

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010730240001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	32	-	49,6	62,6

	LMCU; LM)	2017	26	-	47,9	60,6
		2018	11	-	39,5	53,5
		2019	31	-	36,6	44,9
		2020	22	-	31,6	41,0
		2021	5	-	24,6	32,1
		2022	6	-	21,2	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	28	-	43,2	54,6
		2017	20	-	40,4	52,6
		2018	11	-	32,1	46,3
		2019	30	-	30,5	38,0
		2020	20	-	24,8	34,5
		2021	5	-	21,4	27,8
		2022	5	-	18,8	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	114	-	158,6	201,5
		2017	105	-	154,3	194,8
		2018	79	-	136,1	181,2
		2019	86	-	122,6	161,8
		2020	86	-	114,6	145,0
		2021	66	-	96,7	122,8
		2022	40	-	86,6	111,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	76	-	102,9	128,7
		2017	54	-	97,8	120,8
		2018	30	-	83,5	110,7
		2019	40	-	74,8	96,1
		2020	53	-	67,8	84,5
		2021	26	-	52,9	68,6
		2022	8	-	43,9	59,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	69	-	91,9	115,6
		2017	49	-	86,6	108,3

		2018	29	-	72,2	99,0
		2019	39	-	64,1	84,6
		2020	49	-	56,8	74,1
		2021	25	-	45,6	61,4
		2022	8	-	39,4	53,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	12,3	16,3
		2017	8	-	11,7	16,2
		2018	5	-	14,9	18,0
		2019	1	-	12,7	16,1
		2020	2	-	12,3	15,2
		2021	5	-	11,6	16,1
		2022	11	-	8,8	11,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	42,7	54,3
		2017	33	-	45,1	55,2
		2018	28	-	46,3	58,5
		2019	17	-	44,0	55,7
		2020	21	-	38,4	50,6
		2021	19	-	34,1	46,9
		2022	23	-	28,7	35,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	20	76	26,3%	-	-	-	40,9	102,9	39,8%	53,3	128,7	41,4%
		2017	4	54	7,4%	-	-	-	36,2	97,8	37,1%	49,3	120,8	40,8%
		2018	2	30	6,7%	-	-	-	26,9	83,5	32,2%	46,8	110,7	42,2%
		2019	10	40	25,0%	-	-	-	24,5	74,8	32,7%	40,6	96,1	42,2%
		2020	22	53	41,5%	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,4	84,5	36,0%

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	22	81,8%	-	-	-	22,6	25,7	87,8%	32,8	36,1	90,7%
		2019	23	28	82,1%	-	-	-	28,6	31,9	89,7%	35,6	38,3	93,0%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	28,9	32,1	90,3%	33,6	36,0	93,5%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	29,1	30,9	94,1%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	25,1	93,0%	30,5	34,2	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	22	81,8%	-	-	-	22,3	25,7	86,9%	32,3	36,1	89,4%
		2019	23	28	82,1%	-	-	-	28,1	31,9	88,0%	35,2	38,3	92,0%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	28,8	32,1	89,9%	33,5	36,0	93,1%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	29,0	31,1	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	20	90,0%	-	-	-	22,3	25,0	89,3%	32,3	35,4	91,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	28,1	31,2	90,0%	35,2	37,8	93,1%
		2020	16	18	88,9%	-	-	-	28,8	31,5	91,4%	33,5	35,7	93,9%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,0	24,9	92,4%	29,0	30,7	94,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,9	89,3%	6,8	7,5	90,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,6	88,9%	7,0	7,7	91,5%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,0%	6,8	7,4	91,6%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	6,9	7,6	91,2%
		2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	7,5	7,9	94,9%	7,2	7,8	92,8%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,4	7,7	96,1%	7,0	7,6	92,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,7	92,5%	6,9	7,6	91,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	236,90	249,00	1,0	-	-	-	187,9	188,3	1,0	185,5	183,2	1,0
		2017	270,98	279,00	1,0	-	-	-	198,0	196,6	1,0	190,8	187,2	1,0
		2018	206,02	219,00	0,9	-	-	-	191,7	189,2	1,0	189,2	186,0	1,0
		2019	243,06	246,00	1,0	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	303,81	297,00	1,0	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	295,53	318,00	0,9	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	279,06	306,00	0,9	-	-	-	225,9	231,2	1,0	220,6	222,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.202	0,0%	-	-	-	81,9	3.641,4	22,5%	116,2	4.565,2	25,5%
		2017	0	1.335	0,0%	-	-	-	62,6	3.332,7	18,8%	100,9	4.281,8	23,6%
		2018	0	755	0,0%	-	-	-	118,1	2.676,8	44,1%	127,7	3.886,5	32,9%
		2019	0	1.276	0,0%	-	-	-	71,6	2.440,3	29,3%	94,1	3.392,8	27,7%
		2020	0	1.692	0,0%	-	-	-	58,5	2.013,3	29,1%	62,2	2.710,7	23,0%
		2021	0	765	0,0%	-	-	-	55,3	1.646,2	33,6%	65,2	2.267,0	28,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	3.060	0,0%	-	-	-	110,5	4.600,5	24,0%	167,7	6.081,6	27,6%
		2017	0	2.100	0,0%	-	-	-	107,8	4.327,8	24,9%	161,3	5.794,9	27,8%
		2018	0	1.523	0,0%	-	-	-	165,9	3.599,8	46,1%	201,6	5.343,7	37,7%
		2019	0	2.089	0,0%	-	-	-	98,4	3.188,9	30,9%	136,9	4.623,3	29,6%
		2020	0	2.076	0,0%	-	-	-	64,6	2.644,0	24,4%	77,7	3.707,4	21,0%
		2021	0	1.145	0,0%	-	-	-	68,8	2.168,3	31,7%	83,4	3.009,5	27,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	-	-	-	1,0	12,3	81,3%	2,0	16,3	122,6%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	1,1	11,7	90,0%	1,7	16,2	104,6%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	14,9	66,9%	2,1	18,0	117,4%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	2,4	12,7	189,8%	2,5	16,1	154,2%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	3,0	12,3	244,0%	2,8	15,2	184,0%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	1,1	11,6	95,7%	1,7	16,1	107,3%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	8,8	125,8%	1,2	11,6	105,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	49,6	4,7%	4,3	62,6	68,8%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	47,9	3,7%	8,1	60,6	133,2%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	39,5	8,4%	8,3	53,5	155,4%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,7	36,6	18,2%	7,7	44,9	171,4%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	1,1	31,6	35,2%	7,1	41,0	172,4%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	2,2	24,6	87,8%	6,5	32,1	201,8%

