispettivamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e alla Percentuale di studenti che

Il dato iC17 non è disponibile; mentre il dato iC18 relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è molto positivo (88,7%) e più elevato delle medie di riferimento

Il dato iC19, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è in diminuzione rispetto all'anno precedente (dal 37,4% del 2022 al 32% del 2023) e si mantiene

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il dato iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, è in crescita perché passa dal 94,8% del 2021 al 96,9% del 2022. Il dato è di assoluta positività.

Il dato iC23, relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, è allo 0% dall'attivazione del CdS; dunque, non si registrano dati.

I dati relativi all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, non sono disponibili.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Nell'ambito del set di indicatori per la Soddisfazione e l'Occupabilità l'unico dato disponibile è quello relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che mostra una risposta positiva.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il dato iC27, riferito al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra un aumento della percentuale rispetto all'anno 2022 (64,5%, rapporto 955/14,8) giungendo al 69,3% nel 2023 (rapporto 1000/14,4).

Lo stesso vale per il dato iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che dal 48,2% del 2022 (rapporto 159/3,3) è passato nel 2023 al 50,5% (rapporto 164/3,2).

I dati mostrano, dunque, che all'aumentare progressivo del numero di studenti non corrisponde un aumento corrispondente del numero dei docenti. Si prevede che, grazie alle mirate azioni di programmazione e realizzazione, il rapporto studenti/docenti continuerà a migliorare.