

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106200700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	23	22	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	55	53	53	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	71,6	86,9

	LMCU; LM)	2017	32	-	57,0	79,0
		2018	26	-	52,8	73,5
		2019	18	-	50,3	74,9
		2020	23	-	45,0	67,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	60	-	62,2	75,9
		2017	26	-	49,7	68,3
		2018	19	-	44,9	63,7
		2019	16	-	43,2	65,2
		2020	22	-	37,2	58,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	412	-	328,1	363,7
		2017	332	-	278,7	322,9
		2018	239	-	239,2	289,6
		2019	180	-	207,1	263,7
		2020	144	-	177,2	235,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	169	-	181,0	214,7
		2017	131	-	153,0	195,3
		2018	85	-	125,8	173,1
		2019	51	-	114,0	164,6
		2020	51	-	101,3	152,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	149	-	156,9	189,8
		2017	118	-	136,2	173,6
		2018	74	-	109,1	151,9
		2019	42	-	98,4	145,6
		2020	45	-	86,9	134,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	8,6	16,8
		2017	12	-	10,3	16,2
		2018	2	-	7,8	13,9
		2019	4	-	7,4	12,4
		2020	1	-	6,7	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	95	-	54,1	66,2
		2017	79	-	54,8	63,2
		2018	61	-	48,3	57,7
		2019	59	-	46,5	51,2
		2020	30	-	35,5	45,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	38	169	22,5%	-	-	-	52,4	181,0	28,9%	77,2	214,7	35,9%
		2017	18	131	13,7%	-	-	-	43,1	153,0	28,2%	69,6	195,3	35,6%
		2018	20	85	23,5%	-	-	-	37,3	125,8	29,7%	63,3	173,1	36,6%
		2019	18	51	35,3%	-	-	-	33,2	114,0	29,1%	60,4	164,6	36,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	95	5,3%	-	-	-	8,6	54,1	15,9%	16,8	66,2	25,4%
		2017	12	79	15,2%	-	-	-	10,3	54,8	18,8%	16,2	63,2	25,6%
		2018	2	61	3,3%	-	-	-	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,1%
		2019	4	59	6,8%	-	-	-	7,4	46,5	15,9%	12,4	51,2	24,2%
		2020	1	30	3,3%	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,5	45,8	27,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	4,0	71,6	5,6%	18,9	86,9	21,8%
		2017	7	32	21,9%	-	-	-	4,1	57,0	7,2%	17,8	79,0	22,5%
		2018	3	26	11,5%	-	-	-	4,1	52,8	7,8%	15,8	73,5	21,5%
		2019	5	18	27,8%	-	-	-	5,6	50,3	11,1%	18,6	74,9	24,8%
		2020	3	23	13,0%	-	-	-	5,4	45,0	11,9%	15,5	67,8	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	169	22	7,7	-	-	-	164,8	17,5	9,4	203,7	23,3	8,8
		2017	131	24	5,5	-	-	-	142,8	17,8	8,0	182,9	23,0	7,9
		2018	85	22	3,9	-	-	-	129,8	18,9	6,9	168,3	24,1	7,0
		2019	51	22	2,3	-	-	-	124,9	20,3	6,2	166,5	24,7	6,8
		2020	51	19	2,7	-	-	-	118,3	22,1	5,4	160,8	26,0	6,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	10	90	11,1%	-	-	-	4,3	39,1	10,9%	7,5	45,8	16,4%
		2017	16	65	24,6%	-	-	-	7,0	41,8	16,7%	9,7	46,5	20,8%
		2018	10	66	15,2%	-	-	-	5,3	46,5	11,4%	8,4	47,8	17,5%
		2019	10	49	20,4%	-	-	-	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
		2020	7	50	14,0%	-	-	-	5,2	42,6	12,3%	7,4	39,5	18,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	9	90	10,0%	-	-	-	3,0	39,1	7,6%	5,8	47,5	12,1%
		2017	11	65	16,9%	-	-	-	4,6	41,8	11,0%	6,9	48,1	14,3%
		2018	8	66	12,1%	-	-	-	4,2	45,4	9,2%	6,5	48,8	13,3%
		2019	10	49	20,4%	-	-	-	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	6	50	12,0%	-	-	-	3,8	37,3	10,1%	5,8	38,8	15,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	16	56,3%	-	-	-	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	11	23	47,8%	-	-	-	4,6	9,1	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	4,8	7,8	61,1%	7,3	10,8	67,7%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	3,8	6,2	60,4%	5,8	8,7	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,5	89,8%	8,4	9,1	92,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,9	90,7%	8,6	9,3	92,6%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,7%	8,5	9,3	91,2%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,4	90,4%	8,5	9,2	91,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,4	93,3%	9,2	10,0	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	4.344	2,8‰	-	-	-	21,9	4.833,9	4,5‰	18,6	6.453,3	2,9‰
		2017	0	2.850	0,0‰	-	-	-	21,0	4.080,4	5,2‰	23,6	5.820,5	4,1‰
		2018	0	2.129	0,0‰	-	-	-	14,1	3.367,0	4,2‰	17,7	5.149,5	3,4‰
