



**Sintesi attività svolte dagli Organismi di AQ**

**del Dipartimento dArTe - dArTe**

**luglio 2020 - settembre 2021**

**a cura della Delegata del dArTe**

**nel Presidio di Qualità di Ateneo - PQA**

**Prof.ssa Gabriella Pultrone**

## INDICE

<b>Acronimi</b>	<b>p. 3</b>
<b>Premessa</b>	<b>p. 4</b>
<b>Il Sistema di Assicurazione di Qualità del dArTe. Il modello e gli attori</b>	<b>p. 4</b>
<b>Assicurazione di Qualità del Dipartimento Architettura e Territorio - dArTe</b>	<b>p. 6</b>
<b>Commissione di Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS) - Funzioni e attività svolte</b>	<b>p. 8</b>
<b>Commissione di Assicurazione di Qualità del Dipartimento (CAQ-D) - Funzioni e attività svolte</b>	<b>p. 12</b>
<b>Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) - Funzioni e attività svolte</b>	<b>p. 17</b>
<b>Altre attività riguardanti il Sistema di AQ del dArTe (sintesi)</b>	<b>p. 21</b>
<b>Nota conclusiva</b>	<b>p. 26</b>

## ACRONIMI

<b>ANVUR</b>	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
<b>AVA</b>	Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento
<b>AP</b>	Accreditamento Periodico
<b>AQ</b>	Assicurazione di Qualità
<b>CAQ</b>	Commissione di Assicurazione di Qualità
<b>CdLm</b>	Corso di Laurea magistrale
<b>CdS</b>	Corso di Studio
<b>CEV</b>	Commissione Esperti per la Valutazione
<b>CPDS</b>	Commissione Paritetica Docenti Studenti
<b>dArTe</b>	Dipartimento Architettura e Territorio
<b>NdV</b>	Nucleo di Valutazione
<b>PQ</b>	“Piano della Qualità” di Ateneo
<b>PQA</b>	Presidio per la Qualità
<b>RAR</b>	Rapporti di Riesame annuale
<b>RCR</b>	Rapporti di Riesame ciclico
<b>SMA</b>	Scheda di Monitoraggio Annuale
<b>SUA-CdS</b>	Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio
<b>SUA-RD</b>	Scheda Unica Annuale per la Ricerca Dipartimentale
<b>TM</b>	Terza Missione

## Premessa

La presente relazione descrive le attività principali svolte dagli Organismi di AQ del dArTe nel periodo di riferimento “luglio 2020 - settembre 2021”.

In termini generali, l’AQ può essere intesa come l’insieme delle attività attraverso cui un soggetto promuove un processo di miglioramento continuo, mirato a dare fiducia a tutte le parti interessate, sia interne sia esterne, con la finalità di soddisfare i requisiti della qualità.

L’AQ è perseguita attraverso la gestione di azioni coordinate per guidare e tenere sotto controllo i processi che la caratterizzano. In via specifica, l’assicurazione della qualità e dell’efficacia delle attività didattiche e di ricerca vengono attuate monitorando e valutando la gestione dell’offerta formativa - dalla progettazione al riesame - dei CdS e le attività svolte, sia nell’ambito della ricerca che della TM al fine di individuare opportune azioni di miglioramento/correzione da adottare.

## Il Sistema di Assicurazione di Qualità del dArTe. Il modello e gli attori

L’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, coerentemente con l’art. 2 dello Statuto di Ateneo<sup>1</sup> nonché con la normativa nazionale su Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle sedi e dei CdS ha individuato nel Sistema della Qualità lo strumento per garantire efficacia ed efficienza nel raggiungimento degli obiettivi strategici negli ambiti della formazione, della ricerca e dell’impatto sociale (cd. Terza Missione).

Il Sistema di AQ è, quindi, il sistema attraverso il quale, con azioni pianificate e applicate sistematicamente, documentate e verificabili, gli Organi di governo ed i singoli attori dell’Ateneo supportano la realizzazione delle politiche e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) secondo il modello europeo di AQ recepito dall’ANVUR, (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015 - ESG 2015*) che combina la pianificazione strategica, il modello organizzativo, i flussi informativi e le valutazioni con l’obiettivo di garantire il miglioramento continuo dei sistemi di alta formazione.

In questo quadro di riferimento, i Dipartimenti sono le articolazioni organizzative dell’Ateneo per lo svolgimento delle funzioni relative alla ricerca scientifica, alle attività didattiche e formative, ed assicurano le risorse necessarie allo svolgimento in qualità delle attività di formazione dei CdS di competenza (personale docente e tecnico amministrativo, aule, laboratori, attrezzature).

Pertanto, i principali attori con riferimento al Sistema di AQ sono: i Direttori di Dipartimento, i Consigli di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio, i Consiglio di Corso di Studio, le Commissioni per la AQ di Corso di Studio (Gruppi di Autovalutazione) e i Gruppi di Assicurazione di Qualità Dipartimentale (GAQD).

Rispetto a tale contesto, così come previsto dal *Sistema di Qualità di Ateneo - Struttura organizzativa*

---

<sup>1</sup> [http://www.unirc.it/documentazione/media/files/studenti/Statuto\\_publicazione\\_sito\\_18\\_11\\_2013.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/media/files/studenti/Statuto_publicazione_sito_18_11_2013.pdf)

e *responsabilità*<sup>2</sup> (Fig. 1), in collaborazione con il PQA, tutte le Commissioni di Qualità del dArTe hanno svolto incontri formali in maniera congiunta, insieme ai delegati, al personale tecnico-amministrativo preposto e alla rappresentanza studentesca, svolgendo le proprie attività istituzionali, che si riportano in sintesi nei paragrafi seguenti, assieme all’elenco dei componenti delle stesse.

In particolare, il modello di AQ del Dipartimento dArTe, nell’arco temporale considerato, ha continuato il proprio percorso di sistematizzazione, monitoraggio e riorganizzazione del proprio assetto organizzativo, in linea con l’aggiornamento delle linee guida AVA del 10 agosto 2017 e tenuto conto delle risultanze della visita Istituzionale in loco per l’accreditamento periodico dell’Ateneo svoltasi tra il 26 febbraio e il 1° marzo 2019<sup>3</sup>.

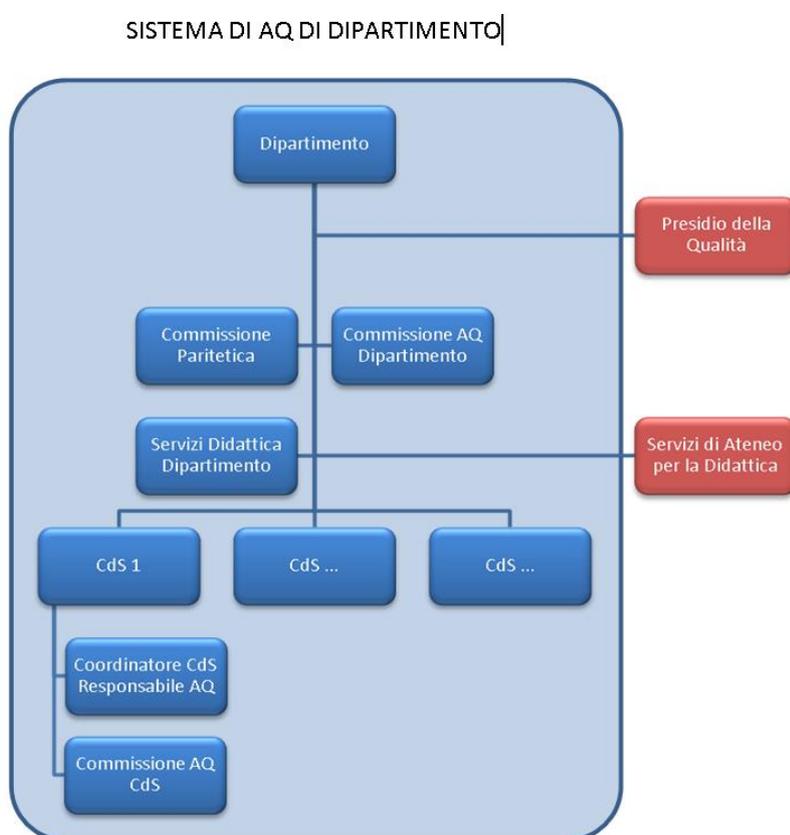


Fig. 1

<sup>2</sup> [http://www.unirc.t/qualita/?sezione=il\\_sistema\\_qualita](http://www.unirc.t/qualita/?sezione=il_sistema_qualita)

