

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Design				
Città	REGGIO DI CALABRIA				
Codicione	0800106200400001				
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-4				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	24	22	21
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	120	-	149,6	174,0

	LMCU; LM)	2021	94	-	134,7	147,0
		2022	89	-	126,1	146,1
		2023	94	-	125,6	138,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	90	-	108,6	138,2
		2021	67	-	101,9	114,8
		2022	69	-	93,8	115,0
		2023	74	-	95,9	110,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	127	-	358,1	445,8
		2021	186	-	375,3	445,2
		2022	249	-	354,8	412,8
		2023	239	-	320,7	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	122	-	305,7	407,3
		2021	176	-	316,7	389,0
		2022	230	-	294,3	358,9
		2023	216	-	265,9	345,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	88	-	242,1	329,8
		2021	132	-	249,9	306,4
		2022	184	-	231,8	280,6
		2023	173	-	210,2	273,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	-	67,0	89,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	61	-	88,7	121,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2022	155	230	67,4%	-	-	-	213,8	294,3	72,6%	266,3	358,9	74,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	61	86,9%	-	-	-	67,0	88,7	75,5%	89,2	121,3	73,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	57	61	93,4%	-	-	-	80,0	88,7	90,2%	109,3	121,3	90,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	18	120	15,0%	-	-	-	25,0	149,6	16,7%	57,8	174,0	33,2%
		2021	8	94	8,5%	-	-	-	11,1	134,7	8,3%	47,2	147,0	32,1%
		2022	15	89	16,9%	-	-	-	8,4	126,1	6,6%	46,7	146,1	31,9%
		2023	13	94	13,8%	-	-	-	7,3	125,6	5,8%	39,3	138,1	28,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	201,8	10,6	19,1	317,1	17,1	18,6
		2020	122	13	9,4	-	-	-	237,8	14,6	16,3	359,9	19,4	18,5
		2021	176	20	8,8	-	-	-	246,3	17,7	13,9	367,1	21,9	16,7
		2022	230	28	8,2	-	-	-	264,9	22,8	11,6	385,6	24,2	15,9
		2023	216	30	7,2	-	-	-	272,0	24,2	11,2	377,4	27,1	13,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,3	5,9	90,6%	7,6	8,1	94,2%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,3	8,0	91,0%	8,9	9,4	94,9%
		2021	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	7,1	8,1	87,0%	9,2	9,9	92,7%
		2022	10,00	13,00	76,9%	-	-	-	8,9	10,5	84,7%	9,9	11,0	90,6%
		2023	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,2	9,8	94,3%	10,4	11,0	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	56	90	62,2%	-	-	-	74,6	108,6	68,7%	102,1	138,2	73,9%
		2021	46	67	68,7%	-	-	-	73,0	101,9	71,7%	88,6	114,8	77,2%
		2022	49	69	71,0%	-	-	-	71,3	93,8	76,0%	89,3	115,0	77,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	44	90	48,9%	-	-	-	65,9	108,6	60,7%	88,0	138,2	63,7%
		2021	38	67	56,7%	-	-	-	62,1	101,9	61,0%	77,3	114,8	67,3%
		2022	29	69	42,0%	-	-	-	59,9	93,8	63,9%	75,7	115,0	65,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	44	90	48,9%	-	-	-	65,9	108,6	60,7%	87,9	138,2	63,6%
		2021	38	67	56,7%	-	-	-	62,1	101,9	61,0%	77,1	114,8	67,2%
		2022	29	69	42,0%	-	-	-	60,0	93,8	64,0%	75,5	115,0	65,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	30	58	51,7%	-	-	-	48,6	82,7	58,7%	79,4	118,7	66,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	775,6	1.345,4	57,6%	889,7	2.050,7	43,4%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.035,4	1.668,7	62,1%	1.039,1	2.208,8	47,0%
		2021	3.400	7.950	42,8%	-	-	-	1.283,1	2.498,9	51,3%	1.144,4	2.553,1	44,8%
		2022	5.100	6.660	76,6%	-	-	-	1.581,3	2.675,1	59,1%	1.223,9	2.692,8	45,5%
		2023	2.200	2.760	79,7%	-	-	-	1.356,4	2.290,7	59,2%	1.239,1	2.717,1	45,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	851,1	1.345,4	63,3%	973,8	2.050,7	47,5%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.207,0	1.668,7	72,3%	1.168,0	2.208,8	52,9%
		2021	3.650	7.950	45,9%	-	-	-	1.474,4	2.498,9	59,0%	1.295,0	2.553,1	50,7%
		2022	5.250	6.660	78,8%	-	-	-	1.824,7	2.675,1	68,2%	1.421,7	2.692,8	52,8%
		2023	2.360	2.760	85,5%	-	-	-	1.593,8	2.290,7	69,6%	1.430,2	2.717,1	52,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	871,1	1.345,4	64,7%	1.048,7	2.050,7	51,1%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.285,7	1.668,7	77,0%	1.262,1	2.208,8	57,1%
		2021	3.650	7.950	45,9%	-	-	-	1.592,2	2.498,9	63,7%	1.404,4	2.553,1	55,0%
		2022	5.250	6.660	78,8%	-	-	-	2.030,4	2.675,1	75,9%	1.593,5	2.692,8	59,2%
		2023	2.400	2.760	87,0%	-	-	-	1.855,1	2.290,7	81,0%	1.652,0	2.717,1	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	69	90	76,7%	-	-	-	84,0	108,6	77,4%	117,2	138,2	84,8%
		2021	53	67	79,1%	-	-	-	80,9	101,9	79,4%	100,3	114,8	87,4%
		2022	55	69	79,7%	-	-	-	78,3	93,8	83,5%	101,6	115,0	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	49	90	54,4%	-	-	-	51,0	108,6	47,0%	70,9	138,2	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	90	1,1%	-	-	-	1,3	108,6	1,2%	3,0	138,2	2,2%
		2021	0	67	0,0%	-	-	-	1,9	101,9	1,8%	2,8	114,8	2,4%
		2022	1	69	1,4%	-	-	-	1,9	93,8	2,0%	3,1	115,0	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	43	58	74,1%	-	-	-	71,1	82,7	86,0%	104,0	118,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	239	23,0	10,4	-	-	-	327,3	18,0	18,2	460,5	21,5	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	83,7	4,1	20,3	126,7	6,2	20,3
		2020	127	13,3	9,5	-	-	-	113,9	6,4	17,9	161,9	7,1	22,8
		2021	94	15,0	6,3	-	-	-	102,8	6,6	15,5	140,3	7,9	17,7
		2022	88	14,6	6,0	-	-	-	116,2	8,2	14,1	151,8	8,4	18,0
		2023	94	6,5	14,5	-	-	-	116,3	7,1	16,3	142,5	8,2	17,5

