

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA					
Città	REGGIO DI CALABRIA					
Codizione	0800107051400005					
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	LMG/01					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
	2021	2020	2019	2018	2017	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2021	2020	2019	2018	2017	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	158	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	174	-	255,9	258,9
		2018	179	-	242,1	248,7
		2019	134	-	226,9	244,0
		2020	109	-	226,2	253,7
		2021	116	-	218,2	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	118	-	236,4	236,7
		2017	138	-	222,7	226,6
		2018	140	-	208,4	215,2
		2019	112	-	199,4	215,5
		2020	98	-	195,7	223,2
		2021	97	-	192,3	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1607	-	1.763,1	1.646,6
		2017	1434	-	1.619,4	1.516,2
		2018	1283	-	1.438,3	1.414,5
		2019	1171	-	1.279,6	1.321,5
		2020	1027	-	1.188,3	1.257,9
		2021	888	-	1.087,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	840	-	1.155,0	1.141,3
		2017	739	-	1.046,8	1.049,7
		2018	662	-	937,0	988,5
		2019	617	-	845,2	939,0
		2020	535	-	828,2	932,4
		2021	483	-	768,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	684	-	980,9	957,1
		2017	598	-	892,2	884,1
		2018	550	-	800,4	833,3
		2019	515	-	725,5	799,1
		2020	464	-	711,3	796,0
		2021	417	-	666,9	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	-	50,1	71,5
		2017	29	-	47,1	71,6
		2018	39	-	49,8	70,5
		2019	26	-	48,6	69,1
		2020	15	-	51,7	70,6
		2021	24	-	49,7	73,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	170	-	198,9	211,7
		2017	174	-	196,8	211,5
		2018	193	-	197,5	204,9
		2019	163	-	183,1	188,7
		2020	126	-	167,3	176,1
		2021	116	-	150,3	166,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	276	840	32,9%	-	-	-	416,0	1.155,0	36,0%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	250	739	33,8%	-	-	-	404,9	1.046,8	38,7%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	195	662	29,5%	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,8	988,5	47,5%
		2019	192	617	31,1%	-	-	-	336,9	845,2	39,9%	469,9	939,0	50,0%
		2020	165	535	30,8%	-	-	-	293,9	828,2	35,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	170	17,6%	-	-	-	50,1	198,9	25,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	29	174	16,7%	-	-	-	47,1	196,8	23,9%	71,6	211,5	33,9%
		2018	39	193	20,2%	-	-	-	49,8	197,5	25,2%	70,5	204,9	34,4%
		2019	26	163	16,0%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	15	126	11,9%	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
		2021	24	116	20,7%	-	-	-	49,7	150,3	33,1%	73,2	166,3	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	158	0,6%	-	-	-	12,0	268,3	4,5%	61,4	269,2	22,8%

		2017	3	174	1,7%	-	-	-	11,7	255,9	4,6%	59,6	258,9	23,0%
		2018	7	179	3,9%	-	-	-	11,3	242,1	4,7%	56,7	248,7	22,8%
		2019	2	134	1,5%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,8	244,0	22,5%
		2020	2	109	1,8%	-	-	-	10,9	226,2	4,8%	57,6	253,7	22,7%
		2021	2	116	1,7%	-	-	-	9,5	218,2	4,4%	62,0	256,2	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	840	28	30,0	-	-	-	1.406,1	50,8	27,7	1.276,8	49,7	25,7
		2017	739	27	27,4	-	-	-	1.280,1	50,1	25,5	1.202,4	48,8	24,7
		2018	662	26	25,5	-	-	-	1.187,6	50,2	23,7	1.145,6	49,4	23,2
		2019	617	24	25,7	-	-	-	1.104,1	49,3	22,4	1.098,6	49,6	22,2
		2020	535	27	19,8	-	-	-	1.043,1	52,2	20,0	1.088,1	51,2	21,2
		2021	483	29	16,7	-	-	-	963,0	52,8	18,2	1.061,7	52,5	20,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	109	34,9%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	64,1	126,8	50,5%
		2017	46	121	38,0%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	65,2	125,3	52,0%
		2018	45	124	36,3%	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	72,0	131,5	54,7%
		2019	47	109	43,1%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	84,3	141,9	59,4%
		2020	50	111	45,0%	-	-	-	52,6	119,3	44,1%	70,8	126,7	55,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	52	98	53,1%	-	-	-	51,8	105,8	49,0%	64,7	108,2	59,8%
		2016	37	109	33,9%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	41	121	33,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	41	124	33,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	42	109	38,5%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	49	111	44,1%	-	-	-	50,4	119,3	42,2%	65,4	126,3	51,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	51	97	52,6%	-	-	-	49,1	105,5	46,5%	60,9	108,9	55,9%
		2016	37	97	38,1%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	41	102	40,2%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	41	108	38,0%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	42	91	46,2%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	49	98	50,0%	-	-	-	50,4	105,9	47,5%	65,4	114,9	56,9%
2021	51	89	57,3%	-	-	-	49,1	94,7	51,8%	60,9	101,1	60,3%		

