



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (<i>IdSua:1584500</i>)
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9580f7b8-8288-4814-8956-c3f68bcbc3f6
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile-Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBARO	Giuseppe		PO	1	
2.	BARRILE	Vincenzo		PA	1	
3.	CHIOCCARELLI	Eugenio		RD	1	

4.	FAILLA	Giuseppe	PA	1
5.	FIAMMA	Vincenzo	RU	1
6.	LEONARDI	Giovanni	PA	1
7.	MORACI	Nicola	PO	1
8.	MUSOLINO	Maria Grazia	PA	1
9.	SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	RU	1
10.	VITETTA	Antonino	PA	1

Rappresentanti Studenti	AMARETTI LUIGI SIMONE CICCONI AURORA SCAPPATURA LORENZO STELITANO BRUNO
Gruppo di gestione AQ	GIUSEPPE BARBARO EUGENIO CHIOCCARELLI ANNA ROMEO SAVERIA SANTANGELO LORENZO SCAPPATURA FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI SCOPELLITI
Tutor	Saveria SANTANGELO Gioia FAILLA Francesco MAURIELLO Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI Vincenzo FIAMMA Giuseppe BARBARO



Il Corso di Studio in breve

12/02/2020

Il Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile propone una formazione ingegneristica a largo spettro comprendente la conoscenza delle basi scientifiche, delle problematiche e delle tecniche operative basilari dell'ingegneria civile e ambientale e mira a fornire le conoscenze e le abilità per la progettazione e la gestione di semplici manufatti ed infrastrutture tipici dell'ingegneria civile (edifici, infrastrutture di trasporto, opere idrauliche), per la progettazione e gestione di interventi di difesa del territorio, per la progettazione di impianti e sistemi di protezione ambientale.

Per la diversità delle competenze acquisite, i laureati possono accedere ad ambiti professionali diversi. I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile possono svolgere la loro attività professionale nella pubblica amministrazione, nei soggetti coinvolti l'erogazione dei servizi essenziali (servizio idrico integrato, gestione dei rifiuti, protezione civile), nelle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili e industriali, impianti ed infrastrutture civili; negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture, negli enti pubblici e privati e studi professionali che si occupano della progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio ed opere per la difesa del suolo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2018

La riunione si è tenuta il 5/12/2007 alle ore 15.00 presso i locali della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'elenco dei partecipanti alla riunione è allegato al verbale. Sono rappresentati: Regione Calabria, Provincia di Reggio Calabria, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Ordine dei Medici, Aziende, Presidenti Corsi di Studio.

Il Preside, introducendo le motivazioni e gli obiettivi dell'incontro, presenta ai convenuti la proposta di nuova offerta didattica per l'a.a. 2008-2009, ex D.M. 270/2004, illustrandone le innovazioni e le modifiche rispetto al precedente ordinamento.

La riunione ha altresì lo scopo di creare un comitato consultivo permanente che si avvierà con l'atto costitutivo oggi sottoscritto dai presenti.

Il Preside riassume la nuova configurazione dei corsi trasformati come di seguito riportato:

I livello

Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L7)

Ingegneria Elettronica, Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe L8)

Il livello

Ingegneria Civile ed Ingegneria dell'Ambiente e Territorio (Classi LM-23 e LM-35)

Ingegneria Elettronica ed Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classi LM-29 e LM-27)

Dopo ampia discussione, riportata nel verbale disponibile in rete, la nuova proposta di offerta formativa della Facoltà di Ingegneria, sopra descritta, è approvata all'unanimità.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2022

Gli incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni sono, solitamente, organizzate con cadenza annuale; il Dipartimento, rappresentato solitamente dal Direttore, dal vice Direttore e dai coordinatori di corso di studio, incontra le parti interessate per condividere la progettazione dell'offerta formativa per l'anno successivo.

Riguardo l'ultima modifica ordinamentale della L-7, gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di avere un corso di studio articolato ma fortemente caratterizzato per renderlo sempre più aderente alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro con una particolare attenzione verso le tematiche della sostenibilità ambientale, della difesa del territorio dai rischi naturali e antropici e della mobilità sostenibile.

In generale, è stata, inoltre, evidenziata l'importanza strategica del corso di studio in ingegneria L-7 per il contesto territoriale e sociale calabrese.

In conclusione tutti i partecipanti hanno espresso un forte gradimento per l'offerta formativa del Dipartimento DICEAM.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Civile-Ambientale per lo sviluppo sostenibile

funzione in un contesto di lavoro:

Capacità di svolgere attività professionali-tecniche in diversi ambiti, quali la progettazione, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, l'analisi del rischio, l'ingegneria sostenibile, la progettazione di opere per l'ingegneria rinnovabile, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche coinvolte nella pianificazione, realizzazione, gestione e manutenzione di opere in campo civile-ambientale e nell'erogazione dei servizi collegati.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite dal laureato in ingegneria civile ambientale per lo sviluppo sostenibile riguardano Area dell'ingegneria civile: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti ed infrastrutture civili; assistenza di cantiere e manutenzione di opere, impianti ed infrastrutture civili.

Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Area dell'ingegneria ambientale e del territorio: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti e delle acque reflue, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere.

Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti e delle acque reflue, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche

Area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: attività non dirigenziali di controllo della sicurezza in grandi infrastrutture, cantieri, luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza.

sbocchi occupazionali:

L'attività professionale potrà essere svolta soprattutto nelle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; negli uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi. Nelle imprese produttive di qualsiasi genere.



