

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Tecniche per l'edilizia e il territorio
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106205400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	7	6	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	18	13	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	11	-	14,0	12,6

	LMCU; LM)	2022	1	-	7,6	16,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	7	-	8,5	8,5
		2022	1	-	4,3	12,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	11	-	13,8	15,1
		2022	8	-	15,0	25,7
		2023	6	-	18,3	35,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	11	-	13,3	14,5
		2022	8	-	13,6	23,7
		2023	6	-	16,7	31,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	7	-	8,5	8,5
		2022	6	-	8,1	16,0
		2023	5	-	9,9	21,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,8	13,3	21,3%	4,3	14,5	29,8%
		2022	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,3	13,6	46,3%	11,3	23,7	47,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,8	14,0	20,2%	2,2	12,6	17,7%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	7,6	9,4%	2,0	16,5	12,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	7	<b>1,6</b>	-	-	-	8,0	4,7	1,7	8,2	5,1	1,6
		2022	8	14	<b>0,6</b>	-	-	-	9,5	10,5	0,9	18,6	10,3	1,8
		2023	6	14	<b>0,4</b>	-	-	-	15,0	13,9	1,1	30,3	13,2	2,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	3,0	3,3	89,4%	2,9	3,1	93,7%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,1	3,4	91,0%	3,2	3,5	91,4%
		2023	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	4,7	92,6%	4,1	4,4	92,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	317	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	243,5	0,0%	3,7	340,8	10,8%
		2022	0	274	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	424,1	0,0%	10,2	779,5	13,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	317	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	256,3	0,0%	3,7	356,9	10,3%
		2022	0	274	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	466,6	0,0%	11,2	828,4	13,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e	2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	14,0	11,9%	0,1	12,6	6,1%

laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,6	0,0%	0,3	16,5	20,2%
--	------	---	---	-------------	---	---	---	-----	-----	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	-	-	-	19,9	60,0	33,2%	24,3	60,0	40,5%
		2022	0,0	60,0	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	32,9	60,0	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,2	8,5	49,0%	4,9	8,5	57,7%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	4,3	73,3%	9,1	12,1	75,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,3	8,5	39,2%	4,3	8,5	50,5%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	4,3	56,7%	7,9	12,1	65,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,3	8,5	39,2%	4,3	8,5	50,5%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	4,3	56,7%	7,9	12,1	65,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	1,8	8,5	21,6%	2,3	8,5	27,0%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	4,3	43,3%	5,8	12,1	47,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	2,0	8,5	23,5%	2,4	8,5	27,9%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	4,3	46,7%	5,9	12,1	48,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	304	520	<b>58,5%</b>	-	-	-	149,6	307,0	48,7%	192,0	338,0	56,8%
		2022	708	1.260	<b>56,2%</b>	-	-	-	318,4	650,6	48,9%	367,7	727,3	50,6%
		2023	704	1.808	<b>38,9%</b>	-	-	-	389,0	930,2	41,8%	405,9	974,2	41,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	352	520	<b>67,7%</b>	-	-	-	178,2	307,0	58,0%	226,3	338,0	67,0%
		2022	708	1.260	<b>56,2%</b>	-	-	-	372,2	650,6	57,2%	420,2	727,3	57,8%
		2023	704	1.808	<b>38,9%</b>	-	-	-	417,4	930,2	44,9%	452,7	974,2	46,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	352	520	<b>67,7%</b>	-	-	-	220,8	307,0	71,9%	249,4	338,0	73,8%
		2022	732	1.260	<b>58,1%</b>	-	-	-	429,8	650,6	66,1%	475,3	727,3	65,4%
		2023	728	1.808	<b>40,3%</b>	-	-	-	525,4	930,2	56,5%	544,8	974,2	55,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,7	8,5	54,9%	5,3	8,5	62,2%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	4,3	73,3%	9,6	12,1	78,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	8,5	2,0%	0,2	8,5	1,8%
		2022	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,3	0,0%	0,3	12,1	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	<b>2,5</b>	-	-	-	8,3	2,3	3,6	8,5	2,7	3,2
		2022	8	6,5	<b>1,2</b>	-	-	-	10,5	4,5	2,3	20,1	5,5	3,6
		2023	6	6,5	<b>0,9</b>	-	-	-	16,5	5,8	2,9	34,0	6,8	5,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	<b>2,5</b>	-	-	-	8,3	2,2	3,8	8,1	2,1	3,8
		2022	1	3,3	<b>0,3</b>	-	-	-	5,3	2,4	2,2	14,7	3,2	4,6
		2023	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	7,2	2,7	2,6	17,7	3,5	5,0

