



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia (<i>IdSua:1601420</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&cds=3057
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMITORE Marcella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARA	Massimiliano		PO	1	
2.	FILOCAMO	Andrea		PA	1	

3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	PO	1
4.	MARINO	Domenico	PA	1
5.	SCRIMITORE	Marcella	PO	1
6.	TROPEA	Giuseppe	PO	1

Rappresentanti Studenti	DATTOLA Giovanni GIOIA Sara GIORDANO Maria Teresa
Gruppo di gestione AQ	Mariagrazia Angelone Giovanni Dattola Giuseppe Pizzonia Marcella Scrimitore
Tutor	Massimiliano FERRARA Bruno Antonio PANSERA



Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia si rivolge a studenti interessati a comprendere le dinamiche che determinano gli scenari economici locali, nazionali e internazionali e sappiano tradurle in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese e le istituzioni. Il corso mira a formare professionisti dotati di una preparazione in linea con gli standard internazionali e capaci di perseguire obiettivi di sostenibilità e creazione di valore nelle imprese e nelle organizzazioni. Le figure professionali che il Corso di Laurea forma sono: economisti d'impresa che operano nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private; economisti applicati in grado di utilizzare gli strumenti avanzati della teoria economica e dei metodi quantitativi per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici. Il Corso di Laurea affianca agli insegnamenti caratterizzanti dell'ambito economico e dell'ambito aziendale, insegnamenti di matematica applicata alla gestione di impresa e all'analisi dei mercati e, inoltre, insegnamenti dell'ambito giuridico necessari a comprendere il contesto normativo e regolatorio nel quale operano le imprese e le istituzioni.

Link: https://www.digies.unirc.it/corsi_laurea_magistrale.php?uid=259441ff-1ece-4437-81a5-1c0106693ce4



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2023

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/02/2023

La consultazione più recente delle parti sociali si è tenuta il 1° febbraio 2023 ed è stata rivolta a rappresentanti delle Istituzioni, delle associazioni di categoria e degli Ordini professionali. Hanno risposto alla consultazione:

- il Dott. Stefano Maria Poeta, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria;
- l'Ing. Domenico Vecchio. Presidente di Confindustria Reggio Calabria.
- l'Avv. Pasquale Staropoli, in rappresentanza dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria
- Dott. Rudi Lizzi, Consigliere Metropolitan Reggio Calabria
- Prof.ssa Messineo, Docente delegata all'Orientamento, Liceo Volta di Reggio Calabria.

Alla luce della discussione avviata sugli obiettivi formativi del Corso di Laurea che si associano a specifiche funzioni e sblocchi occupazionali, sono emersi nuovi fabbisogni formativi. Il rappresentante della Città Metropolitana di Reggio Calabria e il Presidente di Confindustria hanno reso nota la domanda di competenze economiche e giuridiche dei laureati espressa esigenze dalle piccole e medie imprese che operano nel settore agroalimentare del territorio metropolitano. Analoghe esigenze di formazione da parte del sistema economico e produttivo erano emerse nell'incontro tra i rappresentanti del Dipartimento e gli organi della Città Metropolitana di Reggio Calabria (Settore 2 - Affari Istituzionali-Sviluppo Economico-Risorse Umane), in data 21 ottobre 2022. Inoltre, nel corso della riunione è maturata una riflessione sulla domanda crescente di professioni

legate all'ambiente (economisti ambientali, energy-manager, esperti in controllo e certificazione ambientale) che si