1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
3. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)
4. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)



12/02/2020

Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

E' altresì opportuno possedere le conoscenze di base della matematica e della fisica, essere in grado di parlare e comprendere efficacemente la lingua italiana e possedere un'adeguata capacità logica.

Per la valutazione della preparazione iniziale deve essere effettuata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la prova di ingresso predisposta dal Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA) ovvero un'analoga prova predisposta dal Dipartimento/Ateneo o da altra struttura ritenuta idonea, che preveda la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale e ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche.

Il mancato raggiungimento del punteggio minimo, specificato nel Manifesto degli Studi, comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Le modalità di assolvimento degli OFA sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio.



22/05/2022

1. Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. E' altresì opportuno possedere le conoscenze di base della matematica e della fisica, essere in grado di parlare e

comprendere efficacemente la lingua italiana e possedere un'adeguata capacità logica.

3. Per la valutazione della preparazione iniziale deve essere effettuata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la prova di ingresso predisposta dal Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA) ovvero un'analoga prova predisposta dal Dipartimento/Ateneo o da altra struttura ritenuta idonea, che preveda la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale e ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche.

4. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo, specificato nel Manifesto degli Studi, comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

5. All'inizio dell'anno accademico il Consiglio di Dipartimento stabilisce le modalità di recupero degli OFA.

6. Gli OFA possono anche essere recuperati attraverso il superamento del corrispondente esame curriculare.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/02/2020

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile ha lo scopo di formare figure professionali che attraverso un'ampia e significativa conoscenza delle scienze di base sviluppino attraverso l'apprendimento delle discipline ingegneristiche una competenza di carattere generale nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, edilizia sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili) e ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente e dei relativi impianti/sistemi/strutture) e per la difesa dai rischi naturali.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

-conoscenza delle nozioni di base della geometria, dell'analisi matematica, della meccanica razionale, della chimica e della

fisica;

-capacità di utilizzare strumenti matematici adeguati per la modellazione e la risoluzione di problemi derivanti dalle scienze applicate;

-capacità di trasformare un problema fisico in un problema matematico e di interpretarne fisicamente il risultato; -

conoscenza della struttura della materia e dei processi chimici di base;

-conoscenze di base nel campo dell'ingegneria dei materiali -conoscenza delle leggi che regolano il moto dei corpi materiali

-conoscenza della termodinamica e dell'energetica civile; -conoscenza dei fondamenti della geometria descrittiva e

capacità di rappresentazione grafica di un oggetto; conoscenza della geomatica e della cartografia; -conoscenza delle

leggi che governano il comportamento dei fluidi in quiete o in movimento; -conoscenza delle discipline ingegneristiche nel

campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, marittime, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, edilizia

sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili) ambientali (pianificazione progettazione e

gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente, compresi i relativi impianti/sistemi/strutture) e della

sicurezza (impianti e cantieri, protezione civile, protezione dai rischi naturali) che consentano lo svolgimento di attività di

progettazione quali il dimensionamento di semplici strutture, il calcolo idraulico di canali e condotte, il dimensionamento di

semplici opere geotecniche, il dimensionamento di opere marittime e di protezione dei litorali di limitata importanza, la

progettazione di semplici infrastrutture stradali, il dimensionamento di opere idrauliche e sanitario-ambientali ordinarie,

infrastrutture sostenibili.

Il percorso formativo si svolge in due-macro fasi integrate fra loro ma comunque sufficientemente riconoscibili, la prima (I

anno di corso e parte del II) mira prevalentemente ad acquisire gli obiettivi formativi nell'Area di apprendimento delle

Scienze di base; la seconda (II e III anno di corso) mira a raggiungere gli obiettivi formativi nell' Area di apprendimento

dell'Ingegneria Civile e Ambientale. Verranno inoltre acquisiti gli obiettivi previsti nell'ambito dell'area di apprendimento dell'Ingegneria dei materiali e dell'energia. Nell'ambito di tale seconda fase è possibile specificare ulteriormente l'organizzazione degli studi: al II anno di Corso allo studente vengono proposti Corsi riguardanti le discipline di base dell'ingegneria Civile e Industriale (Idraulica, Scienza delle Costruzioni, Geomatica Tecnologia dei Materiali, Fisica Tecnica, Elettrotecnica) mentre al III anno sono concentrate le materie di stampo più applicativo/professionalizzante nei vari settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, e il percorso può essere personalizzato dallo studente secondo le proprie inclinazioni sia attraverso la scelta di un Indirizzo/Curriculum sia attraverso le Attività a libera scelta.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^aD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile acquisirà approfonditamente le conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica, compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici (SSSD MAT/03, MAT/05, MAT/07), della chimica (SSD CHIM/07) e della fisica (FIS/01).</p> <p>Nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, il laureato acquisirà le conoscenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria, e in modo specifico quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati con una particolare attenzione alla sostenibilità generale delle soluzioni prescelti (SSD ICAR/01-10, ICAR/17).</p> <p>Nella formazione di un ingegnere civile - ambientale sono essenziali conoscenze nell'ambito di specifici settori dell'ingegneria industriale e in particolare in quelli dei materiali e dell'energia che verranno fornite nell'ambito di un numero limitato, ma comunque significativo, di attività (SSD ING-IND/11-22-31), in maniera specifica in alcuni curriculum verranno anche fornite conoscenze relative ad altri settori dell'ingegneria industriale come ad esempio quello gestionale (ING-IND/35).</p> <p>I risultati attesi vengono verificati durante l'esame curriculare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi (SSD MAT/03, MAT/05, MAT/07 e FIS/01). Sarà capace di risolvere semplici problemi chimici (SSD CHIM/07). Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle discipline afferenti all'area delle scienze di base alla risoluzione di problemi ingegneristici.</p> <p>Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria civile e</p>	