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%
		2021	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	31,1	31,3	99,6%	27,3	27,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	355	19.191	18,5%	-	-	-	661,1	34.336,0	19,3%	797,0	37.879,3	21,0%
		2017	435	17.487	24,9%	-	-	-	662,4	32.363,6	20,5%	882,0	35.669,2	24,7%
		2018	529	14.178	37,3%	-	-	-	581,6	28.748,2	20,2%	849,4	33.619,6	25,3%
		2019	83	12.849	6,5%	-	-	-	490,7	26.498,0	18,5%	816,2	32.909,6	24,8%
		2020	0	11.595	0,0%	-	-	-	211,4	23.773,1	8,9%	423,7	30.059,0	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	30	33,3%	-	-	-	6,9	50,1	138,4%	12,4	71,5	173,0%
		2017	1	29	34,5%	-	-	-	7,1	47,1	151,6%	12,8	71,6	179,4%
		2018	5	39	128,2%	-	-	-	8,1	49,8	162,2%	14,0	70,5	197,9%
		2019	2	26	76,9%	-	-	-	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
		2020	1	15	66,7%	-	-	-	10,0	51,7	192,7%	16,6	70,6	234,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	158	0,0%	-	-	-	0,5	268,3	2,0%	3,2	269,2	12,0%
		2017	1	174	5,7%	-	-	-	0,3	255,9	1,4%	3,4	258,9	13,3%
		2018	0	179	0,0%	-	-	-	1,2	242,1	5,0%	3,5	248,7	14,2%
		2019	1	134	7,5%	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	1	109	9,2%	-	-	-	0,4	226,2	2,0%	3,1	253,7	12,1%
2021	0	116	0,0%	-	-	-	1,1	218,2	4,9%	3,1	256,2	11,9%		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,4	55,0	42,5%	-	-	-	26,9	59,7	45,1%	32,8	60,0	54,6%
		2017	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	27,8	59,9	46,4%	33,7	60,1	56,0%
		2018	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	28,3	59,9	47,3%	33,8	60,1	56,3%
		2019	31,1	60,0	51,9%	-	-	-	28,2	59,9	47,0%	34,7	60,1	57,7%
		2020	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	25,6	59,9	42,7%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	94	118	79,7%	-	-	-	172,3	236,4	72,9%	181,9	236,7	76,8%
		2017	121	138	87,7%	-	-	-	163,7	222,7	73,5%	174,3	226,6	76,9%
		2018	122	140	87,1%	-	-	-	150,2	208,4	72,1%	164,5	215,2	76,4%
		2019	88	112	78,6%	-	-	-	145,3	199,4	72,9%	166,5	215,5	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	70	98	71,4%	-	-	-	130,4	195,7	66,6%	163,6	223,2	73,3%
		2016	54	118	45,8%	-	-	-	135,3	236,4	57,3%	152,2	236,7	64,3%
		2017	98	138	71,0%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,4	226,6	65,5%
		2018	96	140	68,6%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,4	215,2	65,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	71	112	63,4%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,4	215,5	66,1%
		2020	59	98	60,2%	-	-	-	98,7	195,7	50,4%	137,0	223,2	61,4%
		2016	64	118	54,2%	-	-	-	135,8	236,4	57,4%	152,0	236,7	64,2%
		2017	99	138	71,7%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,2	226,6	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	96	140	68,6%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,2	215,2	65,2%
		2019	71	112	63,4%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,2	215,5	66,0%
		2020	59	98	60,2%	-	-	-	98,7	195,7	50,5%	136,8	223,2	61,3%
		2016	34	118	28,8%	-	-	-	70,8	236,4	29,9%	99,7	236,7	42,1%
		2017	54	138	39,1%	-	-	-	71,6	222,7	32,2%	99,5	226,6	43,9%
2018	41	140	29,3%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,6	215,2	44,4%		
2019	37	112	33,0%	-	-	-	66,8	199,4	33,5%	100,6	215,5	46,7%		
2020	28	98	28,6%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	94,0	223,2	42,1%		

