

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Design
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106200400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	20	21	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	119	-	149,3	172,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	89	-	108,1	137,0

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	128	-	358,1	443,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	123	-	306,0	405,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	88	-	242,4	328,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	35	119	29,4%	-	-	-	29,3	149,3	19,6%	65,5	172,8	37,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	222,0	10,9	20,4	348,7	18,9	18,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	245,4	11,9	20,7	372,3	21,4	17,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	278,6	12,3	22,7	391,7	20,4	19,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	259,4	13,6	19,1	403,5	21,9	18,4
		2020	123	13	9,5	-	-	-	306,0	18,7	16,4	458,0	24,8	18,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che													

iC06TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	6,7	93,6%	8,8	9,1	96,9%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,9	6,5	90,1%	9,0	9,5	93,9%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,2	6,7	92,6%	9,1	9,7	94,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,9	7,6	90,6%	9,8	10,4	94,2%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	10,3	91,0%	11,4	12,0	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	119	8,4‰	-	-	-	1,0	149,3	6,7‰	6,7	172,8	38,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	Non disponibile												
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso													

iC16	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	767,4	1.031,4	74,4%	1.037,6	2.142,3	48,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	917,7	1.417,7	64,7%	1.114,3	2.328,5	47,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	924,0	1.556,6	59,4%	1.132,6	2.543,7	44,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	997,1	1.729,9	57,6%	1.138,8	2.624,9	43,4%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.331,3	2.145,4	62,1%	1.330,0	2.827,2	47,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	794,9	1.031,4	77,1%	1.084,8	2.142,3	50,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	972,6	1.417,7	68,6%	1.201,1	2.328,5	51,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.013,1	1.556,6	65,1%	1.215,0	2.543,7	47,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.094,3	1.729,9	63,3%	1.246,5	2.624,9	47,5%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.551,9	2.145,4	72,3%	1.495,1	2.827,2	52,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	844,0	1.031,4	81,8%	1.168,5	2.142,3	54,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.280,2	2.328,5	55,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.299,5	2.543,7	51,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.342,3	2.624,9	51,1%
		2020	1.875	2.350	79,8%	-	-	-	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.615,5	2.827,2	57,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
------	---	-----------------

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	260,1	8,6	30,3	418,5	17,9	23,4
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	284,3	11,8	24,1	444,0	19,4	22,9	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	323,6	13,0	24,9	465,0	21,2	21,9	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	310,0	14,4	21,5	483,6	21,9	22,1	
	2020	128	19,6	6,5	-	-	-	358,1	17,9	20,0	540,0	23,6	22,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	139,7	4,0	34,6	147,8	4,7	31,5
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	90,1	4,2	21,3	147,9	5,0	29,4	
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	106,7	4,5	23,6	155,6	5,7	27,1	
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	107,6	5,3	20,3	159,7	8,2	19,5	
	2020	128	13,3	9,6	-	-	-	146,3	8,4	17,5	204,8	9,2	22,2	

Breve commento

Commento

Premessa: Il Cds L-4 Design è stato attivato nella.a. 2020-2021 ed è strutturato in tre curricula formativi con biennio comune e terzo anno differenziato negli insegnamenti e nelle attività; la scelta del curriculum dovrà avvenire con iscrizione al III anno. Gli indicatori forniscono dunque dati esclusivamente per quanto attiene ai dati di ingresso e della didattica al primo anno, mancando necessariamente tutto ciò che riguarda le carriere.

I. Sezione iscritti - Dati di ingresso

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2020/21, anche per rispondere a una specifica domanda del territorio, come attestato anche dal ridotto numero di CdS della stessa classe nell'area geografica (5 oltre a

quello in esame) e in Italia (22 oltre a quello in esame). In termini di avvisi di carriera al primo anno, gli indicatori mostrano un discreto successo con 119 avvisi, di cui 89 immatricolati puri (IC00a e iC00b). Il dato è leggermente inferiore rispetto a quello dell'area geografica e nazionale, ma ciò è anche dovuto a una minore possibilità di diffusione delle informazioni (orientamento), avviate per la prima volta nello stesso anno 2020 e condizionata dall'emergenza pandemica. Per il futuro si prevede di avviare diverse iniziative di orientamento, non solo quelle tradizionali, ma anche attraverso mostre ed esposizioni dei lavori degli studenti, che verranno coinvolti in prima persona (esercitazioni, disegni, progetti, prototipi), creando una manifestazione ad hoc o sfruttandone altre già esistenti. Inoltre per cercare di aumentare l'interesse si intende promuoverlo anche nelle scuole superiori nelle regioni limitrofe, non solo la Sicilia, ma anche la Puglia e la Basilicata (distretto molto importante per la produzione di imbottiti). Gli altri indicatori non sono comparabili, non essendo erogati anni successivi al primo.