ambientale alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso (SSD ICAR/01-10, ICAR/17). In maniera trasversale in tutti gli insegnamenti di tale ambito lo studente sarà guidato a scegliere fra le soluzioni tecniche disponibili quella più sostenibile.

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria dei materiali e dell'energia (SSD ING-IND/11-22-31) alla soluzione di problemi tecnici tipici dell'ingegneria civile e ambientale e della sicurezza.

I risultati attesi vengono verificati durante l'esame curricolare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.

Scienze di base

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale acquisirà approfonditamente le conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici. In particolare acquisirà tali conoscenze attraverso i moduli erogati rispettivamente nei SS.S.D. dell'analisi matematica (calcolo di limiti, derivate e integrali; risoluzione di problemi di ottimizzazione e di equazioni differenziali, MAT/05), dell'algebra e geometria (algebra lineare e geometria analitica in dimensione due e tre, MAT/03), e della fisica matematica (calcolo vettoriale, geometria delle masse, cinematica delle masse e dei vincoli, meccanica dei sistemi liberi e vincolati, principi di modellistica con l'ausilio di programmi di calcolo MAT/07), della fisica (principali fenomeni e strumenti metodologici, con particolare riferimento alla meccanica, alla dinamica, allo studio dei fluidi e delle onde, S.S.D. FIS/01), della chimica (principali fenomeni e metodologie, S.S.D. CHIM/07) ai fini dell'interpretazione e descrizione dei problemi tipici dell'Ingegneria civile e ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà capace di risolvere semplici problemi chimici. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle discipline afferenti all'area delle scienze di base alla risoluzione di problemi ingegneristici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

Ingegneria Civile e Ambientale

Conoscenza e comprensione

Nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, il laureato acquisirà le conoscenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria, e in modo specifico quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati; avrà inoltre la capacità di analizzare le sollecitazioni ed effettuare le necessarie verifiche di resistenza per semplici strutture in acciaio e calcestruzzo armato, comprese le fondazioni (tale conoscenza acquisita in particolare attraverso i moduli dei SSSD ICAR/07-08-09), di risolvere problemi dell'ingegneria idraulica di base (idrostatica, moto dei fluidi in sistemi in pressione e a pelo libero, calcolo della portata di piena per assegnato periodo di ritorno per piccoli corsi d'acqua, elementi di base delle costruzioni idrauliche e marittime, tali conoscenze sono acquisite tramite i moduli dei SSD ICAR/01-02), di affrontare attività legate alle infrastrutture di trasporto (in particolare sarà in grado di progettare strade ordinarie e di gestire e mantenere infrastrutture di trasporto, tale conoscenza sarà acquisita attraverso i moduli del SSD ICAR/04). Inoltre, il laureato conoscerà e sarà in grado di comprendere e di applicare i principi della rappresentazione grafica e della geomatica (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/06-17).

In funzione dell'indirizzo prescelto il laureato approfondirà la conoscenza: dell'Architettura tecnica (ICAR/10), o della Tecnica ed economia dei trasporti (SSD ICAR/05), ovvero dell'Ingegneria Sanitaria ambientale (SSD ICAR/03) in particolare con riferimento al trattamento delle acque reflue urbane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso. Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale sarà in grado di affrontare con competenza le differenti problematiche che si presentano nei diversi settori dell'Ingegneria geotecnica e delle strutture, dell'ingegneria idraulica, delle infrastrutture di trasporto e, in funzione dell'indirizzo prescelto, dell'ingegneria sanitaria ambientale, delle costruzioni e dei sistemi di trasporto. Il laureato sarà capace di progettare semplici strutture in fondazione e in elevazione, in calcestruzzo armato ed acciaio, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di strutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSSD ICAR/07-08-09-10). Sarà in grado di progettare semplici infrastrutture civili e ambientali quali strade, impianti di depurazione e infrastrutture idrauliche, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di infrastrutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSSD ICAR/01-02-03-04-05). Sarà in grado di progettare e gestire impianti e dispositivi per garantire la sicurezza in diversi ambiti. Sarà inoltre capace di lavorare per gruppi e progetti, apportando contributi significativi nell'uso di strumenti dell'Ingegneria Civile, Ambientale e della sicurezza allo stato dell'arte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)
 COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)
 COSTRUZIONI MARITTIME [url](#)
 COSTRUZIONI MARITTIME [url](#)
 DISEGNO [url](#)
 DISEGNO [url](#)
 DISEGNO [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 IDRAULICA e IDROLOGIA [url](#)
 IDRAULICA e IDROLOGIA [url](#)
 IDRAULICA e IDROLOGIA [url](#)
 INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI [url](#)
 INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE [url](#)
 OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI [url](#)
 REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO [url](#)
 RILIEVO, MODELLAZIONE 3D E GIS [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)
 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA [url](#)
 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA [url](#)
 VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA [url](#)
 controllo del traffico [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Al termine del percorso formativo il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati numerici e sperimentali, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi.