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	35	118	29,7%	-	-	-	70,9	236,4	30,0%	99,3	236,7	41,9%
		2017	54	138	39,1%	-	-	-	71,7	222,7	32,2%	99,1	226,6	43,7%
		2018	41	140	29,3%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,4	215,2	44,3%
		2019	37	112	33,0%	-	-	-	66,9	199,4	33,5%	100,4	215,5	46,6%
		2020	28	98	28,6%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	93,8	223,2	42,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	70	429	16,3%	-	-	-	85,0	433,8	19,6%	110,8	394,2	28,1%
		2017	54	330	16,4%	-	-	-	82,0	369,7	22,2%	102,0	341,6	29,9%
		2018	66	274	24,1%	-	-	-	77,4	330,0	23,5%	95,0	303,2	31,3%
		2019	24	174	13,8%	-	-	-	69,9	269,3	26,0%	91,9	260,2	35,3%
		2020	34	133	25,6%	-	-	-	71,0	252,0	28,2%	88,3	237,6	37,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	92	150	61,3%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	129,7	192,2	67,5%
		2017	100	156	64,1%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	133,0	195,4	68,0%
		2018	106	169	62,7%	-	-	-	108,3	165,4	65,5%	122,8	178,6	68,8%
		2019	104	142	73,2%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	75	118	63,6%	-	-	-	93,0	134,3	69,2%	112,1	156,7	71,6%
		2021	67	99	67,7%	-	-	-	95,8	136,7	70,1%	112,8	153,5	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.494	1.740	85,9%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	1.350	1.596	84,6%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	1.446	1.548	93,4%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	1.398	1.530	91,4%	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
		2021	2.449	2.724	89,9%	-	-	-	4.456,3	5.320,2	83,8%	3.960,0	5.036,2	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.524	1.740	87,6%	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	1.380	1.596	86,5%	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	1.446	1.548	93,4%	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	1.398	1.530	91,4%	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
		2021	2.485	2.724	91,2%	-	-	-	4.641,6	5.320,2	87,2%	4.165,5	5.036,2	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.524	1.740	87,6%	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.380	1.596	86,5%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
	2018	1.446	1.548	93,4%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
	2019	1.398	1.530	91,4%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
	2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%
	2021	2.485	2.724	91,2%	-	-	-	4.779,1	5.320,2	89,8%	4.279,1	5.036,2	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	102	118	86,4%	-	-	-	201,5	236,4	85,3%	210,0	236,7	88,7%
		2017	127	138	92,0%	-	-	-	190,3	222,7	85,5%	200,1	226,6	88,3%
		2018	125	140	89,3%	-	-	-	177,3	208,4	85,1%	190,3	215,2	88,4%
		2019	97	112	86,6%	-	-	-	170,6	199,4	85,5%	192,4	215,5	89,3%
		2020	78	98	79,6%	-	-	-	161,3	195,7	82,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	30	330	9,1%	-	-	-	43,8	369,7	11,8%	62,7	341,6	18,4%
		2017	36	274	13,1%	-	-	-	45,0	330,0	13,6%	60,0	303,2	19,8%
		2018	12	174	6,9%	-	-	-	41,8	269,3	15,5%	62,0	260,2	23,8%
		2019	16	133	12,0%	-	-	-	47,4	252,0	18,8%	64,0	237,6	27,0%
		2020	20	118	16,9%	-	-	-	41,5	236,4	17,5%	59,7	236,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	118	1,7%	-	-	-	15,1	236,4	6,4%	13,9	236,7	5,9%
		2017	3	138	2,2%	-	-	-	14,7	222,7	6,6%	12,6	226,6	5,6%
		2018	3	140	2,1%	-	-	-	14,4	208,4	6,9%	13,2	215,2	6,1%
		2019	4	112	3,6%	-	-	-	13,5	199,4	6,8%	13,4	215,5	6,2%
		2020	1	98	1,0%	-	-	-	16,2	195,7	8,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	205	429	47,8%	-	-	-	219,9	433,8	50,7%	178,6	394,2	45,3%
		2017	176	330	53,3%	-	-	-	179,4	369,7	48,5%	148,6	341,6	43,5%
		2018	125	274	45,6%	-	-	-	159,3	330,0	48,3%	133,1	303,2	43,9%
		2019	60	174	34,5%	-	-	-	121,4	269,3	45,1%	104,3	260,2	40,1%