riscontra a livello locale, nazionale e internazionale. Tale riflessione, unitamente alle considerazioni emerse sulle esigenze avvertite dalle imprese nel settore agroalimentare, hanno portato a una proposta di revisione del Corso di Laurea, con conseguente proposta di modifica dell'ordinamento didattico. La proposta mira a cogliere le opportunità di nuovi sbocchi professionali che si presentano per il laureato in Economia a livello locale, nazionale e internazionale. Alla luce del confronto con le parti sociali si è ritenuto che l'analisi economico-aziendale del settore agroalimentare, l'approfondimento delle questioni più rilevanti che legano la necessità di tutela dell'ambiente alle strategie d'impresa e la gestione della stessa, alla costruzione degli scenari competitivi con strumenti di analisi quantitativa e alla definizione delle politiche pubbliche e le modifiche apportate al contesto giuridico e normativo su questioni ambientali e agroalimentari, possano essere offerti inserendo tali contenuti in insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari già inclusi dell'ordinamento. Si è convenuti che l'approccio di analisi quantitativa dei mercati digitali e delle politiche legate agli stessi si arricchirebbero di tecniche basate sull'uso di big-data e di intelligenza artificiale, mentre l'approccio di analisi economica comportamentale, già presente negli attuali obiettivi formativi del corso, verrebbe efficacemente esteso ai temi di economia ambientale legati agli obiettivi formativi oggetto della revisione. Questi ultimi risulterebbero efficacemente raggiunti in presenza di due curricula distinti: un curriculum orientato all'economia, alla gestione e al diritto d'impresa (con particolare riferimento alle imprese agroalimentari); l'altro curriculum orientato all'economia ambientale in un approccio di analisi comportamentale e di analisi empirica e di big data. L'inclusione dei settori di Diritto Agrario-IUS/03 e Diritto Tributario- IUS/12 come settori affini nell'ordinamento didattico e dei settori di Economia Applicata-SECS-P/06 (che include i temi relativi all'Economia dell'Innovazione) e di Storia Economica-SECS-P/12 (utile a comprendere la dinamica economica del mezzogiorno) come settori caratterizzanti, si realizzerebbe tramite una modifica dell'ordinamento didattico, che modificherebbe parzialmente il peso delle aree (economica, aziendale e giuridica), anche alla luce della definizione dei due curricula. La proposta di revisione del Corso di Laurea è stata ampiamente condivisa dalle parti sociali presenti che si sono positivamente espressi sul progetto formativo, sulla coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze del mondo del lavoro e sul bilanciamento nel progetto formativo tra gli aspetti più meramente metodologici con quelli di carattere professionalizzante. E' risultata ampiamente condivisa anche la proposta relativa agli insegnamenti a scelta (che includono 'Valutazione di impatto ambientale' e 'Life cycle assessment dei processi industriali', 'A.I. and Machine Learning', 'Applied game theory', 'Topics in Experimental Economics'), come la proposta di erogare corsi in lingua inglese, concentrati al secondo anno del curriculum in Economia Ambientale e Comportamentale (in inglese 'Behavioral and Environmental Economics') ritenuta idonea a favorire l'internazionalizzazione del Corso di Laurea.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale che il Corso di Laurea forma intende formare è quella dell'economista. L'economista di impresa opera nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private, chiamato a costruire e mantenere le relazioni dell'impresa con gli stakeholders privati e pubblici del territorio e a risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, in un'ottica di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Operando all'interno dell'impresa, l'economista coniuga competenze di analisi dei settori industriali e di posizionamento dell'impresa con le competenze legate alla gestione aziendale, finanziaria e tributaria dell'impresa. Governa i processi

di innovazione e internazionalizzazione dell'impresa, sovrintende alle azioni di responsabilità ambientale, economica e sociale e opera in qualità di agente di sviluppo locale. L'economista applicato opera in organizzazioni pubbliche e private e in continua interazione con il mondo imprenditoriale e istituzionale. In particolare, esercita funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, enti di ricerca, centri studi e società di consulenza. In tale contesti, l'economista utilizza strumenti avanzati di analisi economica (anche seguendo un approccio di Economia Comportamentale) per esaminare gli scenari della competizione sui mercati in una prospettiva di innovazione tecnologica e di esigenze di tutela ambientale, per implementare strategie di internazionalizzazione e pianificare lo sviluppo sostenibile dei sistemi economici territoriali. Gli strumenti di analisi empirica in possesso dell'economista consentono la valutazione degli effetti delle politiche economiche nei vari ambiti di intervento del regolatore (politiche industriali, ambientali, dell'agricoltura, del welfare). La figura professionale dell'economista coniuga competenze di analisi economica con le competenze associate ai più aggiornati strumenti e metodi matematici (metodi di supporto alle decisioni, di ottimizzazione e intelligenza artificiale).

competenze associate alla funzione:

Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.

sbocchi occupazionali:

L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/02/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla

legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,
SECS-P/07, SECS-P/08,
SECS-S/01, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2024

La Commissione didattica, anche attraverso un colloquio, verifica i seguenti requisiti di personale preparazione:

- a) una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- b) buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- c) buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

Il possesso dei requisiti relativi ai CFU è accertato d'ufficio o attraverso una deliberazione del Consiglio di Corso di laurea, su parere della Commissione didattica.

Link: <http://>

15/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornisce ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle

aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali. Il Corso risponde alla crescente domanda di laureati con adeguate conoscenze sugli obiettivi di sostenibilità ambientale, economica e sociale che la competizione sui mercati impone e dell'interazione tra dinamiche economiche e processi di innovazione. Tali conoscenze contribuiscono alla formazione di un laureato in grado di analizzare i mercati di riferimento e progettare politiche pubbliche appropriate idonee ad affrontare le sfide di un'economia globalizzata e sostenibile e le sfide poste dalle tecnologie digitali. Il Corso, inoltre, risponde alle esigenze del territorio di disporre di figure professionali in possesso di competenze legate alla gestione delle imprese che operano nel settore agroalimentare, fiorente nel territorio calabrese. Il percorso di studi è strutturato in un primo anno comune e un secondo anno articolato in due percorsi curriculari. Un curriculum più orientato alla formazione dell'economista di impresa (curriculum in 'Economia e Diritto d'Impresa) e un curriculum orientato alla formazione dell'Economista esperto in sostenibilità ambientale (curriculum in 'Behavioural and Environmental Economics'), quest'ultimo impartito in lingua inglese.

