

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107051400005
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	263	-	310,9	297,8
		2015	188	-	285,9	266,1
		2016	159	-	267,6	265,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	221	-	272,1	263,3
		2015	152	-	254,2	236,8

	LMCU)	2016	134	-	237,7	235,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	2018	-	2.112,3	1.865,3
		2015	1801	-	1.971,8	1.736,2
		2016	1604	-	1.821,1	1.640,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1272	-	1.385,8	1.318,4
		2015	1063	-	1.288,7	1.206,7
		2016	837	-	1.152,8	1.121,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1063	-	1.167,2	1.099,0
		2015	888	-	1.090,5	1.010,4
		2016	700	-	981,9	944,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	366	1.272	28,8%	-	-	-	467,0	1.385,8	33,7%	558,7	1.318,4	42,4%
		2015	337	1.063	31,7%	-	-	-	445,3	1.288,7	34,6%	534,7	1.206,7	44,3%
		2016	276	837	33,0%	-	-	-	415,4	1.152,8	36,0%	504,0	1.121,5	44,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	44	173	25,4%	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,2	188,9	34,0%
		2015	40	179	22,3%	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,3	200,9	34,5%
		2016	30	170	17,6%	-	-	-	51,8	203,1	25,5%	72,1	211,4	34,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	263	4,2%	-	-	-	18,2	310,9	5,8%	76,2	297,8	25,6%
		2015	13	188	6,9%	-	-	-	21,5	285,9	7,5%	68,2	266,1	25,6%
		2016	3	159	1,9%	-	-	-	23,7	267,6	8,9%	72,1	265,5	27,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.272	24	53,0	-	-	-	1.748,4	49,8	35,1	1.464,6	48,3	30,3
		2015	1.063	28	38,0	-	-	-	1.566,4	51,3	30,5	1.337,0	47,9	27,9
		2016	837	28	29,9	-	-	-	1.410,9	49,4	28,6	1.241,3	48,3	25,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	91	27,5%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	113,3	46,7%
		2016	38	109	34,9%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,4	127,0	50,0%
		2017	46	121	38,0%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,4	125,3	51,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	91	26,4%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,4	112,6	41,2%
		2016	37	109	33,9%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,4	126,4	45,4%
		2017	41	121	33,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,1	125,7	46,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	69	34,8%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,4	97,7	47,5%
		2016	37	97	38,1%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,4	111,4	51,5%
		2017	41	102	40,2%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,1	113,4	51,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	15	15	100,0%	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,1	27,3	99,2%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	30,5	30,8	99,1%
		2016	17	17	100,0%	-	-	-	36,2	36,3	99,5%	29,8	29,9	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	108	27.548	3,9%	-	-	-	631,0	39.470,5	16,0‰	680,5	42.445,2	16,0‰
		2015	29	24.913	1,2%	-	-	-	600,5	37.248,8	16,1‰	765,7	39.779,6	19,2‰
		2016	355	19.164	18,5%	-	-	-	652,8	34.272,9	19,0‰	773,6	37.202,0	20,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	44	0,0%	-	-	-	3,8	43,3	87,4‰	8,2	64,2	127,0‰
		2015	0	40	0,0%	-	-	-	4,6	49,3	92,8‰	9,3	70,3	132,5‰
		2016	1	30	33,3%	-	-	-	7,2	51,8	138,7‰	12,7	73,2	173,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	263	0,0%	-	-	-	0,4	310,9	1,3‰	3,0	297,8	10,0‰
		2015	0	188	0,0%	-	-	-	0,3	285,9	1,2‰	2,8	266,1	10,6‰
		2016	0	159	0,0%	-	-	-	0,4	267,6	1,4‰	3,2	265,5	12,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,6	55,0	32,0%	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	30,9	59,8	51,7%
		2015	23,5	55,0	42,8%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,8	55,7%
		2016	21,6	55,0	39,2%	-	-	-	26,8	59,4	45,2%	32,6	59,8	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	153	221	69,2%	-	-	-	194,2	272,1	71,4%	192,7	263,3	73,2%
		2015	116	152	76,3%	-	-	-	183,2	254,2	72,1%	181,5	236,8	76,6%
		2016	94	134	70,1%	-	-	-	171,9	237,7	72,3%	179,8	235,9	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	89	221	40,3%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	161,1	263,3	61,2%
		2015	78	152	51,3%	-	-	-	147,9	254,2	58,2%	154,4	236,8	65,2%
		2016	54	134	40,3%	-	-	-	135,1	237,7	56,8%	150,6	235,9	63,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	106	221	48,0%	-	-	-	153,7	272,1	56,5%	161,5	263,3	61,3%
		2015	82	152	53,9%	-	-	-	148,2	254,2	58,3%	154,5	236,8	65,2%
		2016	64	134	47,8%	-	-	-	135,8	237,7	57,1%	150,5	235,9	63,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	221	10,9%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	101,8	263,3	38,7%
		2015	33	152	21,7%	-	-	-	83,1	254,2	32,7%	102,4	236,8	43,2%
		2016	34	134	25,4%	-	-	-	70,3	237,7	29,6%	98,4	235,9	41,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	221	11,8%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	102,6	263,3	39,0%
		2015	35	152	23,0%	-	-	-	83,9	254,2	33,0%	102,7	236,8	43,4%
		2016	35	134	26,1%	-	-	-	71,1	237,7	29,9%	97,8	235,9	41,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	68	455	14,9%	-	-	-	79,9	462,7	17,3%	102,9	403,4	25,5%
		2015	66	367	18,0%	-	-	-	82,7	435,7	19,0%	102,9	383,5	26,8%
		2016	71	432	16,4%	-	-	-	82,7	434,8	19,0%	108,1	388,4	27,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	94	159	59,1%	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	120,6	173,7	69,4%
		2016	92	150	61,3%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	130,1	192,7	67,5%
		2017	100	156	64,1%	-	-	-	111,5	173,5	64,3%	131,1	193,0	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	3.949,3	4.584,4	86,1%
		2015	1.506	1.770	85,1%	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	3.929,9	4.625,6	85,0%
		2016	1.494	1.740	85,9%	-	-	-	4.158,9	4.844,8	85,8%	3.839,6	4.618,3	83,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	182	221	82,4%	-	-	-	225,6	272,1	82,9%	223,1	263,3	84,7%
		2015	132	152	86,8%	-	-	-	212,8	254,2	83,7%	208,2	236,8	87,9%
		2016	113	134	84,3%	-	-	-	201,9	237,7	84,9%	208,4	235,9	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	32	367	8,7%	-	-	-	44,1	435,7	10,1%	60,2	383,5	15,7%
		2015	35	432	8,1%	-	-	-	44,9	434,8	10,3%	64,1	388,4	16,5%
		2016	30	331	9,1%	-	-	-	40,1	370,6	10,8%	59,4	336,9	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	221	1,8%	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,2	263,3	5,4%
		2015	1	152	0,7%	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
		2016	2	134	1,5%	-	-	-	15,6	237,7	6,6%	14,1	235,9	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	237	455	52,1%	-	-	-	240,3	462,7	51,9%	187,4	403,4	46,5%
		2015	179	367	48,8%	-	-	-	221,5	435,7	50,8%	174,9	383,5	45,6%
		2016	207	432	47,9%	-	-	-	221,3	434,8	50,9%	176,0	388,4	45,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	137	159	86,2%	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	151,4	173,7	87,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	138	150	92,0%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,6	192,7	87,5%
		2017	140	156	89,7%	-	-	-	149,1	173,5	86,0%	168,2	193,0	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	135	15,6%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	36,9	149,1	24,7%
		2016	19	141	13,5%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	41,4	161,1	25,7%
		2017	25	127	19,7%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	44,1	159,1	27,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	135	13,3%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	27,9	148,0	18,9%
		2016	15	141	10,6%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	30,9	160,4	19,3%
		2017	24	127	18,9%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	34,9	159,1	21,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	39	46,2%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	27,9	75,3	37,1%
		2016	15	40	37,5%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	30,9	85,0	36,4%
		2017	24	51	47,1%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	34,9	89,0	39,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.018	14,3	141,6	-	-	-	2.637,1	42,4	62,2	2.104,5	38,2	55,1
		2015	1.801	14,8	122,1	-	-	-	2.453,4	42,9	57,1	1.980,1	38,5	51,4
		2016	1.604	14,5	110,6	-	-	-	2.267,3	40,4	56,2	1.866,8	38,5	48,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	272	3,8	72,5	-	-	-	413,4	11,3	36,5	340,0	8,9	38,0
		2015	190	3,8	50,7	-	-	-	380,2	9,4	40,4	310,4	9,0	34,7
		2016	162	4,0	40,5	-	-	-	340,0	7,5	45,5	302,7	8,8	34,5