		2020	47	133	35,3%	-	-	-	111,0	252,0	44,0%	91,9	237,6	38,7%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	138	150	92,0%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,2	192,3	87,5%
		2017	140	156	89,7%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	153	169	90,5%	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	158,5	178,7	88,7%
		2019	128	142	90,1%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	100	118	84,7%	-	-	-	119,6	134,3	89,0%	141,1	156,7	90,1%
		2021	94	99	94,9%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	139,3	153,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	141	13,5%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	25	127	19,7%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	23	134	17,2%	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,1	150,6	28,0%
		2019	25	141	17,7%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,1	146,4	29,4%
		2020	24	117	20,5%	-	-	-	20,5	123,5	16,6%	36,1	132,1	27,4%
		2021	20	84	23,8%	-	-	-	21,7	104,2	20,8%	32,2	108,8	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	141	10,6%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	24	127	18,9%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	21	134	15,7%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	23	141	16,3%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	24	117	20,5%	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
		2021	18	82	22,0%	-	-	-	19,2	102,8	18,6%	25,1	106,9	23,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	40	37,5%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	24	51	47,1%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	21	48	43,8%	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	23	63	36,5%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	24	48	50,0%	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%

		2021	18	48	37,5%	-	-	-	19,2	53,1	36,1%	25,1	66,6	37,7%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.607	14,5	110,8	-	-	-	2.279,1	39,7	57,3	1.921,3	38,2	50,3
		2017	1.434	13,3	107,8	-	-	-	2.097,1	38,1	55,1	1.810,8	36,9	49,0
		2018	1.283	12,9	99,5	-	-	-	1.923,0	39,6	48,6	1.707,0	37,7	45,3
		2019	1.171	12,8	91,8	-	-	-	1.761,0	39,3	44,8	1.610,1	37,7	42,7
		2020	1.027	13,3	77,3	-	-	-	1.631,6	43,3	37,7	1.547,7	39,4	39,3
		2021	888	22,7	39,1	-	-	-	1.491,8	43,2	34,5	1.487,6	40,3	37,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	163	4,0	40,8	-	-	-	324,9	7,0	46,2	304,7	8,4	36,2
		2017	174	3,0	59,0	-	-	-	306,2	6,7	45,7	294,5	8,0	37,0
		2018	182	3,0	61,7	-	-	-	291,4	7,1	40,8	281,6	7,8	36,2
		2019	137	3,0	46,4	-	-	-	272,6	7,8	34,7	274,5	8,1	33,7
		2020	110	3,0	37,3	-	-	-	272,3	8,3	32,8	287,9	8,8	32,9
		2021	115	5,0	23,0	-	-	-	263,6	9,0	29,4	290,8	8,6	34,0