Il Corso presenta due caratteristiche distintive che lo rendono particolarmente idoneo a rispondere con successo alle esigenze del mercato in continua evoluzione: 1) ha una spiccata componente quantitativa che consente agli studenti di acquisire capacità di elaborare una gran mole di dati (big data) traendo da essi informazioni rilevanti ai fini tanto della gestione d'impresa, quanto dell'analisi dei mercati e delle politiche pubbliche; 2) prevede insegnamenti impartiti in lingua inglese, caratteristica che consente di inserire il Corso in un contesto di relazioni con università estere e avviare programmi finalizzati al conseguimento del doppio titolo di studio (double degree), programmi che offrirebbero ai laureati prospettive di inserimento nel mondo del lavoro internazionale.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di competenze professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei seguenti laboratori inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56: i tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiES (il Decision Lab, il Laboratorio di Economia sperimentale M.E.B.E.L., lo SvilUpLab - Laboratorio di scienze giuridiche e sociali per lo sviluppo: istruzione per l'innovazione) e l'IRConsult - Centro Studi delle politiche economiche e territoriali, presente presso il Dipartimento di Patrimonio, Architettura e Urbanistica dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Infatti, le attività formative previste dal Corso di Laurea sono tese a fornire una specializzazione da inquadrare in una delle seguenti aree: teoria delle decisioni (in ambito aziendale e di mercato); economia comportamentale e sperimentale; politiche economiche e dello sviluppo. Con riferimento ai diversi pesi attribuiti alle attività didattiche incluse nell'offerta formativa del Corso di Laurea, si è scelto di assegnare alle attività laboratoriali un peso pari a 8 CFU, con la finalità di sviluppare competenze del laureato in linea con le attività che si svolgono nei laboratori, spiccatamente centrate sull'analisi di questioni rilevanti per il territorio o su temi della ricerca di eccellenza del DiGiES.

Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 96 CFU da ottenere tramite il superamento di 12 esami; 8 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 4 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo e ad altre attività formative quali la partecipazione a iniziative a carattere internazionale; infine, 12 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi. Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati e un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>I laureati possiedono conoscenze nei diversi ambiti (economico, aziendale, giuridico e di metodi quantitativi) utili all'analisi dei fenomeni economici, in una prospettiva di impresa (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito aziendale) e in una prospettiva di mercato (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito dei metodi quantitativi per l'analisi dei mercati). La capacità di comprensione nei diversi ambiti si sviluppa grazie a metodologie didattiche aggiornate e flessibili cui il Corso di Laurea indirizza.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati sono in grado di valutare il funzionamento dei mercati e il ruolo delle istituzioni nei mercati, cogliendo l'impatto che l'assetto istituzionale e gli scenari competitivi e macroeconomici hanno sull'attività di impresa e sulle relazioni tra imprese. La capacità di applicazione delle conoscenze si sviluppa grazie alle attività di laboratorio e di tirocinio incluse nell'offerta formativa. Al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze fondamentali contribuiranno ulteriori attività formative, come esperienze internazionali (visite e stage in imprese o presso organizzazioni internazionali) organizzate dal DiGiES e realizzate grazie a contributi stanziati dall'Ateneo o dal Ministero</p>	

AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di

un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza dei modelli di governance di impresa e degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni. Il laureato conoscerà approfonditamente le tecniche di analisi della situazione economica, finanziaria e patrimoniale d'impresa per cogliere i segnali di una crisi di impresa. Conoscerà inoltre le questioni relative alla responsabilità sociale di impresa utili a integrare la dimensione sociale e ambientale nella strategia d'impresa e nei rapporti con gli stakeholder.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- elaborare strategie aziendali
- promuovere strategie di responsabilità sociale e ambientale
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- operare scelte fra progetti finanziari alternativi
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali
- riconoscere i segnali di una crisi di impresa

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEI PROCESSI INDUSTRIALI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE E CSR [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI [url](#)

AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Il laureato avrà conoscenza approfondita dei metodi di analisi comportamentale e sperimentale finalizzati alla previsione dei comportamenti strategici degli individui e delle imprese, anche quando orientati a un consumo e a una produzione responsabile, e alla definizione delle politiche economiche. Conoscerà le dinamiche della competizione di mercato e della struttura industriale e il modo in cui esse si modificano alla luce delle misure di politica ambientale. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- applicare i metodi di analisi comportamentale e sperimentale per la definizione di politiche economiche
- analizzare la struttura dei mercati e formulare strategie di posizionamento in ambito nazionale e internazionale
- riconoscere l'impatto della politica ambientale sulla competizione di mercato
- integrare le politiche industriali con quelle di protezione dell'ambiente
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE E CSR [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di informazioni rilevanti per le decisioni di impresa
- orientare la pianificazione di impresa in funzione dei dati disponibili

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA (settori scientifico disciplinari: SECS-S/*) - Curriculum “Behavioral and Environmental Economics”