<sup>3</sup> Cfr. Rapporto ANVUR Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 278 del 13/11/2019, [https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/06/Rapporto\\_AP\\_MEDITERRANEA\\_RC.pdf](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/06/Rapporto_AP_MEDITERRANEA_RC.pdf)

## **Assicurazione di Qualità del Dipartimento di Architettura e Territorio - dArTe**

Il sistema di AQ del Dipartimento dArTe è articolato nei seguenti organismi con relativa composizione<sup>4</sup>:

### **Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS)**

Componenti:

- Prof.ssa Rita SIMONE<sup>5</sup> (Coordinatrice fino al 19/04/2021)
- Prof. Adolfo SANTINI (Direttore di Dipartimento e Coordinatore subentrato alla Prof.ssa Rita Simone)
- Prof.ssa Gabriella PULTRONE (Delegata del dArTe nel Presidio di Qualità)
- Prof.ssa Antonella SARLO (componente Docenti)
- Sig. Francesco D'Amico (componente studentesca del dArTe)

### **Commissione per l'Assicurazione di qualità del Dipartimento (CAQ-D)**

Componenti:

- Prof. Adolfo SANTINI (Coordinatore)
- Prof. Giuseppe ARCIDIACONO (Vicedirettore)
- Prof.ssa Gabriella PULTRONE (Delegata del dArTe nel Presidio di Qualità)
- Prof.ssa Consuelo NAVA (Delegata alla Ricerca, ai Rapporti istituzionali con il Territorio e alla Terza Missione)
- Prof. Daniele COLISTRA (Rappresentante dei docenti)

## **DELEGHE<sup>6</sup>**

### **Delegato alla Ricerca, ai Rapporti istituzionali con il Territorio e alla Terza Missione**

Prof.ssa Consuelo NAVA

### **Delegati all'attuazione del programma "Erasmus"**

Prof.ssa Alba SOFI - Prof.ssa Francesca GIGLIO

---

<sup>4</sup> <http://www.darte.unirc.it/deleghe.php>

<sup>5</sup> Dopo le dimissioni della prof.ssa Rita Simone dalla carica di Coordinatrice del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura, comunicate al Direttore del dArTe prof. Adolfo Santini (con nota prot. 596 del 19/04/2021), lo stesso, nella seduta del 21 aprile 2021 ha informato il Consiglio di aver assunto tale carica, di concerto con il Magnifico Rettore, fino alla ormai prossima conclusione del proprio mandato (30 settembre 2021).

<sup>6</sup> <http://www.darte.unirc.it/deleghe.php>

**Delegato ai rapporti con gli studenti diversamente abili**

Prof. Domenico MEDIATI

**Delegato al Laboratorio Multimediale**

Prof. Daniele COLISTRA<sup>7</sup>

**Delegato del Dipartimento nel Presidio di Qualità**

Prof.ssa Gabriella PULTRONE

**Delegato all'Orientamento e al Tutorato**

Prof. Isidoro PENNISI

**Delegato alla Cooperazione Internazionale nei Paesi in via di sviluppo**

Prof. Sebastiano NUCIFORA

**Delegati alle Relazioni Internazionali**

Prof.ssa Rosa Marina TORNATORA - Prof. Alessandro VILLARI

**Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Componenti:

- Prof. Massimo Lauria (Coordinatore, rappresentante dei docenti del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura)
- Prof.ssa Alessandra Barresi (Rappresentante dei docenti del Collegio del Dottorato di Ricerca in "Architettura e Territorio")
- Sig. Camillo Leone (Rappresentante degli studenti del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura)
- Dott.ssa Dora Bellamacina (Rappresentante degli studenti del Dottorato di Ricerca).

Si evidenzia, infine, che il Sistema di AQ è oggetto di specifico punto all'O.d.g. delle sedute del Consiglio congiunto di Dipartimento, al fine di assicurare a tutti i suoi componenti l'aggiornamento sulle attività svolte da tutte le Commissioni di AQ, i cui verbali sono pubblicati nella sezione "Documenti AVA" del sito del Dipartimento<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> Il prof. Daniele Colistra riceve la delega a seguito del trasferimento al Dipartimento PAU del prof. Agostino Urso, precedente delegato del dArTe per il Laboratorio multimediale, come comunicato dal Direttore prof. Santini in occasione del Consiglio congiunto di Dipartimento e CdS del 21 aprile 2021.

<sup>8</sup> [http://www.darte.unirc.it/documenti\\_saq\\_ava.php](http://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php)

## Commissione di Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS) - Funzioni e attività svolte

La CAQ-CdS esplica le seguenti funzioni di organizzazione e responsabilità:

- Programma, organizza, supporta e verifica lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS;
- Organizza, supporta e verifica l'aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
- Organizza e monitora le rilevazioni delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;
- Organizza, supporta e verifica le attività di Riesame del CdS;
- Valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
- Assicura il flusso informativo da e verso Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e la Commissione Paritetica;
- Sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ in conformità a quanto programmato.

Nel periodo da luglio 2020 a settembre 2021, la CAQ-CdS ha svolto le attività nell'ambito delle suddette funzioni nonostante le difficoltà dovute al perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19. L'Ateneo ha disposto infatti la chiusura dei Dipartimenti e delle strutture dedicate all'attività formativa e di relazione con il pubblico, erogando l'intera offerta formativa del secondo semestre dell'anno accademico 2019/2020 secondo modalità a distanza, così come tutte le altre attività accademiche, comprese riunioni e convegni. Ed anche le sessioni d'esame e le sedute di laurea successive all'entrata in vigore delle suddette misure di prevenzione sono state tenute secondo modalità a distanza previste ed impartite attraverso specifici Decreti Rettorali pubblicati sul sito web di Ateneo.

Le attività della CAQ-CdS sono documentate dai verbali delle seguenti sedute che si sono svolte in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Gli argomenti discussi durante i seguenti incontri riguardano essenzialmente la valutazione dell'efficacia delle azioni effettuate e delle loro effettive conseguenze al fine programmare ed avviare le iniziative utili al perseguimento degli obiettivi strategici, specifici per gli ambiti di didattica e servizi agli studenti e di organizzazione stabiliti per l'Assicurazione della Qualità del CdLm in Architettura in coerenza con i contenuti del "Documento strategico di politica per la Qualità di Ateneo" in vigore.

- Verbale seduta del CAQ-CdS del 13 novembre 2020

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Analisi e commento degli indicatori statistici della Scheda di monitoraggio annuale-SMA da inserire nella banca dati SUA-CdS.
2. Programmazione strategie e azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia del percorso formativo

\*\*\*

1. Con riferimento al primo punto è stata seguita la procedura prevista in base alle Linee guida fornite dallo stesso PQA e approvate in Senato Accademico il 12/11/2018:

- elaborazione del commento agli indicatori della SMA – in relazione a specifici benchmark a livello nazionale e ai corrispondenti trend dell’area geografica e nazionali nell’arco temporale di riferimento – al fine di rilevare sia le eventuali criticità che l’efficacia delle azioni già intraprese;
- inserimento in banca dati SUA-CdS entro la data calendarizzata dal PQA, che ha il compito di verificarne l’avvenuta corretta compilazione;
- trasmissione in tempo utile alla CPDS per gli adempimenti di competenza;
- inserimento in banca dati del testo definitivo approvato in Consiglio di Dipartimento, che sarà così disponibile, oltre che al PQA, anche al NdV e all’ANVUR al 31 dicembre dell’anno di riferimento.

La CAQ-CdS ha pertanto proceduto all’esame analitico di tutti gli indicatori relativi al periodo di riferimento disponibile, estratto dalla banca dati SUA il 10.10.2020 e relativo al periodo 2015-2019 (o 2018 per alcuni indicatori). L’analisi, dopo la lettura delle informazioni generali e di confronto, si è concentrata sui dati raggruppati per i seguenti specifici ambiti indicati nel DM 987 del 2016 “Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”: Gruppo A (indicatori relativi alla didattica); Gruppo B (indicatori relativi alla internazionalizzazione); Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica); indicatori di approfondimento. È seguita valutazione del quadro complessivo emerso e discussione sulle possibili ragioni strutturali e contestuali delle singole criticità rilevate, non solo ai fini delle attività di autovalutazione del CdS, ma soprattutto rispetto a quelle di programmazione e/o calibrazione e monitoraggio degli obiettivi e delle corrispondenti azioni di miglioramento. Come si desume dalla SMA (già inviata per e-mail ai componenti del Consiglio insieme al Commento agli indicatori), i dati generali relativi al periodo 2015-2019, evidenziano le seguenti forti criticità:

- il “numero di immatricolati puri”, che segna dal 2015 al 2019 una riduzione pari al 48,7%;
- il numero dei “laureati entro la durata normale del corso”, che evidenzia come nel periodo 2015-19 solo il 7% degli studenti (53 su 796 laureati complessivi) si è laureato al termine della durata legale del corso.

