

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010730240001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>31</b>	-	36,6	44,8

	LMCU; LM)	2020	<b>22</b>	-	31,6	41,0
		2021	<b>5</b>	-	24,6	33,3
		2022	<b>6</b>	-	21,3	29,7
		2023	<b>10</b>	-	22,4	30,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>30</b>	-	30,4	37,8
		2020	<b>20</b>	-	24,7	34,1
		2021	<b>5</b>	-	20,9	27,4
		2022	<b>4</b>	-	18,5	25,7
		2023	<b>10</b>	-	20,8	28,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>86</b>	-	122,6	161,6
		2020	<b>86</b>	-	114,5	144,9
		2021	<b>66</b>	-	96,7	123,6
		2022	<b>42</b>	-	88,1	112,1
		2023	<b>37</b>	-	82,5	108,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>40</b>	-	74,8	96,5
		2020	<b>53</b>	-	67,8	85,1
		2021	<b>26</b>	-	52,9	70,4
		2022	<b>9</b>	-	44,5	60,2
		2023	<b>15</b>	-	42,2	59,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>39</b>	-	63,3	84,6
		2020	<b>49</b>	-	56,7	74,5
		2021	<b>25</b>	-	45,2	61,5
		2022	<b>8</b>	-	39,1	54,0
		2023	<b>14</b>	-	38,6	54,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>1</b>	-	12,7	16,3
		2020	<b>2</b>	-	12,3	15,3
		2021	<b>5</b>	-	11,7	16,4
		2022	<b>11</b>	-	9,0	11,9
		2023	<b>5</b>	-	9,9	11,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	17	-	44,0	55,7
		2020	21	-	38,4	50,7
		2021	19	-	34,3	47,3
		2022	23	-	28,9	36,3
		2023	17	-	27,6	32,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	10	40	<b>25,0%</b>	-	-	-	24,5	74,8	32,7%	40,9	96,5	42,4%
		2020	22	53	<b>41,5%</b>	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,7	85,1	36,0%
		2021	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	17,6	52,9	33,2%	27,0	70,4	38,4%
		2022	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	18,2	44,5	40,8%	27,1	60,2	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	12,7	44,0	28,9%	16,3	55,7	29,2%
		2020	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	12,3	38,4	32,0%	15,3	50,7	30,3%
		2021	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	11,7	34,3	34,1%	16,4	47,3	34,8%
		2022	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	9,0	28,9	31,1%	11,9	36,3	32,8%
		2023	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	9,9	27,6	35,8%	11,9	32,8	36,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	32,6	44,0	74,1%	39,8	55,7	71,5%
		2020	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	28,6	38,4	74,4%	38,0	50,7	75,0%
		2021	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	25,2	34,3	73,3%	35,8	47,3	75,8%
		2022	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	20,0	28,9	69,1%	26,3	36,3	72,4%
		2023	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	19,4	27,6	70,2%	24,1	32,8	73,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	2,7	36,6	7,4%	12,8	44,8	28,6%
		2020	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	3,1	31,6	9,9%	12,3	41,0	30,0%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,1	24,6	16,5%	11,7	33,3	35,2%
		2022	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,8	21,3	17,6%	10,1	29,7	34,0%
		2023	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	22,4	29,3%	11,4	30,4	37,5%







