

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche per l'edilizia e il territorio
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106205400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	13	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	11	-	13,1	12,3

	LMCU; LM)	2022	1	-	7,0	15,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	7	-	7,9	8,2
		2022	1	-	4,3	12,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	11	-	12,9	14,4
		2022	8	-	13,9	24,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	11	-	12,3	13,8
		2022	8	-	12,4	22,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	7	-	7,9	8,2
		2022	6	-	7,3	15,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	5	11	45,5%	-	-	-	2,4	12,3	19,8%	3,9	13,8	28,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	3	11	27,3%	-	-	-	2,7	13,1	20,7%	2,2	12,3	18,0%
		2022	0	1	0,0%	-	-	-	0,6	7,0	8,9%	1,9	15,8	12,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	7	1,6	-	-	-	10,8	6,6	1,6	10,2	6,4	1,6

		2022	8	14	0,6	-	-	-	12,4	14,8	0,8	22,6	13,1	1,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	4,2	4,8	88,2%	3,7	4,0	92,8%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,7	89,3%	4,1	4,5	90,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	317	0,0%	-	-	-	0,0	222,4	0,0%	2,8	318,6	8,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	317	0,0%	-	-	-	0,0	237,3	0,0%	2,8	335,5	8,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	13,1	10,9%	0,1	12,3	5,8%
		2022	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,3	15,8	20,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	19,1	60,0	31,8%	23,6	60,0	39,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	5	7	71,4%	-	-	-	3,7	7,9	47,3%	4,7	8,2	57,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	5	7	71,4%	-	-	-	3,0	7,9	38,2%	4,1	8,2	50,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	7	71,4%	-	-	-	3,0	7,9	38,2%	4,1	8,2	50,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	5	7	71,4%	-	-	-	1,6	7,9	20,0%	2,1	8,2	26,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	7	71,4%	-	-	-	1,7	7,9	21,8%	2,2	8,2	27,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	304	520	58,5%	-	-	-	212,0	482,0	44,0%	231,9	478,9	48,4%
		2022	708	1.260	56,2%	-	-	-	443,0	923,5	48,0%	438,8	924,7	47,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	352	520	67,7%	-	-	-	252,8	482,0	52,4%	275,6	478,9	57,5%
		2022	708	1.260	56,2%	-	-	-	522,3	923,5	56,6%	507,4	924,7	54,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2021	352	520	67,7%	-	-	-	306,0	482,0	63,5%	303,5	478,9	63,4%
2022	732	1.260	58,1%	-	-	-	600,3	923,5	65,0%	576,7	924,7	62,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2021	5	7	71,4%	-	-	-	4,3	7,9	54,5%	5,1	8,2	62,6%
iC22	Non disponibile												
iC23	2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	3,6%	0,2	8,2	2,6%
iC24	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	2,5	-	-	-	11,3	3,2	3,5	10,6	3,3	3,2
		2022	8	6,5	1,2	-	-	-	13,9	6,1	2,3	24,5	6,7	3,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	2,5	-	-	-	11,3	3,0	3,7	9,3	2,7	3,4
		2022	1	3,3	0,3	-	-	-	6,9	3,2	2,1	16,9	4,0	4,3

Breve commento

Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA-CdS 2022

Il Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (classe L-P01) è stato istituito nell'A.A. 2021-22, pertanto, gli indicatori relativi al periodo 2018-2022 forniscono soltanto dei dati parziali.

Tuttavia, risulta evidente un drastico calo di immatricolati (iC00a) nel 2022. Se nel 2021 il numero, sia pur esiguo, era quasi in linea con la media nazionale degli Atenei non telematici e con la media dell'area geografica di riferimento, per l'A.A. 2022-23 il dato (1 solo iscritto) si attesta parecchio al di sotto. Tuttavia, è da segnalare che la media nazionale per il 2022 è in leggera salita (da 12,4 a 15,8), mentre quella relativa all'area geografica subisce comunque un consistente decremento (da 13,1 a 7,0). Ciò conferma una scarsa attrattiva, soprattutto al sud, del CdL L-P01.

Gruppo A

Un dato significativamente migliore rispetto alla media nazionale e di area geografica è la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2021 (iC01), che si attesta al 45,5% contro il 19,8% dell'area geografica e il 28,5% della media nazionale.

La percentuale degli studenti provenienti da altre regioni (iC03), che nel 2021 era al di sopra delle medie di riferimento, per il 2022 si azzerava, scontando il drastico calo di iscritti. La carenza di immatricolazioni abbassa anche il valore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a 0,6%, in calo rispetto all'1,6% del 2021 e di poco al di sotto della media d'area geografica (0,8%).

Al 100% si attesta la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento (iC08). Tale dato è superiore ad entrambe le medie di confronto.

Gruppo B

La percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studi all'estero (iC12) è nulla, in linea con la media d'area geografica, a differenza del valore pari al 20% della media nazionale. Anche gli indici iC10 e iC10BIS sono pari a 0%, rivelando una carenza dell'attrattiva soprattutto sul piano internazionale. Tale dato va comunque commisurato al numero esiguo di studenti.

Gruppo E

Molto elevata è la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno (iC13) pari al 70,2%, di parecchio superiore sia rispetto al 31,8% dell'area geografica sia al 39,4% della media nazionale. Positivi sono anche i dati relativi agli studenti che proseguono al 2° anno dello stesso corso di studio (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), di parecchio superiori alle medie di riferimento.

I dati relativi alle ore di docenza erogate dai docenti strutturati (iC19, iC19BIS) si attestano entrambi al 56,2%, in linea o al di sopra delle medie nazionali e d'area geografica. La percentuale di

ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19TER) è pari al 58,1%, di poco al di sotto delle medie di riferimento.

I dati del gruppo E evidenziano, pertanto, una perfetta sostenibilità del CdL sul piano dell'erogazione della didattica e un'elevata efficienza per quanto riguarda i crediti acquisiti. Alta è, di conseguenza, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno (iC21) pari al 71,4% contro il 62,6% nazionale e il 54,5% di area geografica. Tale dato è favorito da un rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) (iC27, iC28) che si attestano a 1,2% e 0,3%, valori più favorevoli rispetto alle medie di riferimento.

Conclusioni

Il quadro che si delinea, nonostante i pochi dati disponibili, è di un CdL ampiamente sostenibile e con bassa dispersione. Il ridotto numero di studenti consente un accompagnamento da parte della docenza che favorisce un'efficiente prosecuzione delle carriere degli studenti. Tale dato è confermato dalle ottime valutazioni delle schede che registrano l'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per l'A.A. 2022/2023. Un punto di debolezza si registra sull'attrattività internazionale.

I dati sulle immatricolazioni per l'A.A. 2022/2023 confermano una scarsa attrattività del CdL L-P01, già rilevata nel commento agli indicatori della SMA_SUA CdS 2021. Ciò ha indotto la CAQ-CdS del 6/12/2022 e il Consiglio di Corso di Laurea tenutosi a seguire nella stessa giornata, a proporre la sospensione del CdS in Tecniche per l'edilizia e il territorio per l'A.A. 2023/24. Tale richiesta è stata condivisa anche dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio (Verbale n. 10/2022 della seduta del 13/12/2022).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)