

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Economia   |
| Città                 | REGGIO DI CALABRIA                                       |
| Codizione             | 0800107305700001   |
| Ateneo                | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE  |
| Classe di laurea      | LM-56  |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale  |
| Erogazione            | Convenzionale  |
| Durata normale        | 2 anni   |

|                          | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   |
| Programmazione Locale    | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   |

|  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17   | 18   | 18   | 16   | 13   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 63   | 65   | 66   | 64   | 60   |

| Indicatore |  | Anno            | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2015            | <b>62</b> | -      | 46,1                           | 47,4                  |
|            |  | 2016            | <b>58</b> | -      | 47,4                           | 53,9                  |
| iC00b      | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | Non disponibile |           |        |                                |                       |
|            | Se LM, Iscritti per la prima                   | 2015            | <b>52</b> | -      | 41,3                           | 42,8                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| iC00c | volta a LM  | 2016 | <b>49</b>  | - | 43,3  | 49,7  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2015 | <b>66</b>  | - | 122,9 | 116,9 |
|       |   | 2016 | <b>115</b> | - | 118,9 | 121,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2015 | <b>66</b>  | - | 88,5  | 91,7  |
|       |   | 2016 | <b>115</b> | - | 90,7  | 97,8  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | <b>54</b>  | - | 78,9  | 85,1  |
|       |   | 2016 | <b>98</b>  | - | 84,2  | 92,0  |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.   | 2015            | 29  | 66  | <b>43,9%</b> | -            | -   | -   | 50,9                                 | 88,5 | 57,5% | 59,3                        | 91,7 | 64,7% |
|            |   | 2016            | 68  | 115 | <b>59,1%</b> | -            | -   | -   | 54,2                                 | 90,7 | 59,7% | 64,8                        | 97,8 | 66,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2015            | 11  | 62  | <b>17,7%</b> | -            | -   | -   | 6,4                                  | 46,1 | 13,9% | 16,4                        | 47,4 | 34,7% |
|            |   | 2016            | 11  | 58  | <b>19,0%</b> | -            | -   | -   | 5,7                                  | 47,4 | 12,1% | 19,1                        | 53,9 | 35,4% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2014            | 0   | 0   | <b>0,0</b>   | -            | -   | -   | 95,3                                 | 13,7 | 6,9   | 95,1                        | 15,8 | 6,0   |
|            |   | 2015            | 66  | 6   | <b>11,0</b>  | -            | -   | -   | 91,2                                 | 14,1 | 6,5   | 96,9                        | 16,5 | 5,9   |
|            |   | 2016            | 115 | 14  | <b>8,2</b>   | -            | -   | -   | 93,3                                 | 16,2 | 5,8   | 103,2                       | 16,8 | 6,2   |
| iC06       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC06BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC06TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività  | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |

|         |   |                 |       |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|-----------------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         | lavorativa e regolamentata da un contratto  |                 |       |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |       |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |       |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |       |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2014            | 0     | 0     | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 5,3   | 5,8   | 91,3% | 5,2   | 5,6   | 92,7% |
|         |   | 2015            | 4     | 4     | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,2   | 7,1   | 87,8% | 6,1   | 6,7   | 91,4% |
|         |   | 2016            | 6     | 6     | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,3   | 6,9   | 90,4% | 6,1   | 6,7   | 92,2% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2014            | 0,00  | 0,00  | <b>0,0</b>    | - | - | - | 124,4 | 134,8 | 0,9   | 148,0 | 144,2 | 1,0   |
|         |   | 2015            | 49,24 | 51,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 127,4 | 137,7 | 0,9   | 154,9 | 151,1 | 1,0   |
|         |   | 2016            | 89,81 | 90,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 143,2 | 152,5 | 0,9   | 159,0 | 153,9 | 1,0   |
|         |   | 2017            | 82,89 | 83,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 135,8 | 145,9 | 0,9   | 162,6 | 156,7 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS             |     |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |       |
|------------|--|-----------------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|-------|---------|-------|
|            |  | Num             | Den | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2015            | 0   | 1.776 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 39,6 | 3.515,2 | 11,3‰                       | 201,9 | 3.858,0 | 52,3‰ |
|            |  | 2016            | 0   | 4.307 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 52,2 | 3.688,4 | 14,2‰                       | 225,3 | 4.192,1 | 53,7‰ |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*   | Non disponibile |     |       |              |     |     |                                      |      |         |                             |       |         |       |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015            | 0   | 62    | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,2  | 46,1    | 3,4‰                        | 4,4   | 47,4    | 92,3‰ |
|            |  | 2016            | 0   | 58    | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,3  | 47,4    | 5,6‰                        | 5,3   | 53,9    | 98,8‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno            | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |       | Media Atenei NON Telematici |         |       |
|------------|---|-----------------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
|            |   |                 | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind   | Num                         | Den     | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2015            | 42,3 | 60,0 | <b>70,5%</b> | -            | -   | -   | 36,5                                 | 59,5    | 61,3% | 43,8                        | 59,9    | 73,1% |
|            |   | 2016            | 39,9 | 60,0 | <b>66,5%</b> | -            | -   | -   | 40,3                                 | 59,5    | 67,8% | 46,2                        | 59,9    | 77,1% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2015            | 47   | 52   | <b>90,4%</b> | -            | -   | -   | 38,7                                 | 41,3    | 93,8% | 40,5                        | 42,8    | 94,8% |
|            |   | 2016            | 46   | 49   | <b>93,9%</b> | -            | -   | -   | 41,5                                 | 43,3    | 95,7% | 47,3                        | 49,7    | 95,2% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2015            | 45   | 52   | <b>86,5%</b> | -            | -   | -   | 33,5                                 | 41,3    | 81,3% | 37,3                        | 42,8    | 87,2% |
|            |   | 2016            | 42   | 49   | <b>85,7%</b> | -            | -   | -   | 37,4                                 | 43,3    | 86,3% | 44,0                        | 49,7    | 88,5% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2015            | 45   | 52   | <b>86,5%</b> | -            | -   | -   | 33,6                                 | 41,3    | 81,5% | 37,3                        | 42,8    | 87,3% |
|            |   | 2016            | 42   | 49   | <b>85,7%</b> | -            | -   | -   | 37,6                                 | 43,3    | 86,9% | 44,2                        | 49,7    | 88,9% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2015            | 27   | 52   | <b>51,9%</b> | -            | -   | -   | 19,7                                 | 41,3    | 47,7% | 26,9                        | 42,8    | 62,9% |
|            |   | 2016            | 25   | 49   | <b>51,0%</b> | -            | -   | -   | 24,4                                 | 43,3    | 56,3% | 33,4                        | 49,7    | 67,2% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2015            | 27   | 52   | <b>51,9%</b> | -            | -   | -   | 20,4                                 | 41,3    | 49,4% | 27,1                        | 42,8    | 63,4% |
|            |   | 2016            | 25   | 49   | <b>51,0%</b> | -            | -   | -   | 25,0                                 | 43,3    | 57,7% | 33,7                        | 49,7    | 67,7% |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile |      |      |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2017            | 26   | 27   | <b>96,3%</b> | -            | -   | -   | 28,6                                 | 38,2    | 75,0% | 24,9                        | 35,9    | 69,4% |
| iC19       | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2014            | 0    | 0    | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 814,7                                | 1.005,2 | 81,0% | 771,6                       | 958,9   | 80,5% |
|            |   | 2015            | 234  | 360  | <b>65,0%</b> | -            | -   | -   | 807,8                                | 964,3   | 83,8% | 787,9                       | 988,6   | 79,7% |
|            |   | 2016            | 576  | 636  | <b>90,6%</b> | -            | -   | -   | 894,8                                | 1.148,6 | 77,9% | 811,5                       | 1.071,7 | 75,7% |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                | 2015 | 47  | 52  | <b>90,4%</b> | -            | -   | -   | 39,0                                 | 41,3 | 94,5% | 41,1                        | 42,8 | 96,2% |
|            |  | 2016 | 46  | 49  | <b>93,9%</b> | -            | -   | -   | 41,8                                 | 43,3 | 96,6% | 47,9                        | 49,7 | 96,3% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 34  | 52  | <b>65,4%</b> | -            | -   | -   | 20,9                                 | 41,3 | 50,6% | 26,7                        | 42,8 | 62,5% |
|            | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che   | 2015 | 0   | 52  | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 0,2                                  | 41,3 | 0,5%  | 0,5                         | 42,8 | 1,1%  |