		2020	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	30,1	36,4	82,8%	34,9	46,5	75,0%
		2021	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	27,9	33,9	82,1%	33,1	41,6	79,5%
		2022	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	22,4	28,0	79,8%	26,6	34,0	78,3%
		2023	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	20,9	26,2	79,6%	23,0	31,4	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.320	1.504	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.194,5	1.414,3	84,5%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	1.488	1.728	<b>86,1%</b>	-	-	-	1.182,6	1.426,2	82,9%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	1.656	2.016	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.234,9	1.521,2	81,2%	1.218,1	1.559,4	78,1%
		2022	1.368	1.704	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.277,6	1.657,8	77,1%
		2023	1.368	1.656	<b>82,6%</b>	-	-	-	1.354,7	1.674,7	80,9%	1.281,6	1.641,2	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.408	1.504	<b>93,6%</b>	-	-	-	1.251,6	1.414,3	88,5%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	1.536	1.728	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.258,7	1.426,2	88,3%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	1.752	2.016	<b>86,9%</b>	-	-	-	1.321,6	1.521,2	86,9%	1.299,2	1.559,4	83,3%
		2022	1.488	1.704	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.379,5	1.657,8	83,2%
		2023	1.536	1.656	<b>92,8%</b>	-	-	-	1.466,5	1.674,7	87,6%	1.381,2	1.641,2	84,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.456	1.504	<b>96,8%</b>	-	-	-	1.307,9	1.414,3	92,5%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	1.632	1.728	<b>94,4%</b>	-	-	-	1.341,8	1.426,2	94,1%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	1.944	2.016	<b>96,4%</b>	-	-	-	1.435,2	1.521,2	94,3%	1.384,2	1.559,4	88,8%
		2022	1.680	1.704	<b>98,6%</b>	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.464,7	1.657,8	88,4%
		2023	1.632	1.656	<b>98,6%</b>	-	-	-	1.573,8	1.674,7	94,0%	1.470,7	1.641,2	89,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,3	30,4	96,5%	36,6	37,8	96,7%
		2020	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,4	24,7	94,6%	32,3	34,1	94,8%
		2021	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,1	20,9	95,7%	26,0	27,4	94,8%
		2022	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,5	93,8%	24,6	25,7	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	7,8	31,4	24,8%	13,0	45,9	28,3%

		2020	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,9	30,4	26,1%	11,4	37,8	30,1%
		2021	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	5,9	24,7	24,0%	10,0	34,1	29,2%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	20,9	28,9%	8,0	27,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,4	0,0%	0,1	37,8	0,2%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	34,1	0,2%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	0,1	20,9	0,3%	0,2	27,4	0,8%
		2022	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	0,0	25,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	2,3	52,6	4,3%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	1,4	31,4	4,4%	2,1	45,9	4,6%
		2021	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	1,3	30,4	4,4%	1,8	37,8	4,9%
		2022	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	2,5	24,7	10,1%	3,0	34,1	8,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	38,2	41,6	91,8%
		2022	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
		2023	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	24,5	26,2	93,5%	28,6	31,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%
		2021	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
		2023	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	19,2	23,9	80,3%	23,4	27,2	85,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	24,8	31,3	79,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
		2023	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	19,2	23,7	80,9%	21,1	24,9	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	24,8	30,4	81,8%
		2022	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%
		2023	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,2	22,9	83,8%	21,1	24,2	87,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	86	12,5	<b>6,9</b>	-	-	-	117,6	11,7	10,0	157,6	12,1	13,0
		2020	86	14,4	<b>6,0</b>	-	-	-	109,3	11,7	9,3	144,3	12,4	11,6
		2021	66	16,8	<b>3,9</b>	-	-	-	97,5	12,5	7,8	128,1	12,6	10,2
		2022	42	14,2	<b>3,0</b>	-	-	-	88,8	13,2	6,7	115,8	13,2	8,8
		2023	37	13,8	<b>2,7</b>	-	-	-	82,7	13,7	6,0	111,5	13,0	8,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	39	9,0	<b>4,3</b>	-	-	-	34,0	5,7	5,9	43,7	5,9	7,4
		2020	22	9,2	<b>2,4</b>	-	-	-	28,4	5,8	4,9	39,8	6,3	6,3
		2021	5	10,0	<b>0,5</b>	-	-	-	23,7	6,4	3,7	33,9	6,7	5,0
		2022	5	8,0	<b>0,6</b>	-	-	-	21,8	6,8	3,2	30,7	6,9	4,5
		2023	10	9,2	<b>1,1</b>	-	-	-	22,4	6,9	3,2	31,6	6,9	4,6

## Breve commento

Approvato in Commissione AQ del CdS il 23/10/2024

Approvato in Consiglio di Corso di Laurea il 23/10/2024

Dall'analisi di contenuti della SMA emerge che la modifica ordinamentale attuata nell'a.a. 2019/20 ha prodotto un miglioramento dei valori degli indicatori relativi alla regolarità negli studi e alla soddisfazione degli studenti. Si è infatti registrato: un incremento dei CFU conseguiti al I anno; la riduzione dei tempi di conseguimento del titolo; un incremento dell'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei. Va inoltre segnalato l'elevato grado di soddisfazione dichiarato dai laureandi e gli apprezzabili valori degli indicatori che qualificano il corpo docente.