Inoltre, sono stati esaminati i gruppi di indicatori della SMA ritenuti più significativi, ai fini sia del potenziamento di azioni già intraprese, laddove i dati fanno registrare significativi miglioramenti, sia della formulazione di nuove proposte per un’inversione di tendenza nel caso di dati meno confortanti. Queste ultime variazioni richiedono una più incisiva azione di orientamento in itinere e di coordinamento orizzontale (per anno) e verticale (per settore scientifico disciplinare) che si è già programmato di intraprendere.

2. Riguardo al secondo punto, la discussione ha preso l’avvio dalla riflessione sull’impatto che l’emergenza Coronavirus ha prodotto sull’operatività del Dipartimento, dell’Ateneo e dell’intero sistema universitario nazionale, facendo riferimento anche alle conseguenti misure di distanziamento sociale e prevenzione disposte dal Governo ai fini del contenimento del contagio e all’adozione dello specifico protocollo sicurezza di Ateneo e Linee Guida anti-Covid. A seguito dell’evolversi della situazione pandemica, con l’inizio del nuovo A.A. 2020/2021, dopo una prima fase che lasciava sperare in una graduale ripresa in

presenza, o comunque in modalità *blended*, tutte le attività accademiche si sono svolte a distanza, con immaginabili difficoltà che si è cercato di fronteggiare nel miglior modo possibile con le risorse disponibili. sono state quindi discusse le principali questioni chiave, il monitoraggio delle azioni già avviate e di quelle da programmare ritenute prioritarie e strategiche per risolvere le criticità in modo mirato e incisivo, tenendo conto delle indicazioni e raccomandazioni del Rapporto ANVUR Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 278 del 13/11/2019. Queste le questioni principali: 1) la riduzione del numero di immatricolati puri; 2) le difficoltà nel conseguimento del numero di CFU annuali secondo quanto previsto dal piano di studio con conseguenti ritardi e, conseguentemente, 3) il ridotto numero di laureati entro la durata normale del corso. Ciascuna delle suddette problematiche è stata discussa al fine di comprenderne le cause e, soprattutto, avanzare proposte migliorative.

- Verbale seduta CAQ-CdS del 10 maggio 2021<sup>9</sup>

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Esame della relazione della CPDS per l'anno 2020
2. Scheda SUA-CdS per l'anno accademico 2021/22.

\*\*\*

1. La CAQ-CdS ha esaminato con attenzione il documento approvato nella seduta del Consiglio congiunto del Dipartimento Architettura e Territorio e del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (classe LM-4 c.u.) del 16 dicembre 2020 e pubblicato nella sezione "Documenti AVA" del sito del Dipartimento. La discussione è stata focalizzata sia sulla presa d'atto dei miglioramenti e dei progressi registrati grazie all'efficace attuazione delle strategie programmate attraverso opportune azioni e interventi (tra i quali, ad esempio, la messa in trasparenza e nella accessibilità delle informazioni relative al Corso di Studio), sia su alcune criticità, accentuate dalle restrizioni imposte dalla crisi pandemica. Inoltre, ai fini di una maggiore attrattività dell'offerta didattica e rispetto all'osservazione dalla CDPS sulla necessità di adeguamento del Corso di Studio in Architettura Quinquennale alle nuove esigenze di una società in rapida trasformazione e alle competenze richieste ad una figura dell'architetto "rinnovata", la CAQ-CdS ha rilevato che il dArTe si è mosso proprio in questa direzione, costruendo un percorso condiviso con l'intera Area di Architettura per rimodulare e aggiornare l'offerta formativa rimuovendo definitivamente "l'ambiguità" dell'offerta di area costituita da una triennale in L-17 e da una magistrale a c.u. in LM-4 che, soprattutto negli ultimi anni, ha prodotto un effetto "freno" per entrambi i CdS. Il percorso di revisione dell'offerta, intrapreso nel corso del 2020, ha portato infatti al seguente quadro complessivo: attivazione per l'a.a. 2020-21 del corso di studi in Design (classe L-4) presso il Dipartimento PAU con il contestuale spegnimento del CdS in Architettura-Restaurato (classe LM-4); attivazione di una laurea professionalizzante (classe LP-01), incardinate nel dArTe, a partire dall'a.a. 2021/22, con il contestuale spegnimento previsto del Cds in Scienze dell'Architettura (classe L-17); revisione, aggiornamento e rimodulazione dell'offerta didattica del Corso Laurea magistrale a c.u. in Architettura, sempre dall'a.a. 2021/2022.

<sup>9</sup> [https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021051950542\\_2956.pdf](https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021051950542_2956.pdf)

La discussione si è soffermata anche sulla proposta di strutturazione e diffusione di azioni basate sul modello “Alumni” che racconti storie di successo di laureati a Reggio Calabria, sulla scia di iniziative già effettuate e in corso ma che sarebbe opportuno sistematizzare e valorizzare con il coinvolgimento di docenti e studenti nell’organizzazione delle attività e dei prodotti a carattere informativo e divulgativo da diffondere attraverso i tutti i possibili canali di comunicazione, oltre che nelle attività di orientamento in presenza, appena possibile.

2. Riguardo al secondo punto, la CAQ-CdS ha supportato e verificato l’aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale del CdS (SUA - CdS), tenuto conto delle scadenze SUA-CdS e tempistiche di accreditamento dell’offerta formativa fissate dal MUR, e delle novità dell’offerta formativa del Dipartimento di Architettura e Territorio-dArTe per l’A.A. 2021/2022. Queste ultime sono state introdotte secondo il seguente processo organizzativo di progettazione previsto dal “Piano della Qualità” di Ateneo (PQ)<sup>10</sup>, nel rispetto di quanto previsto dall’Allegato B DM n. 6 del 07.01.2019): “I corsi di studio sono progettati dai Dipartimenti, anche in consultazione con i “portatori di interessi” esterni, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa in materia, dalle linee guida degli Organi d’Ateneo, dagli indirizzi definiti dal Piano Strategico. Annualmente i Dipartimenti di riferimento, di norma su proposta dei Consigli di Corsi di Studio, di concerto con gli altri Dipartimenti interessati, propongono l’istituzione, l’attivazione e la disattivazione dei Corsi di Studio nonché la modifica dei rispettivi ordinamenti e regolamenti didattici, tenendo in considerazione le indicazioni emerse nell’attività di autovalutazione. Il Dipartimento garantisce la sostenibilità dei Corsi di Studio proposti, con particolare attenzione al soddisfacimento dei requisiti necessari di docenza previsti dalla normativa vigente e dagli indirizzi degli Organi di Governo dell’Ateneo”.

Alla luce di quanto sopra, è stato organizzato, supportato e verificato l’aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale dei seguenti Corsi di Studio (SUA-CdS) incardinati nel dArTe per l’A.A. 2021/2022:

- Corso di Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico con accesso programmato a livello nazionale in “Architettura” (LM-4 c.u.), riproposto con modifiche ordinamentali nei confronti delle quali il CUN ha espresso parere favorevole;
- Corso di Laurea triennale con accesso programmato a livello locale in “Tecniche per l’edilizia e il territorio” (L-P01), di nuova istituzione.

Tutti i documenti AVA, oltre agli altri documenti di supporto relativi agli aspetti funzionali e agli obiettivi didattici e culturali del CdS ai quali si fa riferimento nella presente relazione, sono pubblicati nella pagina web del Dipartimento dedicata al Sistema di AQ, interessata da interventi di ampliamento e l’ottimizzazione del sito al fine di offrire una comunicazione chiara, aggiornata e di facile consultazione agli utenti interessati.

---

<sup>10</sup> Il PQ è il documento che definisce i criteri, i modelli e i processi (azioni) che l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha individuato nel Sistema di Assicurazione Interna della Qualità, per lo sviluppo, l’attuazione, il mantenimento e il miglioramento delle strategie e dei sistemi di formazione che riguardano la qualità dei prodotti forniti alla propria utenza di AQ.