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- teoria dei giochi (giochi cooperativi e non cooperativi)
- metodi di Intelligenza Artificiale a supporto delle decisioni di impresa
- teoria dei grafi e machine learning
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python) e reti neurali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di

informazioni rilevanti per le decisioni di impresa

- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa per l'analisi della congiuntura e del ciclo economico
- analizzare ed elaborare dati di impresa e di mercato per identificare tendenze di mercato
- condurre analisi previsionali per le imprese e le decisioni di politica economica
- applicare tecniche di intelligenza artificiale (machine-learning) a questioni di natura economica
- riconoscere il ruolo delle reti neurali nelle applicazioni industriali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED GAME THEORY [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del Diritto Amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari
- il sistema tributario italiano
- la disciplina sulla tassazione del reddito di impresa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari
- interpretare le norme generali dell'ordinamento tributario
- risolvere questioni giuridiche relative alla tassazione di impresa in ambito nazionale e internazionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO [url](#)
LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)
TIROCINIO [url](#)
TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del diritto amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRIFOOD LAW [url](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a:

- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni

	<p>corrispondenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere informazioni, divulgarle, 'mettere in rete' i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento; - intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche; - operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese; - indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo. <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento; - favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale. <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali; - individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi); - apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione. <p>Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/02/2023

Le attività affini del Corso di Laurea includono il settore di Diritto Tributario - IUS/12 e il settore di Diritto Agrario-IUS/03, settori non inclusi nella Classe di Laurea. L'inclusione del settore di Diritto Tributario – IUS/12 riflette la necessità di dotare il laureato di conoscenze e competenze in materia tributaria connesse alla gestione d'impresa. L'inclusione del settore di Diritto Agrario-IUS/03 riflette la necessità di fornire competenze giuridiche in materia di organizzazione delle imprese e dei mercati agroalimentari e con riferimento alle relazioni contrattuali tra imprese, come tra imprese e istituzioni, presenti su tali mercati.

L'inserimento nelle attività affini del settore scientifico disciplinare SECS-S/06 'Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie' previsto dalla Classe di Laurea si motiva in quanto il settore include competenze informatiche di elaborazione delle informazioni che hanno natura interdisciplinare e sono necessarie alla formazione dell'economista applicato che utilizza i big-data e l'intelligenza artificiale come tecniche di analisi dei fenomeni economici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/02/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM-56 A.A. 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.digies.unirc.it/calendario_accademico_dett.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.digies.unirc.it/calendario_esami.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.digies.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS link	FERRARA MASSIMILIANO	PO	8	48	✓
2.	IUS/10	Anno di corso 1	CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE link	TROPEA GIUSEPPE	PO	7	42	✓

3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO link	NICOLÒ DOMENICO	PO	12	72	
4.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	MARINO DOMENICO	PA	6	36	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	FALCONE GIACOMO	RD	9	54	
6.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO link	FILOCAMO ANDREA	PA	6	36	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE link	MARINO DOMENICO	PA	12	72	
8.	IUS/03	Anno di corso 2	AGRIFOOD LAW link				6	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO link				7	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 2	APPLIED GAME THEORY link				8	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING link				8	
12.	SECS-P/03	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL ECONOMICS link				8	
13.	IUS/03	Anno di corso 2	DIRITTO AGRARIO link				6	
14.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE link				8	
15.	IUS/12	Anno di	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO link				7	

		corso 2			
16.	SECS- S/06	Anno di corso 2	ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS link	6	
17.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link	12	
18.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS link	8	
19.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) link	8	
20.	ING- IND/25	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEI PROCESSI INDUSTRIALI link	8	
21.	SECS- P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE link	8	
22.	SECS- P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE E CSR link	8	
23.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	2	
24.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link	2	
25.	AGR/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI link	8	
26.	AGR/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI (<i>modulo di VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI</i>) link	2	
27.	AGR/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI (<i>modulo di VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI</i>) link	6	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Economia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibliotechecalabria.it/SebinaOpac.do?sysb=RCAUNIRC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca corso di laurea magistrale in Economia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

L'orientamento in ingresso viene offerto dal Servizio orientamento di Ateneo, in un'azione coordinata con i Delegati all'Orientamento del Dipartimento DiGiES.

Tale ufficio presta un servizio informativo e di consulenza per futuri studenti in merito all'offerta formativa dell'Ateneo e alla scelta del percorso di studi.

Le attività di orientamento in ingresso si rivolgono principalmente agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Ogni anno nei mesi di gennaio e febbraio il DIGIES realizza i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), durante i quali gli studenti partecipano ad attività seminariali e laboratoriali progettate con l'intenzione di presentare il ventaglio dell'offerta formativa, fornire strumenti per una scelta consapevole e supportare nella transizione scuola-università. In particolare, durante le attività

10/06/2024

laboratoriali gli studenti delle scuole secondarie di II grado hanno la possibilità di partecipare attivamente alle attività formative del CdSM ed avere un reale approccio alle discipline e alle metodologie di insegnamento-apprendimento che caratterizzano il percorso di studi.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea magistrale in Economia è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea magistrale in Economia, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato. Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di 'tutorato alla pari', fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di 'tutorato specialistico', attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

10/06/2024

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere i tirocini:

13/06/2022

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

La Commissione Tirocinio, con il compito di coordinare e sovrintendere l'organizzazione e gestione dei tirocini di formazione e orientamento, supportata dalla segreteria didattica del Corso di Studio Magistrale.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, - Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria, Associazione Unione Nazionale delle Cooperative Italiane (UNCI) e Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo.