PDF generato il 04/11/2024

### Breve commento

Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)\_SUA-CdS 2023 Documento discusso e approvato dalla CAQ-CdS e dal Consiglio del CdS in Tecniche per l'edilizia e il territorio (L-P01) del 16/09/2024. Il commento che segue si riferisce agli indicatori del 06/07/2024. Il Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (classe L-P01) è stato istituito nell'A.A. 2021-22, pertanto, gli indicatori relativi al periodo 2019-2023 forniscono soltanto dei dati parziali. Per l'anno 2023 non sono presenti dati sull'avvio di carriere al primo anno e sugli immatricolati, dal momento che il CdS, in seguito a delibera del Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio e dei competenti organi d'Ateneo, ha sospeso l'attività di nuove corti a partire dall'A.A. 2023/24. Pertanto, il confronto del numero di iscritti al 2023 con gli altri Atenei non telematici non è rilevante. Tuttavia, si registra una sofferenza in termini di iscritti anche in altri atenei della stessa area geografica. Gruppo A Come segnalato nel commento agli indicatori del 2023, un dato molto positivo è la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del

CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) che, nel 2022, si attesta al 75,0%, contro il 46,3% dell'area geografica e il 47,5% della media nazionale. La mancanza di nuove immatricolazioni abbassa ulteriormente il valore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a 0,4%, in calo rispetto al 2022 (0,6%) e ancor più basso rispetto all'1,6% del 2021. Il dato è di molto inferiore rispetto alla media d'area geografica (1,1%) e rispetto alla media nazionale (2,3). La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori SSD di base e caratterizzanti si conferma al 100% (iC08), così come per il 2022. Tale dato è superiore ad entrambe le medie di confronto. Gruppo B I dati relativi all'internazionalizzazione sono tutti nulli. Difatti, a causa dell'esiguo numero di iscritti e in seguito alla sospensione del CdS e alla successiva disattivazione, non sono state intraprese iniziative e attività di internazionalizzazione. Gruppo E A fronte di una elevata percentuale di CFU conseguiti al 1° anno (iC13) per il 2021 (70,2%), si registra una percentuale nulla per il 2022. Ciò è conseguenza del fatto che per l'A.A. 2022/23 il CdS ha avuto una sola iscritta che non risulta attualmente frequentante. Ciò si ricade anche sul numero di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso corso di studio (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS). I dati relativi alle ore di docenza erogate dai docenti strutturati (iC19, iC19BIS) si attestano entrambi al 38,9%, in calo rispetto agli anni precedenti e di poco inferiore alle medie nazionali e d'area geografica. Anche la percentuale (40,3%) di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19TER) è in calo rispetto al 2021 e al 2022. Anche questo dato è di poco inferiore delle medie di riferimento. I dati del gruppo E confermano, pertanto, una sostenibilità del CdL sul piano dell'erogazione della didattica. Per il 2021 è alta la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno (iC21) pari al 71,4% contro il 62,2% nazionale e il 54,9% di area geografica. Tale percentuale è la sola confrontabile con gli altri atenei visto che si riferisce all'unica corte realmente attiva. I dati del 2022 non sono confrontabili vista la carenza di studenti frequentanti. I buoni risultati della corte 2021 sono favoriti da un rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) (iC27) che si attestano su 0,9, valore più favorevole rispetto alle medie di riferimento. Conclusioni Dai pochi dati disponibili si conferma un CdS ampiamente sostenibile e potenzialmente con bassa dispersione. L'esiguo numero di studenti, se da una parte è la causa della decisione di disattivare il CdS, dall'altra, per la corte attualmente attiva al 3° anno, ha permesso un rapporto molto stretto tra docenti e studenti che ha favorito la prosecuzione delle carriere. I dati positivi registrati dall'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per l'A.A. 2023/2024 confermano tale interpretazione. Si conferma, rispetto agli anni precedenti, un'evidente debolezza sull'attrattività internazionale. A causa degli scarsi risultati sul piano delle immatricolazioni la CAQ-CdS del 6/12/2022 e il Consiglio di Corso di Laurea tenutosi a seguire nella stessa giornata, hanno proposto la sospensione del CdS in Tecniche per l'edilizia e il territorio per l'A.A. 2023/24. Tale richiesta è stata condivisa anche dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio (Verbale n. 10/2022 della seduta del 13/12/2022). Gli organi d'Ateneo competenti, in seguito, hanno disposto la disattivazione del CdS a partire dall'A.A. 2024/25. Rimarranno attive tutte le attività didattiche finalizzate a garantire la conclusione del percorso di studi a tutti gli studenti attualmente iscritti.