## **Commissione di Assicurazione di Qualità del Dipartimento (CAQ-D) - Funzioni proprie e attività svolte**

L'organizzazione della AQ del Dipartimento è di competenza della Commissione per l'Assicurazione di Qualità (CAQ) del Dipartimento di Architettura e Territorio-dArTe dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

La CAQ esplica le seguenti funzioni di organizzazione e responsabilità:

- Programma, organizza, supporta e verifica lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) del Dipartimento;
- Valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
- Assicura il flusso informativo da e verso Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e la Commissione Paritetica;
- Organizza, supporta e verifica l'aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD);
- Sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ in conformità a quanto programmato.

Nel periodo luglio 2020 - settembre 2021, la CAQ-D ha svolto le attività insieme ai suoi delegati al fine della crescita culturale del Dipartimento, ai suoi rapporti con i portatori d'interesse del contesto territoriale, alla Ricerca, TM e Internazionalizzazione, alla promozione, monitoraggio, valutazione della qualità della ricerca del Dipartimento e di tutte le iniziative alla stessa connesse, a livello di Ateneo, di Dipartimento e verso altri enti/soggetti, compatibilmente con il perdurare della emergenza pandemica in corso e nel rispetto scrupoloso e responsabile alle disposizioni ed raccomandazioni provenienti dalle Autorità competenti.

Tali attività, in linea con gli obiettivi già conseguiti e con quelli futuri, sono documentate dagli estratti dei verbali dei Consigli di Dipartimento e delle sedute della stessa CAQ-D, oltre che da tutta la documentazione pubblicata sul sito dipartimentale nelle due sezioni dedicate al Sistema di AQ ("Documenti AVA" e "Altri documenti"). Particolare attenzione stata dedicata al perfezionamento e completamento delle attività legate alla VQR 2015-2019.

- *Verbale seduta del CAQ-D del 22 dicembre 2020<sup>11</sup>*

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Valutazione delle attività svolte per la VQR 2015-2010.
2. Possibile partecipazione dei docenti del Dipartimento al bando PRIN 2020.
3. Competitività del Dipartimento in relazione alla partecipazione a bandi, anche internazionali, con riferimento agli ambiti di ricerca PNR 2021-2027.
4. Ipotesi di una possibile organizzazione della relazione annuale per la SUA-TM e Ricerca.
5. Programmazione delle attività per l'anno 2021.

---

<sup>11</sup> [https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021010550542\\_2870.pdf](https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021010550542_2870.pdf).

\*\*\*

1. Le attività sono successive a quelle documentate nella “Relazione sulle attività di Ricerca e Terza missione per l’anno 2019”, presentata nella seduta del Consiglio congiunto del Dipartimento Architettura e Territorio e del CdLm a c.u. in Architettura (classe LM-4 c.u.) del 29 gennaio 2020 n. 1/2020. Relativamente alla promozione e preparazione alla VQR 2015-2019, esse sono documentate dai verbali dei Consigli di Dipartimento, i cui estratti sono pubblicati nella sezione dedicata al sistema di AQ del sito del Dipartimento.

Tenuto conto del calendario aggiornato delle scadenze della VQR, sono state particolarmente importanti le attività svolte per fornire indicazioni circa i più opportuni criteri di selezione dei prodotti scientifici e delle attività di TM e di inserimento degli stessi sulla piattaforma IRIS, tutti condivisi con la Rete della Ricerca di Ateneo e con i docenti e i ricercatori del Dipartimento, attraverso numerose comunicazioni e disponibilità a incontri individuali per eventuali ulteriori dubbi e/o chiarimenti. Ai fini organizzativi e per il prosieguo dei lavori in tempo utile, è stata costituita un’apposita commissione dipartimentale di supporto allo svolgimento delle attività relative alla seconda fase della VQR 2015-2019, rivolgendo una specifica attenzione alla selezione dei prodotti scientifici da sottoporre a valutazione secondo le indicazioni della Rete della Ricerca di Ateneo<sup>12</sup>. La centralità e la delicatezza dell’operazione dipendono anche da fatto che i risultati della VQR sono utilizzati per l’allocazione della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO).

2. In merito al bando PRIN 2020, la prof.ssa Nava ha svolto attività di informazione sui contenuti dello stesso ai docenti del Dipartimento in occasione delle sedute del Consiglio e tramite e-mail in forma di newsletter periodica – con riferimento al testo del Decreto e ai suoi allegati (ERC e Rendicontazioni) e soprattutto riguardo agli ambiti di applicazione del PNR 2021-2027, indispensabili per la strutturazione dei progetti, all’auspicabile coinvolgimento di infrastrutture di ricerca (laboratori strumentali attrezzati), alle modalità di trasferimento dei fondi e più in generale agli aspetti utili per la misurazione della qualità. Ha quindi richiesto i dati relativi a eventuali partecipazioni di singoli e/o gruppi di ricerca in modo da poter elaborare un primo quadro sintetico delle proposte in costruzione (con scadenza del 26 gennaio 2021 per la presentazione delle domande) e allegato al verbale, riguardante le dieci proposte finora censite, che contiene le seguenti informazioni: titolo/tema della proposta PRIN; partecipazione con componenti afferenti al dArTe (nome/cognome afferenti e riferire su nominativo se PI della proposta); partecipazione o meno come Unità di ricerca di sede (tra le 5 previste come numero massimo); denominazione di tutte le unità partecipanti (con indicazione del capofila ed eventuali nome/cognome PI di altra sede).

---

<sup>12</sup> Nella seduta del 16 dicembre 2020, il Consiglio del dArTe ha deliberato che la commissione dipartimentale di supporto allo svolgimento delle attività relative alla seconda fase della VQR 2015-2019 è così costituita: prof.ssa Consuelo Nava (coordinatrice), prof. Adolfo Santini, prof. Giuseppe Arcidiacono, prof.ssa Marinella Arena, prof. Ettore Rocca, prof.ssa Alba Sofi, prof.ssa Francesca Giglio, prof.ssa Angela Quattrocchi, prof. Valerio Morabito, prof.ssa Gabriella Pultrone, dott.ssa Sonia Ambrosio. Il 15/04/2021 si è chiuso correttamente il processo di sottomissione dei prodotti di ricerca per la VQR 2015/2019 tramite la piattaforma IRIS, come comunicato dalla prof.ssa C. Nava nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 21 aprile 2021. Tutte le scadenze raccomandate dalla Rete della Ricerca di Ateneo sono state osservate, il dArTe ha sottomesso in totale 139 prodotti scientifici, come è indicato nell’elenco allegato al verbale 4/2020 (allegato 2) utilizzando i criteri riportati nell’allegato 3.

3. I grandi ambiti di ricerca e innovazione e i relativi ambiti tematici del nuovo PNR danno rilievo anche all'internazionalizzazione UE, considerato che alla sua attuazione sono destinati fondi di provenienza diversa, quali risorse di bilancio del MUR, fondi strutturali e di investimento europei, fondi nazionali destinati alla politica di coesione e programmi europei a gestione diretta (Horizon Europe, InvestEU, Europa digitale, Erasmus+, Europa Creativa, Life). In senso più ampio, le sfide della ricerca, fatte proprie anche dal dArTe, sono quelle di accompagnare una transizione equa, basata sulla sostenibilità ambientale, economica, culturale e sociale, affinché tutti, in funzione delle esigenze dei diversi segmenti della popolazione, possano beneficiare del potenziale trasformativo offerto dalle nuove tecnologie emergenti, riducendo le disuguaglianze e favorendo l'inclusione.

Pertanto, la CAQ-D ritiene indispensabile il proseguimento delle azioni già avviate dalla stessa delegata in termini di informazione attraverso le comunicazioni periodiche/*newsletter* su linee di competitività, riferite sia a call in uscita, sia ad attività di formazione per la preparazione dei progetti, in modo da superare le difficoltà derivanti da procedure e formulari non sempre semplici e a volte soggette a cambiamenti. Su quest'ultimo aspetto viene evidenziata l'assoluta necessità di un adeguato supporto da parte del PTA, a livello centrale e dipartimentale. A seguito della recente riorganizzazione degli uffici amministrativi dell'Ateneo, sarà pertanto necessario contattare la nuova responsabile dell'Ufficio Ricerca per comprendere quali servizi possano garantire (offrire) per l'elaborazione e gestione di progetti di ricerca e vedere in che modo coprire eventuali altre necessità, in termini di personale dedicato in Dipartimento, anche attraverso l'attivazione di forme contrattualizzate sui fondi disponibili derivanti dalle ricerche finanziate.