Le principali criticità ancora riscontrate sono, invece, attribuibili al basso numero di immatricolati e agli indicatori di internazionalizzazione.

Si registra per l'anno 2021 una riduzione degli immatricolati e valori degli indicatori in riduzione. Tuttavia, negli anni successivi, i valori degli indicatori sono migliorati e possono essere considerati nel complesso positivi.

In dettaglio, in riferimento agli indicatori sintetici selezionati per l'analisi dei corsi di studio, si rilevano progressi per i seguenti indicatori:

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

La percentuale si è incrementata dal 5,9% del 2019 al 47,8% del 2022, superando in questo anno il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica, nel 2023 tale percentuale si è ridotta al 29,4% attestandosi così lievemente al di sotto delle medie nazionali e di area geografica.

iC04 Percentuali di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Dai valori nulli registrati precedentemente alla modifica ordinamentale si sono raggiunti nel tempo valori superiori a quelli medi di area geografica e, per il 2022, in linea con il dato medio nazionale. Nel 2023 il dato è nullo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale si è incrementata dal 53,6% del 2019 al 60,0% del 2020, superando per il 2020 il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Dopo la riduzione del 2021, si è registrata nel 2022 una ripresa del dato che si è portato al 52,5%, valore superiore alla media di area geografica ed inferiore alla media nazionale.

iC14 -Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

La percentuale sempre molto alta negli anni è per il 2022 pari al 100%, superando il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica.

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il valore si è incrementato nel tempo, passando dal 30% del 2019 al 55% del 2020, superando, per il 2020, il corrispondente dato

medio nazionale e di area geografica. Nel 2021 il valore dell'indicatore è nullo, mentre si registra una forte ripresa nell'anno 2022, portandosi al 50% e superando i valori della media geografica e nazionale.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dal 2021 il dato è in forte crescita passando dal 53,3% del 2021 al 75% del 2022, valore quest'ultimo superiore al dato nazionale e di media geografica.

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Il dato risulta costantemente superiore al corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Solo nel 2021 risulta leggermente inferiore al valore medio nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il valore si è incrementato nel tempo, passando dal 18,2% del 2019 al 45% del 2021, superando dal 2020 il corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Nell'anno 2022 il valore dell'indicatore è nullo.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Dopo il cambio ordinamentale, il valore si è incrementato nel tempo passando da valori inferiori a valori in linea con i dati di area geografica e nazionali.

Risultano invece insufficienti i valori dei seguenti indicatori:

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

La modifica ordinamentale del 2019 ha determinato un significativo aumento degli immatricolati nell'anno accademico 2019/20 rispetto agli anni precedenti, con un proseguimento della crescita, sebbene in misura minore, nell'anno accademico 2020/21.

Tuttavia, dall'anno accademico 2021/22 si è osservata una riduzione, confermata anche nell'anno accademico 2022/23. A partire dall'anno accademico 2023/2024, si registra una ripresa. È importante sottolineare che, dall'analisi dei dati della SMA, emerge chiaramente anche a livello nazionale e di area geografica una costante diminuzione del numero di immatricolati nella classe di laurea LM-23.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC10bis, iC11, iC12 - Indicatori di Internazionalizzazione

Fino all'anno 2021, i valori degli indicatori erano sempre nulli, ma nel 2022 iniziano a registrarsi valori non nulli. In particolare, nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, rispetto al totale dei CFU ottenuti entro la durata normale del corso, è del 14,9%. Inoltre, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, rispetto al totale dei CFU complessivi, è del 5,6%. Questi dati sono incoraggianti, sebbene rimangano inferiori rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il valore si è ridotto nel tempo, passando da 6,86 nel 2019 a 2,7 nel 2023, e ciò in conseguenza della riduzione del numero di immatricolati al I anno.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)  
Anche questo valore si è ridotto nel tempo in conseguenza della riduzione del numero di immatricolati al I anno, passando da 4,33 nel 2019 a 1,1 nel 2023.