I risultati attesi verranno perseguiti attraverso discussioni guidate mirate alla individuazione di volta in volta delle scelte ingegneristiche più adeguate e la sollecitazione alla stesura di elaborati personali su singoli temi e/o problemi. Tali discussioni, gli elaborati personali eventualmente svolti durante i corsi e l'elaborato finale costituiranno al contempo l'occasione per verificare le capacità raggiunte in termini di autonomia di giudizio.

I risultati attesi vengono specificamente verificati durante tutti gli esami che prevedono la redazione di elaborati vari (progetti, tesine esercitazioni, individuali

e/o di gruppo), così come indicato nelle Schede di tali insegnamenti, e durante la discussione dell'Elaborato finale.

Abilità comunicative

Nelle attività di esercitazione in aula ed in laboratorio, gli studenti verranno incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato originale riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato. Alla fine del percorso formativo, quindi, il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà possedere adeguate capacità relazionali ed essere in grado di comunicare anche ad interlocutori non specialisti le proprie conoscenze ed abilità professionali; dovrà anche avere sviluppato l'attitudine a lavorare sia in gruppo, sia con definiti gradi di autonomia; dovrà essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in italiano ed inglese.

I risultati attesi verranno perseguiti attraverso la sollecitazione al lavoro di gruppo (ivi incluse opportune discussioni guidate), lo studio della lingua inglese. Ognuna di queste occasioni, con l'aggiunta della presentazione (con l'ausilio dei moderni mezzi informatici) dell'elaborato finale costituirà occasione di verifica del grado di abilità comunicativa raggiunto e quindi dei risultati attesi.

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master, dottorato di ricerca). Ancor prima di iniziare il percorso formativo universitario, ogni studente può verificare la propria capacità di apprendimento durante i corsi di azzeramento su argomenti di base, rivedendo criticamente il proprio metodo di studio per adeguarlo alle modalità richieste dai corsi di laurea in ingegneria. Durante il corso di studio, la suddivisione delle ore di lavoro complessive, che attribuisce un forte rilievo a quelle dedicate allo studio personale, offre allo studente la possibilità di verificare e di migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento. Ad un analogo obiettivo mira il rigore metodologico degli insegnamenti, rivolto allo sviluppo di quei ragionamenti logici che, a seguito di precise ipotesi, portano alla conseguente dimostrazione di una tesi. Anche l'elaborato per la prova finale contribuisce al raggiungimento di questa abilità, prevedendo che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore. Di conseguenza, al termine del corso di studio il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti di base di nuove tecnologie, dispositivi o applicazioni.

Le capacità di apprendimento autonome raggiunte saranno verificate in sede di discussione di tali elaborati e di preparazione e discussione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/05/2022

La specificità dei singoli curricula si arricchisce anche attraverso le attività formative affini e integrative, volte ad ampliare gli orizzonti culturali multi e inter-disciplinari attraverso l'inserimento di Settori Scientifico-Disciplinari supportati dalle attività di ricerca presenti presso i Dipartimenti dell'Area Ingegneria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. In particolare gli SSD affini favorisco in modo flessibile l'acquisizione di competenze nell'ambito di discipline volte:

- alla conoscenza dell'energetica quale parte integrante della Fisica Tecnica Ambientale;
- all'apprendimento dell'ingegneria dei materiali inerenti la Scienza e Tecnologia dei Materiali;
- alla produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica, proprie dell'Elettrotecnica;
- all'acquisizione degli aspetti operativi e tecnici della logistica inerenti l'Ingegneria Economico Gestionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/02/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un semplice elaborato originale, sviluppato sotto la guida di un docente relatore, su uno specifico problema di interesse dell'ingegneria civile, ambientale e della sicurezza.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/02/2020

Lo studente ammesso alla prova finale dovrà predisporre, secondo le linee guida fornite dal Dipartimento DICEAM, un elaborato tecnico da illustrare alla commissione d'esame. L'elaborato può essere redatto in lingua Inglese.

Per essere ammessi a sostenere la prova finale, i candidati devono aver acquisito tutti i restanti crediti formativi.

L'elaborato oggetto della prova finale in formato elettronico deve essere consegnato alla segreteria studenti almeno sette giorni prima della data della seduta di Laurea.

La Commissione d'esame per la prova finale sarà composta da almeno cinque docenti, di cui almeno uno di prima fascia, e sarà nominata dal Direttore del DICEAM. Essa provvederà alla discussione degli elaborati nell'ambito della seduta di

laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdL L-7

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.diceam.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.diceam.unirc.it/calendario_esami.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.diceam.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II</i>) link			9		
2.	MAT/05	Anno	ANALISI MATEMATICA I (<i>modulo di</i>			9		

		di corso 1	ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) link					
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I (modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) link			9		
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II link			15		
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II link			15		
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II link			15		
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II (modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) link			6		
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II (modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) link	CANDITO PASQUALE	PA	6	48	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II (modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) link			6		
10.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
11.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	MUSOLINO MARIA GRAZIA	PA	9	72	
12.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
13.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO link	ARENA MARINELLA	PA	6	48	

14.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO link			6	
15.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO link			6	
16.	0	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI FISICA PER L'INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE link			3	
17.	0	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI FISICA PER L'INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE link	SANTANGELO SAVERIA	PA	3	24
18.	0	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI FISICA PER L'INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE link			3	
19.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			12	
20.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	SANTANGELO SAVERIA	PA	12	96
21.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			12	
22.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link			6	
23.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link			6	
24.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link			6	
25.	0	Anno di	INGLESE link			6	

		corso 1				
26.	0	Anno di corso 1	INGLESE link		6	
27.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	PARKER EDWARD	6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il processo di orientamento in ingresso, coordinato da un'apposita commissione dipartimentale, è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari.