PDF generato il 09/12/2024

Breve commento

Il CdS L-4 Design è stato attivato nell'a.a. 2020-2021, strutturato come un percorso formativo triennale, con un biennio comune e un terzo anno differenziato in tre curricula formativi: Product Design, Design per la Comunicazione, Design per l'Indoor/Outdoor. Indicatori sulla numerosità e composizione degli iscritti.

Gli indicatori mostrano un trend in crescita del numero di immatricolati (escludendo il dato 2020 che è probabilmente condizionato dall'apertura del corso di studi che ha rappresentato un elemento di novità). Con l'intento di continuare a sostenere questo trend positivo di crescita del CdS, sono regolarmente svolte attività di orientamento in ingresso, in accordo con le attività d'orientamento di ateneo e di dipartimento e nell'ambito di iniziative PCTO; inoltre, il CdS ha ottenuto il finanziamento POT NEED (in corso fino a dicembre 2025), che include altre 17 scuole di Design in Italia, per l'attivazione di figure tutor junior, senior e guest e lo sviluppo di attività laboratoriali con studenti di Design e studenti di istituti scolastici.

Gli indicatori mostrano una regolare progressione del numero di iscritti dal 2020 al 2023. La flessione del 2023 è correlata al numero dei primi laureati del CdS a partire dal 2023 (61 laureati). In particolare, al 2023 la "percentuale di laureati entro la durata del corso" [iC02] è pari al 86.9%, dato significativamente superiore alla media dell'area (75.5%) e nazionale (73.5%). Si prende atto del buon risultato raggiunto; tuttavia i dati riportati nella scheda lasciano alcuni dubbi interpretativi perché gli studenti laureati nel 2023, primo anno utile per il conseguimento della laurea triennale, dovrebbero risultare tutti laureati entro la durata normale del corso; non è chiaro cosa abbia indotto a segnalare studenti laureati oltre tale durata.

