Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Scienze economiche*(IdSua:1556543)*
Nome del corso in inglese	Economic Sciences
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=2ba26af0-da32-48af-8a1d-013289ca2cff
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMICO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FONTANA	Giorgio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
2.	MANTOVANI	Michela	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
3.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	PIRILLI	Domenica	IUS/01	PA	1	Base
5.	PIZZONIA	Giuseppe	IUS/12	RU	1	Affine
6.	RUMI	Tiziana	IUS/01	RU	1	Base
7.	CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	IUS/10	RU	1	Caratterizzante

8.	CATANOSO	Pasquale	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
9.	D'AMICO	Giovanni	IUS/01	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	PECORA Pietro pietro.pecora@live.it NICOLO' Lucrezia Luna lunanicolo96@gmail.com PANSERA Giulia giulia.pansera@icoud.com CARACCIOLO Sonia sonia-caracciolo@hotmail.it COLONNETTA Andrea andreacolonnetta10@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Mariagrazia Angelone Crucitti Antonia Andrea Colonnetta Domenico D'Amico
Tutor	Massimo FINOCCHIARO CASTRO Philipp FABBIO Giuseppe PIZZONIA Michela MANTOVANI Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA Domenico D'AMICO

Il Corso di Studio in breve

11/04/2019

Il Corso di studio in Scienze economiche offre agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di figure professionali in grado di operare in ambito aziendale ed economico o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro.
Per preservare la coerenza del corso di studio a fronte di possibili nuove esigenze del mercato del lavoro, ? prevista anche un'attivit? didattica di base e seminariale ? ad integrazione della tradizionale attivit? d'aula svolta dai docenti strutturati ? da parte di dirigenti pubblici, imprenditori e manager privati, personalit? accademiche esterne.
I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche, innanzitutto nella triade cardine di economia politica, politica economica e scienza delle finanze, ma anche nell'economia applicata nelle sue varie declinazioni (economia della criminalit?, economia sanitaria, economia agroalimentare - discipline a scelta dello studente); nelle materie matematico-statistiche, comprendenti matematica per l'economia, statistica (metodologica) e statistica economica; nei principi dell'economia aziendale e dell'economia e gestione delle imprese. Completano il percorso formativo di base degli studenti le discipline giuridiche fondamentali ? diritto privato, diritto pubblico, diritto commerciale, diritto tributario e diritto del lavoro.
L'ordinamento del Corso di studio in Scienze economiche prevede due indirizzi, l'uno economico, l'altro giuridico-aziendale. Questa innovazione, di natura non vincolante per le scelte degli studenti bens? di indirizzo, consente di ampliare la sfera d'influenza della classe L-33 verso il bacino d'attrazione della classe L-18, pi? orientata agli studi di natura economico-aziendale e manageriale. I due indirizzi si differenziano per 10 CFU nell'ambito delle attivit? affini ed integrative e per complessivi 12 CFU nelle materie a scelta dello studente, corrispondentemente proposte.
Sono, infine, previsti quattro crediti specifici di lingua straniera, quattro per le abilit? informatiche, quattro per tirocini formativi.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti istituzionali della Facolt?,in data 23/11/2009, hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti Locali, della Camera di Commercio, nonch? gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili, al fine di sottoporre loro l'ipotesi di trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Economiche (afferente alla classe 28, secondo la denominazione ex D.M. 509/99) nel corso di laurea afferente alla nuova classe 33 ex D.M. 270/2004. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sull'ipotesi di trasformazione predetta, giudicata - sotto il profilo dei contenuti formativi- idonea al fine delle prospettive post-lauream e lavorative, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/02/2019

I rappresentanti del Dipartimento, in data 7 novembre 2018, hanno incontrato gli stakeholder presentando l'offerta formativa per l'a. a. 2019/20. Hanno illustrato le sostanziali modifiche apportate agli Ordinamenti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista junior

funzione in un contesto di lavoro:
Il Corso di studio ha l'obiettivo di formare la figura dell'economista junior. Questa tipologia professionale deve essere in grado di affrontare, risolvere e prevenire problemi economico-finanziari in ambito di imprese pubbliche e private avendo come riferimento l'economia globale.
In particolare la figura professionale in questione ? chiamata ad analizzare ed interpretare fenomeni economici utilizzando modelli e scenari alternativi in relazione ai differenti contesti; studia l'impatto economico di investimenti pubblici e privati e di progetti di sviluppo.
In quest'ottica all'economista junior si richiedono conoscenze e competenze adeguate di questioni socio-economiche attraverso l'analisi di dati statistici, fenomeni micro e macro economici, economico-aziendali anche con riflessi giuridici.

competenze associate alla funzione:
Le competenze maturate nel corso di studio necessarie alla figura professionale che s'intende formare sono relative alla padronanza degli strumenti matematici e delle tecniche statistiche per l'analisi economico-aziendale, alla comprensione ed interpretazione di documenti e relazioni su temi economici, alla compilazione delle scritture contabili per le diverse operazioni aziendali e alla redazione dei bilanci d'esercizio, al possesso di un appropriato lessico giuridico.

sbocchi occupazionali:
Sbocchi occupazionali coerenti con la formazione proposta dal corso di studio sono: enti pubblici, Istituzioni economiche, aziende private, societ? di consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

11/04/2019

Per poter accedere al corso di laurea, ? necessario essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Gli studenti che intendono immatricolarsi al corso di studio in Scienze Economiche devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione delle conoscenze iniziali.
Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test.
Le modalit?, i tempi e altre informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento (www.digies.unirc.it).
In merito alle modalit? di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti e alle modalit? di assegnazione e di soddisfacimento degli OFA si rinvia al Regolamento didattico del Corso di studio.