In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, cui afferisce il corso di laurea magistrale in Economia, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un "Comparto Internazionalizzazione" con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi. In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riporta quello con l'ateneo sottoindicato che non è incluso nell'archivio informatizzato che include tutti gli altri indicati nel prospetto.

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021.

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2024

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggio" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umaneha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggioCalabria" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane e il Corso di laurea magistrale in Economia, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniranno gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2024

Di seguito si riportano i risultati dell'indagine condotta dall'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in merito all' "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica" per l'a.a. 2023-2024. L'indagine consiste nell'elaborazione dei questionari compilati in forma anonima dagli studenti che possono accedere alla valutazione quando è già stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame. I questionari raccolti, in numero pari a 424, riguardano la valutazione di n. 14 insegnamenti o moduli.

Ciascun questionario include una sezione comprendente n. 12 quesiti relativi alla valutazione della didattica e, in particolare, la valutazione della Docenza, dell'Insegnamento, l'Interesse e la Soddisfazione. Il questionario include inoltre due sezioni nelle quali viene richiesto allo studente di fornire 'suggerimenti' per migliorare la qualità e indicazioni sul 'motivo della non frequenza', quest'ultima sezione rivolgendosi agli studenti che dichiarino una frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni. Si riportano di seguito dettagli sui dati elaborati per le tre sezioni che includono un confronto con i dati corrispondenti registrati negli anni accademici precedenti. Per ogni elemento di valutazione è stata elaborata la media dei valori registrati sui 14 insegnamenti.

Valutazione della docenza, dell'insegnamento, dell'interesse e della soddisfazione

I questionari raccolti evidenziano mediamente un'elevata percentuale di risposte positive su tutte le voci di valutazione della didattica, percentuale che si attesta tra il 90,80 % e il 98,17%.

DOCENZA

- Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? a.a. 23/24 98,17%, performance crescente rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 95,95%; a.a. 21/22 97,52%; a.a. 20/21 97,41%).
- Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? a.a. 23/24 96,93%, performance in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 98,55%; a.a. 21/22 97,45%; a.a. 20/21 96,64%). Non si rilevano criticità al riguardo trattandosi di una voce legata alla frequenza al corso (nell'a.a. 23/24 si attesta una minore percentuale di frequentanti assiduamente il corso, situazione che rende la reperibilità di un docente meno immediata).
- Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? a.a. 23/24 96,34%, performance costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 96,36%; a.a. 21/22 95,05%; a.a. a.a. 20/21 96,83%).
- Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? a.a. 23/24 97,80% performance crescente rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 97,57%; a.a. 21/22 95,05%; a.a. 20/21 95,97%).
- Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? a.a. 23/24 98,17%, performance crescente rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 96,36%; a.a. 21/22 97,21%, a.a. 20/21 95,68%).
- Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? a.a. 23/24 95,60%, performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 95,95%; a.a.21/22 92,26%, a.a. 20/21 94,52%).

INSEGNAMENTO

- Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? a.a. 23/24 90,80% (a.a. 22/23 95,40%; a.a. 21/22 94,89%; a.a.20/21 94,54%). Il dato riporta una peggiore performance, anche se la percentuale di risposte positive si riduce di 5 punti percentuali soltanto, un numero piccolo rispetto al numero degli intervistati. Si sottolinea come la situazione possa essere generata dal cambiamento intervenuto nell'offerta formativa e dal subentro di docenti diversi rispetto al passato che abbia ridotto i vantaggi della continuità didattica che riducono anche il peso della preparazione all'esame avvertito dagli studenti. Un'analisi dei dati disaggregati per corso avvalorava questa ipotesi.

- Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? a.a. 23/24 91,98%; (a.a. 22/23 93,46%; a.a. 21/22 93,83%, 20/21 93,28%). Performance leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti: 5 studenti in più ritengono che la qualità del materiale debba essere migliorata. Il dato non desta preoccupazione e può trovare una giustificazione nella riduzione del tasso di frequenza assidua.

- Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? a.a. 23/24 95,05, performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 95,64%; a.a. 21/22 92,77%, a.a. 20/21 93,91%).

- Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? a.a. 23/24 96,93% performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 96,85%; a.a. 21/22 95,74%, a.a. 20/21 97,27%).

INTERESSE

Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a.a. 23/24 96,46 % performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 22/23 96,85%; a.a. 21/22 94,47%; a.a.20/21 96,63%).

SODDISFAZIONE

Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? a.a. 95,75% (a.a. 22/23 95,40; a.a. 21/22 95,11%; a.a.20/21 96,01%).

Il grado di soddisfazione rispetto allo svolgimento degli insegnamenti è molto elevato e si registra un dato in leggera crescita anche rispetto ai due anni precedenti.

SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA QUALITA'

Le risposte fornite in termini di suggerimenti per migliorare la didattica sono complessivamente positive e mostrano un trend in crescita della performance del corso di laurea. In particolare le risposte mostrano che:

- la percentuale di studenti che suggeriscono di aumentare le attività di supporto alla didattica, pari al 7,31%, si riduce rispetto al 9,69% dell'a.a. 22/23;

- la percentuale di studenti che suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico, pari al 9,67%, si riduce rispetto all'11,86 % dell'a.a. 22/23;

- la percentuale di studenti che suggeriscono di fornire più conoscenze di base, pari al 6,84%, cresce rispetto al 4,60% dell'a.a. 22/23. Considerata percentuale del 95,05% di risposte positive al quesito della sezione precedente 'Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?' non si intravede alcuna criticità;

- la percentuale di studenti che suggeriscono di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, pari al 2,36%, si riduce rispetto al 5,57 % dell'a.a. 22/23;

- la percentuale di studenti che suggeriscono di migliorare la qualità del materiale didattico, pari al 8,25%, si riduce rispetto al 9,69% dell'a.a. 22/23.

MOTIVI DELLA NON FREQUENZA

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti, il 20,53% (vs. il 19,28% dell'a.a. 22/23) dichiara di non frequentare perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 3,31% (vs. l'1,2% dell'a.a. 22/23) ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, lo 0,66% (vs. l'1,2% dell'a.a. 22/23) ritiene che le strutture didattiche non consentano la frequenza, il 71,51% (vs. il 67,47% dell'a.a. 22/23) non frequenta perché lavora, il 3,97% (vs. il 10,84% dell'a.a. 22/23) non frequenta per motivi diversi (altro).

Complessivamente, i dati relativi alla qualità della didattica rivelano un livello di soddisfazione del Corso di Laurea molto elevato, con percentuali di valutazione positiva generalmente in crescita rispetto al passato. Si segnala la necessità di tenere viva l'attenzione sulla qualità del materiale didattico. Le risposte fornite sui motivi della mancata frequenza suggeriscono la necessità di stimolare gli studenti verso un'organizzazione dello studio delle materie di insegnamento nell'anno in cui sono previste (rinviare la frequenza di corsi del I anno al II anno può creare sovrapposizioni dell'orario delle lezioni che non esistono nell'ambito degli insegnamenti dello stesso anno) e una definizione efficace del carico didattico. La mancata presenza in aula è da attribuire principalmente alla presenza di studenti lavoratori ai quali viene costantemente suggerito di prendere contatto con i docenti per ricevere indicazioni sulle

attività svolte in aula e utili per la preparazione all'esame. La percentuale di quanti non ritengono la frequenza utile ai fini della preparazione è da considerarsi irrilevante anche alla luce dell'elevato grado di soddisfazione registrato in merito allo svolgimento degli insegnamenti. I suggerimenti forniti per migliorare la qualità della didattica indirizzano verso un'organizzazione della didattica che tenga adeguatamente conto della preparazione iniziale degli studenti (si suggerirà ai docenti di verificare, attraverso un test iniziale, le conoscenze iniziali in possesso degli studenti) e del contenuto degli altri corsi. Per ultimo, i dati disaggregati per singolo insegnamento fanno emergere le eccellenze, mentre i valori inferiori alla media non segnalano particolari criticità. Le due voci cruciali della valutazione docente, 'Il docente espone in modo chiaro' e 'Il docente stimola/motiva', registrano valori medi prossimi al 100% (rispettivamente pari 96,34% e 97,80%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per l'a.a. 2023-2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea 2024 (profilo dei laureati nella classe LM-56), evidenzia una situazione molto positiva. Il numero dei laureati nell'anno solare 2023 è pari a 41 (il numero laureati nel 2022 era pari a 43), mentre il numero di laureati che hanno risposto al questionario è pari a 33 (collettivo selezionato, studenti intervistati). 12/09/2024

SODDISFAZIONE PER IL CORSO DI STUDIO CONCLUSO

Una percentuale pari all'81.8 % dichiara una frequenza almeno pari al 50% degli insegnamenti, a fronte del corrispondente dato di ateneo pari a 87.8%, (il 48,5% dichiara una frequenza almeno pari al 75%, dato sensibilmente al di sotto di quello di Ateneo pari al 71,3%). Incrociando il dato con quelli su l' "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2023-2024" emerge che il 71,52% degli studenti frequentanti una percentuale inferiore al 50% delle lezioni (pari al 40.2% del collettivo degli studenti) adduce l'impegno in attività lavorativa come motivo della mancata frequenza.

Il carico di studio degli insegnamenti è ritenuto adeguato alla durata del corso di studio dal 96,9% degli intervistati (con risposta 'decisamente sì' da parte del 72,7%, dato superiore a quello di Ateneo); l'organizzazione degli esami è ritenuta soddisfacente dal 96.9% degli intervistati (con risposta 'decisamente sì' da parte del 72,7%, dato superiore a quello di Ateneo). Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente l'87,9% degli intervistati (dato di ateneo: 91.3%). Risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale il 97% degli intervistati (dato di ateneo: 95.7%). Risulta complessivamente soddisfatto del corso di laurea il 94% degli intervistati (dato di ateneo: 94.8%). La valutazione delle aule e la valutazione delle postazioni informatiche è decisamente positiva e registra una performance migliore di quelli di Ateneo. E' pressoché allineata con i dati di ateneo la valutazione, decisamente positiva, delle attrezzature per le altre attività didattiche (come laboratori) e la valutazione dei servizi di biblioteca. Rispetto ai corrispondenti valori dell'a.a. 22/23 si registra per alcune voci una lieve flessione, ritenuta trascurabile. Con riferimento alla soddisfazione complessiva, si rileva che il 93,9% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso di studi (dato di Ateneo: 91,3%; dato nazionale Almalaurea per la stessa classe di laurea: 70,3%).

