

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze economiche |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codizione | 0800106203300001 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-33 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No |
| Programmazione Locale | No |
| Nessuna Programmazione | Si |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 49 | 49 | 50 | 49 | 50 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 193 | - | 217,8 | 209,1 |
| | | 2015 | 206 | - | 196,6 | 206,4 |
| | | 2016 | 207 | - | 204,2 | 209,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2014 | 142 | - | 183,9 | 181,4 |
| | | 2015 | 156 | - | 166,4 | 181,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU) | 2016 | 164 | - | 174,0 | 184,0 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 638 | - | 788,1 | 657,0 |
| | | 2015 | 639 | - | 734,1 | 656,2 |
| | | 2016 | 651 | - | 740,4 | 659,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 423 | - | 510,4 | 490,8 |
| | | 2015 | 391 | - | 467,3 | 488,2 |
| | | 2016 | 420 | - | 484,6 | 496,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 311 | - | 435,3 | 421,2 |
| | | 2015 | 305 | - | 403,2 | 421,2 |
| | | 2016 | 333 | - | 417,3 | 428,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 83 | 423 | 19,6% | - | - | - | 200,8 | 510,4 | 39,3% | 235,2 | 490,8 | 47,9% |
| | | 2015 | 77 | 391 | 19,7% | - | - | - | 194,6 | 467,3 | 41,7% | 246,2 | 488,2 | 50,4% |
| | | 2016 | 115 | 420 | 27,4% | - | - | - | 222,9 | 484,6 | 46,0% | 261,9 | 496,9 | 52,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 32,4 | 90,4 | 35,8% | 50,0 | 94,7 | 52,8% |
| | | 2015 | 12 | 44 | 27,3% | - | - | - | 33,2 | 106,9 | 31,1% | 54,9 | 108,4 | 50,7% |
| | | 2016 | 10 | 64 | 15,6% | - | - | - | 36,7 | 117,8 | 31,1% | 61,7 | 118,8 | 51,9% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 2 | 193 | 1,0% | - | - | - | 16,8 | 217,8 | 7,7% | 44,8 | 209,1 | 21,4% |
| | | 2014 | 2 | 193 | 1,0% | - | - | - | 16,6 | 217,8 | 7,6% | 40,1 | 209,1 | 19,2% |
| | | 2015 | 14 | 206 | 6,8% | - | - | - | 16,2 | 196,6 | 8,2% | 44,3 | 206,4 | 21,4% |
| | | 2015 | 14 | 206 | 6,8% | - | - | - | 16,2 | 196,6 | 8,2% | 44,6 | 206,4 | 21,6% |
| | | 2016 | 6 | 207 | 2,9% | - | - | - | 15,2 | 204,2 | 7,4% | 45,7 | 209,6 | 21,8% |
| | | 2016 | 7 | 207 | 3,4% | - | - | - | 16,7 | 204,2 | 8,2% | 46,5 | 209,6 | 22,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo | 2014 | 423 | 28 | 15,1 | - | - | - | 480,4 | 22,4 | 21,5 | 534,6 | 24,2 | 22,1 |
| | | 2015 | 391 | 29 | 13,5 | - | - | - | 467,3 | 22,8 | 20,5 | 525,3 | 26,4 | 19,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|----|---------------|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|
| | indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 420 | 25 | 16,8 | - | - | - | 484,6 | 22,7 | 21,3 | 530,8 | 25,4 | 20,9 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 12,8 | 76,0 | 16,9% | 21,2 | 79,9 | 26,5% |
| | | 2016 | 4 | 39 | 10,3% | - | - | - | 14,3 | 88,9 | 16,0% | 23,3 | 89,9 | 25,9% |
| | | 2017 | 9 | 53 | 17,0% | - | - | - | 20,9 | 93,4 | 22,4% | 26,4 | 91,9 | 28,8% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 9,1 | 76,0 | 11,9% | 18,7 | 82,9 | 22,6% |
| | | 2016 | 4 | 39 | 10,3% | - | - | - | 11,6 | 88,9 | 13,0% | 21,5 | 93,5 | 23,0% |
| | | 2017 | 8 | 53 | 15,1% | - | - | - | 16,2 | 93,4 | 17,3% | 23,0 | 95,5 | 24,1% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 1 | 10 | 10,0% | - | - | - | 9,1 | 69,3 | 13,1% | 18,7 | 77,6 | 24,1% |
| | | 2016 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 11,6 | 23,6 | 49,1% | 21,5 | 36,2 | 59,3% |
| | | 2017 | 8 | 12 | 66,7% | - | - | - | 16,2 | 29,4 | 55,1% | 23,0 | 38,9 | 59,3% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 10,4 | 89,8% | 8,8 | 9,6 | 92,4% |
| | | 2015 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 9,9 | 11,1 | 89,4% | 10,1 | 11,1 | 90,9% |
| | | 2016 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 9,8 | 11,1 | 88,1% | 10,2 | 11,2 | 90,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 6.972 | 0,0% | - | - | - | 57,3 | 15.194,9 | 3,8% | 303,3 | 16.770,5 | 18,1% |
| | | 2015 | 0 | 6.794 | 0,0% | - | - | - | 69,9 | 14.357,0 | 4,9% | 342,0 | 17.257,4 | 19,8% |
| | | 2016 | 128 | 8.548 | 15,0% | - | - | - | 125,7 | 16.188,6 | 7,8% | 396,4 | 17.986,2 | 22,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 32,4 | 21,2% | 6,4 | 51,0 | 125,3% |
| | | 2015 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 35,4 | 49,0% | 9,2 | 57,2 | 160,5% |