Breve commento

I. Sezione iscritti

Gli indicatori sono inferiori rispetto alla MN e MAG, sebbene si verifichi un aumento di percentuale degli studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU nel I anno o i 2/3 dei CFU al I anno.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è inferiore sia alla media di Area Geografica (da ora MAG), sia a quella nazionale (da ora MN), ma risulta in salita nell'Ateneo reggino rispetto agli anni 2015 e 2014, a conferma della giusta strategia intrapresa dal DiGiES per migliorare questo dato. Le

misure intraprese a partire dal 2016/2017 con riguardo alle discipline di primo anno dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento della situazione. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta più bassa nel triennio rispetto alla MN, ma più alta della MAG nell'anno 2014 e pari nel 2015. In discesa, al termine del triennio, è la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, dato inferiore alla MAG, sempre minore rispetto alla MN. Il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio, sia pur in discesa, è sempre maggiore della MAG e della MN. Lo stesso dicasi per la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per CDS di cui sono docenti di riferimento, che raggiunge nel triennio il 100%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, anche se ancora inferiori alla MAG e MN. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU durante la durata del Corso è passata dallo zero al 33,3 sebbene inferiore alla media MAG e MN.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In diminuzione rispetto al 2015 è anche la percentuale di studenti che si laureano entro il I anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS. In aumento rispetto agli anni precedenti sono, invece, la percentuale di laureati che si scriverebbe allo stesso CdS e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Quest'ultimo dato è in aumento rispetto a MAG e MN.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In miglioramento alla fine del triennio è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, valore che supera quello di area geografica ma che è inferiore alla MN. Inferiori rispetto alle medie sono sia la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS, entro la durata normale del corso, sia la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo. Quanto alla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, i valori sono superiori alla MN, ma migliori della MAG negli anni 2014 e 2015. Sensibilmente più elevati della MAG e MN sono i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e sempre più elevati rispetto ad entrambe le medie è il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, a conferma della qualificazione del corpo docente.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'internazionalizzazione; aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per velocizzare il conseguimento dei CFU e consentire il proseguimento del Corso di Studio; incentivare le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione sull'offerta formativa. Implementare le collaborazioni con il mondo delle professioni e dell'impresa per favorire le prospettive occupazionali dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)