2022	0	6	0,0%	-	-	-	2,0	21,2	94,6%	6,9	29,6	233,6%
------	---	---	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	33,9	60,0	56,6%
		2017	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	34,7	60,0	57,8%
		2018	25,8	60,0	43,0%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	33,3	60,0	55,5%
		2019	32,1	60,0	53,6%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	36,0	60,0	60,1%
		2020	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	32,4	60,0	54,1%
		2021	10,2	60,0	17,0%	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	32,4	60,0	54,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	28	100,0%	-	-	-	41,9	43,2	97,1%	52,9	54,6	96,9%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	39,1	40,4	96,7%	50,9	52,6	96,8%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	30,9	32,1	96,4%	44,7	46,3	96,6%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	29,2	30,5	95,8%	36,5	38,0	96,0%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	23,5	24,8	94,8%	32,4	34,5	94,0%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	20,2	21,4	94,1%	25,7	27,8	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	28	64,3%	-	-	-	34,5	43,2	80,0%	43,9	54,6	80,5%
		2017	14	20	70,0%	-	-	-	32,9	40,4	81,4%	42,5	52,6	80,8%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	25,4	32,1	79,2%	35,5	46,3	76,7%
		2019	25	30	83,3%	-	-	-	24,6	30,5	80,7%	31,2	38,0	82,1%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	17,8	24,8	71,7%	26,0	34,5	75,4%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	15,2	21,4	70,8%	20,1	27,8	72,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	28	64,3%	-	-	-	35,1	43,2	81,2%	44,3	54,6	81,1%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	33,5	40,4	83,0%	43,0	52,6	81,8%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	26,1	32,1	81,1%	36,2	46,3	78,1%
		2019	25	30	83,3%	-	-	-	24,9	30,5	81,8%	31,3	38,0	82,5%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	18,2	24,8	73,3%	26,4	34,5	76,5%