II. Indicatori della didattica (gruppo A)

Gli unici dati disponibili sono relativi alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08). Per quanto riguarda il primo, il CdS ha migliori risultati rispetto all'area geografica di riferimento (24,9% contro 19,6%), ma inferiore rispetto alla media nazionale (37,9%). Il rapporto studenti regolari/docenti è pari al 9,5%, di molto inferiore alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento, tuttavia non si deve dimenticare che il CdS nel 2020-2021 ha erogato il solo primo anno, per cui il numero di docenti è limitato a quello. Significativo, infine, il dato iC08 che attesta come il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti il CdS, contro il 91,0% e il 94,9% rispettivamente per l'area geografica e l'Italia.

III. Indicatori Internazionalizzazione (gruppo B)

Non sono ovviamente disponibili i dati relativi agli indicatori iC10 e iC11, mentre è pari all'8,4% il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), anche questo superiore al dato dell'area geografica (6,7%), ma inferiore a quello nazionale (38,8%).

IV. Ulteriori Indicatori per la didattica (gruppo E)

Le ore di docenza erogate nel 2020 dai docenti a tempo indeterminato (Ic19) è pari al 79,8% sul totale di ore complessive, e appare di molto superiore alla media nazionale (47,0%) ma anche a quella dell'area geografica di riferimento (62,1). Le ore rimanenti sono state erogate da professionisti ed esperti del settore per la volontà di attivare una cotutela col mondo del lavoro, che si è dimostrata particolarmente efficace in termini di gradimento da parte del corpo studentesco.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

1. Percorso di studio e regolarità delle carriere: nessun dato per ora è disponibile.

2. Soddisfazione e Occupabilità: nessun dato per ora è disponibile.

3. Consistenza e Qualificazione del corpo docente: Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è pari al 6,5% che apparirebbe inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale (rispettivamente il 20,0% e il 22,9%), tuttavia tale dato è inficiato dal fatto che è erogato soltanto il primo anno di corso. Ciò è avvalorato dall'indicatore sul rapporto studenti/docenti relativo esclusivamente al primo anno (iC28), in cui la percentuale sale al 9,6% (contro il 17,5 dell'area geografica e il 22,2%). È però da segnalare che per la.a. 2020-2021 nessun insegnamento è stato sdoppiato; Un miglioramento dell'indicatore si otterrà dunque con uno sdoppiamento di alcuni insegnamenti.

CONCLUSIONI

Pur essendo il CdS attivo da un solo a.a., essendo stato avviato nel 2020-2021, gli indicatori appaiono nel complesso positivi, sia in termini di iscrizioni che di didattica (un indice di gradimento complessivo molto alto è stato attestato dagli OPIS). Ciò anche perché i docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto dei contenuti scientifici e dell'organizzazione didattica, nonché per il rapporto fra competenza scientifica dei docenti e pertinenza con gli insegnamenti loro affidati.

Nel corso della.a. 2020-2021 è stata attuata una continua verifica dell'offerta formativa per il miglioramento dell'offerta didattica e il superamento di eventuali criticità, anche ai fini della laureabilità, attraverso audit con il corpo studentesco e con il corpo docente. Sulla base delle sollecitazioni pervenute, sono già stati applicati alcuni correttivi. Nel futuro si intende proseguire con il monitoraggio costante, atto anche all'individuazione di strategie e azioni correttive, ove si dovessero rendere necessarie.

In sede di corsi/laboratori i docenti provvedono a una verifica delle conoscenze/competenze di base necessarie per il prosieguo e, ove nel caso, forniscono gli strumenti di compensazione qualora dovessero riscontrare differenze di livello. Si intende dunque proseguire l'azione di monitoraggio finalizzato al miglioramento nell'acquisizione di competenze e, di conseguenza, sulla laureabilità, applicando ogni opportuna azione al fine di supportare gli studenti nel percorso verso il conseguimento della laurea. Per la.a. 2021-2022, ad esempio, sono stati avviati percorsi di azzeramento (per il I anno) e riallineamento (per il II anno) nel SSD Icar 17.

Si verificherà inoltre che ci sia continuo aggiornamento in rapporto alle innovazioni del settore, sia in sede di lezione/esercitazioni/stage, sia attraverso attività di workshop e seminari tenute da docenti ed esperti del mondo del lavoro accuratamente selezionati.

Per migliorare il collegamento tra corpo studentesco e mondo del lavoro, sarà auspicabile incrementare ulteriormente le azioni rivolte a offrire occasioni di verifica e confronto, come ad esempio:

- costante informazione su concorsi per idee;

- viaggi studio e visite presso aziende ed eventi del Made in Italy;

- istituzione di una o più mostre di fine anno, con brochure/catalogo di presentazione dei prodotti e dei lavori degli studenti, in spazi aperti al pubblico, creando una manifestazione ad hoc o

sfruttandone altre già esistenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)