4. Nella seduta del Consiglio dArTe del 30 settembre 2020 è stata approvata la proposta di spostamento all'anno 2021 dell'aggiornamento del monitoraggio dello stato della ricerca del Dipartimento, così come proceduto per il 2019, consentendo a tutti di poter procedere con il lavoro sulla VQR e anche sullo stato degli esiti di alcune partecipazioni a bandi in corso (per esempio FIRB 2019). La Relazione annuale per la SUA-TM e Ricerca – la cui elaborazione prenderà corpo una volta conclusa la fase di lavoro relativa alla selezione dei prodotti da sottoporre alla VQR 2015-2019 (marzo 2021) – renderà conto delle attività svolte dopo l'approvazione da parte del Consiglio del Dipartimento della precedente relazione relativa all'anno 2019 (Verbale n. 1/2020) e comprenderà, tra gli altri, i contenuti discussi nei tre precedenti punti all'o.d.g. con specifico riferimento a tutte le iniziative di promozione, monitoraggio e valutazione della qualità della Ricerca del Dipartimento, in funzione degli specifici indicatori di qualità previsti e delle indicazioni che giungeranno a livello ministeriale e di Ateneo.

La scheda di rilevazione e monitoraggio della ricerca, predisposta con riferimento alla Relazione sulla Ricerca e TM del Dipartimento nell'anno 2019, da proporre come base per la compilazione della SUA\_TM, sarà particolarmente utile per la sua capacità di fornire un quadro chiaro, sintetico, completo, aggiornabile e di tracciabilità. Essa costituisce una base per effettuare una simulazione preliminare, in attesa di eventuali più precise istruzioni inerenti alla sua strutturazione.

5. Nell'ottica di un miglioramento del sistema di AQ del Dipartimento attraverso il rafforzamento delle azioni intraprese con un sempre maggiore coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti, le attività da programmare per l'anno 2021 riguardano essenzialmente i seguenti aspetti:
- aggiornamento delle informazioni sulle attività di ricerca in attesa dell'attivazione, a livello di Ateneo, del modulo specifico sulla piattaforma IRIS, così come annunciato dal Prorettore alla Ricerca prof. Nicola Moraci in occasione di uno specifico seminario CINECA sul tema rivolto alla Rete della Ricerca di Ateneo;
  - elaborazione della Relazione annuale, utile anche per la SUA-TM e Ricerca 2020;
  - comunicazione e informazione periodica alla comunità scientifica di riferimento con aggiornamenti su bandi, call, attività di *fund-raising* e altre opportunità. Si tratta di un'attività finalizzata a promuovere una sempre maggiore partecipazione, considerato il peso percentuale attribuito a VQR, TM e competitività nella ripartizione della quota premiale FFO, e particolarmente alcuni criteri e specifici indicatori di qualità della ricerca, come quello IRAS 3 relativo ai finanziamenti competitivi nazionali e internazionali per la ricerca;
  - attività di sensibilizzazione di tutti gli afferenti al dArTe sull'importanza di incremento di alcuni indicatori relativi all'internazionalizzazione della ricerca, quali la partecipazione a bandi competitivi internazionali, bandi POR, conferenze internazionali storicizzate con pubblicazione dei relativi *proceedings*, che costituiscono a tutti gli effetti prodotti sui quali misurare l'internazionalizzazione della ricerca stessa;
  - attività di raccordo con l'Ufficio di Ricerca di Ateneo per chiedere un utile supporto da parte della struttura amministrativa nella fase di partecipazione ai bandi, nella formulazione e compilazione dei formulari, nella gestione dei progetti;
  - con riferimento al punto precedente, se la risposta non sarà sufficientemente adeguata alle necessità del Dipartimento, considerata la difficoltà di individuare unità dedicata tra il personale TA del dArTe, si propone di valutare o un'ipotesi di condivisione di supporto amministrativo con il PAU, nell'ottica di razionalizzazione delle risorse umane, oppure la possibilità di prevedere figure non strutturate da contrattualizzare con parte della quota del 6% destinata al Dipartimento a seguito di progetti finanziati. Relativamente al Sistema di AQ dell'Ateneo, è in ogni caso ritenuto indispensabile promuovere e rafforzare una più generale circolarità dei flussi di informazioni, rendendoli maggiormente trasparenti e tracciabili così come avviene nel sito del dArTe.

Con riferimento alle attività di rilevazione della ricerca e TM dei docenti del dArTe nel periodo 2019-2021, nella seduta del Consiglio congiunto del dArTe e del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura del 23 giugno 2021, la prof.ssa Nava ha presentato la scheda di rilevazione individuale da completare in tutte le sue 3 sezioni e di restituire via e-mail entro il 1° settembre 2021 al fine di poter soddisfare le scadenze istituzionali immediatamente successive. Infatti, le informazioni raccolte consentiranno:

- 1) la redazione del rapporto di monitoraggio interno per il periodo 2019-2021, da inviare alla

Commissione CAQ-D del Dipartimento e al Nucleo di Valutazione;

- 2) la pubblicazione del rapporto con le infografiche di riferimento sui canali web e social dedicati alla ricerca del dArTe;
- 3) la stesura della relazione Ricerca e TM per il periodo 2019/2021, da presentare al Consiglio del Dipartimento nella seduta di settembre 2021.

Unitamente a quanto già svolto per il periodo 2018-2019 e ai dati raccolti per la VQR 2015-2019, la rilevazione delle traiettorie di ricerca del dArTe risulta fondamentale per la stesura delle prossime relazioni SUA-TM e per la definizione dei percorsi di preparazione ai processi di valutazione GEV.

## Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) - Funzioni e attività svolte

La legge 240/2010 attribuisce alle CPDS le seguenti funzioni:

- Monitoraggio dell'attività formativa, della qualità della didattica, dell'attività di servizio agli studenti da parte di professori e dei ricercatori
- Individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- Formulazione di pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio.

Secondo lo spirito della norma, le CPDS possiedono una duplice natura, svolgendo un ruolo indipendente e centrale sia nei processi di miglioramento della qualità (*quality enhancement*), sia in quelli di valutazione esterna del processo di qualità (*quality accountability*).

Nel periodo da luglio 2020 a settembre 2021, la Commissione ha svolto i propri lavori e iniziative, a far data dalla seduta del 06/10/2020 (svoltasi come tutte le altre per via telematica su piattaforma Microsoft Teams) con l'obiettivo di programmare le attività di monitoraggio e audit e di quelle finalizzate alla stesura della relazione annuale per il 2020, ai sensi e per gli effetti dell'art. 2, comma 2, lettera e) della legge 240/2010, nonché dell'art. 42 dello Statuto di Autonomia dell'Ateneo di Reggio Calabria<sup>13</sup>, come documentato dai seguenti verbali, anch'essi pubblicati nella sezione dedicata del sito web del dArTe e ai quali si rimanda per i dettagli<sup>14</sup> :

- Verbale n. 2 seduta del CPDS del 6 ottobre 2020

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Approvazione verbale del 24 febbraio 2020
2. Definizione piano di attività per la stesura della relazione CPDS di anno.

\*\*\*

1. Dopo l'approvazione del verbale n. 1/2020,
2. la CPDS ha discusso gli aspetti organizzativi finalizzati definizione di un piano di attività per la stesura della relazione CPDS di anno, prendendo l'avvio dalla riflessione sul blocco attività dovuto alla pandemia da Covid19. Il lockdown che ne è derivato non solo ha effettivamente rallentato, se non fermato del tutto l'azione della Commissione, ma, principalmente, ha ridotto fino al quasi fermo totale le attività oggetto di attenzione da parte della Commissione medesima. Alla luce di tali evidenze, dopo ampia discussione e riprendendo la struttura dell'ultima Relazione annuale, quella del 2019, il Coordinatore prof. Lauria ha proposto quanto segue che:
  - lo svolgimento di una indagine mirata sulle prassi attive di valutazione della qualità della didattica (del CdL e del DdR) attraverso analisi e considerazioni su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, sviluppando altresì una serie di

<sup>13</sup> [http://www.darte.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.darte.unirc.it/commissione_paritetica.php). E secondo quanto previsto dal Nuovo Statuto dell'Università Mediterranea, allegato al D.R. n. 92 del 29 marzo 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 87 del 13 aprile 2012, serie generale: [http://www.unirc.it/documentazione/media/files/studenti/Statuto\\_publicazione\\_sito\\_18\\_11\\_2013.pdf](http://www.unirc.it/documentazione/media/files/studenti/Statuto_publicazione_sito_18_11_2013.pdf)

<sup>14</sup> [http://www.darte.unirc.it/documenti\\_sag\\_ava.php](http://www.darte.unirc.it/documenti_sag_ava.php)

approfondimenti circa Master e Corsi di Alta Formazione, a cura della Prof.ssa Alessandra Barresi, affiancata dal Coordinatore della CPDS;

- l'avvio di un'azione di raccolta di informazioni e rendicontazione inerenti all'analisi e alle considerazioni sulle attività didattiche e sull'organizzazione generale dei diversi cicli di Dottorato attivi (DdR in Architettura e Territorio, DdR in Architettura), a cura della Dott.ssa Dora Bellamacina, rappresentante degli studenti del Dottorato di Ricerca;
- l'avvio di un'azione di raccolta di informazioni e rendicontazione delle questioni più impellenti inerenti il CdL, ponendo particolare attenzione all'analisi e alle considerazioni in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; all'analisi e alle considerazioni sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; all'analisi e alle considerazioni sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS, a cura del Sig. Camillo Leone, rappresentante degli Studenti del Corso di Laurea magistrale a c.u.