La strategia prevede una prima fase di presenza presso gli istituti secondari della provincia e/o di visite, organizzate in accordo con le stesse istituzioni scolastiche, presso la nostra sede, che hanno come momento principale lo svolgimento di attività seminari/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del percorso formativo.

Altri momenti fondamentali di orientamento sono:

- la partecipazione ai vari 'Saloni dell'Orientamento' ed eventi simili;
- la partecipazione all'Open Day organizzato dal Centro di Orientamento dell'Ateneo;
- le attività di supporto alle attività dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO);
- l'erogazione di corsi gratuiti, rivolti agli studenti delle scuole secondarie superiori, di preparazione ai test di accesso per l'iscrizione ai corsi di laurea in Ingegneria.
- l'erogazione di corsi gratuiti riguardanti i fondamenti di Matematica, Chimica, Fisica, svolti prima dell'inizio dei corsi, durante il mese di settembre, per tutti gli studenti interessati all'iscrizione.
- le attività di supporto ed erogazione dei servizi previsti dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso – CISIA.

L'attività di orientamento propriamente detta si integra da alcuni anni con quella di 'Alternanza Scuola - Lavoro' erogata dall'Ateneo, anche attraverso i Dipartimenti, in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/in_entrata.php



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sotto il nome di attività di orientamento e tutorato in itinere sono comprese tutte le attività miranti a fornire un'assistenza agli studenti durante il loro percorso universitario, in modo che questo possa svolgersi nei tempi previsti dai regolamenti didattici e in maniera proficua dal punto di vista della formazione delle competenze professionali e umane.

Il Dipartimento mette a disposizione degli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea L-7 ed L9 servizi di orientamento in itinere, al fine di favorire la partecipazione attiva al processo formativo, rimuovere gli ostacoli ed affrontare le difficoltà intervenendo anche a livello individuale e metodologico. Per tale attività la Commissione Orientamento, supporta i Coordinatori dei Corsi di Studio, quando coinvolta, per curare l'organizzazione di seminari di recupero volti a consolidare le conoscenze fondamentali necessarie per un proficuo approccio da parte dello studente ai corsi curriculari di Ingegneria. Particolare attenzione è stata volta agli studenti degli ultimi anni delle Lauree Triennali, per i quali la Commissione ha svolto l'attività di indirizzo e di orientamento per la scelta dei percorsi delle Lauree Magistrali, considerando soprattutto i Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento DICEAM.

Le attività di tutorato sono gestite autonomamente dal Dipartimento e consistono nello svolgimento delle seguenti attività:

- orientamento didattico per le matricole e per gli studenti degli anni successivi, tale attività è svolta dai docenti tutor indicati nella scheda SUA, dai docenti del I anno (per l'orientamento delle matricole), dal Coordinatore del corso di Studi ed eventualmente da altri docenti e studenti;
- incontri di sostegno didattico tenuti da docenti (per facilitare le scelte di inserimento e di apprendimento degli studenti);
- attività di assistenza/accolgenza per le matricole dei corsi di Laurea triennale sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattica che del Coordinatore del Corso di Studi);

- attività di assistenza per gli studenti degli anni successivi sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattico che del Coordinatore del Corso di Studi (in particolare per l'assistenza nelle scelte riguardanti il piano di studi).

Nel Dipartimento è prevista la figura di un delegato per gli Studenti Diversamente abili e le fasce deboli che all'occorrenza in sinergia con le politiche di Ateneo in materia si attiva per fornire pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico.

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/itinere_uscita.php



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per tutti gli studenti è possibile organizzare, nell'ambito della preparazione della tesi, un periodo di tirocinio presso aziende, enti, studi professionali convenzionati con il Dipartimento o, in subordine, presso i laboratori del Dipartimento. Il tirocinio pur non costituendo in alcun modo un rapporto di lavoro è un momento importante del percorso formativo perché consente di testare sul campo il mondo del lavoro e di mettere alla prova le proprie competenze per poi scegliere consapevolmente il prosieguo del percorso formativo (laurea magistrale, master) o il lavoro più adatto sulla base delle proprie inclinazioni.

Tramite il Programma LLP-Erasmus Placement, inoltre, è possibile svolgere uno stage riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma.

L'elenco delle Aziende è disponibile al link.

Il progetto formativo di ogni singolo tirocinante viene redatto dal Tutor Accademico in collaborazione con quello Aziendale. Al termine dell'esperienza gli stessi Tutor provvedono alla valutazione del tirocinante.

Link inserito: <http://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

22/05/2022



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sono vigenti i normali programmi ERASMUS per la mobilità degli studenti verso i paesi della comunità Europea. In alcuni casi, per alcuni specifici ambiti disciplinari, concorrono le condizioni per esperienze, specie attinenti la preparazione dell'elaborato finale, presso laboratori fuori paese, all'interno del territorio europeo.