		2019	0	1.341	0,0‰	-	-	-	22,2	3.064,9	7,2‰	19,6	4.940,0	4,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	9,0	38,8%	0,4	17,1	25,9%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	11,3	48,4%	0,4	17,1	21,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	8,5	37,6%	0,4	15,0	25,6%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	8,5	44,9%	0,3	13,4	24,5%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	7,6	25,0%	0,3	13,7	22,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,3	71,6	4,7%	2,7	86,9	30,8%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,4	57,0	6,4%	3,1	79,0	39,7%
		2018	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	52,8	7,9%	2,5	73,5	34,4%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,4	50,3	7,2%	3,4	74,9	45,9%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	45,0	10,7%	2,6	67,8	37,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	24,3	59,2	41,0%	25,4	59,6	42,7%
		2017	30,3	60,0	50,6%	-	-	-	24,5	60,0	40,8%	25,6	59,9	42,8%
		2018	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	24,3	59,6	40,7%	24,7	59,7	41,4%
		2019	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	24,6	59,6	41,3%	25,3	59,8	42,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	60	76,7%	-	-	-	41,9	62,2	67,4%	52,0	75,9	68,5%
		2017	15	26	57,7%	-	-	-	32,7	49,7	65,9%	46,5	68,3	68,2%
		2018	14	19	73,7%	-	-	-	28,9	44,9	64,4%	43,1	63,7	67,7%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	28,9	43,2	66,9%	43,2	65,2	66,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	60	70,0%	-	-	-	31,7	62,2	51,0%	38,8	75,9	51,1%
		2017	13	26	50,0%	-	-	-	25,8	49,7	51,9%	35,7	68,3	52,2%
		2018	12	19	63,2%	-	-	-	21,4	44,9	47,6%	31,3	63,7	49,1%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	21,1	43,2	48,8%	31,6	65,2	48,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	60	70,0%	-	-	-	32,1	62,2	51,7%	39,1	75,9	51,4%
		2017	13	26	50,0%	-	-	-	26,0	49,7	52,2%	35,8	68,3	52,5%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.189,9	1.339,4	88,8%	1.292,8	1.492,8	86,6%
		2017	1.488	1.488	100,0%	-	-	-	1.208,0	1.378,9	87,6%	1.272,5	1.486,0	85,6%
		2018	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.330,3	1.521,3	87,4%	1.325,3	1.545,7	85,7%
		2019	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.367,3	1.635,4	83,6%	1.353,9	1.619,9	83,6%
		2020	1.176	1.176	100,0%	-	-	-	1.439,8	1.688,0	85,3%	1.396,0	1.649,9	84,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	51	60	85,0%	-	-	-	52,7	62,2	84,8%	66,3	75,9	87,3%
		2017	23	26	88,5%	-	-	-	41,7	49,7	83,9%	58,4	68,3	85,5%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	37,3	44,9	83,1%	54,3	63,7	85,3%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	36,7	43,2	84,9%	56,0	65,2	85,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	56	1,8%	-	-	-	7,0	74,5	9,5%	16,2	92,0	17,6%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	7,8	66,9	11,6%	14,9	85,4	17,5%
		2018	1	60	1,7%	-	-	-	6,8	62,2	10,9%	12,9	75,9	17,0%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	6,4	49,7	12,8%	13,1	68,3	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	60	3,3%	-	-	-	7,1	62,2	11,4%	8,9	75,9	11,7%
		2017	5	26	19,2%	-	-	-	6,0	49,7	12,2%	7,5	68,3	11,0%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	5,5	44,9	12,2%	7,0	63,7	10,9%
		2019	1	16	6,3%	-	-	-	5,6	43,2	13,1%	8,2	65,2	12,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	44	119	37,0%	-	-	-	38,1	89,8	42,5%	41,8	102,1	40,9%
		2017	19	56	33,9%	-	-	-	29,4	74,5	39,5%	37,2	92,0	40,4%
		2018	17	60	28,3%	-	-	-	26,1	66,9	39,1%	35,4	85,4	41,5%
		2019	23	60	38,3%	-	-	-	27,8	62,2	44,6%	33,5	75,9	44,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	67	84	79,8%	-	-	-	39,0	45,3	86,0%	49,9	57,6	86,7%
		2017	63	72	87,5%	-	-	-	37,5	43,3	86,5%	47,3	55,1	86,0%
		2018	38	52	73,1%	-	-	-	37,6	43,2	87,0%	47,1	54,5	86,5%
		2019	51	58	87,9%	-	-	-	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%
		2020	23	30	76,7%	-	-	-	31,9	36,0	88,7%	39,1	44,2	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	412	11,6	35,5	-	-	-	325,9	11,2	29,2	359,8	12,4	28,9
		2017	332	12,4	26,8	-	-	-	291,8	11,5	25,4	326,8	12,4	26,4
		2018	239	11,6	20,6	-	-	-	262,4	12,7	20,7	298,1	12,9	23,1
		2019	180	11,6	15,5	-	-	-	238,0	13,6	17,5	280,8	13,5	20,8
		2020	144	9,8	14,7	-	-	-	218,6	14,1	15,5	262,1	13,7	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	65	2,8	23,2	-	-	-	62,5	3,0	20,8	83,1	3,3	25,0
		2017	32	3,2	10,0	-	-	-	55,6	3,3	17,0	77,1	3,4	22,9
		2018	24	3,0	8,0	-	-	-	54,5	3,6	15,2	72,8	3,5	20,8
		2019	17	3,0	5,7	-	-	-	53,0	3,7	14,2	75,9	3,9	19,4
		2020	24	2,6	9,2	-	-	-	50,1	3,7	13,4	71,3	4,0	17,7