		2021	1.656	2.016	82,1%	-	-	-	1.234,9	1.521,2	81,2%	1.217,3	1.567,7	77,6%
		2022	1.368	1.704	80,3%	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.279,0	1.673,1	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.244,4	1.360,7	91,4%	1.197,9	1.364,3	87,8%
		2017	1.416	1.416	100,0%	-	-	-	1.214,3	1.310,5	92,7%	1.219,3	1.399,0	87,2%
		2018	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	1.194,4	1.320,9	90,4%	1.219,3	1.462,1	83,4%
		2019	1.408	1.504	93,6%	-	-	-	1.251,6	1.414,3	88,5%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	1.536	1.728	88,9%	-	-	-	1.258,7	1.426,2	88,3%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	1.752	2.016	86,9%	-	-	-	1.321,6	1.521,2	86,9%	1.298,9	1.567,7	82,9%
		2022	1.488	1.704	87,3%	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.380,1	1.673,1	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.464	1.464	100,0%	-	-	-	1.277,7	1.360,7	93,9%	1.227,1	1.364,3	89,9%
		2017	1.416	1.416	100,0%	-	-	-	1.244,6	1.310,5	95,0%	1.248,8	1.399,0	89,3%
		2018	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	1.234,9	1.320,9	93,5%	1.257,9	1.462,1	86,0%
		2019	1.456	1.504	96,8%	-	-	-	1.307,9	1.414,3	92,5%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	1.632	1.728	94,4%	-	-	-	1.341,8	1.426,2	94,1%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	1.944	2.016	96,4%	-	-	-	1.435,2	1.521,2	94,3%	1.382,7	1.567,7	88,2%
		2022	1.680	1.704	98,6%	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.463,7	1.673,1	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	28	100,0%	-	-	-	42,2	43,2	97,8%	53,3	54,6	97,7%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	39,5	40,4	97,8%	51,5	52,6	97,9%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	31,4	32,1	97,9%	45,3	46,3	97,9%
		2019	30	30	100,0%	-	-	-	29,5	30,5	96,7%	36,8	38,0	97,0%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	23,7	24,8	95,7%	32,7	34,5	94,8%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	20,3	21,4	94,8%	26,0	27,8	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	40	20,0%	-	-	-	12,6	46,9	26,8%	16,2	59,0	27,4%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	9,8	43,2	22,6%	15,2	54,6	27,8%

		2018	1	20	5,0%	-	-	-	11,4	40,4	28,2%	15,4	52,6	29,4%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	7,8	32,1	24,4%	13,0	46,3	28,1%
		2020	10	30	33,3%	-	-	-	7,9	30,5	26,0%	11,4	38,0	30,0%
		2021	9	20	45,0%	-	-	-	5,9	24,8	24,0%	9,7	34,5	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	43,2	0,1%	0,2	54,6	0,4%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	0,5	40,4	1,2%	0,5	52,6	0,9%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	0,2	32,1	0,7%	0,4	46,3	0,9%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,1	38,0	0,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	0,1	34,5	0,2%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	0,1	21,4	0,2%	0,2	27,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	32	6,3%	-	-	-	1,4	41,5	3,4%	1,9	55,0	3,5%
		2017	0	40	0,0%	-	-	-	1,2	46,9	2,6%	1,7	59,0	2,9%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	1,5	43,2	3,4%	2,0	54,6	3,8%
		2019	3	20	15,0%	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	2,3	52,6	4,3%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	1,4	32,1	4,3%	2,2	46,3	4,7%
		2021	2	30	6,7%	-	-	-	1,6	30,5	5,1%	2,0	38,0	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	22	26	84,6%	-	-	-	34,8	37,6	92,5%	48,2	53,0	90,9%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	40,4	44,5	90,8%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	25	72,0%	-	-	-	22,9	36,1	63,5%	32,3	43,9	73,7%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%

		2021	9	15	60,0%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	26,5	32,0	82,8%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	25	68,0%	-	-	-	21,7	36,1	60,0%	29,5	42,4	69,5%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	9	15	60,0%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	23,0	28,9	79,5%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	24	70,8%	-	-	-	22,9	34,2	67,0%	30,3	40,8	74,2%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	23,0	28,1	82,0%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	114	12,2	9,3	-	-	-	145,7	11,1	13,1	184,5	11,1	16,6
		2017	105	11,8	8,9	-	-	-	141,7	10,9	13,0	182,6	11,5	15,8
		2018	79	9,4	8,4	-	-	-	131,4	11,0	11,9	173,0	11,8	14,7
		2019	86	12,5	6,9	-	-	-	117,6	11,7	10,0	157,7	12,1	13,0
		2020	86	14,4	6,0	-	-	-	109,4	11,7	9,3	144,4	12,4	11,6
		2021	66	16,8	3,9	-	-	-	97,5	12,5	7,8	127,2	12,6	10,1
		2022	40	14,2	2,8	-	-	-	87,2	13,2	6,6	114,6	13,2	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	5,8	5,7	-	-	-	44,1	5,4	8,2	58,6	4,8	12,2
		2017	26	6,8	3,8	-	-	-	42,3	4,9	8,6	57,5	5,1	11,3
		2018	11	6,0	1,8	-	-	-	36,0	5,5	6,5	50,4	5,3	9,5
		2019	39	9,0	4,3	-	-	-	34,0	5,7	5,9	43,8	5,9	7,4
		2020	22	9,2	2,4	-	-	-	28,4	5,8	4,9	39,8	6,3	6,3