| | | 2016 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 36,7 | 34,1% | 9,5 | 61,7 | 153,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 193 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 217,8 | 4,6% | 7,3 | 209,1 | 34,8% |
| | | 2015 | 0 | 206 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 196,6 | 2,7% | 7,4 | 206,4 | 35,6% |
| | | 2016 | 2 | 207 | 9,7% | - | - | - | 0,7 | 204,2 | 3,5% | 10,6 | 209,6 | 50,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 13,9 | 57,0 | 24,4% | - | - | - | 26,7 | 60,0 | 44,6% | 32,1 | 59,9 | 53,6% |
| | | 2015 | 18,5 | 57,0 | 32,4% | - | - | - | 28,8 | 60,0 | 47,9% | 34,4 | 59,9 | 57,5% |
| | | 2016 | 21,5 | 57,0 | 37,8% | - | - | - | 31,3 | 60,0 | 52,2% | 35,0 | 59,9 | 58,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 82 | 142 | 57,7% | - | - | - | 134,0 | 183,9 | 72,9% | 136,2 | 181,4 | 75,1% |
| | | 2015 | 102 | 156 | 65,4% | - | - | - | 124,8 | 166,4 | 75,0% | 138,2 | 181,3 | 76,2% |
| | | 2016 | 114 | 164 | 69,5% | - | - | - | 133,5 | 174,0 | 76,7% | 139,0 | 184,0 | 75,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 47 | 142 | 33,1% | - | - | - | 108,4 | 183,9 | 59,0% | 112,4 | 181,4 | 62,0% |
| | | 2015 | 67 | 156 | 42,9% | - | - | - | 104,6 | 166,4 | 62,9% | 118,7 | 181,3 | 65,5% |
| | | 2016 | 76 | 164 | 46,3% | - | - | - | 114,5 | 174,0 | 65,8% | 119,5 | 184,0 | 64,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2014 | 47 | 142 | 33,1% | - | - | - | 108,5 | 183,9 | 59,0% | 112,5 | 181,4 | 62,0% |
| | | 2015 | 67 | 156 | 42,9% | - | - | - | 104,6 | 166,4 | 62,9% | 118,7 | 181,3 | 65,5% |
| | | 2016 | 76 | 164 | 46,3% | - | - | - | 114,5 | 174,0 | 65,8% | 119,5 | 184,0 | 64,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 5 | 142 | 3,5% | - | - | - | 58,3 | 183,9 | 31,7% | 73,3 | 181,4 | 40,4% |
| | | 2015 | 13 | 156 | 8,3% | - | - | - | 59,9 | 166,4 | 36,0% | 80,8 | 181,3 | 44,6% |
| | | 2016 | 29 | 164 | 17,7% | - | - | - | 71,5 | 174,0 | 41,1% | 84,4 | 184,0 | 45,9% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II | 2014 | 5 | 142 | 3,5% | - | - | - | 58,3 | 183,9 | 31,7% | 73,6 | 181,4 | 40,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC16BIS | anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** | 2015 | 13 | 156 | 8,3% | - | - | - | 59,9 | 166,4 | 36,0% | 81,2 | 181,3 | 44,8% |
| | | 2016 | 29 | 164 | 17,7% | - | - | - | 71,5 | 174,0 | 41,1% | 84,7 | 184,0 | 46,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 33 | 245 | 13,5% | - | - | - | 70,7 | 243,8 | 29,0% | 71,6 | 195,8 | 36,6% |
| | | 2015 | 27 | 201 | 13,4% | - | - | - | 64,1 | 204,3 | 31,4% | 76,0 | 185,0 | 41,1% |
| | | 2016 | 24 | 175 | 13,7% | - | - | - | 58,2 | 177,7 | 32,7% | 74,7 | 180,2 | 41,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 29 | 40 | 72,5% | - | - | - | 58,6 | 97,3 | 60,2% | 71,5 | 107,8 | 66,4% |
| | | 2016 | 40 | 60 | 66,7% | - | - | - | 64,1 | 108,8 | 58,9% | 79,0 | 121,2 | 65,2% |
| | | 2017 | 42 | 66 | 63,6% | - | - | - | 67,6 | 110,7 | 61,0% | 70,7 | 110,0 | 64,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.182 | 1.572 | 75,2% | - | - | - | 1.375,5 | 1.600,0 | 86,0% | 1.324,6 | 1.679,7 | 78,9% |
| | | 2015 | 1.464 | 1.668 | 87,8% | - | - | - | 1.425,3 | 1.644,6 | 86,7% | 1.433,8 | 1.836,9 | 78,1% |
| | | 2016 | 1.422 | 1.644 | 86,5% | - | - | - | 1.388,6 | 1.654,4 | 83,9% | 1.397,4 | 1.803,9 | 77,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 93 | 142 | 65,5% | - | - | - | 150,2 | 183,9 | 81,7% | 157,0 | 181,4 | 86,6% |
| | | 2015 | 111 | 156 | 71,2% | - | - | - | 138,1 | 166,4 | 83,0% | 159,0 | 181,3 | 87,7% |
| | | 2016 | 125 | 164 | 76,2% | - | - | - | 147,4 | 174,0 | 84,7% | 160,0 | 184,0 | 87,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 7 | 201 | 3,5% | - | - | - | 32,5 | 204,3 | 15,9% | 51,5 | 185,0 | 27,8% |
| | | 2015 | 9 | 175 | 5,1% | - | - | - | 33,4 | 177,7 | 18,8% | 53,7 | 180,2 | 29,8% |
| | | 2016 | 9 | 142 | 6,3% | - | - | - | 40,2 | 183,9 | 21,9% | 56,9 | 181,4 | 31,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo** | 2014 | 4 | 142 | 2,8% | - | - | - | 8,1 | 183,9 | 4,4% | 13,3 | 181,4 | 7,3% |
| | | 2015 | 1 | 156 | 0,6% | - | - | - | 6,3 | 166,4 | 3,8% | 13,1 | 181,3 | 7,2% |
| | | 2016 | 2 | 164 | 1,2% | - | - | - | 7,2 | 174,0 | 4,2% | 13,7 | 184,0 | 7,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 142 | 245 | 58,0% | - | - | - | 100,1 | 243,8 | 41,0% | 80,4 | 195,8 | 41,1% |
| | | 2015 | 131 | 201 | 65,2% | - | - | - | 81,3 | 204,3 | 39,8% | 71,1 | 185,0 | 38,5% |
| | | 2016 | 106 | 175 | 60,6% | - | - | - | 66,6 | 177,7 | 37,5% | 69,1 | 180,2 | 38,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|

| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
|---------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 35 | 40 | 87,5% | - | - | - | 81,3 | 97,3 | 83,6% | 94,4 | 107,8 | 87,6% |
| | | 2016 | 55 | 60 | 91,7% | - | - | - | 91,1 | 108,8 | 83,7% | 106,5 | 121,2 | 87,9% |
| | | 2017 | 54 | 66 | 81,8% | - | - | - | 93,9 | 110,7 | 84,9% | 95,7 | 110,0 | 87,0% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 638 | 13,1 | 48,7 | - | - | - | 741,8 | 13,3 | 55,6 | 731,0 | 14,0 | 52,2 |
| | | 2015 | 639 | 13,9 | 46,0 | - | - | - | 734,1 | 13,7 | 53,6 | 726,9 | 15,3 | 47,5 |
| | | 2016 | 651 | 13,7 | 47,5 | - | - | - | 740,4 | 13,8 | 53,7 | 726,0 | 15,0 | 48,3 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 205 | 2,9 | 71,9 | - | - | - | 214,4 | 4,5 | 47,5 | 219,0 | 4,4 | 49,7 |
| | | 2015 | 212 | 2,9 | 74,4 | - | - | - | 202,1 | 4,8 | 42,2 | 221,7 | 4,8 | 46,4 |
| | | 2016 | 221 | 2,9 | 77,5 | - | - | - | 213,8 | 4,7 | 45,7 | 229,4 | 4,9 | 47,0 |