Breve commento

I. Sezione iscritti.

Quanto alla attrattività del CdL, l'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera al primo anno fa registrare un leggero incremento rispetto all'anno 2020 (116 iscritti nel 2021 a fronte dei 109 del 2020) che interrompe, sia pure in virtù di un aumento di poche unità, il trend negativo osservabile dal 2018. Resta nondimeno importante lo stacco rispetto alla media dell'area geografica (MAG), pari a 218,2 (anch'essa peraltro in costante flessione sin dal 2016), e alla media nazionale (Media Nazionale), pari a e 256,2; così come è significativo lo stacco rispetto al numero complessivo degli iscritti (iC00d e iC00e).

Si osserva invece, sotto il profilo della regolarità delle carriere, un discreto incremento del numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che sale da 15 a 24, riavvicinandosi ai livelli quantitativi del 2019. È invece in calo il numero complessivo dei laureati nell'anno solare (iC00h), che passa da 126 del 2020 a 116 del 2021.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Sotto il profilo della regolarità del percorso formativo: (i) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), seppure continui ad essere inferiore sia alla MAG che alla MN, è nel 2020 – ultimo dato disponibile – sostanzialmente stabile (30,8%) rispetto a quella registrata nel 2019 (31,0%); (ii) la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), seppur inferiore rispetto alla MN ed alla MAG, fa registrare nel 2021 un sensibile aumento (20,7 %) rispetto al 2020 (11,9%). Si

tratta di un indice da monitorare nei prossimi mesi per verificare se il dato corrisponda a una inversione di tendenza strutturale o sia determinato da cause contingenti.

In tema di occupabilità, si osserva l'aumento della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) – assorbita pressoché interamente da laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (cfr. iC07bis e ter) – che passa dal 38,5% del 2019 al 44,1% del 2020 sino al 52,6% del 2021. Si tratta di un dato incoraggiante considerando che supera la MAG (che per il 2021 si attesta al 46,5%) e che si avvicina significativamente alla MN (55,9%).

Quanto alla sostenibilità del corso e all'adeguatezza e qualità del corpo docente, si osserva: (i) che il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio (iC05) è pari nel 2021 a 16,7 (con un calo a fronte del dato di 19,8 dell'anno precedente, in ragione del calo del numero degli studenti regolari), laddove la MAG si assesta su 18,2 e la MN su 20,2; (ii) la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per CDS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è sostanzialmente invariata passando dal 100% del 2020 al 93,3% del 2021 (con la differenza di una sola unità al numeratore).

Resta confermata la scarsa attrattività del CdL rispetto agli iscritti al I anno provenienti da altre Regioni (iC03) con una percentuale dell'1,7%, non distante peraltro dalla MAG che si assesta al 4,4%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Relativamente alla mobilità esterna, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari nell'anno 2020 (iC10) - ultimo dato disponibile – è pari a zero. Si tratta tuttavia di un dato che risente senz'altro degli effetti della pandemia Covid 19. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) durante la durata del corso scende al 41,7 % nel 2021 rispetto al 66,7 % del 2020 (ma il calo percentuale si spiega essenzialmente in ragione del sensibile incremento del numero dei laureati regolari, corrispondente al valore indicato al denominatore).

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Quanto alla regolarità del percorso formativo, in leggero calo nel 2020 – ultimo dato disponibile - è la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13): il dato scende al 48,2% rispetto al 51,0 % del 2019. Scende anche (dal 78,6 del 2019 al 71,4% del 2020, ultimo dato disponibile) la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) (dato pur sempre superiore a MAG, ma inferiore alla MN); e la flessione riguarda anche gli altri indicatori riguardanti la regolarità degli studi nel passaggio dal I al II anno di studi (iC15, iC16): passano dal 63,4% del 2019 al 60,2% del 2020 gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; dal 33% del 2019 al 28,6% del 2020 gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno.