L'elenco degli Atenei in convenzione è presente al link.

Link inserito: <https://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2022

In aggiunta al tirocinio curriculare obbligatorio, l'accompagnamento al lavoro avviene grazie alle attività offerte dallo sportello Orientamento in Uscita (ORU) e dal Servizio Job Placement della Mediterranea.

Dalla formazione al lavoro l'Orientamento in Uscita prevede l'assistenza a Studenti Laureandi e Laureati della Mediterranea con le seguenti attività a SPORTELLO e in LABORATORIO/WEBINAR:

- Accoglienza utente
- Analisi obiettivi professionali
- Supporto nella stesura e verifica del CV e della lettera di accompagnamento
- Supporto per la ricerca attiva di lavoro attraverso la bacheca online del Job Placement e altri portali dedicati

Il Job Placement assiste l'Azienda nella ricerca del candidato più adatto alle proprie esigenze offrendo un servizio di:

- Informazioni
- Analisi dei fabbisogni

Il Job Placement, inoltre, favorisce l'incontro tra Laureandi, Laureati ed Aziende con le seguenti attività:

- Registrazione gratuita per le Aziende al Portale Placement - scarico CV e pubblicazione annunci in Bacheca online del Job Placement - Supporto ai candidati per la consultazione degli annunci pubblicati dal Job Placement
- Attivazione Tirocini extracurricolari laureati/aziende
- Organizzazione-realizzazione-promozione Recruiting Day -Professional Day-Eventi - Promozione altri Eventi attraverso le News sul sito del Job Placement

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/placement.php>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono presenti altre iniziative

15/05/2018

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

La procedura informatica GOMP di Be Smart, utilizzata della Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione, come studente frequentante. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame; in questo caso lo studente è considerato "non frequentante".

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico. I dati risultanti

vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte e trasmessi al coordinatore del corso di laurea.

I dati sull'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per a.a. 2021-2022 (dati estratti al 02 settembre 2022) si riferiscono a 39 insegnamenti per i quali sono stati complessivamente raccolti 302 questionari. Il 92% degli studenti che hanno compilato il questionario ha frequentato più del 50% delle lezioni.

Dai dati elaborati si rileva complessivamente, per i singoli quesiti posti, una percentuale di risposte positive elevata, sempre superiore all'92%. Anche per il quesito relativo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati il cui valore si attesta al 96,69% ed al quesito sulle attività didattiche integrative con valori pari a 98,57%. La media delle percentuali di risposte positive è pari al 97,95%.

Oltre il 90% degli studenti sono complessivamente soddisfatti da come è stato svolto il singolo insegnamento e la quasi totalità degli insegnamenti rilevati hanno registrato giudizi da "positivo" (40%) a "decisamente positivo" (60%) per i singoli indicatori.

Per migliorare la qualità dei corsi, gli studenti suggeriscono soprattutto di migliorare la qualità del materiale didattico integrativo e di fornire in anticipo il materiale didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati di primo livello sono state rilevate da AlmaLaurea sui laureati del 2020.

15/09/2022

Il primo dato rilevante è l'età alla laurea pari in media a 25,8 anni (in linea con i dati precedenti). C'è da rilevare che solo il 56,5% dei laureati completano gli studi entro il II anno fuori corso (dato in decrescita rispetto all'indagine precedente).

Se la soddisfazione relativa al corso di studi è elevata (95,7%), discreti sono i giudizi su aule e biblioteche e appena sufficienti sono i giudizi sulle postazioni informatiche.

Oltre il 90% si ritiene soddisfatto in ragione dell'organizzazione degli esami e del carico di studio; solo il 60% ha usufruito dei servizi di iniziative formative di orientamento al lavoro, di sostegno alla ricerca del lavoro e orientamento allo studio post-laurea.

Tutti i dati sono comunque in miglioramento rispetto all'indagine precedente.

L'82,6% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (dato in forte crescita), della restante aliquota una parte (8,7%) cambierebbe corso nello stesso ateneo, mentre l'8,7% manterrebbe la scelta del corso di studi ma cambierebbe ateneo.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Gli studenti iscritti provengono principalmente dalla provincia di Reggio Calabria (in ragione dell'87%) e solo sporadicamente (4% circa) dalle province limitrofe; circa 8,7% proviene da altra Regione.

Circa il 65% degli iscritti proviene dai Licei, mentre il 35% proviene da Istituti Tecnici.

Il numero di iscritti, dopo aver subito un decremento significativo, risulta da due anni in lieve crescita, con 26 immatricolati per l'anno accademico 2021/2022, in crescita rispetto ai 23 dell'anno accademico precedente (2020/2021).

Questo andamento è, probabilmente, dovuto a ragioni di carattere economico e sociale (difficoltà dell'industria delle costruzioni e dei servizi connessi negli ultimi anni, compresi quelli di ingegneria a livello nazionale), nonché a difficoltà locali legate alla spinta all'emigrazione verso il Nord Italia all'inizio del percorso universitario.

Per ovviare a tali problematiche si sta cercando di intensificare l'attività di orientamento e di supporto agli studenti durante il percorso degli studi.

Gli abbandoni dopo il primo anno sono ancora significativi (inferiori al 23%).