QUADRO A3.b — Modalit? di ammissione

11/04/2019

Gli studenti che intendono immatricolarsi al corso di studio in Scienze economiche devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione delle conoscenze iniziali.
Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test.
Le modalit?, i tempi e altre informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento (www.digies.unirc.it).
In merito alle modalit? di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti e alle modalit? di assegnazione e di soddisfacimento degli OFA si rinvia al Regolamento didattico del Corso di studio.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/05/2019

Il Corso di studio in Scienze economiche offre agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di economisti junior in ambito aziendale pubblico e privato o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro.
Per preservare la coerenza del corso di studio a fronte di possibili nuove esigenze del mercato del lavoro, ? prevista anche un'attivit? didattica di base e seminariale ? ad integrazione della tradizionale attivit? d'aula svolta dai docenti strutturati ? da parte di dirigenti pubblici, imprenditori e manager privati, personalit? accademiche esterne.
I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche, innanzitutto nella triade cardine di economia politica, politica economica e scienza delle finanze, ma anche nell'economia applicata nelle sue varie declinazioni (economia della criminalit?, economia sanitaria, economia agroalimentare - discipline a scelta dello studente); nelle materie matematico-statistiche, comprendenti matematica per l'economia, statistica (metodologica) e statistica economica; nei principi dell'economia aziendale e dell'economia e gestione delle imprese. Completano il percorso formativo di base degli studenti le discipline giuridiche fondamentali ? diritto privato, diritto pubblico, diritto commerciale, diritto tributario e diritto del lavoro.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente apprender? gli elementi fondamentali della teoria microeconomica indispensabili per l'analisi e l'interpretazione dei comportamenti dei consumatori e delle scelte delle imprese e per la comprensione del funzionamento dei mercati; intender? in che modo individui e istituzioni interagiscono per generare l'equilibrio macroeconomico nei mercati dei beni e servizi, dei fattori produttivi e delle attivit? finanziarie; conoscer? (e valuter? criticamente) le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i principali settori di spesa e le modalit? di finanziamento dell'attivit? pubblica, in particolare imposte e debito. Lo studio delle discipline aziendalistiche consentir? allo studente di maturare un'approfondita conoscenza della realt? aziendale, nelle sue diverse dimensioni, e delle questioni relative alla sua efficienza, efficacia ed economicit?; di acquisire, inoltre, una solida conoscenza delle scritture contabili e del bilancio d'esercizio, cos? come dei principi e dei criteri di gestione strategica ed operativa delle imprese. In ambito giuridico lo studente s'impadronir? delle conoscenze di base e degli strumenti logico-analitici indispensabili per affrontare lo studio del diritto, a partire dai principali istituti; conoscer? le forme di Stato e di governo e l'ordinamento istituzionale italiano; avr? contezza della disciplina giuridica dell'attivit? d'impresa, esercitata in forma individuale o collettiva (societ?, consorzi, reti). Parallelamente, lo studente acquisir? le conoscenze matematiche di base e le tecniche di calcolo essenziali per lo studio delle discipline economiche e della statistica; gli strumenti analitici

	necessari per la rilevazione dei dati statistici, prevalentemente di natura aziendale ed economica, e le idee chiave della statistica per la lettura, l'elaborazione e l'interpretazione delle informazioni sui principali fenomeni economici. L'acquisizione di capacit? di comprensione appropriate sar? valutata mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, anche con esercitazioni, discussione di casi di studio in aula e lavori di gruppo, consentiranno allo studente di: - applicare gli strumenti matematici necessari per l'approfondimento analitico delle materie economiche e aziendali; - applicare la metodologia statistica, descrittiva e inferenziale, a supporto delle decisioni aziendali e per l'analisi delle principali dinamiche economiche; - risolvere problemi di scelta ottima di consumatori ed imprese, analizzare la domanda e l'offerta e valutare gli esiti di mercato; - comprendere e interpretare documenti e relazioni su temi economici; - applicare i modelli teorici appresi alle problematiche di rilevanza micro- e macroeconomica; - analizzare in modo critico le motivazioni teoriche e istituzionali dell'intervento pubblico nell'economia; - affrontare l'analisi dei principali circuiti di funzionamento dell'azienda, il calcolo dei valori, l'esame delle configurazioni di reddito e capitale; - redigere le scritture contabili per le diverse operazioni aziendali; - predisporre il bilancio d'esercizio; - possedere un appropriato linguaggio giuridico; - comprendere, interpretare e applicare le norme giuridiche ai contesti concreti che esse regolano. La conoscenza e la comprensione, trasferite durante il percorso formativo agli studenti destinatari, saranno valutate mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Corso di studio

