

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze della formazione primaria |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codizione | 0800107312000002 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-85 bis |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 32 | 32 | 30 | 27 | 26 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2018 | 152 | - | 172,3 | 144,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 53 | - | 108,8 | 97,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 156 | - | 906,0 | 828,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 156 | - | 793,8 | 725,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 53 | - | 430,9 | 421,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 8 | 152 | 5,3% | - | - | - | 24,2 | 172,3 | 14,0% | 28,8 | 143,0 | 20,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 667,8 | 19,4 | 34,4 | 733,4 | 22,6 | 32,4 |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0 | - | - | - | 727,9 | 19,4 | 37,5 | 802,5 | 23,2 | 34,6 |
| | | 2018 | 156 | 0 | 0,0 | - | - | - | 793,8 | 22,0 | 36,1 | 859,1 | 24,6 | 34,9 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|--------|
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 7,2 | 7,2 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 100,0% |
| | | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 9,7 | 9,7 | 100,0% |
| | | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 9,4 | 9,4 | 100,0% | 10,4 | 10,4 | 100,0% |
| | | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | - | - | - | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 11,8 | 11,8 | 100,0% |
| | | 2018 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | - | - | - | 11,6 | 11,6 | 100,0% | 12,8 | 12,8 | 100,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|-----------------------------|-----|-------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 0 | 152 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 172,3 | 2,4% | 0,5 | 144,8 | 3,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 845,8 | 1.370,6 | 61,7% | 1.070,4 | 2.262,9 | 47,3% |
| | | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 981,1 | 1.582,2 | 62,0% | 1.227,8 | 3.035,8 | 40,4% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 1.042,0 | 1.696,3 | 61,4% | 1.314,5 | 3.238,7 | 40,6% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 1.073,8 | 1.725,8 | 62,2% | 1.372,0 | 3.327,9 | 41,2% |
| | | 2018 | 376 | 1.048 | 35,9% | - | - | - | 1.140,6 | 1.916,3 | 59,5% | 1.394,9 | 3.709,6 | 37,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|-----------------|
| iC21 | universitario al II anno** | Non disponibile |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | Non disponibile |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | Non disponibile |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 497,9 | 11,4 | 43,6 | 470,6 | 18,9 | 25,0 |
| | | 2015 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 631,5 | 13,2 | 47,9 | 595,6 | 25,3 | 23,5 |
| | | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 748,9 | 14,1 | 53,0 | 689,1 | 27,0 | 25,5 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 827,0 | 14,4 | 57,5 | 765,2 | 27,7 | 27,6 |
| | | 2018 | 156 | 8,7 | 17,9 | - | - | - | 906,0 | 16,0 | 56,7 | 828,7 | 30,9 | 26,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 128,3 | 2,9 | 44,1 | 120,6 | 4,8 | 25,2 |
| | | 2015 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 133,4 | 3,2 | 41,3 | 126,9 | 5,8 | 21,7 |
| | | 2016 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 159,8 | 3,3 | 48,1 | 144,1 | 6,4 | 22,5 |
| | | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 169,8 | 3,7 | 46,3 | 153,2 | 6,8 | 22,6 |
| | | 2018 | 156 | 3,7 | 42,5 | - | - | - | 190,0 | 4,0 | 47,2 | 156,1 | 7,7 | 20,3 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Immatricolazioni e iscrizioni al CdS

Il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria (LM85bis) è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019. L'accesso al CdS è soggetto a programmazione nazionale. Di conseguenza, non è attualmente possibile fare alcuna considerazione rispetto al numero degli immatricolati nei diversi anni accademici, eccezion fatta per il numero degli immatricolati puri (ossia, gli studenti immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario Nazionale). Il numero degli immatricolati puri al nostro CdS nell'a.a. 2018/2019 (53 studenti) risulta infatti significativamente inferiore rispetto al numero medio degli immatricolati puri negli atenei non telematici (97,3 studenti). Il dato può essere spiegato in ragione del fatto che l'istituzione del CdS ha rappresentato una importante e attesa opportunità formativa-professionale per molti giovani di Reggio Calabria e provincia già laureati in discipline pedagogiche o con pregresse carriere accademiche.

Gruppo A Indicatori Didattica

Con riguardo agli indicatori relativi alla didattica, considerato quanto detto in precedenza a proposito della recente istituzione del CdS, non appare possibile formulare alcuna osservazione sia in merito agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU sia ai laureati in uscita.

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (5,3%), inferiore sia rispetto al valore medio degli atenei non telematici dell'Area Geografica di riferimento (14,0%) che al valore medio degli atenei non telematici (20,2%), potrebbe trovare la sua spiegazione nei seguenti ordini di motivi:

- nel fatto che il CdS istituito, come si è detto, nell'a.a. 2018/2019 non è ancora sufficientemente conosciuto nelle altre Regioni;
- nella collocazione geografica della sede universitaria del CdS (Reggio Calabria) e nella situazione dei collegamenti ferroviari, stradali e marittimi con le altre Regioni;
- nel fatto che in Sicilia sono presenti due CdS in Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Palermo e Università degli Studi di Enna Korè, per complessivi 572 posti disponibili) e che nel nord della Calabria è presente un analogo CdS attivo presso l'Università della Calabria, geograficamente più accessibile agli studenti provenienti dalla Basilicata, dalla Campania e dalla Puglia.

Pienamente soddisfacente (e in linea con la percentuale media degli altri atenei) il rapporto tra il numero dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti e quello degli studenti.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero non risulta, invece, soddisfacente e risulta significativamente inferiore sia rispetto al valore medio degli atenei non telematici dell'Area Geografica di riferimento (2,4%) che al valore medio degli atenei non telematici (3,2%). Anche in questo caso, probabilmente, ha avuto un peso determinante la recente istituzione del CdS.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Relativamente agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, i dati al momento disponibili consentono di rilevare il fatto che la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti

assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (35,9%) è in linea con il valore medio degli atenei non telematici (37,6%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Soddisfazione e Occupabilità Non ci sono dati disponibili.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente Il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza), pari a 17,9, risulta significativamente inferiore sia al valore medio degli atenei non telematici dell'Area Geografica di riferimento (56,7) che al valore medio degli atenei non telematici (26,8).

Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) risulta in linea rispetto al valore degli atenei non telematici dell'Area Geografica di riferimento (42,5 vs. 47,2), mentre risulta decisamente inferiore rispetto al valore medio degli atenei non telematici (42,5 vs. 20,3).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Rispetto agli indicatori relativi al basso numero di studenti provenienti da altre Regioni o dall'estero che si iscrivono al CdS, le azioni di miglioramento che allo stato potrebbero essere implementate sono:

- l'avvio di iniziative comunicative volte a far conoscere maggiormente il CdS a livello nazionale e internazionale;
- l'attivazione di protocolli con università straniere che promuovano e praticino gli scambi culturali tra studenti mediante soggiorni di breve o lungo periodo da e verso Reggio Calabria;
- l'organizzazione di giornate di studio o di convegni che coinvolgano docenti di area pedagogica provenienti dall'Italia e dall'estero;
- la diffusione delle informazioni relative alle iniziative culturali e convegnistiche afferenti al CdS attraverso le Società di ambito pedagogico (ad es. la Società Italiana di Pedagogia, la Società Italiana di Ricerca Didattica e il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)