I sostenimenti durante il I anno sono soddisfacenti, le difficoltà si concentrano invece al II e III anno di corso che rallentano molto il percorso di studi. Per risolvere questo problema il corso di studi ha istituito dei percorsi di supporto agli studenti, ed ha riorganizzato la didattica con affiancamento dei docenti.

La durata media degli studi è in leggerissimo aumento e si attesta a 5,9 anni.

La maggior parte degli studenti (56,5%) si laurea entro il I anno fuori corso.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

I dati sono riferiti al database di Alma-Laurea, anno di indagine 2021 su un campione di 20 intervistati su 30 laureati; ad un anno dal conseguimento del titolo, il 90% si è iscritto e la stessa percentuale di studenti è ancora iscritta ad un corso di laurea magistrale.

Fra i motivi della mancata iscrizione si adducono motivi lavorativi o genericamente 'altri motivi'.

Fra i motivi che spingono all'iscrizione invece oltre il 44% degli intervistati dichiara che la laurea di secondo livello è utile per migliorare la propria formazione culturale, oltre il 33% afferma che la Magistrale migliora le possibilità di trovare lavoro e il rimanente campione è convinta che è 'necessaria' per trovare lavoro.

L' 88,9% degli intervistati proseguono gli studi nello stesso raggruppamento disciplinare e il 61,1% sceglie nuovamente il nostro Ateneo (percentuale in crescita).

Riguardo la condizione occupazionale, il 40% non lavora ma cerca lavoro, il 55% non lavora e non cerca, solo il 5% lavora.

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è di 6 mesi. Il lavoro svolto è sotto forma di lavoro autonomo, attinente agli studi svolti, con settore di attività privato.

Descrizione link: Statistiche Almalaurea su sito UNIRC

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attuale ordinamento non prevede lo svolgimento di tirocini presso enti o aziende esterne.

14/09/2022

I dati raccolti sono limitati agli studenti delle precedenti coorti ed è estremamente limitato e, pertanto, non significativi.

In ogni caso agli studenti laureandi viene proposto sia di effettuare tirocini esterni presso aziende, sia di svolgere attività presso le strutture dei laboratori dipartimentali.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2022

Nella riunione del Consiglio di Dipartimento tenutasi il 23 maggio 2019 è stata nominata la Commissione di AQ del Corso di Studio In Ingegneria Civile Ambientale che risulta così composta:

- Prof. Francesco Scopelliti (Coordinatore)
- Prof. Giuseppe Barbaro
- Prof. Saveria Santangelo
- Prof. Eugenio Chioccarelli

Studente: Lorenzo Scappatura

Dott. Anna Romeo (PTA)

La Commissione si riunisce periodicamente in funzione delle necessità dettate anche dalle linee guida dettate dal Presidio di Ateneo.

In particolare si riunisce in occasione del processo di riesame annuale e ciclico

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2022

La commissione di AQ del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale si riunisce per verificare che:

- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI),
- siano applicati, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento.
- effettuare il processo di autovalutazione del corso di studi.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/05/2014

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9580f7b8-8288-4814-8956-c3f68bcbc3f6
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile-Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBGPP60T15H224D	BARBARO	Giuseppe	ICAR/01	08/A	PO	1	
2.	BRRVCN67E17H224G	BARRILE	Vincenzo	ICAR/06	08/A	PA	1	
3.	CHCGNE84A01F839P	CHIOCCARELLI	Eugenio	ICAR/09	08/B	RD	1	
4.	FLLGPP71T22G273M	FAILLA	Giuseppe	ICAR/08	08/B	PA	1	
5.	FMMVCN67C14I176T	FIAMMA	Vincenzo	ICAR/02	08/A	RU	1	
6.	LNRGNN71C25F158B	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	08/A	PA	1	
7.	MRCNCL62R02F158Y	MORACI	Nicola	ICAR/07	08/B	PO	1	
8.	MSLMGR67T54H224B	MUSOLINO	Maria Grazia	CHIM/07	03/B	PA	1	
9.	SCPFNC61H23H224F	SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	ICAR/04	08/A	RU	1	
10.	VTTNNN67T18E402H	VITETTA	Antonino	ICAR/05	08/A	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMARETTI	LUIGI SIMONE		
CICCONE	AURORA		
SCAPPATURA	LORENZO		
STELITANO	BRUNO		

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BARBARO	GIUSEPPE
CHIOCCARELLI	EUGENIO
ROMEO	ANNA
SANTANGELO	SAVERIA
SCAPPATURA	LORENZO
SCOPELLITI	FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANTANGELO	Saveria		
FAILLA	Gioia		
MAURIELLO	Francesco		
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni		

FIAMMA	Vincenzo
BARBARO	Giuseppe

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Via Graziella Loc. Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	30

▶ Eventuali Curriculum 

OPERE CIVILI SOSTENIBILI E PER L'ENERGIA
INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO E LOGISTICA
TUTELA DELL'AMBIENTE



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	56.L^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi

previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011,

esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	472202306	ANALISI MATEMATICA II (modulo di ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II) <i>semestrale</i>	MAT/05	Pasquale CANDITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
2	2020	472200476	ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Massimo LAURIA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	48
3	2022	472202308	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Maria Grazia MUSOLINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/07	72
4	2020	472200464	COSTRUZIONI DI STRADE <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/04	72
5	2020	472200461	COSTRUZIONI MARITTIME <i>semestrale</i>	ICAR/02	Felice Marco Maria ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	48
6	2022	472202309	DISEGNO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Marinella ARENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	48
7	2020	472200481	ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO GEOTECNICO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/07	Daniela Dominica PORCINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	48
8	2021	472200923	ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (modulo di MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/07	Pasquale GIOVINE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	24
9	2021	472200927	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Mario VERSACI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/31	48