- Verbale n. 3 seduta del CPDS del 26 ottobre 2020

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Approvazione verbale del 6 ottobre 2020
2. Selezione fonti e acquisizione dati per la stesura della relazione CPDS di anno.

\*\*\*

1. Dopo l'approvazione all'unanimità del verbale del 6 ottobre 2020,
2. la discussione prende l'avvio da una riflessione sugli aspetti organizzativi finalizzati definizione di un piano di attività per la stesura della relazione CPDS di anno. L'attenzione della discussione si è concentrata sul necessario aggiornamento, rispetto a quelli utilizzati per la stesura della relazione precedente, delle fonti documentali e dei dati da condividere ed elaborare per la stesura della Relazione, tenuto conto della necessità di individuare nuovi documenti e ulteriori tipologie di dati oltre quelli già in possesso.

In particolare, sono stati presi in considerazioni i seguenti documenti pubblicati sul sito e ritenuti di grande interesse:

- Indicatori SUA al 10.10.2020
- Commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)\_SUA-CdS 2019
- Relazione AQ 2019-2020\_dArTe
- Comunicazione del Magnifico Rettore ai componenti Organi di Governo, Nota prot. 1292 del 30.01.2020.
- Verbali delle sedute del 26 febbraio 2020 e 13 novembre 2020 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura
- Relazione annuale sulle attività Erasmus+ Periodo dicembre2018-dicembre 2019 approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 22 aprile 2020
- Rapporto ANVUR Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Università degli

Studi Mediterranea di Reggio Calabria Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 278 del 13/11/2019

Accanto a questi il verbale della riunione con i rappresentanti degli studenti del Dipartimento dArTe del 06/11/2020.

Data l'impossibilità di svolgere il consueto audit con i Dottorandi dovuta all'attuale condizione pandemica e alle misure di sicurezza in contrasto al Covid-19, la Sig.ra Dora Bellamacina ha proposto ai Dottorandi dei cicli XXXIV, in Architettura e Territorio, e XXXV, in Architettura, un audit virtuale per l'ascolto delle eventuali problematiche che riguardano alcuni ambiti precedentemente definiti e ne riferisce gli esiti.

Con riferimento alle attività svolte a distanza, la prof.ssa Barresi ha comunicato gli esiti delle informazioni reperite dalla segreteria didattica relativamente al numero delle aule virtuali attivate, così come rendiconta dei dati inerenti alle modalità di organizzazione e svolgimento degli Atelier di tesi, nonché dei corsi di riallineamento.

• Verbale n. 4 seduta del CPDS del 14 dicembre 2020

Punti all'ordine del giorno e sintesi dei relativi contenuti:

1. Approvazione verbale del 26 ottobre 2020
2. Approvazione Relazione CPDS 2020.

\*\*\*

1. Il verbale viene approvato all'unanimità,
2. Le Linee guida AVA 2.0 ribadiscono che le CPDS hanno autonomia nel definire il formato della loro relazione annuale, intendendo come indicativi i contenuti proposti dall'ANVUR all'interno della Scheda per la Relazione annuale. La relazione annuale, dunque, pur obbedendo alle indicazioni generali stabilite dalla norma, è articolata secondo una propria struttura, espressamente proposta per il dArTe, che mira ad approfondire nel suo complesso l'offerta formativa del Dipartimento. Essa pone certamente in primo piano il Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura, senza tuttavia tralasciare gli altri livelli di formazione considerati ugualmente rilevanti, cioè il Dottorato di Ricerca e i corsi di alta formazione. Nel corpo della relazione, ogni livello di formazione è affrontato secondo una struttura logica articolata in più quadri (riconducibili sostanzialmente ai quadri suggeriti dalle linee guida) i cui contenuti sono organizzati in tre paragrafi che si ripetono: Analisi dei dati disponibili, Considerazioni e Proposte. La relazione indica le principali aree critiche su cui la Commissione suggerisce di intervenire. Le "questioni chiave", emerse dalle analisi documentali e dalle interlocuzioni con i diversi soggetti interpellati, hanno riguardato essenzialmente i seguenti aspetti: percorso formativo; monitoraggio della qualità; servizi e management; internazionalizzazione. L'attenzione è focalizzata sia sulla presa d'atto dei miglioramenti e dei progressi registrati grazie all'efficace attuazione delle strategie programmate attraverso opportune azioni e interventi, sia su alcune criticità, accentuate dalle restrizioni imposte dalla crisi pandemica in atto. Si evidenzia, inoltre, la necessità di adeguamento del Corso di Studio in Architettura Quinquennale alle nuove esigenze di una società in rapida trasformazione e alle competenze richieste ad una figura dell'architetto "rinnovata".

La suddetta Relazione è stata presentata e approvata nella seduta del Consiglio congiunto del Dipartimento Architettura e Territorio e del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (classe LM-4 c.u.) del 16 dicembre 2020, n. 11/2020 (Prot. n. 0000118 del 25/01/2021) e pubblicata nella sezione del Sistema di assicurazione della Qualità dedicata ai “Documenti AVA” del sito del Dipartimento ([http://www.darte.unirc.it/documenti\\_saq\\_ava.php](http://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php)), così come da procedura ordinariamente effettuata relativamente a tutte le altre attività dipartimentali inerenti al Sistema di AQ.

É stata quindi trasmessa ai seguenti destinatari: Rettore, Direzione Generale, Area Servizi agli studenti (dott.ssa R. Arcà), Nucleo di Valutazione di Ateneo (prof. Attilio Gorassini), Staff Nucleo di Valutazione (OIV) (dott.ssa V. Mazzitelli), Prot. n. 0001765 del 23/12/2020.

## **Altre attività per l'AQ del dArTe (*sintesi*)**

### **Attività Delegate Attuazione del programma Erasmus**

La *Relazione annuale sulle attività Erasmus+*, redatta dalle Delegate proff. Sofi e Giglio, e approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 24 marzo 2021, si riferisce al periodo dicembre 2019-dicembre 2020<sup>15</sup>.

Il documento sintetizza le principali azioni svolte a favore del programma Erasmus+ nel periodo considerato:

- la selezione *Erasmus+ Studio* per l'A.A. 2020-21;
- l'assistenza agli studenti Erasmus (*incoming* e *outgoing*);
- la sottoscrizione di nuovi accordi bilaterali con la Czech Technical University (Praga, Repubblica Ceca), la Dokuz Eylul University (Smirne, Turchia) e la London Metropolitan University (Londra, Regno Unito);
- la preparazione di un catalogo in lingua inglese dei corsi curriculari e opzionali del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (Classe LM-4), pubblicato sul sito web del dArTe al link <http://www.darte.unirc.it/>
- la predisposizione nella homepage del dArTe della pagina "Erasmus al DARTE" ([http://www.darte.unirc.it/erasmus\\_dip.php](http://www.darte.unirc.it/erasmus_dip.php))
- la partecipazione a progetti per partenariati strategici-KA2.

Il documento, inoltre, evidenzia le ripercussioni negative della pandemia su diverse attività avviate e programmate nell'ambito del Programma Erasmus+. Si sottolinea, in particolar modo, la mancata mobilità del corpo docente e degli studenti *outgoing* a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

Infine, nella relazione sono illustrate alcune iniziative in itinere o in programma: la redazione di un regolamento che disciplini la mobilità degli studenti Erasmus *outgoing* del dArTe in termini di preparazione dei *Learning Agreement*, iscrizione presso le sedi partner, etc.; la preparazione di tabelle di equipollenza; lo svolgimento di visite presso le sedi partner al fine di incentivare gli scambi di docenti e studenti nonché di promuovere collaborazioni scientifiche.

La suddetta relazione viene trasmessa al NdV e al PQA, e pubblicata sul sito del Dipartimento.