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno adeguate conoscenze e competenze di base e applicate, nelle diverse aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso: economica, statistico-matematica, giuridica ed aziendale.
Essi saranno in grado anche di comprendere la funzione degli strumenti e delle teorie ai fini della corretta impostazione e soluzione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali e di analisi statistica e matematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di favorire lo sviluppo e l'affinamento della capacit? di applicare le conoscenze teoriche acquisite per la comprensione e soluzione di concrete problematiche di natura economica, giuridica e aziendale. A tal fine, i docenti svolgono esercitazioni guidate e impiegano le metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio. Sempre a tale scopo, il corso prevede che gli studenti svolgano un tirocinio formativo curriculare per un impegno di 100 ore pari a 4 CFU.
Il laureati, pertanto, saranno in grado di individuare gli strumenti e le teorie pi? coerenti per la corretta impostazione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali utilizzando anche gli strumenti dell'analisi matematica e statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area Economica, alle quali ? attribuito un numero di CFU superiore alle altre aree (52/180 CFU), sono dirette a fornire conoscenze e capacit? di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Economia politica, Scienze delle finanze, Economia applicata, Economia industriale e Storia economica. Tra le discipline a scelta dello studente, inoltre, sono state inserite Economia della criminalit? ed Economia sanitaria, per consentire agli studenti che lo desiderano di acquisire conoscenze in questi specifici settori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacit? di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura economica che si possono riscontrare nella realt?, i docenti dell'area economica fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a metodologie didattiche delle esercitazioni, del problem solving e dei casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area aziendale, sono dirette a fornire conoscenze e capacit? di comprensione delle teorie e degli stumenti rientranti nell'oggetto dell'Economia aziendale,della Contabilit? e bilancio e dell'Economia e gestione delle imprese. Le conoscenze in materia di contabilit? e bilancio, infatti, sono fornite nell'ambito della disciplina Economia aziendale, la quale ? articolata in due moduli di 6 CFU, uno dei quali ha per oggetto le scritture contabili e il bilancio di esercizio. Nell'area aziendale gli studenti possono scegliere tra le materie opzionali anche Controllo di gestione, per sviluppare conoscenze in quest specifico settore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacit? di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura aziendale, i docenti che insegnano discipline rientranti in quest'area, oltre alle lezioni di didattica frontale,impiegano metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio e svolgono esercitazioni mirate in aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area giuridica forniscono conoscenze e capacit? di comprensione del quadro normativo pubblico e privato entro cui si inserisce l'attivit? economica degli enti pubblici e delle imprese. Tali obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lo studio delle seguenti discipline: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto del lavoro,Diritto commerciale, Diritto tributario, Contabilit? di stato, Agli studenti ? consentito di acquisire ulteriori conoscenze giuridiche, scegliendo tra un variegato elenco di discipline opzionali, affidate a docenti del corso di laurea in Giurisprudenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacit? di applicare le conoscenze del quadro normativo pubblico e privato, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni fondate su casi pratici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area matematico-statistica trattano le fondamentali metodologie e strumenti di analisi della matematica applicata all'economia, della statistica metodologica e dellla statistica economica. Le discipline di quest'area forniscono conoscenza degli strumentii e delle metodologie, utili per interpretare e analizzare le concrete problematiche economiche e aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacit? di applicare le metodologie e gli strumenti di analisi matamatico statistici, i docenti fanno ampio ricorso, oltre che alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, anche di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Gli studenti dovranno sviluppare capacit? di raccolta, elaborazione, analisi ed interpretazione dei dati necessari per applicare metodi appropriati nella soluzione di problematiche economiche e aziendali, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Il corso si propone di stimolare l'autonomia di giudizio mediante l'adozione di un approccio multidisciplinare, che offra una pluralit? di prospettive sui fenomeni economici e in relazione alle problematiche aziendali e giuridiche. Durante il corso per ogni insegnamento saranno previste verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi. Per alcuni insegnamenti, le attivit? in aula vedranno impegnati gli studenti, singolarmente o in gruppi, nella discussione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro, aziendale) e in esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio - a totale maturazione - sar? valutata in sede di esame finale di Laurea, in occasione del quale il/la candidato/a ? chiamato/a a presentare il proprio elaborato di tesi (per un totale di CFU 4) a completamento di un percorso formativo teso all'acquisizione di skils.
Abilità comunicative	Gli studenti dovranno sviluppare elevate capacit? di comunicazione di idee, problemi, soluzioni anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici. A tal fine, durante il percorso formativo sono previsti lavori di gruppo e presentazioni in aula. L'acquisizione di appropriate abilit? comunicative sar? valutata mediante project work e verifiche in forma orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.
Capacità di apprendimento	Gli studenti dovranno sviluppare capacit? di apprendimento, analisi e interpretazione delle informazioni allo scopo di acquisire un metodo che li possa orientare nei futuri percorsi formativi e professionali. A tal fine alcune discipline del corso prevedono lo svolgimento di ricerche e approfondimenti che gli studenti devono condurre acquisendo autonomamente le informazioni e le conoscenze necessarie. Le verifiche di profitto previste per i singoli insegnamenti e la prova finale sono, in ogni caso, le occasioni principali di valutazione, oltre che del livello, anche della capacit? di apprendimento degli studenti. Tali verifiche sono organizzate secondo le seguenti modalit?: - le prove d?esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche

	con l?ausilio di strumenti informatici) o orale; - prove intermedie di accertamento e valutazione dell?apprendimento, anche riferite a moduli autonomi.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

18/04/2014

La prova finale riconosce 4 CFU e consiste nella discussione di un elaborato scritto attraverso il quale il laureando ? chiamato a dimostrare la capacit? acquisita di impostare e risolvere correttamente sotto il profilo metodologico, un problema di ricerca economica, matematico-statistica o aziendale, un caso aziendale, o una problematica di carattere giuridico.