|      |  |                 |   |    |             |   |   |   |     |      |      |     |      |      |
|------|--|-----------------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| iC23 | proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016            | 0 | 49 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,3 | 43,3 | 0,6% | 0,4 | 49,7 | 0,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                           | Non disponibile |   |    |             |   |   |   |     |      |      |     |      |      |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS   | 2017            | 26  | 27  | <b>96,3%</b> | -   | -   | -                                    | 34,1 | 38,2 | 89,4%                       | 32,1 | 35,9 | 89,3% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |     |     |              |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |     | Media Atenei NON Telematici |       |     |      |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind | Num                         | Den   | Ind |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2014 | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 129,9 | 8,4 | 15,5                        | 121,3 | 8,0 | 15,2 |
|            |   | 2015 | 66  | 3,0 | <b>22,0</b>  | -   | -   | -                                    | 126,8 | 8,0 | 15,8                        | 123,8 | 8,2 | 15,0 |
|            |   | 2016 | 115 | 5,3 | <b>21,7</b>  | -   | -   | -                                    | 122,5 | 9,6 | 12,8                        | 128,4 | 8,9 | 14,4 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 0   | 0,0 | <b>0,0</b>   | -   | -   | -                                    | 48,7  | 4,0 | 12,1                        | 51,8  | 4,4 | 11,7 |
|            |   | 2015 | 66  | 3,0 | <b>22,0</b>  | -   | -   | -                                    | 48,2  | 4,7 | 10,2                        | 50,6  | 4,9 | 10,3 |
|            |   | 2016 | 59  | 3,0 | <b>19,7</b>  | -   | -   | -                                    | 50,6  | 5,1 | 10,0                        | 57,3  | 5,1 | 11,2 |

Breve commento

Da un punto di vista generale, la situazione del CdS appare assolutamente soddisfacente. Infatti quasi la totalità degli indicatori delle schede di monitoraggio non sono inferiori ai valori di riferimento dei CdS analoghi presso Atenei siti nella medesima area geografica. Inoltre gli stessi indicatori mostrano un trend di miglioramento negli anni di rilevazione che sembra suggerire sia il gradimento da parte degli studenti e la volontà di cercare di migliorare la qualità dell'offerta formativa in un'ottica multifunzionale e multidisciplinare.

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), e specificatamente l'indicatore iC01, vi è stato un netto e significativo miglioramento nel 2016 rispetto l'anno precedente raggiungendo la media dell'area geografica di riferimento.

2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);

Qualche difficoltà viene anche rilevata nel caso degli indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B). Infatti dei tre indicatori uno non è disponibile ma gli altri due mostrano valori nulli sia per quanto riguarda la presenza di studenti all'estero sia per quanto riguarda studenti stranieri nel nostro Ateneo. Questo aspetto appare quello più problematico e necessitante le maggiori attenzioni.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Guardando agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica (Gruppo E) anche in questo caso i valori sono in linea con le medie dell'area geografica di appartenenza. In pochi casi il valore registrato è leggermente inferiore a quello medio. Richiedendo un intervento da parte dei docenti per migliorare il numero di soggetti che sono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU del I anno o 2/3 dei CFU del primo anno.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Continuando l'analisi dei dati della scheda di monitoraggio, si evince come i risultati del percorso di studio e della regolarità delle carriere è nel primo caso in linea con le medie della rispettiva area geografica mentre nel secondo caso il dato del è nettamente superiore alla media del raggruppamento di riferimento.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Allo stesso modo guardando al grado di soddisfazione dei laureandi misurato nel 2017, si evince un'elevata soddisfazione (96,3%) ben oltre la media dell'area geografica di riferimento (89,4%).

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Per il Corso di laurea magistrale in Economics il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è sensibilmente più elevato (21,7 nel 2016) della media di area geografica relativa allo stesso anno (12,8). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risulta essere quasi il doppio, sia nel 2015 (22) che nel 2016 (19,7) rispetto gli stessi valori medi dell'area geografica di appartenenza (10,2 nel 2015 e 10 nel 2016).

#### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il buon risultato generale degli indicatori sembra giustificare le scelte fatte e quindi si ritiene corretto mantenere la stessa linea di condotta degli anni precedenti. Ulteriori sforzi devono essere fatti per mantenere ed in taluni casi migliorare la propria performance. A tal fine è sicuramente importante fissare delle consultazioni con gli studenti e gli stakeholders del CdS al fine di garantire una sempre maggiore corrispondenza fra richieste del mercato del lavoro e formazione da offrire agli studenti. L'ambito che necessita la maggiore attenzione pertiene sicuramente all'internazionalizzazione. In questa direzione si stanno prendendo accordi con Atenei stranieri per offrire agli studenti del CdS un double-degree che permetta maggiori esperienze internazionali agli studenti e che garantisca anche un flusso di entrata di studenti stranieri. Altre iniziative in fase di definizione sono il lancio di una call for Visiting Professor al fine di aumentare le relazioni internazionali dei membri del DiGiES e siglare nuove convenzioni con Atenei stranieri all'interno del progetto Erasmus e per lo scambio di ricercatori.

Infine un altro aspetto da migliorare è il numero di studenti iscritti al II anno che hanno ottenuto almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU del I anno. I risultati in tal senso non sono ancora pienamente soddisfacenti. Per migliorare questo aspetto, è in discussione l'aumento dei tutor per garantire un supporto didattico maggiore e continuativo agli studenti e l'introduzione di un tutor accademico (un docente) per ogni studente al fine di meglio consigliarlo nel percorso di studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