		2021	5	10,0	0,5	-	-	-	23,7	6,4	3,7	32,7	6,7	4,9
		2022	5	8,0	0,6	-	-	-	21,5	6,8	3,2	30,6	6,9	4,5

PDF generato il 30/04/2025
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

Approvato in Commissione AQ del CdS il 31/10/2023 Approvato in Consiglio di Corso di Laurea il 7/11/2023 Approvato in Consiglio di Dipartimento DICEAM il 22/11/2023 Dall'analisi di contenuti della SMA emerge che la modifica ordinamentale attuata nell'a.a. 2019/20 ha prodotto un miglioramento dei valori degli indicatori relativi alla regolarità negli studi e alla soddisfazione degli studenti. In conseguenza alla modifica di ordinamento si è infatti registrato: un incremento dei CFU conseguiti al I anno; la riduzione dei tempi di conseguimento del titolo; un incremento dell'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei. Va inoltre segnalato l'elevato grado di soddisfazione dichiarato dai laureandi e gli apprezzabili valori degli indicatori che qualificano il corpo docente. Le principali criticità ancora riscontrate sono invece attribuibili al numero di immatricolati e all'internazionalizzazione. Si evidenzia tuttavia, per l'anno 2021, una notevole riduzione degli immatricolati e valori degli indicatori fortemente negativi. In dettaglio, in riferimento agli indicatori sintetici selezionati per l'analisi dei corsi di studio, si rilevano progressi per i seguenti indicatori: Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso La percentuale si è incrementata dal 5,9% del 2019 al 47,8% del 2022, superando il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. iC04 Percentuali di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo Dai valori nulli registrati precedentemente alla modifica ordinamentale si sono raggiunti nel tempo valori superiori a quelli medi di area geografica e, per il 2022, in linea con il dato medio nazionale. iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire La percentuale si è incrementata dal 53,6% del 2019 al 60,0% del 2020, superando per il 2020 il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio La percentuale è per il 2020 pari al 100%, superando il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Il valore si è incrementato nel tempo, passando dal 9% del 2018 al 55% del 2020, superando per il 2020 il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio Mentre i valori riferiti all'ordinamento precedente si riducono nel corso degli anni fino al 2020, l'ultimo valore disponibile, relativo all'anno 2021, riferito al nuovo ordinamento, risulta invece in linea con i valori medi nazionali e di area geografica. iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata Il dato risulta costantemente superiore al corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Solo dal 2021 risulta leggermente inferiore al valore medio nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso Il valore si è incrementato nel tempo, passando dal 5% del 2018 al 45% del 2021, superando dal 2020 il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Il valore si è incrementato a fronte del cambio ordinamentale, passando da valori inferiori a valori in linea con i dati di area geografica e nazionali. Risultano invece insufficienti i valori dei seguenti indicatori: Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) iC00a Avvii di carriera al primo anno A fronte della modifica ordinamentale attuata nel 2019, si è registrato nel tempo un primo, notevole incremento negli immatricolati nell'a.a. 2019/20 rispetto agli anni precedenti, un valore nell'a.a. 2020/21 inferiore a quello dell'a.a. precedente, ma comunque superiore ai valori registrati negli anni precedenti alla modifica ordinamentale, mentre nell'a.a. 2021/22 se ne è registrata una

drastica riduzione, confermata nell'a.a. 2022/23. Va sottolineato comunque che, dall'analisi dei dati della SMA, risulta evidente anche a livello nazionale e di area geografica una costante riduzione nel numero di immatricolati nella classe di laurea LM-23. Inoltre, limitatamente al 2021, si è registrata una drastica riduzione della Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), della Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), e della Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) iC10, iC11, iC12 - Indicatori Internazionalizzazione I valori degli indicatori nel periodo 2016-2022 sono tutti nulli. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) Il valore si è ridotto nel tempo in conseguenza alla riduzione del numero di immatricolati al I anno, passando da 6,86 nel 2019 a 2,81 nel 2022. iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) Anche in questo caso il valore si è ridotto nel tempo in conseguenza alla riduzione del numero di immatricolati al I anno, passando da 4,33 nel 2019 a 0,63 nel 2022.