QUADRO A5.b — Modalit? di svolgimento della prova finale

05/05/2016

Le modalit? di svolgimento e di valutazione delle attivit? relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA IN SCIENZE ECONOMICHE

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.digiec.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php?cdl=397

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.digiec.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=397

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.digiec.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	NICOLO' DOMENICO CV	PO	12	300	✔
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			12	300	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SCAGLIONI CARLA CV		12	300	

4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	PIRILLI DOMENICA CV	PA	9	50	✔
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	D'AMICO GIOVANNI CV	PO	9	75	✔
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	RUMI TIZIANA CV	RU	9	100	✔
7.	0	Anno di corso 1	LINGUA (INGLESE) link	PARKER EDWARD CV		4	100	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L' ECONOMIA link	FERRARA MASSIMILIANO CV	PO	8	200	
9.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER L'ECONOMIA link			4	100	
10.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER L'ECONOMIA link	MONACA MELCHIORRE CV		4	100	
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	PANSERA BRUNO ANTONIO CV		8	200	

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule assegnate al Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unirc.it/ricerca/laboratori.php
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento illustrativo dell'aula informatica e dei laboratori del Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di laurea in Scienze economiche.

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio per gli studenti del Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://88.59.97.74/SebinaOpac/Opac?sysb=RCAUNIRC
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento DIGIEC - Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

20/05/2019

L'attivit? di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.
In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.
Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento e di Corso di Studio, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali, con specifiche giornate dedicate.
Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialit? dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo
Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2019

L'attivit? di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea in Scienze Economiche ? principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realt? universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento.
Sono individuati, altres?, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea in Scienze Economiche, con il compito specifico di svolgere attivit? di tutorato.
Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di "tutorato alla pari", fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di "tutorato specialistico", attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2019

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, prevede l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.

Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Corso di studio e dal Consiglio di Dipartimento, ? stata disciplinata le modalit? di accesso e di svolgimento dei tirocini formativi curriculari.
Gli studenti hanno la possibilit? di svolgere i tirocini:
a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'"Ente ospitante" e l'Universit? degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabri, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane ? Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/tirocini.php

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e scienze Umane, cui afferisce il corso di laurea in Scienze Economiche, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un "Comparto Internazionalizzazione" con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attivit? di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus+, nelle sue articolazioni Studio e Trainiship, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonch? la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.
Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus+,svolge attivit? di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.
In relazione al progetto Erasmus+ e agli altri progetti di mobilit? internazionale, risultano attivi numerosi accordi bilaterali tra cui:

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universitï¿½ d'Angers		17/03/2015	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Cï¿½diz		27/11/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Vigo		11/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		30/03/2015	solo italiano
7	Turchia	GEDIZ UNIVERSITESI		26/06/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

31/05/2019

L'attivit? di orientamento in uscita ? finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.
Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contato con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.
Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria e con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane.
E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggio" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attivit? imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attivit? di orientamento in uscita ? svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.
In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/placement.php

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

31/05/2019

Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggioCalabria" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attivit? imprenditoriale.
Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane e il Corso di Studio in Scienze Economiche, per sostenere le attivit? svolte dallo Sportello ImprendiReggio, hanno gi? fornito e hanno assunto l'impegno a fornire gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:
- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attivit? dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attivit? di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Nel corso dell'anno accademico in corso si sono svolti, inoltre, workshop con impenditori e startupper rivolti agli studenti di tutte le cattedre dell'Area Aziendale

QUADRO B6 | Opinioni studenti

30/09/2019

OPINIONI STUDENTI

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata dalla Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata per ogni insegnamento previsto nel piano di studi.
Lo studente pu? compilare il questionario, in forma anonima, dopo che sono state svolte i 2/3 circa delle lezioni dell?insegnamento in valutazione; in ogni caso, lo studente ? obbligato alla compilazione del questionario allorch? si prenota all?esame. I quesiti somministrati sono in numero di 12, 5 e 7 e concernono rispettivamente i) la valutazione della docenza e dell?insegnamento, l?interesse per la disciplina e la soddisfazione complessiva; ii) il motivo dell?eventuale non frequenza, laddove siano state seguite meno della met? delle lezioni, e iii) suggerimenti per migliorare la qualit?.
Al termine dell?anno accademico di riferimento, i questionari compilati (raggruppati in file elettronici) sono opportunamente elaborati, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, dal Servizio statistico di Ateneo. Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente ? assegnato il valore numerico di seguito specificato:

2 per ogni risposta "Decisamente NO"
5 per ogni risposta "Pi? NO che S?"
7 per ogni risposta "Pi? S? che NO"
10 per ogni risposta "Decisamente S?"
? cos? possibile calcolare la media aritmetica dei giudizi di merito formulati.

