

## Verbale Commissione AQ CdS in Giurisprudenza

In data 31 ottobre 2023, alle ore 15.00, si è riunita la Commissione di AQ del Corso di Studi in via telematica sulla Piattaforma TEAMS di Ateneo, previa convocazione effettuata il 25.10.2023 con il seguente ordine del giorno: **1. Comunicazioni del Presidente 2. Scheda di monitoraggio annuale 2022-2023 (al 30.9.2023) - Analisi indicatori di qualità del CdS e commento. 3. Analisi e compilazione della Scheda Corsi di studio su richiesta del PQA di Ateneo 4. Audizione delegato Commissione paritetica.**

La Commissione AQ risulta così composta: 1. Prof. Roberto Siclari (Coordinatore del CdL); 2. Sig.ra Giuseppina Lionello (rappresentante degli studenti); 3. Prof.ssa Federica Tescione (componente docente); 4. Prof. Andrea Filocamo (componente docente); 5. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA). Risultano al momento collegati tutti i componenti della commissione, ad eccezione della rappresentante degli studenti.

In attesa del collegamento della sig.ra Lionello, il Presidente, con riferimento al punto 4 dell'ordine del giorno (Audit del delegato della CPDS), comunica che, raccogliendo l'invito formulato dal NdV in occasione dell'audizione del 23 settembre scorso, al fine di dare maggiore visibilità e riscontro alle rilevazioni effettuate dal CPDS e di promuovere il coordinamento e il raccordo con l'operato del Corso di Studi, ha invitato la delegata del Corso di Giurisprudenza presso la suddetta Commissione – Prof.ssa Angela Busacca - a riferire direttamente in commissione Aq gli esiti delle verifiche effettuate dalla Commissione e segnalare direttamente in questa sede eventuali criticità e suggerimenti sulle azioni da adottare. Comunica altresì che la Prof.ssa Busacca pur non potendo prendere parte alla riunione odierna in quanto impegnata in un convegno fuori sede ha inviato per mail una nota scritta (che si allega al presente verbale) nella quale dà atto di un miglioramento del grado di soddisfazione complessivo. In particolare evidenzia che in relazione al primo gruppo di quesiti (valutazione della docenza, valutazione degli insegnamenti, interesse e soddisfazione complessiva), una prima lettura dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti evidenzia il consolidarsi della tendenza positiva nelle valutazioni e nella interazione con il corpo docente: i valori medi superano, per ciascun quesito, il valore di 8 ed in particolare, la percentuale di risposte positive è sempre superiore al 91%, con un lieve incremento rispetto ai valori dell'anno 2020/2021. Rileva ancora che sono state superate alcune criticità relative a singoli insegnamenti (soprattutto in relazione alla relazione carico/cfu) e che sono state (generalmente) superate alcune criticità legate alla gestione ed ai tardivi aggiornamenti del sito e delle singole pagine docente/materia. Segnala la difficoltà – già evidenziata in passato – di distinguere le risposte degli studenti che hanno effettivamente frequentato i corsi delle lezioni da quelle degli studenti che, diversamente, non hanno frequentato ma solo sostenuto i relativi esami di profitto, con possibile alterazione del grado di affidabilità delle risposte e delle proposte migliorative. Registra infine una flessione della frequenza dei corsi di lezione negli anni superiori al primo, ma proprio la opacità dei quesiti e la impossibilità di rilevare l'effettività della frequenza costituisce un ostacolo alla formulazione di concrete proposte migliorative ed all'adozione di concrete misure in tal senso.

Acquisita la nota della collega, il Presidente rileva:

(i) di aver già segnalato in sede di audizione davanti al NdV e al PQA lo scorso 27 settembre la possibile alterazione degli esiti dei questionari OPIS relativi alla valutazione della didattica, avendo riscontrato, attraverso un'analisi a campione, che in alcuni insegnamenti il numero dei frequentanti rilevato risulta sensibilmente più alto del dato reale. Riferisce inoltre che in quella sede il Presidente del PQA, Prof. Palmieri, ha confermato – relativamente all'anno accademico 22/23 – la possibile alterazione dei dati riferibili ai frequentanti, essendo mancata la “finestra” riservata alla compilazione dei questionari durante lo svolgimento delle lezioni;

(ii) che la nota della collega, come dalla stessa riferito, riguarda i dati commentati nella relazione della CPDS al dicembre 2022;

(iii) di aver acquisito la disponibilità della Prof.ssa Busacca a rinnovare l'audit non appena la CPDS avvierà il commento alle nuove risultanze dei questionari OPIS, con la partecipazione della nuova rappresentanza degli studenti.

Alle ore 16.00, preso atto della perdurante assenza della sig.ra Lionello, il Presidente, constatata la necessaria partecipazione della componente studentesca ai fini delle delibere di approvazione delle schede del corso di studio di cui all'odg, dichiara chiusa la seduta e riconvoca la Commissione AQ per il giorno 3 novembre alle ore 11.

Reggio Calabria, 31.10.2023

f.to Il Coordinatore  
Prof. Roberto Siclari

f.to Il Segretario verbalizzante  
Prof. Andrea Filocamo



**Da:** Angela Busacca angela.busacca@unirc.it  
**Oggetto:** Note brevi su OPIS e confronto docenti/studenti in seno alla CPDS  
**Data:** 31 ottobre 2023, 13:38  
**A:** Roberto Siclari robertosiclari@unirc.it

AB

Caro Roberto,  
come ti avevo già segnalato, avrò difficoltà a collegarmi alle 15 per la riunione.

Inviò si seguito una breve nota relativa alla situazione emersa dall'analisi delle OPIS e dai confronti in seno alla commissione paritetica  
Fino a quando sarà possibile, terrò il telefono in modalità "on".  
Con i più cari saluti  
Angela

Come da estratto dalla relazione, si è registrato un miglioramento del grado di soddisfazione complessivo  
"In relazione al primo gruppo di quesiti (valutazione della docenza, valutazione degli insegnamenti, interesse e soddisfazione complessiva), una prima lettura dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti evidenzia il consolidarsi della tendenza positiva nelle valutazioni e nella interazione con il corpo docente: i valori medi superano, per ciascun quesito, il valore di 8 ed in particolare, la percentuale di risposte positive è sempre superiore al 91%, con un lieve incremento rispetto ai valori dell'anno 2020/2021"

Sono state superate alcune criticità relative a singoli insegnamenti (soprattutto in relazione alla relazione carico/cfu)  
Sono state (generalmente) superate alcune criticità legate alla gestione ed ai tardivi aggiornamenti del sito e delle singole pagine docente/materia

La componente docente, tuttavia, ha rilevato ancora una volta (condividendo l'osservazione con i rappresentanti di altri CdL) come i quesiti posti non permettano di selezionare le risposte degli studenti che hanno effettivamente frequentato i corsi delle lezioni da quelle degli studenti che, diversamente, non hanno frequentato ma solo sostenuto i relativi esami di profitto, con evidente alterazione del grado di affidabilità delle risposte e delle proposte migliorative.  
Si registra una flessione della frequenza dei corsi di lezione negli anni superiori al primo, ma proprio la opacità dei quesiti e la impossibilità di rilevare l'effettività della frequenza costituisce un ostacolo alla formulazione di concrete proposte migliorative ed all'adozione di concrete misure in tal senso.