Breve commento

Immatricolazioni e iscrizioni al CdS

Nell'anno accademico 2017-2018 gli iscritti al primo anno del CdS sono stati solo 171, dopo un triennio di continua crescita (209 nel 2014-2015, 215 nel 2015-2016, 221 nel 2016-2017). Analoga diminuzione si rileva tra gli immatricolati puri, pari nell'anno accademico 2017-2018 a 128, mentre se ne contavano 143 nel 2014-2015, 155 nel 2015-2016, 165 nel 2016-2017. Gli iscritti totali al CdS nell'anno accademico 2017-2018 sono stati, infine, corrispondentemente 626 a fronte di 648 nel 2014-2015, 644 nel 2015-2016, 655 nel

2016-2017.

Gruppo A Indicatori Didattica

Dopo esser rimasta sostanzialmente invariata nel biennio accademico 2014-2016, ad un valore appena inferiore al 20%, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è sensibilmente cresciuta nell'anno accademico 20162017, attestandosi al 27,1%; non può però tacersi che si tratta, comunque, di un valore ancora assai inferiore sia alla media della relativa area geografica (42,3% la percentuale media nel triennio), sia a quella nazionale (50,3% la percentuale media nel triennio).

Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è minore sia nell'anno accademico 2015-2016 (27,3%), sia nel 2016-2017 (15,6%) dei valori medi triennali vuoi dell'area geografica di pertinenza (32,7%), vuoi nazionale (51,8%) e mostra, per di più, una chiara tendenza alla diminuzione; la percentuale registrata nell'anno accademico 2014-2015 (57,1%) deve perciò considerarsi un'eccezione, probabilmente spiegabile con l'avvio del CdS nel 2010-2011 e la conseguente verosimile presenza tra i (pochi) laureati (14) di non pochi studenti con carriera già avviata (studenti trasferiti, per esempio).