Segna invece un significativo incremento la percentuale di studenti che si laureano entro il I anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), che passa dal 13,8% del 2019 al 25,6% del 2020 (ultimo dato disponibile).

Relativamente al grado di soddisfazione espresso per il corso, in leggero incremento è anche la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso Cds (iC18) che passa dal 63,6 % del 2020 al 67,7% del 2021.

Quanto alla qualità della docenza, il leggero calo osservabile nella percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore complessive di docenza erogata (iC19), esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutati – che passa dal 94% del 2020 all' 89,9% del 2021 (peraltro pur sempre nettamente superiore rispetto alla MAG e alla MN) – è dovuto all'incremento osservabile nei valori del numeratore (ore di docenza erogata da docenti a t.i.) e del denominatore (ore complessive di docenza erogata) che passano rispettivamente dalle 1499 ore del 2020 alle 2449 ore del 2021 e dalle 1595 ore del 2020 alle 2724 ore del 2021. La portata della variazione è tale da far presumere un'alterata rilevazione del dato reale, presumibilmente consumatasi nel passaggio da GOMP a SUA. È dunque necessario dare segnalazione agli organi competenti e segnatamente, in prima battuta, al Presidio di Qualità dell'Ateneo, affinché sia assunta ogni opportuna azione correttiva. Lo stesso rilievo vale per gli indicatori immediatamente successivi (iC19 bis e ter) che derivano dal precedente.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Relativamente alla regolarità del percorso formativo, mentre è in calo la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), registrandosi il passaggio dall'86,6% del 2020 al 79,6 % del 2021 (valore inferiore sia alla MN che alla MAG), si osserva invece l'incremento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), che passa dal 12% del 2019 al 16,9% del 2020, ultima dato disponibile. Quanto alla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni (iC24), i valori del 2020 sono inferiori sia alla MN, sia alla MAG, e sostanzialmente stabili rispetto al 2019 (il 35,3% nel 2020 a fronte del 34,5% del 2019).

In tema di occupabilità, si osserva l'aumento della percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) – assorbita pressoché interamente da laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (cfr. iC07bis e ter) – che passa dal 38,5% del 2019 al 44,1% del 2020 sino al 52,6% del 2021. Si tratta di un dato incoraggiante

considerando che supera la MAG (che per il 2021 si attesta al 46,5%) e che si avvicina significativamente alla MN (55,9%).

In tema di qualificazione dei docenti, l'indicatore relativo al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) passa dal 77,3% del 2020 al 39,1% del 2021 (con un sostanziale avvicinamento alla MAG e MN): la variazione del rapporto si spiega tenendo conto per un verso del decremento (al numeratore) del numero complessivo degli iscritti al CdL (da 1027 a 888), per l'altro del contestuale incremento (al denominatore) del numero dei docenti complessivo pesato per le ore di docenza, che passa da 13,3 a 22. Quest'ultimo valore altera presumibilmente il dato reale: il valore esprime infatti il rapporto fra il numero di ore complessive di didattica erogata (con esclusione di tirocini e insegnamenti mutati) e il numero di ore di didattica – 120 – attese da un professore ordinario (secondo il concetto del Full Time Equivalent Professor); esso risente pertanto, come già osservato in relazione agli indicatori iC19, iC19 bis e ter, della estrapolazione, verosimilmente erronea, del numero delle ore complessive di didattica erogata. È dunque necessario dare segnalazione agli organi competenti e segnatamente, in prima battuta, al Presidio di Qualità dell'Ateneo, affinché sia assunta ogni opportuna azione correttiva.