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il tasso di occupazione a 1 anno, a 3 anni e a 5 anni è pari, rispettivamente, al 72,0%, al 77,3% e al 60%. I dati sono inferiori rispetto a quelli di Ateneo e a quelli che a livello nazionale sono registrati da Almalaurea per la stessa classe di laurea: 70,3%). I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono inferiori a quelli registrati in media per gli altri corsi di studio dell'Ateneo (dato a 5 anni l'unico disponibile). Le criticità di tali dati sono certamente legate alle difficoltà di un inserimento nel modo del lavoro in una regione in cui il tasso di occupazione è il più basso d'Italia e ha raggiunto una percentuale del 53,1% nel 2018 e il 44.4% nel 2023 (Fonte Istat). Il confronto con i dati di Ateneo subisce la presenza di un numero consistente di laureati in settori di Ingegneria dove la percentuali di occupati supera generalmente il 90%. Il Corso di Laurea contribuisce alla formazione di giovani occupati a 1 anno, 3 anni e 5 anni che dichiarano, con percentuali rispettivamente pari al 61,1%, al 70,6% e all'88,9%, di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (i corrispondenti percentuali di Ateneo essendo il 63,3%, il 67,4% e il 63,9%). Tali dati si riflettono nel grado di soddisfazione per il lavoro svolto. La remunerazione appare in linea con quella dei laureati in altri corsi di studio dell'Ateneo.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sulla soddisfazione per il corso di studio concluso - anno 2023

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=080010730570001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera al I anno nel 2023 sono pari a 49 (dati estratti al 06/07/2024). Considerato che lo stesso dato riferito all'area geografica di riferimento è in media pari a 40,5 e che il dato riferito all'anno 2022 era pari a 46, si può concludere che il Corso di Laurea si mostra sufficientemente attrattivo per gli studenti nell'area di riferimento. I laureati entro la durata normale del corso sono pari al 70,3% (dato in flessione rispetto all'anno precedente)

15/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori Didattica (DM 987/2016)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea 2024 (anno indagine 2023) censisce il tasso occupazionale ad un anno e a tre anni e a cinque anni: a un anno dalla laurea lavora il 72% dei laureati (percentuale in crescita rispetto al 60% dell'anno precedente), a tre anni il 77,3% dei laureati (percentuale in flessione rispetto al 90% dell'anno precedente), a cinque anni il 60% dei laureati (percentuale in flessione rispetto all'84,2% dell'anno precedente). Almalaurea stima in misura pari 5,1 mesi il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro (dato che favorevolmente si riduce da quello di 5,8 mesi dell'anno precedente).

15/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Almalaurea - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curricolari sulla preparazione degli studenti

15/09/2024

L'Ordinamento degli studi del corso di laurea Magistrale in Economia prevede l'obbligo al II anno corso di effettuare un tirocinio formativo curriculare della durata minima di 50 ore (fino a 100 ore), corrispondenti a 2 CFU (fino a 4 CFU).

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane, Federazione Regionale Calabria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria, di Locri

e di Palmi e con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Tirocini e attività di stage condotte all'estero, rientranti nelle azioni di internazionalizzazione avviate dall'Ateneo e finanziate sulla base di progetti ministeriali, prevedono la possibilità di attribuire CFU aggiuntivi agli studenti. L'ordinamento didattico del Corso di Studio è stato modificato per tener conto dell'eventualità che lo studente del Corso di Laurea colga tale opportunità.

L'esame delle relazioni finali, prodotte dai Soggetti Ospitanti, evidenzia per la totalità degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati.

Link inserito: https://www.djgies.unirc.it/tirocini_economia.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento del Corso di Laurea



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2022

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Il presidio di qualità - gruppo di riesame del corso di studio è così articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

La Commissione di AQ del CdS è così composta:

1. Prof.ssa Marcella Scrimatore (coordinatore)
2. Sig. Giovanni Dattola (rappresentante degli studenti)
3. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA)
4. Dott. Giuseppe Pizzonia (docente)

L'organizzazione della Commissione di AQ del CdS è articolata con le seguenti funzioni e responsabilità:

- A) Didattica: Prof.ssa Marcella Scrimatore; Dott. Giuseppe Pizzonia; Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;
B) Strutture e Servizi: Prof.ssa Marcella Scrimatore, Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;
C) Relazioni con gli studenti: Prof.ssa Marcella Scrimatore; dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

- verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
- verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;

Verificherà, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digjec.unirc.it/commissione_qualita.php

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato la redazione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:

- organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- analisi dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

Link inserito: <http://>



01/10/2019



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto del Corso di Studi Magistrale in Classe LM56