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati
Insegnamenti o moduli rilevati 52
Numero totale di questionari raccolti 2.647
con frequenza delle lezioni almeno pari al 50% 1.818 (68,7%)
con frequenza delle lezioni inferiore al 50% 829 (31,3%)
Numero di questionari raccolti per insegnamento Minimo Medio Massimo
1 51 162
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a sei (6) 13 25%

A. Valutazione della docenza e dell?insegnamento, interesse per gli argomenti trattati e soddisfazione complessiva per l?insegnamento:
Nella tabella che segue, per ciascuno dei 12 quesiti proposti, si riportano le medie (sui 52 insegnamenti rilevati) delle percentuali di risposte positive, con i corrispondenti valori per i due anni accademici precedenti. Col colore verde si segnalano miglioramenti sulla media del biennio accademico di confronto, col rosso i pochi peggioramenti (per altro, marginali).

QUESITO ANNO ACCADEMICO
2018-2019 2017-2018 2016-2017
Valutazione della Docenza
1 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit? didattiche sono rispettati? 92,3% 94,9% 92,9%
2 Il docente ? reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 93,6% 92,8% 89,1%
3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 92,2% 92,7% 91,0%
4 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 92,1% 94,1% 91,8%
5 L'insegnamento ? stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 94,4% 93,9% 92,4%
6 Le attivit? didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 91,0% 92,4% 89,2%
Valutazione dell?Insegnamento
7 Il carico di studio dell'insegnamento ? proporzionato ai crediti assegnati? 89,3% 88,9% 87,0%
8 Il materiale didattico (indicato e disponibile) ? adeguato per lo studio della materia? 89,2% 90,5% 87,1%
9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 85,7% 89,1% 84,6%
10 Le modalit? di esame sono state definite in modo chiaro? 93,1% 94,5% 90,1%
Interesse
11 ? interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 91,8% 94,3% 91,0%
Soddisfazione
12 Sei complessivamente soddisfatto di come ? stato svolto questo insegnamento? 90,8% 91,1% 88,0%

B. Motivi della non frequenza
Come risulta dalla tabella di sintesi su riportata, sui motivi della cd. 'non frequenza? sono stati raccolti 829 questionari. I motivi principali indicati dagli studenti sono la frequenza delle lezioni di altri insegnamenti (39,9%) e il lavoro (34,1%); poco meno del 10% (9,5%) ritiene, invece, la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell?esame; il restante 16% circa si distribuisce tra chi spunta la casella "Altro" (12,7%) e uno sparuto 3,7% che ritiene che le strutture dedicate all?attivit? didattica non consentano la frequenza agli studenti interessati.

C. Suggerimenti per migliorare la qualit?
Sui 2.647 questionari somministrati, pi? di uno studente su quattro (27,3%) non ha alcun suggerimento da proporre per il miglioramento della qualit?; gli altri, ai quali era consentito spuntare pi? caselle, suggeriscono di fornire pi? conoscenze di base (28,9%), di aumentare le attivit? di supporto alla didattica (20,4%), di migliorare la qualit? del materiale didattico (17,7%) o di fornirlo in anticipo (14,9%), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (12,4%), magari eliminando dai programmi argomenti gi? trattati in altri insegnamenti (9,2%).

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

30/09/2019

Dall?indagine Almalaurea 2019 sul Profilo dei laureati risulta che nel 2018 si sono laureati in Scienze economiche (L-33 e

classe 28) 91 studenti, 79 della L-33 (dei quali hanno risposto al questionario il 90%) e 12 della Classe 28 (rispondenti, 100%). Le loro valutazioni della propria esperienza sono riassunte di seguito.
Il livello di soddisfazione per il corso di studio svolto ? elevato (86,8% cos? articolato: "decisamente s?", 39,8%, "pi? s? che no", 47%) [per la sola L-33, 84,5% cos? articolato: "decisamente s?", 38%, "pi? s? che no", 46,5%]; cos? ? sia per le relazioni con i docenti in generale (84,4%: "decisamente s?", 19,3%, "pi? s? che no", 65,1%) [per la sola L-33, 81,7%: "decisamente s?", 14,1%%, "pi? s? che no", 67,6%], sia per i rapporti con i colleghi (90,4%: "decisamente s?", 47%, "pi? s? che no", 43,4%) [per la sola L-33, 88,7%: "decisamente s?", 40,8%, "pi? s? che no", 47,9%].
Il carico di studio ? stato giudicato sostanzialmente adeguato alla durata del corso da circa l?85,6% dei laureati ("decisamente s?", 22,9%, "pi? s? che no", 62,7%) [per la sola L-33, 87,3%: "decisamente s?", 21,1%, "pi? s? che no", 66,2%]. Di norma soddisfacente anche l?organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) con un valore dell?85,5% ("sempre o quasi sempre", 37,3%, "per pi? della met? degli esami", 48,2%) [per la sola L-33, 84,5%: "sempre o quasi sempre adeguate", 33,8%, "spesso adeguate", 50,7%]
Le aule sono considerate generalmente adeguate dall?87,7% dei fruitori ("sempre o quasi sempre adeguate", 34,6%, "spesso adeguate", 53,1%) [per la sola L-33, 87%: "sempre o quasi sempre adeguate", 31,9%, "spesso adeguate", 55,1%].
Valutazioni analogamente positive anche per i servizi di biblioteca (prestito e consultazione, orari di apertura, etc.; fruitori 74,7%; L-33: 74,6%): 87,1% ("decisamente positiva", 29%, "abbastanza positiva", 58,1%) [per la sola L-33, 84,9%: "decisamente positiva", 26,4%, "abbastanza positiva", 58,5%] e per gli spazi dedicati allo studio individuale giudicati adeguati da pi? di due fruitori su tre (69,2%; L-33: 66,1%) (ne hanno beneficiato quasi quattro laureati su cinque, 78,3%; L-33: 78,9%). In numero adeguato per pi? di tre laureati su cinque (62,5%; L-33: 61,5%) le postazioni informatiche, usate per? da poco pi? di uno studente su due (57,8%; L-33: 54,9%).
Infine, il 73,5% (L-33: 73,2%) dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell?Ateneo, mentre poco pi? di uno su dieci si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo (10,8%; L-33: 11,3%) o opterebbe per un altro corso e un altro Ateneo (13,3%; L-33: 12,7%).