10	2022	472202310	ESERCITAZIONI DI FISICA PER L'INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE <i>annuale</i>	0	Saveria SANTANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	24
11	2022	472202307	FISICA <i>annuale</i>	FIS/01	Saveria SANTANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	96
12	2020	472200465	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Nicola MORACI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/07	72
13	2021	472200917	IDRAULICA (modulo di IDRAULICA e IDROLOGIA) <i>semestrale</i>	ICAR/01	Docente di riferimento Giuseppe BARBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/01	72
14	2021	472200924	IDROLOGIA (modulo di IDRAULICA e IDROLOGIA) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Vincenzo FIAMMA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/02	24
15	2020	472200484	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/03	Paolo Salvatore CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/03	48
16	2022	472202305	INGLESE <i>semestrale</i>	0	Edward PARKER		48
17	2021	472200922	MECCANICA RAZIONALE (modulo di MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/07	Pasquale GIOVINE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	48
18	2020	472200462	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI <i>semestrale</i>	ICAR/08 ICAR/02	Docente di riferimento Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	8
19	2020	472200462	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI <i>semestrale</i>	ICAR/08 ICAR/02	Valentina LAFACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/02	16
20	2020	472200462	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI <i>semestrale</i>	ICAR/08 ICAR/02	Alessandra ROMOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	24

21	2020	472200482	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Giuseppe BARBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/01	24
22	2020	472200482	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO <i>semestrale</i>	ICAR/02	Giovanni MALARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/02	48
23	2021	472200935	RILIEVO, MODELLAZIONE 3D E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Vincenzo BARRILE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/06	48
24	2021	472200925	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	96
25	2020	472200463	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Eugenio CHIOCCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/09	72
26	2020	472200477	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Domenico GATTUSO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05	48
27	2021	472200926	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Vincenzo BARRILE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/06	48
28	2020	472200483	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Giovanni LEONARDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/04	48
29	2020	472200480	controllo del traffico <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Antonino VITETTA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/05	48
						ore totali	1416

Curriculum: OPERE CIVILI SOSTENIBILI E PER L'ENERGIA

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	60	36	30 - 39
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	21	21	18 - 24
	↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			57	48 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	48	45	27 - 54			
	↳ COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni						
	↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl						
	↳ OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni						
↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
ICAR/10 Architettura tecnica	48	45	27 - 54				
↳ ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
ICAR/17 Disegno							
↳ DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
Ingegneria ambientale e del territorio				ICAR/01 Idraulica	30	18	18 - 36
				↳ IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
ICAR/07 Geotecnica	30	18	18 - 36				
↳ GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
Ingegneria della sicurezza e protezione civile,				ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	33	18	15 - 24
	↳ IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl						

ambientale e del territorio	↳ IDROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COSTRUZIONI MARITTIME (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	↳ ENERGETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	18	18	18 - 24 min 18
↳ SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
ING-IND/31 Elettrotecnica				
	↳ ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum OPERE CIVILI SOSTENIBILI E PER L'ENERGIA:	180 150 - 237

Curriculum: INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO E LOGISTICA

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	60	36	30 - 39
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2			

	<i>anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			57	48 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ↳ <i>COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	48	48	27 - 54
	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>controllo del traffico (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e	ICAR/17 Disegno ↳ <i>DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	18	18 - 36

del territorio	ICAR/01 Idraulica ↳ IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ICAR/07 Geotecnica ↳ GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ↳ IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl ↳ IDROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ COSTRUZIONI MARITTIME (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ RILIEVO, MODELLAZIONE 3D E GIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	27	15	15 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ ENERGETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	24	18	18 - 24 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ ELETTRATECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			

	<i>INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO E LOGISTICA</i>:	180 150 - 237

Curriculum: TUTELA DELL'AMBIENTE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	60	36	30 - 39
	<i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I e ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA RAZIONALE e ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Fisica e chimica	<p>CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <hr/> <p>↳ FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	21	21	18 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			57	48 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	<p>ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti</p> <hr/> <p>↳ VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	33	33	27 - 54

	<p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ <i>DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ <i>IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale</p> <p>↳ <i>INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO GEOTECNICO AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	42	30	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>↳ <i>IDRAULICA e IDROLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>IDROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <p>↳ <i>TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	18	15 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 114

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>ENERGETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum TUTELA DELL'AMBIENTE:

180

150 - 237



▶ **Raggruppamento settori**

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ **Attività di base**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	39	-
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	18	24	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		48		
Totale Attività di Base			48 - 63	

▶ **Attività caratterizzanti**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da

		min	max	D.M. per l'ambito
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/05 Trasporti ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/17 Disegno	27	54	-
Ingegneria ambientale e del territorio	GEO/05 Geologia applicata ICAR/01 Idraulica ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/07 Geotecnica ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ING-IND/25 Impianti chimici	18	36	-
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 Topografia e cartografia	15	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 114		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 237



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attività di base
R^{AD}



Note relative alle altre attività
R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{AD}