Commento sintetico complessivo

Gli indicatori relativi all'attrattività del CdL (iC00a,d,e) evidenziano nel 2021 un dato in controtendenza, con un lieve incremento degli avvisi di carriera, rispetto agli anni precedenti e rispetto alla più generalizzata flessione degli iscritti osservabile nell'Area Geografica di appartenenza. Cionondimeno rimane la significativa scollatura rispetto alla media nazionale e alla stessa media dell'area geografica. Si propone pertanto: (i) di incentivare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione sull'offerta formativa; (ii) di strutturare e implementare la consultazione periodica e la collaborazione con il mondo delle professioni e dell'impresa al fine di sollecitare la segnalazione di nuovi e/o più specifici percorsi e profili formativi, meglio rispondenti alle istanze emergenti dal mercato del lavoro; di procedere quindi, anche sulla base delle indicazioni provenienti dagli stakeholder, all'aggiornamento dell'offerta formativa mediante: l'attivazione di nuovi insegnamenti adeguati alle esigenze del contesto socio-economico di riferimento e la soppressione di insegnamenti ad esse non più rispondenti o che non siano sufficientemente qualificanti, anche per l'assenza/indisponibilità di docenti strutturati; il potenziamento delle cliniche legali (legal clinics); l'attivazione in via strutturale di corsi di scrittura giuridica e tecniche redazionali (legal writing). Le indicazioni degli stakeholder dovranno essere tenute in conto anche nella prospettiva della futura articolazione del corso in indirizzi curriculari, una volta che avrà termine l'approvazione della riforma ministeriale del Corso di Laurea in Giurisprudenza.

Sul fronte della regolarità delle carriere degli studenti, gli indicatori relativi al passaggio dal I al II anno del corso (da iC13 a iC16 e iC21) sono in calo: in particolare scende dal 33% del 2019 al 28,6% del 2020 – ultimo dato disponibile – la percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno e, più in generale, si osserva il calo della percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, registrandosi il passaggio dal 78,6 del 2019 al 71,4% del 2020, ultimo dato disponibile (valore inferiore sia alla MN che alla MAG). Si propone quindi: (i) di rinnovare – anche attraverso l'audit dei rappresentanti degli studenti – l'analisi delle specifiche cause che ostacolano l'avanzamento di carriera nel passaggio dal I al II anno; (ii) in ogni caso, di aumentare le attività di supporto agli studenti del primo anno, implementando il numero dei tutor e aumentando le attività di ricevimento da parte dei docenti, anche attraverso il ricorso ai ricevimenti mediante la piattaforma Teams di ateneo.

Si osserva invece un leggero miglioramento relativamente agli indici di regolarità delle carriere in uscita (iC00g, iC02, iC17, iC22), registrandosi l'aumento del numero di studenti che si laureano in corso o entro il I anno di laureati oltre la durata normale del corso nello stesso.

Negativi sono gli indicatori sulla Internazionalizzazione e in particolare quelli riguardanti la mobilità all'estero del corpo studentesco (iC10 e iC11). Il dato rilevato risente indubbiamente ancora delle limitazioni alla mobilità derivanti dalla pandemia, cionondimeno sembra opportuno dare impulso alla discussione in seno al Consiglio di Dipartimento delle iniziative da assumere al fine di incrementare la mobilità e procedere a una attività di sensibilizzazione del corpo studentesco.

Segnali incoraggianti si registrano, di contro, sul fronte delle carriere in uscita: sia per l'incremento della percentuale di studenti che si laureano entro il I anno oltre la durata normale del corso nello stesso Cds (iC17), sia per l'aumento del grado di soddisfazione espresso per il corso dai laureati (iC18), sia infine per la crescita degli indicatori riguardanti l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (iC26) dove si registra una percentuale superiore alla MAG.

Si confermano infine come superiori alla MAG e alla MN i dati relativi alla adeguatezza e qualità della docenza (cfr. in particolare iC08, iC19 e iC27), in relazione ai quali sono registrabili gli ulteriori interventi migliorativi assunti dal CdL e dal Dipartimento, in attuazione delle politiche di qualità individuate dal NdV e dal PQA, relativamente alla eliminazione delle frammentazioni degli insegnamenti fondamentali e alla razionalizzazione del carico didattico dei docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022
--

Elenco file con dati ANS visualizza