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

INGRESSO
Sembra ormai consolidato il dato degli immatricolati che per il 2018-19 ? fissato a 182,
in media tra i 161 del 2017-18 ? fissato a 161 e i 195 del 2016-17 .
Gli immatricolati provengono quasi esclusivamente dalla Calabria e prevalentemente da Istituti Tecnici Commerciali , Liceo Scientifico , Liceo Classico .Relativamente bassa ? la percentuale degli immatricolati provenienti dalle altre tipologie di Istituti Superiori.

PERCORSO
L'elevato tasso di abbandoni al primo anno costituisce l'unica criticit? del corso di studio.
Ci? ? riconducibile, come pi? volte evidenziato nei rapporti di riesame, alle problematiche peculiari del contesto socio-economico di riferimento, all'elevatissimo tasso di disoccupazione che induce una parte consistente di studenti ad iscriversi al Corso di studio pi? per mancanza di opportunit? lavorative che per una reale motivazione a conseguire il titolo.
Il numero di CFU conseguiti , al primo anno per la coorte 2018/2019 ? 478 con una media di 25,41.

USCITA
I dati forniti da AlmaLaurea, indagine al 2019 sui laureati 2014, si riferiscono a 83 intervistati su 91 laureati.

http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106203300001

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

30/09/2019

Si registra che il 70,4% dei laureati ? iscritto ad un Corso di Studio Magistrale.

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2019

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curriculari sulla preparazione degli studenti

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, ha previsto l'obbligo di effettuare un tirocinio

formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.
Gli studenti hanno la possibilit? di svolgere i tirocini:
a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'"Ente ospitante" e l'Universit? degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
b) presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.
Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulatoprotocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabri, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane , Federazione Regionale Calabria.
Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi e con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

L'esame delle relazioni finali, prodotte dai Soggetti Ospitanti, evidenzia per la totalit? degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attivit? di apprendimento e ai compiti assegnati. Gli studenti hanno manifestato elevate capacit? di riflessione e di collegamento tra gli aspetti teorici e pratici dell'attivit?.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

13/06/2018

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

La Commissione Assicurazione della Qualit? del CdS ? cosi composta
a) Componenti obbligatori
1. Prof. Domenico D'Amico ? Coordinatore del Corso di studi;
2. Sig. Andrea Colonnetta - rappresentante degli studenti;
b) Altri componenti
3. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone, PTA;
4. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti, PTA.
con le seguenti funzioni e responsabilit?
Per la Didattica ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattiche Corso di Studio) delle attivit? previste dal Decreto47/2013 e dal Decreto 1059/2013.
Provveder?, inoltre, ad effettuare le seguenti attivit?:
? verifica della congruit? dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
? verifica trimestrale sull'aggiornamento delle informazioni presenti nella scheda insegnamento del sito web;
? verifica trimestrale, con i rappresentanti degli studenti, in merito all'esistenza di disfunzioni sui ricevimenti e sui servizi di supporto alla didattica;
? Monitoraggio attivit? di tirocinio curriculare.
Con cadenza almeno mensile,verificher? il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attivit? didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti saranno inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.
Dovr? assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticit? e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2019

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato l a redazione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
-ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:
-organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- analisi dei dati della Scheda di Monitorggio Annuale
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

QUADRO D4 — Riesame annuale

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Rapporto annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Scienze economiche
Nome del corso in inglese	Economic Sciences
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=2ba26af0-da32-48af-8a1d-013289ca2cff
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMICO Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FONTANA	Giorgio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO
2.	MANTOVANI	Michela	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. EUROPROGETTAZIONE NEL FASHION & BRAND 2. SCIENZA DELLE FINANZE
3.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
4.	PIRILLI	Domenica	IUS/01	PA	1	Base	1. DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE 2. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