Breve commento

Dall'analisi dei dati si osserva:

Una prima criticità emerge dall'indicatore iC00a - Avvii di carriera al primo anno: si è arrestata la continua contrazione del numero di studenti: 18 nel 2019; 26 nel 2018; 32 nel 2017; 66 nel 2016. Negli ultimi due anni è iniziato un trend di crescita, seppur molto graduale: 23 nel 2020 e, ad oggi, 25 iscritti nel 2021.

Si segnala che la numerosità di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e in Italia risulta più grande, ma ancora in corso di riduzione.

Tale risultato si ripercuote in maniera diretta sugli indicatori iC00b (Immatricolati puri) e iC00d (numero di iscritti).

Una forte criticità è segnalata dall'indicatore iC00g laureati entro la durata normale del corso: soltanto due studenti nel 2018; 4 nel 2019; un solo studente nel 2020. Tale problema è ribadito dall'indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: la percentuale è cresciuta nel 2019 rispetto al 2018 (3.3% nel 2018 e 6.9% nel 2019), ma purtroppo nell'ultimo anno (2020) è scesa nuovamente al 3.3%. La media è ampiamente al disotto delle medie nazionali e di area geografica (18,8 e 27,3%).

Positivo l'indicatore iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: con 3 iscritti nel 2020, su 23 complessivi, tale percentuale è del 13%. Tale dato colloca il nostro corso di studi al disopra della media dell'area geografica ed un po' al disotto della media nazionale.

Positivo appare anche l'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), pari al 14% per il 2020.

Positivo l'indicatore iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento – pari al 100%.

Negativo l'indicatore iC11, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari a zero.

Più in generale, tutti gli indicatori di Internazionalizzazione risultano pari a zero (iC10-iC12).

Complessivamente buoni gli indicatori che riguardano gli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Tali indicatori sono al di sopra delle medie nazionali e di area geografica.

Buono l'indicatore iC17, Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si è ridotto in maniera preoccupante rispetto all'anno precedente: è pari al 18,3% per il 2019 (era pari al 33.3% per il 2018). La media è scesa al disotto delle medie.

Si mantiene buono l'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Tale indicatore risultava negativo, risultando pari al 38,5% nel 2018. Nel 2020 tale indicatore iC18 è pari al 66,7%, in linea con i trend nazionali e locali.

Positivo l'indicatore iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno -, pari a 81,3%, in linea con le medie nazionali e di area. A tal riguardo, si nota che si considera il numero di “immatricolati puri”, ovvero alla loro prima iscrizione ad un corso universitario.

Positivo appare l'indicatore iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo -: tale percentuale si è quasi dimezzata rispetto allo scorso anno, passando dal 10,5% al 6,3%. La percentuale attuale è in migliore rispetto al trend nazionale.

Una forte criticità, confermata dallo scorso anno, è l'iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Tale percentuale è ampiamente al disotto della Media di Area Geografica e della media nazionale.

Positivo l'iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale è elevata, 76,7%, in leggera riduzione rispetto all'anno precedente, ed in linea con le medie di area e nazionali.

Infine, per quanto riguarda gli Indicatori relativi a Consistenza e Qualificazione del corpo docente:

buono l'indicatore iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – in linea con la media di Area;

in crescita l'indicatore iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