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&cds=3057
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMITORE Marcella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRMSM72H08G702B	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
2.	FLCNDR72C05H224W	FILOCAMO	Andrea	SECS-P/12	13/C1	PA	1	
3.	FNCMSM74C10C351F	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
4.	MRNDNC65D13F112W	MARINO	Domenico	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
5.	SCRMCL70L47F970W	SCRIMITORE	Marcella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	TRPGPP75C21I872W	TROPEA	Giuseppe	IUS/10	12/D1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DATTOLA	Giovanni		
GIOIA	Sara		
GIORDANO	Maria Teresa		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Dattola	Giovanni
Pizzonia	Giuseppe
Scrimatore	Marcella

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARA	Massimiliano		Docente di ruolo
PANSERA	Bruno Antonio		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Via dell'Università', 25 - 89124 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 70

Eventuali Curriculum

ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA 3057^EDI^080063

BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS 3057^BEE^080063

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARINO	Domenico	MRNDNC65D13F112W	
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	FNCMSM74C10C351F	
SCRIMITORE	Marcella	SCRMCL70L47F970W	
TROPEA	Giuseppe	TRPGPP75C21I872W	
FILOCAMO	Andrea	FLCNDR72C05H224W	
FERRARA	Massimiliano	FRRMSM72H08G702B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FERRARA	Massimiliano	
PANSERA	Bruno Antonio	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	3057^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" 

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Risulta evidente e condivisibile la strategia del Dipartimento DIGIEC di dare una continuità di studi alla laurea triennale L-33 Scienze Economiche, presente nel Dipartimento con un numero di immatricolati superiore alle duecento unità. E quindi è chiara l'intenzione di istituire la Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia per dare uno sbocco di studi ad una utenza numerosa.

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale".

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica".

Tutto ciò premesso, dopo aver preso atto del parere favorevole espresso il 27 gennaio dal Comitato regionale di Coordinamento, preso atto della documentazione pervenuta con prot. n. 1841 del 19 febbraio 2015 e in particolare del "Documento di politiche di Ateneo e programmazione relativo all'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 e all'istituzione/attivazione di un corso di studio (corso di laurea magistrale in economia LM-56)" a firma del Rettore e presa visione della scheda SUA della Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia, alla data odierna del 23 febbraio, con le informazioni in essa contenute, il Nucleo ritiene soddisfatti i requisiti in relazione al corso di studio e al primo anno di attivazione, e pertanto esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Riunione del 27 Gennaio 2015



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9.30, presso la sede del Rettorato dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;

2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016");
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016").

OMISSIS

.....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa.

Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

- Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;
 - Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 "Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47";
 - Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;
 - Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;
 - Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;
 - Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;
- ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	472400163	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Daniele Fausto GUARNA		42
2	2023	472400156	APPLIED GAME THEORY <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
3	2023	472400161	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
4	2023	472400170	BEHAVIOURAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo FINOCCHIARO CASTRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48
5	2024	472401021	BUSINESS ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
6	2024	472401022	CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe TROPEA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	42
7	2023	472400157	DIRITTO AGRARIO <i>semestrale</i>	IUS/03	Roberto SAIJA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	IUS/03	36
8	2023	472400154	DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE <i>semestrale</i>	IUS/07	Giorgio FONTANA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	48
9	2023	472400171	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe PIZZONIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12	30

10	2023	472400171	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO <i>semestrale</i>	IUS/12	Stefano Maria POETA		12	
11	2024	472401023	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Domenico NICOLO' <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72	
12	2024	472401026	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Domenico MARINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	36	
13	2024	472401025	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giacomo FALCONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/01	54	
14	2024	472401027	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea FILOCAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	36	
15	2023	472400152	ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	36	
16	2023	472400159	INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Marcella SCRIMITORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48	
17	2024	472401020	POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Domenico MARINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	72	
18	2023	472400167	STRATEGIA AZIENDALE E CSR <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emanuele Salvatore PIRARO		48	
19	2023	472401196	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI (modulo di VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI) <i>semestrale</i>	AGR/01	Anna Irene DE LUCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	12	
							ore totali	816



Curriculum: ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica	18	24	24 - 40
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 			
	SECS-P/12 Storia economica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	27	36	21 - 36
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STRATEGIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> ↳ <i>ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> 			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	8 - 8
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	7	7	7 - 7
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>DIRITTO AGRARIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	13	13	12 - 13 min 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			13	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA*:

120 104 - 136

Curriculum: BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	40	40	24 - 40
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				

Totale attività caratterizzanti	76	60 - 91
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>AGRIFOOD LAW (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 13 min 12
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS</i>:	120	104 - 136



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/12 Storia economica	24	40	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	21	36	12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	7	7	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 91



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	13	12
Totale Attività Affini			12 - 13

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
Totale Altre Attività			32 - 32

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

104 - 136



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

La scelta delle attività di base nei settori Economia politica, Scienza delle finanze e politica economica è stata compiuta tenendo conto del percorso didattico-formativo triennale: nel percorso magistrale, pertanto, si ritiene utile un adeguato approfondimento specialistico.



Note relative alle altre attività

R^aD

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D