5.	PIZZONIA	Giuseppe	IUS/12	RU	1	Affine	1. DIRITTO TRIBUTARIO
6.	RUMI	Tiziana	IUS/01	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
7.	CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. CONTABILITA' DI STATO
8.	CATANOSO	Pasquale	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
9.	D'AMICO	Giovanni	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PECORA	Pietro	pietro.pecora@live.it	
NICOLO'	Lucrezia Luna	lunanicolo96@gmail.com	
PANSERA	Giulia	giulia.pansera@icoud.com	
CARACCIOLO	Sonia	sonia-caracciolo@hotmail.it	
COLONNETTA	Andrea	andreacolonnetta10@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Antonia	Crucitti
Colonnetta	Andrea
D'Amico	Domenico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo		
FABBIO	Philipp		
PIZZONIA	Giuseppe		
MANTOVANI	Michela		
CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza		
D'AMICO	Domenico		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - REGGIO CALABRIA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2019
Studenti previsti	190

Eventuali Curriculum

Economico	80.L^ECON^080063
Giuridico - aziendale	80.L^GIUR^080063

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	80.L^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facolt? di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificit? del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facolt? di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificit? del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	471901016	**BUSINESS PLAN E CREAZIONE DI IMPRESA** *semestrale*	SECS-P/08	**Docente di riferimento** Domenico NICOLO' *Professore Straordinario*	SECS-P/07	60
2	2017	471901009	**CONTABILITA' DI STATO** *semestrale*	IUS/10	**Docente di riferimento** Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA *Ricercatore confermato*	IUS/10	36
3	2018	471901035	**CONTABILITA' E BILANCIO** *semestrale*	SECS-P/07	Giuseppe VALENZA		36
4	2018	471901033	**CONTROLLO DI GESTIONE** *semestrale*	SECS-P/07	Giuseppe VALENZA		36
5	2018	471901037	**DIRITTO AGRARIO** *semestrale*	IUS/03	Roberto SAIJA *Ricercatore confermato*	IUS/03	36
6	2018	471901018	**DIRITTO CANONICO** *semestrale*	IUS/11	Faustino DE GREGORIO *Professore Associato confermato*	IUS/11	36
7	2017	471901008	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	Philipp FABBIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/04	54
8	2018	471901026	**DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI** *semestrale*	IUS/10	Francesco MANGANARO *Professore Ordinario*	IUS/10	36
9	2018	471901023	**DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Domenica PIRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	36
10	2018	471901005	**DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	**Docente di riferimento** Giorgio FONTANA *Professore Ordinario*	IUS/07	48
			DIRITTO DEL WELFARE				

11	2018	471901036	*semestrale*	IUS/07	Domenico MESITI		36
12	2018	471901025	**DIRITTO DI FAMIGLIA** *semestrale*	IUS/01	Federica Maria TESCIONE *Ricercatore confermato*	IUS/01	36
13	2018	471901022	**DIRITTO PRIVATO EUROPEO** *semestrale*	IUS/01	Angelo VIGLIANISI FERRARO *Ricercatore confermato*	IUS/01	36
14	2018	471901003	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	Claudio PANZERA *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/08	18
15	2018	471901003	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	Alessio RAUTI *Ricercatore confermato*	IUS/08	18
16	2018	471901027	**DIRITTO REGIONALE** *semestrale*	IUS/08	Carmela SALAZAR *Professore Ordinario*	IUS/08	36
17	2018	471901028	**DIRITTO SPORTIVO** *semestrale*	IUS/01	Angela BUSACCA *Ricercatore confermato*	IUS/01	36
18	2017	471901013	**DIRITTO TRIBUTARIO** *semestrale*	IUS/12	**Docente di riferimento** Giuseppe PIZZONIA *Ricercatore confermato*	IUS/12	48
19	2018	471901019	**DIRITTO URBANISTICO** *semestrale*	IUS/10	Antonino MAZZA LABOCCETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	36
20	2018	471901029	**DOTTRINA DELLO STATO** *semestrale*	IUS/08	Antonino SPADARO *Professore Ordinario*	IUS/08	36
21	2017	471901011	**ECONOMIA APPLICATA** *semestrale*	SECS-P/06	Massimiliano FERRARA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	24
22	2017	471901011	**ECONOMIA APPLICATA** *semestrale*	SECS-P/06	Massimo FINOCCHIARO CASTRO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	24
23	2019	471901583	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Domenico NICOLO' *Professore Straordinario*	SECS-P/07	300

24	2018	471901032	**ECONOMIA DELLA CRIMINALITA'** *semestrale*	SECS-P/03	Michele DI BARI		18
25	2018	471901032	**ECONOMIA DELLA CRIMINALITA'** *semestrale*	SECS-P/03	Angelo GAGLIOTI		18
26	2017	471901010	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Franco Ernesto RUBINO *Professore Ordinario Universit? della CALABRIA*	SECS-P/07	48
27	2017	471901012	**ECONOMIA INDUSTRIALE** *semestrale*	SECS-P/06	**Docente di riferimento** Michela MANTOVANI *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	48
28	2018	471901017	**ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO** *semestrale*	SECS-P/12	Andrea FILOCAMO		60
29	2019	471901588	**ECONOMIA POLITICA** *semestrale*	SECS-P/01	Docente non specificato		300
30	2019	471901581	**ECONOMIA POLITICA** *semestrale*	SECS-P/01	Carla SCAGLIONI		300
31	2018	471901031	**ECONOMIA SANITARIA** *semestrale*	SECS-P/03	Fabio MIRAGLIA		36
32	2018	471901020	**EPIGRAFIA GIURIDICA** *semestrale*	IUS/18	Feliciantonio COSTABILE *Professore Ordinario*	IUS/18	36
33	2018	471901038	**EUROPROGETTAZIONE NEL FASHION & BRAND** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Michela MANTOVANI *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	36
34	2018	471901021	**FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO** *semestrale*	IUS/18	Feliciantonio COSTABILE *Professore Ordinario*	IUS/18	36
35	2018	471901030	**GIUSTIZIA COSTITUZIONALE** *semestrale*	IUS/08	Alessio RAUTI *Ricercatore confermato*	IUS/08	36
36	2019	471901578	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Giovanni D'AMICO *Professore Ordinario*	IUS/01	75
					Docente di		