### **Attività Delegato ai rapporti con gli studenti diversamente abili**

Il Dipartimento dArTe offre un servizio di assistenza per gli studenti diversamente abili e con DSA. L'attività viene svolta in coordinamento con il Delegato del Rettore Carmelo Santonoceto e con il Servizio Programmi di Ateneo per il Diritto allo Studio e Sportello Disabilità della Macroarea Servizi agli Studenti. Agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, viene fornito un supporto con eventuale dotazione di attrezzature tecniche e sussidi didattici, servizio di tutorato, iniziative finalizzate a garantire condizioni paritetiche di diritto allo studio.

Nell'A.A. 2020-2021, ai corsi attivati presso il Dipartimento, risultano iscritti nr. 13 studenti con disabilità di vario tipo, così distribuiti negli anni di corso:

---

<sup>15</sup> [https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021033050542\\_2933.pdf](https://www.unirc.it/documentazione/modulistica/1464/2021033050542_2933.pdf).

1° anno > 1 studente; 2° anno > 0 studenti; 3° anno > 1 studenti; 4° anno > 3 studenti; 5° anno e fuori corso > 8 studenti. Di essi 7 hanno un'invalidità maggiore o uguale al 65%.

Dal luglio 2020 al luglio 2021 sono stati 2 gli studenti che si sono rivolti costantemente al servizio di assistenza per studenti diversamente abili, mentre altri 2 ne hanno usufruito in anni recenti.

Il servizio, affiancato per la parte amministrativa dalla sig.ra Concetta Giovanna Crea, ha offerto assistenza nella programmazione didattica dei piani di studio, ha affiancato i docenti di riferimento nella definizione, ove necessario, di programmi mirati, di modalità personalizzate di frequenza delle lezioni e per la partecipazione ad esercitazioni e sessioni d'esame.

Nel periodo in esame sono stati attivati, inoltre: n. 2 tutorati specialistici che hanno affiancato gli studenti nell'approfondimento di alcune specifiche discipline; n. 1 tutorato alla pari per l'assistenza logistica agli studenti interessati e come supporto alla relazione con il personale docente e amministrativo.

Attualmente sono in via di assegnazione nr. 1 tutor specialistico e nr. 1 tutor alla pari.

In seguito alle restrizioni dovute alla pandemia, d'accordo con i responsabili amministrativi competenti, si è autorizzato lo svolgimento delle attività di tutorato anche a distanza, su piattaforma Microsoft Teams.

### ***Attività Delegato Cooperazione Internazionale nei Paesi in via di sviluppo***

La delega alla Cooperazione Internazionale per i Paesi in Via di Sviluppo, verte su quattro punti programmatici volti a:

1. Agevolare e gestire rapporti con Enti, Organizzazioni, Istituzioni governative, e non, appartenenti, o che operano a vario titolo, nei Paesi in Via di Sviluppo
2. Proporre e promuovere accordi di partenariato tra il dArTe e Enti, ONG o Istituzioni che partecipano a Bandi europei e internazionali per progetti di Cooperazione Internazionale.
3. Proporre e promuovere rapporti di scambio di docenti e studenti tra il dArTe e Istituzioni Universitarie, statali o private.
4. Proporre e promuovere progetti di cooperazione riguardanti esperienze didattiche e/o lavorative con e nei P.V.S.

Dando seguito a quanto programmato, le attività svolte sono riconducibili a tre ambiti di riferimento come di seguito illustrato:

#### **A. Attività di interscambio culturale con altre strutture di istruzione superiore nei PVS**

Nell'ambito dell'accordo quadro firmato tra il dArTe e l'IPP di Dakar (Senegal) nell'agosto 2019, il 2020 avrebbe dovuto essere l'anno in cui dare seguito alle dichiarazioni di intenti per una più stretta collaborazione tra i due istituti, articolata principalmente su due punti:

1. Attività reciproche di *Visiting Professor*.
2. Elaborazione di un accordo di *Double Degree* per permettere ad un gruppo di studenti senegalesi dell'IPP (laurea triennale), di poter completare il proprio percorso di studi magistrali all'interno del dArTe.

Purtroppo, la condizione pandemica e la conseguente incertezza generale, ha impedito lo svolgimento sia delle attività descritte al punto 1, (il primo viaggio di due docenti del dArTe,

Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari, avrebbe dovuto avere luogo a Dakar nel maggio 2020), sia la formalizzazione dell'accordo di cui al punto 2.

Nell'anno trascorso si sono tuttavia tenuti rapporti informali con la dirigenza dell'IPP e si sta cercando di riannodare le fila del discorso. L'IPP ha infatti rinnovato l'invito (da formalizzare) di cui al punto 1 a partire da febbraio 2022. In quella occasione si proverà a dare seguito all'accordo di Double Degree da rendere operativo nell'A.A. 2022/23 o 2023/24.

#### B. Attività didattica legata allo svolgimento degli Atelier di tesi "Architetture per i Paesi in via di sviluppo"

Atelier A.A. 2019-20. Il sopraggiungere della pandemia ha impedito il già programmato viaggio di studi in Ghana dell'aprile 2020, in partenariato con il VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), dei 23 studenti iscritti all'Atelier. Tuttavia, i numerosi eventi organizzati in remoto, hanno comunque permesso un proficuo svolgimento delle attività con ottimi esiti e con qualche progetto (vedi punto successivo) già in fase di possibile realizzazione.

Atelier A.A. 2020-21. Nonostante il raggiungimento del numero minimo (10 studenti partecipanti), i responsabili dell'Atelier (Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari), visto il perdurare delle incertezze derivanti dal fenomeno pandemico, hanno preferito non procedere all'attivazione dell'Atelier stesso.

Programmazione Atelier A.A. 2021-22. I buoni accordi di partenariato tra il dArTe e il VIS, con cui si intrattiene uno scambio continuo di informazioni, prospettano interessanti attività nelle regioni africane al confine tra Uganda e Ruanda. In virtù di ciò è intenzione dei responsabili dell'Atelier procedere alla presentazione, entro novembre 2021, di una nuova proposta didattica.

#### C. Attività di cooperazione legate alla partecipazione a bandi di cooperazione e alla progettazione di strutture per i PVS

##### *1. Attività svolte in seguito all'accordo di Partenariato in atto tra il dArTe e il VIS*

Giugno 2020. Si è conclusa la prima fase dei lavori del cantiere di Missirah (Tambacounda, Senegal) riguardante la riabilitazione del locale Centro di Formazione Professionale. In questa iniziativa il dArTe è partner istituzionale del VIS e delle Missioni salesiane di Don Bosco in Senegal all'interno del progetto di Cooperazione Internazionale, finanziato dall'AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo), *Vivre et Reussir chez moi*, per ciò che riguarda la progettazione architettonica e il monitoraggio dei lavori.

Luglio 2021. Saranno iniziati i lavori per la costruzione di una struttura adibita alla produzione del "Sapone Nero" nella cittadina di Berekum (Ghana), che darà lavoro (anche come indotto) ai soci di una cooperativa di circa 1500 donne, una percentuale delle quali con disabilità motorie. Il progetto è stato realizzato dai proff. Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari. La costruzione si avvale di un finanziamento di circa 70.000 euro. L'iniziativa prende spunto dalle attività dell'Atelier di Tesi "Architetture per i Paesi in Via di Sviluppo" 2019-20, svolto all'interno del dArTe.

##### *2. Attività svolte in seguito all'accordo quadro in atto tra l'Università Mediterranea e L'IKSDP (Italian Kenian Scout Development Project)*

I delegati, proff. S. Nucifora e A. Villari, hanno effettuato (febbraio 2020) una missione a Nyandiwa (Kenya) nella sede dell'IKSDP, per prendere visione delle possibili iniziative da

realizzare nella cittadina keniana come supporto alle attività dell'IKSDP. Ne sono scaturite le due seguenti linee di azione:

- Raccolta di temi di progetti architettonici e urbani affrontati da alcuni studenti dell'Atelier di Tesi 2019-20 (Nuovo Centro Amministrativo, Riprogettazione del Mercato urbano, Centri di supporto per le attività della pesca nel Lago Vittoria, Strutture per la potabilizzazione e la distribuzione dell'acqua pubblica, Riabilitazione dello Stadio cittadino, Proposte di Social Housing). Dieci di questi progetti, lavoro di altrettante tesi di laurea, sono già stati donati alla IKSDP che se ne avvarrà per avviare una campagna di *crowdfunding*.
- Partecipazione dell'Università Mediterranea al bando AICS 2019: "Promozione dei Partenariati Territoriali e implementazione territoriale dell'Agenda 2030", come partner dell'ente capofila "Comune di Reggio Calabria", assieme al partner locale IKSDP e ad altri soggetti del territorio reggino con il progetto dal titolo "SABES - Dal mare dello Stretto alle acque del Lago Vittoria: Strategia e Azioni di Blue Economy per una città resiliente e solidale in Kenya". Il progetto, pur avendo ottenuto un elevato punteggio, non è però rientrato tra quelli finanziati dall'AICS.