Poco significativa, durante tutto il triennio considerato, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (valore massimo 6,8%, nell'anno accademico 2015-2016), specialmente se confrontata col dato nazionale di quasi uno studente su quattro iscritto fuori della regione di residenza. Sempre migliore, invece, in tutt' e tre gli anni presi in esame, rispetto sia alla media di area geografica sia a quella nazionale il rapporto tra studenti regolari e docenti, pur cresciuto alla cifra di 16,8 nell'ultimo anno accademico, il 2016-2017. Ancora non del tutto soddisfacente, infine, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che però cresce dal 7,7% per i laureati del 2014 al 17,0% dei laureati del 2016 (quando, tuttavia, la media di area geografica è del 22,4% e quella nazionale del 28,8%).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Quasi nulla la percentuale di iscritti al primo anno che abbiano conseguito all'estero il precedente titolo di studio (un valore positivo dello 0,97% - si registra solo nell'anno accademico 20162017!), non dissimile però dai valori dell'area geografica di riferimento (0,36% la relativa media triennale). Si rileva, invece, con favore che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS nulla nel biennio accademico 2014-2016 è pari all'1% circa nell'anno accademico 2016-2017, superando la media dell'area geografica (0,76%), sebbene non quella nazionale (2,2%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Per quanto in vigorosa crescita (dal 24,4% dell'anno accademico 2014-2015 al 37,8% del 20162017), resta ancora modesta la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire rispetto alle corrispondenti medie di periodo sia dell'area geografica di riferimento (48,2%) sia dell'intero paese (56,5%).

Cresce di ben dodici punti percentuali circa dal 57,7% dell'anno accademico 2014-2015 al 69,5% del 20162017 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, che si attesta così oramai su un valore comparabile con le medie di area geografica (76,9% al termine del triennio) e nazionale (75,6% al termine del triennio). Non sono, però, altrettanto soddisfacenti le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo conseguito almeno 20 CFU o almeno 40 CFU, che pure al loro picco del 46,3% e del 17,7% rispettivamente, conseguito in entrambi i casi nell'anno accademico 2016-2017, restano significativamente inferiori alle corrispondenti medie di periodo dell'area geografica di riferimento (62,6% e 36,3%) e ancor più a quelle nazionali (64,2% e 43,6%). Perciò non sorprende, infine, che sia esigua la percentuale di immatricolati (puri) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del loro corso di studio in media, 13,5% nei tre anni considerati rispetto sia al dato dell'area geografica di riferimento (superiore al 30%) sia alla media nazionale (prossima al 40%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere. In notevole miglioramento la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno che è cresciuta dal 65,5% del 20142015 al 76,2% del 2016-2017, pur restando ancora di quasi dieci punti percentuali inferiore alle medie dell'area geografica di riferimento e dell'intero paese.

Continuano, invece, a destare preoccupazione la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso che non supera il 6,3% (valore dell'anno accademico 2016-2017) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo n + 1 anni che, pur in diminuzione dal picco del 65,2% (anno accademico 2015-2016), è, comunque, nel 2016-2017 uguale al 61,7%.

Soddisfazione e occupabilità. Elevata in tutto il triennio preso in considerazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che è uguale all'87,5% nel 2015, al 91,7% nel 2016, all'81,8% nel 2017.

Consistenza e qualificazione del corpo docente. Il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, diminuito solo lievemente dal 48,7 dell'anno accademico 2014-2015 al 47,5 del 2016-2017, è in linea con le medie di periodo per l'area geografica di riferimento (54,3) e per l'intero paese (45,1). Troppo elevato, invece, è il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, che nell'anno accademico 2016-2017 tocca il suo picco triennale di 77,5 contro medie per l'area geografica di riferimento e per l'intero paese intorno al 45% nel triennio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le azioni di miglioramento che si intende intraprendere sono le stesse indicate, per quanto attiene all'analisi proposta degli Indicatori Didattica (Gruppo A), nel primo capoverso della Sezione 3c sopra, per quanto concerne le considerazioni relative agli Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) nella Sezione 2-c sopra.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)