37	2019	471901578	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**riferimento** Domenica PIRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	50
38	2019	471901578	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Tiziana RUMI *Ricercatore confermato*	IUS/01	100
39	2019	471901579	**LINGUA (INGLESE)** *semestrale*	0	Edward PARKER		100
40	2018	471901034	**MATEMATICA FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	Bruno Antonio PANSERA		36
41	2019	471901577	**MATEMATICA PER L' ECONOMIA** *semestrale*	SECS-S/06	Massimiliano FERRARA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	200
42	2019	471901592	**METODI INFORMATICI PER L'ECONOMIA** *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		100
43	2019	471901591	**METODI INFORMATICI PER L'ECONOMIA** *semestrale*	INF/01	Melchiorre MONACA		100
44	2018	471901006	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	Massimo FINOCCHIARO CASTRO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	72
45	2018	471901007	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Pasquale CATANOSO *Professore Ordinario*	SECS-P/03	12
46	2018	471901007	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Michela MANTOVANI *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	12
47	2018	471901007	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	Domenico D'AMICO *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	48
48	2019	471901582	**STATISTICA** *semestrale*	SECS-S/01	Bruno Antonio PANSERA		200
			STATISTICA ECONOMICA		Massimo FINOCCHIARO CASTRO		

49	2018	471901004	*semestrale*	SECS-S/03	*Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	48
50	2018	471901024	**STORIA DEL DIRITTO CANONICO** *semestrale*	IUS/11	Faustino DE GREGORIO *Professore Associato confermato*	IUS/11	36
						ore totali	3259

Offerta didattica programmata

Curriculum: Economico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L' ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			50	50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Economico	SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	40	40	40 - 40
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *CONTABILITA' DI STATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	20	20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit? formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ *ECONOMIA AGROALIMENTARE (2 anno) - 10 CFU - semestrale* IUS/12 Diritto tributario ↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA ECONOMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale*	28	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Economico*:	180	180 - 180

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L' ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			50	50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze			40 -

Economico	↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	40	40	40
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *CONTABILITA' DI STATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	20	20	20 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/12 Diritto tributario			

Attivit? formative affini o integrative	↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	28	18	18 - 18 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ *CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 10 CFU - semestrale*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *BUSINESS PLAN E CREAZIONE DI IMPRESA (2 anno) - 10 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Giuridico - aziendale*:	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		50		

Totale Attività di Base	50 - 50

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	40	40	32

Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	16	16	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	20	20	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		

Totale Attività Caratterizzanti	84 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attivit? formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale IUS/12 - Diritto tributario SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 - Storia economica	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit? informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4

Totale Altre Attività	28 - 28

Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

RaD

Note relative alle attivit? di base

RaD

Note relative alle altre attivit?

RaD

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07 , SECS-P/08)

L'inserimento del settore del Diritto tributario (IUS/12) rientra nell'obiettivo di fornire le competenze e le conoscenze fiscali e del sistema tributario necessarie per la formazione dell'esperto contabile e del consulente aziendale e di consentire eventuali approfondimenti di carattere tributario nei corsi di laurea magistrale o in master.
Per quanto riguarda il settore di Economia e gestione delle imprese (SECS-P/08) il suo inserimento ? motivato dall'esigenza di approfondire le conoscenze sulle aziende pubbliche e private di produzione e di erogazione, acquisite studiando economia aziendale quale disciplina caratterizzante del corso di studio.
Il settore di Storia economica (SECS-P/12) completa la formazione culturale di tipo generalista degli studenti ed ? particolarmente utile per stimolare processi di apprendimento di temi economici grazie alla conoscenza dell'evoluzione storica dei fenomeni; tale disciplina inoltre arricchisce il bagaglio culturale di coloro i quali intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale in scienze economiche.
Il settore di Economia ed estimo rurale (AGR/01) rientra nell'obiettivo formativo di fare acquisire allo studente del corso una formazione di base e competenze specifiche per il settore agroalimentare e l'area delle politiche agricole. La necessit? di declinare la formazione in questo specifico ambito ? ampiamente confermata dalle tendenze e dalle caratteristiche strutturali del mercato calabrese, in particolare, della provincia di Reggio Calabria.
Il settore di Economia Aziendale (SECS-P/07) rafforza la formazione in ambito aziendale, consentendo di acquisire delle competenze specifiche in relazione alla creazione d'impresa e al controllo di gestione.

Note relative alle attivit? caratterizzanti