### **Attività Delegati Relazioni internazionali**

Tra le attività più significative svolte per il miglioramento della qualità anche in termini di attrattività del dArTe con l'ambizioso obiettivo di rendere la Mediterranea un punto di riferimento per il sud del Mediterraneo su cui si affacciano paesi di grande ricchezza culturale, si evidenzia la stipula dell'accordo del *Double Degree* sottoscritto con l'Università *Ain Shams University* del Cairo, grazie al quale Dipartimento ha ospitato nel 2019 un gruppo di studenti egiziani. In questa direzione, l'Università Mediterranea di Reggio Calabria è la prima università italiana ad aver firmato un rapporto bilaterale con l'Università del Cairo per conseguire il titolo congiunto in due anni (4 semestri), con un accordo che offre agli studenti e alla comunità accademica di entrambi i Paesi un'interessante opportunità di formazione internazionale. Dando seguito a questa iniziativa, in sede di Consiglio di Dipartimento del 19 maggio 2021, è stata approvata la proposta di estensione del sopra menzionato *Double Degree Program* avanzata dai proff. Mohamed Elfayoumi e Ahmed Sami di ASU, come di seguito specificato dalla prof.ssa Rosa Marina Tornatora:

- a) la stipula a proprie spese n. 1 contratto annuale per Academic facilitator e n. 3 contratti per tutor di supporto agli studenti incoming al IV e V anno, di cui uno specializzato per il corso di Estimo;
- b) l'attivazione presso ASU di un corso di Teoria della ricerca architettonica per gli studenti egiziani che intendono iscriversi al IV anno del nostro Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura nell'ambito del Double Degree Program;
- c) l'attivazione di corsi intensivi preparatori presso ASU, svolti da dottori di ricerca del dArTe, per gli studenti egiziani che intendono iscriversi al IV anno del nostro Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura;
- d) aggiornamento dell'Art. 1 dell'accordo, con l'estensione del Double Degree Program ai seguenti curriculum del Dipartimento di *Urban Design & Planning* di ASU:
  - *Landscape Architecture Program* (già attivo)
  - *Environmental Architecture Program ENVR*
  - *Housing Architecture Program HOUD*

- *Architecture Program (Architecture / Urban Design).*

Secondo quanto precisato dalla prof.ssa Tornatora l'estensione del *Double Degree Program* a tre nuovi curriculum non prevede un aumento del numero di studenti *incoming* presso il dArTe, che non sarà maggiore di 15 (quindici) studenti per ogni anno. Tale aggiornamento comporta l'approvazione di nuovi Allegati relativi all'equipollenze tra l'offerta formativa dei tre curricula dell'ASU e quella del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (classe LM-4 c.u.) del dArTe.

Di particolare interesse le implicazioni che il Double Degree Program ha sugli Indicatori strategici di internazionalizzazione, individuati dal MIUR nell'ambito della "Programmazione Triennale delle Università 2019-2020". Per gli studenti egiziani che si immatricolano al IV anno al nostro Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura; infatti, i CFU maturati in Egitto nei primi tre anni equivalgono a CFU conseguiti all'estero. Tutto questo ha un riflesso benefico sugli indicatori D\_a, D\_d e D\_g che il MIUR considera per la ripartizione delle seguenti voci del FFO:

- Valorizzazione Autonomia Responsabile (20% dell'assegnazione Quota Premiale);
- Mobilità internazionale (70% dell'assegnazione Fondo Giovani).

Si tratta di indicatori presi come riferimento dall'ANVUR per la valutazione della qualità della didattica. In definitiva, il Double Degree Program con ASU consente al dArTe non solo di avere un corso di laurea "a carattere internazionale", come risulta sulla piattaforma *Universitaly*, ma anche di influire significativamente sulle premialità (FFO, Fondo Giovani, etc.) godute dalla nostra Università.

Numerose sono le altre attività portate avanti nell'ambito dell'Internazionalizzazione nell'arco temporale di riferimento della presente relazione:

- *Accordo quadro di collaborazione internazionale tra l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e l'Università di Évora (Portogallo)*, avente lo scopo di istituire un rapporto di collaborazione al fine di promuovere attività e progetti di reciproco interesse. Come illustrato dalla prof.ssa Tornatora nella seduta del Consiglio congiunto del Dipartimento Architettura e Territorio e del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura del 24 marzo 2021;
- *Accordo quadro tra l'Ateneo e l'University American College di Skopje (La Macedonia del Nord)*. L'accordo istituzionalizza la collaborazione tra i due Atenei attualmente coinvolti nel progetto di ricerca europeo - ERASMUS + KA 203 (Strategic Partnership for Higher Education), ENABLE - *Embedding collaborative platform for up skilling and networking toward Sustainable cities*.
- *Accordo quadro tra l'Ateneo e la Polis University di Tirana (Albania)*. L'accordo, di carattere generale, prevede di istituire un rapporto di collaborazione al fine di promuovere attività e progetti di reciproco interesse. Grazie a tale accordo nel 2020 si è vinto la KA107 Erasmus+ project sul tema H2O\_ SCAPE Tirana -Accordo quadro tra l'Ateneo e la Polis University di Tirana (Albania). L'accordo, di carattere generale, prevede di istituire un rapporto di collaborazione al fine di promuovere attività e progetti di reciproco interesse. Grazie a tale accordo nel 2020 si è vinto la KA107 Erasmus+ project sul tema H2O\_ SCAPE Tirana.

- *Accordo quadro tra l'Ateneo e la Metropolitan University - Londra - Sir John Cass Faculty of Architecture.* L'accordo mira ad ampliare la cooperazione tra i due atenei che già collaborano nell'ambito del Dottorato in Architettura e Territorio del Dipartimento DArTe relativamente alla cotutela della dottoranda Rita Elvira Adamo.
- *Accordo quadro tra l'Ateneo e l'Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)ETSAB Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona* L'accordo mira ad ampliare la cooperazione tra i due Atenei che già collaborano nell'ambito del Dottorato in Architettura e Territorio del Dipartimento DArTe relativamente alla cotutela del dottorando Moataz Samir Abdelmoniem.
- *Attivazione partecipazione Workshop Internazionale Abandoned villages, compared case studies, 2020/2021, realizzato nell'ambito delle iniziative promosse dalla rete internazionale di scuole di architettura "DHTL\_Designing Heritage Tourism Landscapes"* di cui è capofila l'Università Iuav di Venezia e a cui partecipa il Dipartimento Architettura e Territorio – dArTe, tra le scuole italiane e straniere coinvolte, svolto dal 16 marzo al 25 maggio 2021 da remoto. Per il dArTe sono stati selezionati 3 studenti.

A questi si aggiungono le numerose attività di interscambio culturale con altre strutture università per convegni e seminari

### **Nota conclusiva**

L'attività di Assicurazione della Qualità del Dipartimento proseguirà, in accordo alle linee programmatiche di Ateneo, ottemperando alle scadenze previste dall'ANVUR e lavorando sulle proprie peculiarità scientifiche e culturali che evidenziano potenzialità da sviluppare e criticità da ridurre a breve e lungo termine. La CAQ-D continuerà a ribadire l'importanza della cultura della valutazione che deve essere considerato un valore da promuovere e non un onere da subire. È una questione che richiede la partecipazione attiva di tutte le componenti del Dipartimento (Docenti, Studenti, Personale TAB) ciascuna secondo il proprio ruolo, competenze e prerogative, evidenziando, altresì, l'importanza di monitorare periodicamente le azioni intraprese per raggiungere gli obiettivi prefissati e di avviare le necessarie modifiche o integrazioni nell'ottica del miglioramento continuo, laddove anche l'azione del singolo contribuisce ai risultati dell'intera istituzione.

Infine, per eventuali approfondimenti e dettagli sui contenuti della presente Relazione, si rimanda alla documentazione pubblicata sul sito dedicato al Sistema di Assicurazione di Qualità del Dipartimento:

[http://www.darte.unirc.it/sistema\\_assicurazione\\_qualita.php](http://www.darte.unirc.it/sistema_assicurazione_qualita.php).