Gruppo A - Didattica

La "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." [iC01] è

cresciuta dal 2020 (50.8%) al 2022 (67.4%), pur restando al di sotto della media d'area (72.6%) e nazionale (74.2%). Per superare questa criticità, a partire dal 2022-23 è stato attivato un appello di dicembre per permettere agli studenti di sostenere gli esami, in particolare per il recupero dei crediti non sostenuti. Inoltre, attraverso un coordinamento degli insegnamenti, si è cercato di migliorare la coerenza dei contenuti con le esigenze di apprendimento degli studenti che garantissero il proseguo degli studi con opportune conoscenze di base.

Per supportare questo trend positivo, inoltre, il CdS intende rafforzare le attività di orientamento in itinere che, con l'ausilio di studenti tutor da reclutare, potrebbe contribuire ad agevolare l'acquisizione dei CFU e la prosecuzione di carriera. Gli indicatori del Gruppo E offrono maggiori dettagli in merito ai passaggi al II anno di corso.

La percentuale di laureati risulta superiori alle medie d'area e nazionale.

La "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" risulta variabile tra 15% (2020), 16.9% (2022) e 13.8% (2023) valori superiori rispetto alla media d'area (una parte degli iscritti è residente in Sicilia) anche se inferiori rispetto alla media nazionale. Questo dato rispecchia la connotazione dell'attuale bacino di utenza prevalentemente collocato in Calabria e parte della Sicilia. In futuro, l'attività di orientamento in ingresso sarà potenziata verso altre regioni e.g. Sicilia, Basilicata.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti è superiore alla media d'area e nazionale, a testimonianza di un buon successo dei programmi Erasmus attivati a partire dal 2022-23 e delle iniziative di mobilità all'estero che coinvolgono gli studenti.

La "percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" [iC11] è del 7.55% nel 2023, inferiore alla media d'area (9.59%) e nazionale (13.93%). Si deduce che nel corso dei programmi di scambio, è al momento coinvolto un numero minore di studenti che tendono a conseguire un numero di CFU all'estero superiore alla media. In merito, nell'ultimo anno sono state stipulate nuove convenzioni (Erasmus agreement) con atenei europei e sono stati attivati i primi Blended Intensive Program in ingresso e in uscita verso altri atenei. Il Regolamento didattico del CdS offre forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale e favorisce lo sviluppo di tesi con correlatori stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori monitorati in merito al passaggio al II anno e ai CFU conseguiti confermano in dettaglio quanto già espresso in merito agli indicatori del Gruppo A.

Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti strutturati risultano in crescita e superiori rispetto alla media d'area e nazionale. Nel 2023 è stato risolto un problema di inserimento dei dati che condizionava l'indicatore con valori allineati rispetto al dato di area geografica e nazionale.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" [iC21] è 79.7%, dato inferiore alla media d'area (83.5%) e nazionale (88.3%). Tuttavia, la "percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" [iC22], al 2022, primo anno utile, risulta pari al 54.4% (n.49 laureati), dato superiore alla media d'area (47%) e nazionale (51.3%). La "percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo" [iC23] è pari 1.4% (soltanto n.1 studenti) nel 2022, dato inferiore alla media d'area (2%) e nazionale (2.7%).

Soddisfazione e Occupabilità

La "percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" [iC25] è pari al 74.1% nel 2023, dato inferiore alla media d'area (86%) e nazionale (87.6%). In parte, il risultato può essere dovuto alla recente fondazione del CdS, che nel tempo continua a monitorare la soddisfazione degli studenti e ad attuare misure di miglioramento della qualità degli insegnamenti e dell'organizzazione della didattica.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)” [iC27] risulta passato da 6.5 studenti/docente nel 2020 a 10.4 nel 2023. Questo indicatore presenta un'incongruenza negli anni 2021 e 2022 dove il dato è falsato dai valori del denominatore analogamente a quanto già riportato per l'indicatore SMA iC19. Nel 2023 il dato risulta riallineato ma resta inferiore alla media d'area (18.2 nel 2023) e nazionale (21.4 nel 2022) ad indicare un alto numero di ore di docenza erogate rispetto al numero di studenti. Il problema deriva dalla suddivisione in tre curricula di terzo anno che comporta un aumento delle ore di docenza erogata. Per migliorare l'indicatore, il CdS opera per aumentare il numero di studenti iscritti e, in vista della riforma dell'offerta formativa, intende ridurre il numero di ore erogate.